

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий отделением средне-  
го профессионального образова-  
ния**



**С.А. Горланов**

**«24» июня 2025 г.**

## **ПРОГРАММА**

**УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак**

**Профессиональный модуль ПМ.02 Разведение и селекция собак**

**Специальности: 35.02.15 Кинология**

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

**Составитель:**

**Федорова М.И.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО  Горланов С.А.

## Содержание

- 1. Паспорт программы практики**
  - Область применения программы практики
  - Цели и задачи практики, требования к результатам
  - Место практики в структуре ОПОП
  - Трудоемкость и сроки проведения практики
  - Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
  - Требования к проведению практики
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**
  - Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

## **1. Паспорт программы УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак**

### **Область применения программы УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак**

Программа УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак является частью основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

### **Цели и задачи УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак практики, требования к результатам**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак » должен:

приобрести практический опыт: отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак

уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

Дисциплина УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак является обязательной профессионального модуля ПМ 02. Разведение и селекция собак

Дисциплина УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

### **Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Разведение и селекция собак составляет 72 часа (36ч - аудиторные, 36 ч - самостоятельная работа).

Сроки проведения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

## **Место прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак**

Практика проводится в дискретной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

## **2. Результаты освоения программы УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак**

Результатом прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дисциплинарные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Личностные результаты:</b><br>- <b>ОК-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>- <b>ОК-3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br><b>ОК-4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br><br><b>ПК 2.1</b> Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств<br><b>ПК 2.2</b> Применять технику и различные методы разведения собак<br><b>ПК 2.3</b> Организовывать уход за собаками-производителями и щенками | <b>знать:</b><br>методы селекции собак;<br>особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс;<br>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;<br>признаки половой охоты собак;<br>технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.<br><b>уметь:</b><br>анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;<br>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;<br>определять сук в эструсе (охоте);<br>применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;<br>оформлять документы о происхождении собак<br><b>иметь практический опыт:</b><br>отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;<br>вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак |

В результате прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;

вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак

**уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

определять сук в эструсе (охоте);

применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

оформлять документы о происхождении собак

**знать:**

методы селекции собак;

особенности применения инбридинга и гетерозиса; порообразовательный процесс;

методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;

признаки половой охоты собак;

технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

### Структура и содержание УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                        | Семестр кол-во час/недель                                                            | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел. Применение техники и различных методов разведения собак<br>Бонитировка. | <b>5 сем 72/1</b>                                                                    | <p>Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики).</p> <p>Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объёмом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b></p> <p>Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак</p> <p>Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков.</p> <p>Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.</p> <p>Рабочие качества служебных собак Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.</p> <p>Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчётов по результатам прохождения практики.</p> |
|       | <b>Итого:</b>                                                                   | Для срока обучения <b>2 г 10 м **</b><br>- 3 курс, (5 семестр) <b>72 час./2 нед.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. Условия реализации программы УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак

#### Требования к проведению УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета среднего профессионального образования. Руководителями практики назначаются, согласно приказу ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры общей зоотехнии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т.ч. фотоматериалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак требует наличия учебного кабинета (аудитории):

**Оборудование учебных аудиторий, учебных лабораторий, вивария, кинологовической площадки**

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326                                                                                                                        |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 16 зоот.                                                                                                                   |
| 3     | Кинологовическая площадка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.                                                                                                                            |

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**



**Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

| Учебный год      | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                   | Срок действия                                       |
|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>2024/2025</b> | 1.    | Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                                             | 29.01.2024 – 28.01.2025                             |
|                  | 2.    | Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                                              | 17.03.2025 – 16.03.2026                             |
|                  | 3.    | Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО)                                                   | 05.08.2024 – 04.08.2025                             |
|                  | 4.    | Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)                                                  | 05.08.2024 – 04.08.2025                             |
|                  | 5.    | Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы) | 31.10.2023 – 30.10.2024                             |
|                  | 6.    | Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)                                                                    | 11.11.2024 – 10.11.2025                             |
|                  | 7.    | Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование») | 31.10.2024 – 30.10.2025                             |
|                  | 8.    | Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)                                                                  | 31.10.2023 – 30.10.2024                             |
|                  | 9.    | Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)                                                                  | 25.11.2024 – 24.11.2025                             |
|                  | 10.   | Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ от 30.11.2023 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)            | 01.12.2023 – 30.11.2024                             |
|                  | 11.   | Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)                         | 01.12.2024 – 30.11.2025                             |
|                  | 12.   | Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)                                                 | 01.01.2024 – 31.12.2024                             |
|                  | 13.   | Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)                                                   | 01.01.2025 – 31.12.2025                             |
|                  | 14.   | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))                                | 28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027) |
|                  | 15.   | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016                                         | Бессрочно                                           |
| <b>2025/2026</b> | 1.    | Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)                                                                    | 11.11.2024 – 10.11.2025                             |
|                  | 2.    | Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование») | 31.10.2024 – 30.10.2025                             |
|                  | 3.    | Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 ( ЭБС IPRbooks)                                                                 | 25.11.2024 – 24.11.2025                             |
|                  | 4.    | Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)                         | 01.12.2024 – 30.11.2025                             |

|     |                                                                                                |                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5.  | Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)                                 | 01.01.2025 – 31.12.2025                                 |
| 6.  | Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                             | 17.03.2025 – 16.03.2026                                 |
| 7.  | Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)                                 | 05.08.2025 – 04.08.2026                                 |
| 8.  | Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)                                  | 05.08.2025 – 04.08.2026                                 |
| 9.  | Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)                   | 01.09.2025 – 31.08.2026                                 |
| 10. | Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт») | 26.09.2025 – 25.09.2026                                 |
| 11. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))               | 28.03.2017 - 28.03.2022<br>(продлонгация до 28.03.2027) |
| 12. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016                        | Бессрочно                                               |

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

#### **3.1.1. Основные источники:**

1. «Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/328706>

2. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/459842> » (Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/459842>

#### **3.1.2. Дополнительные источники:**

1. Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с.

2. Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с.

3. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/403997>»

4. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/326753>»

5. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

6. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/332138>»

7. Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс] / Цы-

ганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБСЛань]

8. Теоретические и практические основы экспертизы собак : учебное пособие / составители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/251957>»

### 3.1.3. Методические издания

1. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

### 3.1.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

### 3.1.5. Сайты и информационные порталы

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

| №  | Название                                                     | Размещение                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                          | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                       | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"                                          | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                                                           |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                 | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                       | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |

|                                                                              |                                                                     |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                                                           | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                 |
| 14                                                                           | СТРОЙ Консультант                                                   | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>                 |
| 15                                                                           | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |
| 16                                                                           | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |
| Наименование ресурса                                                         |                                                                     | Сведения о правообладателе                                                                  |
| ЭБС «Znanium.com»                                                            |                                                                     | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»                                                     |
| ЭБС издательства «Лань»                                                      |                                                                     | ООО «Издательство Лань»                                                                     |
| ЭБС издательства «Проспект науки»                                            |                                                                     | ООО «Проспект науки»                                                                        |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   |                                                                     | ООО «ТРАНСЛОГ»                                                                              |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) |                                                                     | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   |                                                                     | ООО «РУНЭБ»                                                                                 |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            |                                                                     | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      |
| Национальная электронная библиотека                                          |                                                                     | Российская государственная библиотека                                                       |
|                                                                              |                                                                     | Адрес в сети Интернет                                                                       |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                         |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                     |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>                              |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                                           |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>                   |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                        |
|                                                                              |                                                                     | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>                           |
|                                                                              |                                                                     | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                               |

## 5. Контроль и оценка результатов УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак

В период прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак обучающиеся обязаны вести документацию:

**Дневник по практике.**

**Отчет по практике.**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема происхождения и рабочие качества служебных собак Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> ориентироваться в чистопородном разведении. Разведение по линиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания.</li> <li>- Поглотительное, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами; Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать животных</li> <li>- выполнять условия задания с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную позицию</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

### Результаты обучения (освоенные компетенции)

| Результаты обучения (освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: аргументировано обосновывать выбор своей профессии.<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в значимости своей будущей профессии                                                                                                                     | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета и экзамена |
| <b>ОК-3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы профессионального и личностного развития<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: по планированию и реализации профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК-4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях работы в коллективе и команде                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 2.1</b> Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств                                                                                                                                                               | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как отбирать собак по результатам бонитировки и керунга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить бонитировку и керунг собак для улучшения рабочих и породных качеств. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в отборе собак по результатам бонитировки и керунга                                                                                                   |  |
| <b>ПК 2.2</b> Применять технику и различные методы разведения собак     | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как применять технику и различные методы разведения собак<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять технику и различные методы разведения собак<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт : различных методов разведения собак         |  |
| <b>ПК 2.3</b> Организовывать уход за собаками-производителями и щенками | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как ухаживать за молодняком и взрослыми производителями<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ухаживать за молодняком и взрослыми производителями<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в уходе за молодняком взрослыми производителями |  |

## 6. **Аттестация по итогам УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак**

Аттестация по итогам практики «УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак» является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

- При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:
- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
  - качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
  - характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

#### **Критерии оценки зачета**

| Оценка     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности                                                                                                                    |
| не зачтено | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее провер-<br>ку: Ф.И.О., долж-<br>ность | Дата | Потребность<br>в корректировке ука-<br>занием соответству-<br>ющих разделов рабо-<br>чей программы | Информация о внесенных из-<br>менениях |
|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |
|                                                                        |      |                                                                                                    |                                        |