

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
средн. профессионального  
образования  
  
С.А. Горланов  
«24» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине СГ.07 «Охрана труда»

Специальность: 36.02.05 «Кинология»

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Составитель:

Тарасов В.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО

Горланов С.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1                   Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины СГ. 07 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология».

## **1.2                   Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» относится к группе социально-гуманитарных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» реализуется в IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Дисциплина СГ.07 "Охрана труда" является обязательной дисциплиной предметной области "Безопасность жизнедеятельности" ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной профессиональной подготовки СПО и реализуется в IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью дисциплины СГ.07 «Охрана труда» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности и сохранения здоровья в процессе трудовой деятельности, позволяющих организовывать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, предупреждать профессиональные риски, действовать в соответствии с законодательством и формировать культуру безопасности в профессиональном коллективе.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- Сформировать системное представление о правовых, социально-экономических и организационных основах охраны труда в Российской Федерации.
- Изучить принципы идентификации опасных и вредных производственных факторов, методы оценки профессиональных рисков.
- Усвоить методы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
- Изучить порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Освоить основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
- Развить способность анализировать производственную ситуацию с точки зрения безопасности труда.
- Сформировать умения применять нормативно-правовые акты для решения практических задач по охране труда.
- Развить навыки по организации рабочих мест, проведению инструктажей, разработке инструкций по охране труда.
- Выработать готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение жизни и здоровья работников.
- Воспитать профессиональную ответственность, правосознание и нетерпимость к нарушениям требований охраны труда.
- Сформировать гражданско-патриотическую позицию, основанную на ценности человеческой жизни и здоровья как главного национального достояния.
- Способствовать развитию экологического мышления и понимания взаимосвязи охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и

профессиональные компетенции: ОК.02; ОК.09.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
<p><b>OK-код компетенции. Расшифровка компетенции</b></p> <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осознание важности поиска достоверной, актуальной и официальной информации в области охраны труда (нормативные документы, инструкции, данные о производственном травматизме).</li><li>- Понимание необходимости критически оценивать источники информации по охране труда (различать официальные сайты Роструда, Минтруда, научные статьи и непроверенные данные в интернете).</li><li>- Осознание, что грамотный поиск и применение информации с помощью технологий — это инструмент для сохранения жизни и здоровья людей на рабочем месте.</li><li>- Сформированная мотивация использовать информационные технологии для постоянного обновления знаний в области меняющегося трудового законодательства и новых средств защиты.</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Умение ставить информационную задачу: Определять, какую именно информацию необходимо найти для решения конкретной задачи по охране труда (например: «найти порядок расследования несчастного случая в строительстве», «проанализировать статистику профзаболеваний по отрасли»).</li><li>- Умение осуществлять эффективный поиск: Владеть стратегиями поиска в профессиональных базах данных (например, «Техэксперт», «КонсультантПлюс»), на официальных сайтах контролирующих органов (Роструд, Роспотребнадзор) и с помощью современных поисковых систем с использованием ключевых слов, операторов.</li><li>- Умение анализировать и систематизировать информацию: Сравнивать данные из разных источников (нормативный акт, инструкция по эксплуатации, видеоИнструктаж), выделять главное, структурировать информацию для создания отчета, презентации или инструктажа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Умение использовать справочно-правовые системы для поиска и работы с Трудовым кодексом РФ, приказами Минтруда, ГОСТами, правилами по охране труда</li><li>- Умение использовать программное обеспечение для обработки результатов специальной оценки условий труда (СОУТ), данных инструментальных замеров (шум, вибрация, освещенность).</li><li>- Владеть навыками работы в текстовых редакторах для оформления документов по охране труда: инструкций, журналов регистрации инструктажей, приказов, актов (например, акта Н-1 о несчастном случае).</li><li>- Умение работать с электронными обучающими курсами и системами тестирования по охране труда, использовать онлайн-калькуляторы для оценки рисков, знакомиться с базами безопасных методов работ.</li><li>- Умение применять средства поиска и анализа для изучения типовых причин несчастных случаев, использовать информационные технологии для моделирования опасных ситуаций и поиска превентивных мер.</li><li>- Умение использовать современные средства связи и платформы (электронная почта, корпоративные порталы, мессенджеры) для оперативного распространения важной информации по безопасности, оповещения об изменениях в правилах.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение интерпретировать и применять информацию: Преобразовывать найденную текстовую или числовую информацию (нормы, правила, статистику) в конкретные практические действия: разработать памятку, составить план мероприятий, предложить решение по устранению нарушения.</li> <li>- Умение визуализировать и представлять информацию: Использовать офисные и специальные приложения (Microsoft PowerPoint, графические редакторы, онлайн-сервисы) для создания наглядных материалов по технике безопасности: плакатов, схем эвакуации, алгоритмов действий в чрезвычайной ситуации.</li> </ul>	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание, что охрана труда — это международная ценность, и многие стандарты (ISO, МОТ) носят глобальный характер.</li> <li>- Осознание высокой ответственности при переводе и интерпретации инструкций по безопасности, так как ошибка может привести к тяжелым последствиям</li> <li>- Уважение к необходимости работы с документами на языке страны-производителя оборудования и понимание, что это не бюрократическая процедура, а ключевой элемент безопасной эксплуатации.</li> <li>- Мотивация к изучению профессиональной лексики на иностранном языке как к необходимому инструменту для обеспечения собственной безопасности и безопасности коллег.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение ориентироваться в структуре документа: Определять тип документа (инструкция, паспорт безопасности (MSDS), сертификат, стандарт), находить ключевые разделы (опасности, меры предосторожности, первая помощь) независимо от языка.</li> <li>- Умение использовать стратегии смыслового поиска: Находить нужную информацию в иноязычном документе, опираясь на международные пиктограммы, знакомые термины-интернационализмы, числовые данные, структуру, аналогичную документам на государственном языке.</li> <li>- Умение применять переводческие ресурсы: Эффективно пользоваться профессиональными словарями (в т.ч. онлайн), переводчиками с учетом контекста, глоссарием терминов по охране труда для адекватного понимания смысла.</li> <li>- Умение сравнивать и сопоставлять: Анализировать соответствие требований в документах на иностранном языке требованиям российского законодательства по охране труда.</li> <li>- Умение кратко и точно излагать смысл: Реферировать, аннотировать ключевые положения иноязычной документации на государственном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных международных организаций и стандартов (ILO/MOT, ISO, EU directives/Директивы ЕС) и умение находить в них ключевую информацию.</li> <li>- Умение извлекать информацию из паспортов безопасности химических веществ (Material Safety Data Sheet - MSDS/SDS) на английском/ином языке: класс опасности, средства защиты, действия при разливе.</li> <li>- Умение работать с инструкциями по эксплуатации (руководствами пользователя): Понимать разделы, касающиеся безопасности (safety precautions, warnings, personal protective equipment) на импортном оборудовании, станках, инструментах.</li> <li>- Понимать международную систему маркировки опасных грузов и веществ (GHS/СГС), знаки безопасности на оборудовании и в производственных помещениях, которые часто сопровождаются надписями на иностранном языке.</li> <li>- На основе иноязычной документации производителя уметь участвовать в разработке или актуализации инструкций по охране труда для конкретного рабочего места на государственном языке.</li> <li>- Уметь понять основные фразы и термины, связанные с безопасностью, для взаимодействия с иностранными специалистами или при работе за рубежом.</li> </ul>

языке для коллег или для включения в локальные инструкции.	
--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.02 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.03 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 02.04 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.07 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Зо 09.04 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.07 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

#### 1.4                   Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 24 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме**

Вид учебных занятий	Объём часов		
	<i>семестр</i>		Итого
	4*	6*	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
- лекции	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
- практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Консультации</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>- зачет</b>			

\* 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 года 10 месяцев;

\* 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.07 «Охрана труда»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Законодательство по охране труда</b>			
Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение в предмет. Законодательство в области охраны труда. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Внутренний трудовой распорядок. Соблюдение режима труда и отдыха. Основные принципы обеспечения охраны труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Проверка знаний по охране труда, инструктирование по охране труда	1	OK.02 OK.09
	<b>Практическое занятие:</b> Права и обязанности работников и работодателя в области охраны труда. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи.	4	
<b>Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>			
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины производственного травматизма. Монографический метод анализа причин производственного травматизма. Статистический метод анализа причин производственного травматизма. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Воздействие токсичных веществ на организм человека. Профессиональные болезни и их предупреждение. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры	1	OK.02 OK.09
Тема 2.2 Несчастные случаи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев. Возмещение вреда, причиненного работникам. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные виды аварийных ситуаций. Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий. Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии. Действия работников в аварийных ситуациях	1	OK.02 OK.09

<b>Раздел 3. Основы производственной санитарии</b>				
<b>Тема 3.1. Метеорологические Условия (микроклимат)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Характеристика метеорологических условий. Защита организма от негативного воздействия (загрязнения, отравления) воздуха. Определение параметров воздуха рабочей зоны		<b>1</b>	OK.02 OK.09
<b>Тема 3.2. Основы производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии		<b>1</b>	OK.02 OK.09
<b>Раздел 4. Правила техники безопасности на промышленных объектах</b>				
<b>Тема 4.1 Правила техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		<b>1</b>	OK.02 OK.09
	<b>Практическое занятие:</b> Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.		<b>6</b>	OK.02 OK.09
<b>Раздел 5. Электробезопасность</b>				
<b>Тема 5.1 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность .		<b>1</b>	OK.02 OK.09
<b>Раздел 6. Основы пожарной безопасности</b>				
<b>Тема 6.1 Противопожарная защита</b>	<b>Практическое занятие:</b> Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.		<b>6</b>	OK.02 OK.09
<b>Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях</b>				
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK.02

<b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	1	OK.09
	<b>Консультация</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- доска учебная;

Технические средства обучения:

- компьютер с интернет-доступом и USB разъемом для флэш-дисков;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
<b>Семестр 4/6</b>	ПЗ	Учебная дискуссия по теме Права и обязанности работников и работодателя в области охраны труда. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Составление перечня средств защиты для работников предприятий»
<b>Семестр 4/6</b>	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»
<b>Семестр 4/6</b>	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам»

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 ( ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
	10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>
2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562187>

5. Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 518 с. - ISBN 978-5-394-04959-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083930>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513437>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561112>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561110>

5. Карелин, А. О. Гигиена труда и профессиональные болезни : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581468>

6. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21345-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569752>

### **3.2.3. Методические издания**

1. Охрана труда: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 36.02.05 «Кинология»/ сост.: В. А. Тарасов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2025. – - [ЭИ] – Режим доступа: <URL: >

### **3.2.4. Периодические издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-

2. Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-

4. Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» - М.: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011

### **3.2.5. Сайты и информационные порталы**

1. Официальный сайт научной библиотеки ВГАУ. – Режим доступа: <https://library.vsau.ru/>
2. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Все ГОСТы. <http://vsegost.com/>
6. Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями. <http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf>
7. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. <http://www.gostbaza.ru/>
8. Система научно-технической информации АПК России. <http://snti.aris.ru/>

### **3.3. Материально-техническое и программное обеспечение**

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
2	Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, а. 418

	демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности.	
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 419
4	Аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 420
5	Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 427

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>OK.02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Формы контроля обучения:</b> - тестирование; - устный опрос; - практические работы; <b>Формы оценки результативности обучения:</b> - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.
<b>OK.09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Формы оценки результативности обучения:</b> - защита подготовленных обучающимися рефератов по одной из предложенных тем; - зачёт.

## **4.2. Критерии оценки результатов обучения**

### **4.2.1. Критерии оценки зачёта**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не засчитано»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **4.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не засчитано (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### **4.2.3. Критерии оценки тестирования**

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

### **4.2.4. Критерии оценки устного опроса**

Оценка, уровень	Описание критериев
-----------------	--------------------

«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### 4.2.5. Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей,

	сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### **4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Тестовые задания**

**Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:**

- а.) Конституция РФ
- б.) Трудовой кодекс РФ
- в.) Локальный нормативный акт
- г.) Декларация о правах человека

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:**

- а) Государственных и муниципальных служащих
- б.) Работодателей
- в) Членов кооперативов
- г.) Военнослужащих

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:**

- а.) Конституция РФ
- б.) Трудовой договор
- в.) Трудовой кодекс РФ
- г.) Нормативные правовые акты РФ

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:**

- а.) Защита прав работников
- б.) Защита интересов работодателей
- в.) Социальная справедливость
- г.) Защита прав и интересов работников и работодателей

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:**

- а) Должностная инструкция
- б.) Положение о персонале
- в) Приказ о распределении обязанностей
- г.) Стандарты организации

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:**

- а.) Штатное расписание
- б.) Положение о персонале
- в) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
- г.) Положение об оплате труда

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работников трудовой функции:**

- а.) Трудовые отношения
- б) Производственные отношения
- в.) Рабочие отношения
- г.) Договорные отношения

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:**

- а) Система защиты от вредных производственных факторов
- б) Система защиты от опасных производственных факторов
- в.) Система защиты от неблагоприятных факторов
- г.) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:**

- а) Поручительство
- б.) Гарантии
- в.) Обещания
- г.) Обеспечение

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:**

- а.) 14 лет
- б.) 14 лет
- в.) 16 лет
- г.) 18 лет

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:**

- а.) Два
  - б.) Один
  - в.) Три
  - г.) Четыре
- Правильный ответ: а)**

**Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись содня фактического начала работы:**

- а.) В первый день
- б.) В течение 3-х дней
- в.) В течение 2-х дней
- г.) В течение 5-ти дней

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:**

- а) Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации
- б.) Недостаточная квалификация
- в.) Инициатива работодателя
- г.) Прогул

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:**

- а.) Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз
- б.) Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине
  - в) Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось
  - г.) Наличие несовершеннолетних детей

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:**

- а.) Опоздание на работу
- б.) Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд
- в) Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд
- г.) Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 16. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:**

- а) Работодателя
- б.) Работника
- в) Службу по охране труда
- г.) Инженера по т/б

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 17. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).**

- а.) 12 часов
- б.) 24 часа
- в.) 36 часов
- г.) 48 часов

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 18. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.**

- а.) 24 часа
- б.) 36 часов
- в.) 12 часов
- г.) По соглашению сторон

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 19. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:**

- а.) Работники, имеющие детей-инвалидов
- б.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
- в.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
- г.) Работники пенсионного возраста

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 20. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:**

- а.) 60 часов
- б.) 100 часов
- в.) 120 часов
- г.) 150 часов

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 21. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:**

- а.) За 1 месяц до введения
- б.) За 2 недели до введения
- в.) За 10 дней до введения
- г.) За 3 дня до введения

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 22. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.**

- а.) От 30 минут до 1 часа
- б.) От 30 минут до 2 часов
- в.) От 45 минут до 1 часа
- г.) От 45 минут до 2 часов

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:**

- а.) 4 часа
- б.) 6 часов
- в.) 5 часов
- г.) По соглашению сторон

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 24. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:**

- а.) 5 часов
- б.) 6 часов
- в.) По соглашению сторон
- г.) 7 часов

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 25. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:**

- а.) Уменьшается на 1 час
- б.) Уменьшается на 2 часа
- в.) Увеличивается на 1 час
- г.) Составляет 4 часа

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 26. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:**

- а.) Оплатой в обычном размере
- б.) Оплатой по нормам сверхурочной работы
- в.) Премия
- г.) Компенсация не предусмотрена

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 27. Ночное время:**

- а.) С 24 ч до 6 ч.
- б.) С 24 ч до 5 ч
- в.) С 22 до 6 ч
- г.) С 22 до 8 ч

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 28. Ночной считается смена, в которой:**

- а) 1/3 рабочего времени приходится на ночное время
- б) 1/4 рабочего времени приходится на ночное время
- в) 1/5 рабочего времени приходится на ночное время
- г.) 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 29. Продолжительность работы (смены) в ночное время:**

- а.) Сокращается на 1 час с последующей отработкой
- б.) Сокращается на 1 час без отработки
- в.) Не изменяется
- г.) Сокращается на 2 часа

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 30. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:**

- а.) Не допускается
- б.) Допускается при неявке сменяющего работника
- в.) При необходимости закончить начатую работу
- г.) Допускается при аварийных работах

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 31. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:**

- а.) Штраф
- б.) Административный арест
- в.) Предупреждение
- г.) Выговор

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 32. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:**

- а) Уголовная
- б) Дисциплинарная
- в) Административная

г) Материальная  
**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 33. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:**

- а.) 5 кг
- б.) 7 кг
- в.) 8 кг
- г.) 10 кг

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 34. Основные положения законодательства по охране труда являются содержанием инструктажа:**

- а) Целевого
- б) Производственного
- в) Планового
- г) Вводного

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 35. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:**

- а.) Вводный
- б.) На рабочем месте
- в.) Первичный
- г.) Повторный

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 36. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:**

- а) Внеплановый
- б.) Вводный
- в.) На рабочем месте
- г.) Целевой

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 37. Условия труда подразделяются на классы:**

- а.) Два класса
- б.) Три класса
- в.) Пять классов
- г.) Четыре класса

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 38. К 1-му классу относятся условия труда:**

- а.) Вредные
- б.) Допустимые
- в.) Оптимальные
- г.) Недопустимые

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 39. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:**

- а.) Вредные
- б.) Опасные
- в.) Экстремальные
- г.) Допустимые

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 40. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:**

- а) Класс условий труда является оптимальным
- б.) Класс условий труда является допустимым
- в) Фактическое значение вредных производственных факторов, больше нормируемых
- г) Фактическое значение вредных производственных факторов, меньше нормируемых

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 41. К физическим вредным и опасным факторам относят:**

- а) Физические нагрузки
- б.) Шум и вибрацию
- в.) Бактерии
- г.) Нервно-психологические нагрузки

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 42. К механическим травмам относят:**

- а.) Ожоги
- б.) Обморожения
- в.) Отравления
- г.) Раны

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 43. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:**

- а.) Тепловой удар
- б.) Перелом
- в.) Ожог
- г.) Острое отравление

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 44. Организационная причина травматизма:**

- а.) Дефект материала
- б.) Несовершенство ограждений
- в.) Конструктивный недостаток оборудования
- г.) Недостатки в обучении безопасным условиям труда

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 45. Техническая причина травматизма:**

- а.) Конструктивный недостаток оборудования
- б) Нарушение правил эксплуатации оборудования
- в.) Нарушение технологического регламента
- г.) Слабый надзор за опасными работами

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 46. К коллективным средствам защиты от травм относятся:**

- а.) Спецодежда
- б.) спецобувь
- в) ограждительные устройства
- г.) перчатки (рукавицы)

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 47. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссию в составе не менее:**

- а.) 3 человек
- б.) 2 человек
- в.) 4 человек
- г.) 5 человек

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 48. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:**

- а.) трое суток
- б.) одни сутки
- в.) после окончания расследования
- г.) три часа

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 49. Непредвиденное событие, неожиданное стечание обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:**

- а.) Профессиональное заболевание
- б.) Производственная травма
- в.) Несчастный случай
- г.) Профессиональный риск

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 50. Средства защиты бывают:**

- а.) индивидуальные и групповые
- б.) коллективные и индивидуальные
- в.) разовые
- г.) многоразовые

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 51. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?**

- а.) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- б.) отдел охраны труда
- в.) отдел внутренних дел
- г.) профсоюзный комитет

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 52. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:**

- а.) Влажность, близкая к 100%
- б.) Наличие токопроводящей пыли
- в.) Высокая температура воздуха
- г.) Токопроводящие полы

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 53. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:**

- а.) Относительная влажность 100%
- б.) Химически активная среда
- в.) Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
- г.) Токопроводящие полы

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 54. Основной фактор степени поражения электрическим током:**

- а.) Индивидуальные особенности человека

- б.) Частота тока
- в.) Сила тока
- г.) Производственная среда

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 55. Электрические травмы подразделяют:**

- а.) Наружные
- б.) Внешние и внутренние
- в.) Местные
- г.) Местные и общие

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 56. Количество категорий воздействия электрического тока:**

- а.) Две
- б.) Пять
- в.) Три
- г.) Семь

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 57. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:**

- а.) Пороговый
- б.) Пороговый ощутимый
- в.) Фибриляционный
- г.) Пороговый неотпускающий

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 58. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:**

- а.) Прямой и косвенный
- б.) Прямой
- в.) Косвенный
- г.) Внезапный

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 59. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:**

- а.) Усиленная
- б.) Дополнительная
- в.) Рабочая
- г.) Двойная

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 60. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:**

- а.) Зануление
- б.) Заземление
- в.) Блокировка
- г.) Сигнализация

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 61. Быстро действующая защита при возникновении опасности поражения током:**

- а.) защитное отключение

- б.) автоматическое отключение
- в.) блокировка
- г.) зануление

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 62. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:**

- а.) Горение
- б.) Вспышка
- в.) Самовоспламенение
- г.) Воспламенение

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 63. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:**

- а.) Вспышка
- б.) Самовозгорание
- в.) Воспламенение
- г.) Взрыв

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 64. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:**

- а.) Самовозгорание
- б.) Вспышка
- в.) Горение
- г.) Взрыв

**Правильный ответ: г)**

**Вопрос 65. Технологическая причина пожара:**

- а.) Курение в цехе
- б.) Работа на неисправном оборудовании
- в.) Нарушение т/б при проведении огневых работ
- г.) Неосторожное обращение с источниками открытого огня

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 66. Дисциплинарная причина пожара:**

- а.) Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
- б.) Работа на неисправном оборудовании
- в.) Перегрузка электрооборудования
- г.) Отсутствие средств защиты

**Правильный ответ: а)**

**Вопрос 67. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:**

- а.) Отсутствие контроля осветительных приборов
- б.) Нарушение сроков проведения ремонта
- в.) Нарушение целостности изоляции
- г.) Курение в цехах и на складе

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 68. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются итлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:**

- а.) Огнестойкие
- б.) Несгораемые

- в.) Сгораемые
  - г.) Трудно сгораемые
- Правильный ответ: г)**

**Вопрос 69. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:**

- а.) Степень огнестойкости
- б.) Критическая продолжительность пожара
- в.) Оптимальная продолжительность пожара
- г.) Безопасная продолжительность пожара

**Правильный ответ: б)**

**Вопрос 70. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:**

- а) Автоматическая сигнализация
- б.) Электрическая сигнализация
- в.) Пожарная сигнализация
- г.) Оповещающая сигнализация

**Правильный ответ: в)**

**Вопрос 71. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:**

- а) Воздушно-механическая пена
- б.) Химическая пена
- в.) Вода
- г.) Инертные и негорючие газы

**Правильный ответ: в)**

### **Устный опрос**

1. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятии?
3. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
4. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
5. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
7. В каких случаях травма считается производственной?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
10. Что представляет собой заземляющее устройство?
11. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
12. В чем заключается помочь пострадавшему при электротравме?
13. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий?
14. Каковы основные источники пожаров на предприятиях?
15. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
16. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
17. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
18. Что характеризует особо опасные помещения?

### **Перечень тем рефератов**

1. Основные принципы обеспечения охраны труда
2. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой
3. Правовые основы охраны труда
4. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
5. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации
8. Современные системы управления. Требования к системе управления охраной труда.
9. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
10. Построение и содержание инструкций
11. Профессиональные болезни и их предупреждение.
12. Основные причины производственного травматизма
13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
14. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
15. Действия работников в аварийных ситуациях
16. Роль первой помощи пострадавшим

#### **4.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

- 1) Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
- 2) Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
- 3) Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- 4) Вибрация. Способы защиты.
- 5) Производственный шум. Способы защиты.
- 6) Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
- 7) Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
- 8) Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
- 9) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 10) Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
- 11) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
- 12) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
- 13) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 14) Обязанности работника в области охраны труда.
- 15) Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
- 16) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 17) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
- 18) Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
- 19) Обучение работников рабочих профессий.
- 20) Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
- 21) Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
- 22) Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
- 23) Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
- 24) Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
- 25) В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
- 26) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

- 27) Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
- 28) Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
- 29) Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
- 30) Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
- 31) Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
- 32) Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 33) Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
- 34) Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
- 35) Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
- 36) Требования к территории предприятия.
- 37) Рабочее место, его безопасная организация.
- 38) Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- 39) Требования безопасности при работе с электроинструментом.
- 40) Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
- 41) Требования безопасности при работе на высоте.
- 42) Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
- 43) Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
- 44) Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- 45) Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
- 46) Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
- 47) Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.
- 48) Выполнение работ в электроустановках.
- 49) Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
- 50) Состав бригады при работе в электроустановках.
- 51) Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
- 52) Защитное заземление, организация контроля.
- 53) Проверка отсутствия напряжения.
- 54) Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
- 55) Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
- 56) Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
- 57) Оформление перерывов в работе.
- 58) Перевод бригады на новое место работы.
- 59) Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
- 60) Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
- 61) Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
- 62) Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
- 63) Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
- 64) Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
- 65) Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
- 66) Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растижениях.
- 67) Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
- 68) Первая помощь при кровотечении.
- 69) Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
- 70) Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
- 71) Первая помощь при ожогах.
- 72) Оказание первой помощи при падении с высоты.
- 73) Пожар. Причины возникновения пожаров.
- 74) Порядок действий при пожаре.
- 75) Профилактика пожаров.
- 76) Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
- 77) Пожарная опасность электрического тока.
- 78) Порошковые огнетушители, их применение.

- 79) Углекислотные огнетушители.
- 80) Первичные средства пожаротушения.

### **Вопросы для зачета**

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятии?
4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
5. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
6. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
7. Дайте определение понятию «рабочее время».
8. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
9. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
10. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
11. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
12. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
13. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
14. Перечислите виды инструктажа.
15. Для чего производится целевой инструктаж?
16. На какие классы подразделяются условия труда?
17. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
18. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
19. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
20. Назовите технологические процессы, которые реализуют на предприятиях по переработке мяса и мясных продуктов.
21. Как классифицируют технологическое оборудование предприятий по переработке мяса и мясных продуктов?
22. Назовите опасные и вредные производственные факторы при обслуживании моечно-очистительных машин.
23. Перечислите правила безопасности при эксплуатации машин для измельчения мяса.
24. Назовите виды измельчения мясной продукции.
25. Какие машины используют для крупного измельчения мясной продукции?
26. Какие условия труда относятся к вредным?
27. В каких случаях травма считается производственной?
28. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организма работника?
29. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
30. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
31. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
32. Функция защитного отключения.
33. Что такое защитное заземление?
34. Что представляет собой заземляющее устройство?
35. Перечислите виды изоляции.
36. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
37. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
38. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
39. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
40. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
41. Перечислите виды огнетушителей.

## Приложение 1

## Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях