

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением
среднего профессионального
образования

С.А. Горланов
«24» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб

36.02.05 Кинология

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

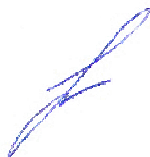
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП 03.01. в форме практической подготовки по профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.05 Кинология в части освоения квалификации: кинолог и основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ПМ. 03 Подготовка собак к специальным видам служб.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики.

Дисциплина УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб ориентирована на достижение следующих задач: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции	
Личностные результаты: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04. Мета предметные результаты: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.	знать: - формы, методы и приемы дрессировки собак; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. уметь: - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки. иметь практический опыт: - дрессировки собак; - применения собак по 2 - 3 видам служб.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной практики

3. 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр	Итого
	6	
Учебная нагрузка (всего)	36	36

Обязательная аудиторная нагрузка(всего), в том числе:	18	18
- лекции		
- практические занятия		
Самостоятельная работа	18	
Консультации		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет	Зачет
- наименование формы		

2.2. Тематический план и содержание УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
6 семестр			
Раздел I. Наименование раздела			
Тема 1.1. Условно-рефлекторная деятельность	Содержание учебного материала Механизм образования условных рефлексов. Виды условных рефлексов. Раздражители, применяемые при дрессировке. Нарушение условно - рефлекторной деятельности. Методы дрессировки. Приёмы дрессировки. Выявление у собак проблем поведения.	36	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04. ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
Консультация			
Промежуточная аттестация			
Всего 1 семестр			
Всего часов			36

3. Условия реализации программы учебной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Строгое соблюдение общих требований работы с собакой. Строгое соблюдение правил личной гигиены.

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
	10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

Основные источники:

Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

Гриценко В. В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет кинологии и собаководства» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313
«Питомник» : вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
Полигон: учебно-дрессировочная площадка : спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 112
Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALTLinux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК 01.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.
ОК 03.	Выполнение работ по выращиванию молодняка; Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 04.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ПК 3.1	Нахождение необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ПК 3.2.	Демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ПК 3.3.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ПК 3.4.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.5.	Проявлять интерес к Вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	Наблюдение и оценка На практических Занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.6.	Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности.	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях.

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки практики

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Глубокое раскрытие вопросов задания. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«хорошо», повышенный уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Не точное раскрытие вопросов задания, но обучающийся ориентируется в изученном материале. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Поверхностное и не последовательное раскрытие вопросов задания, неточности. Не полное соответствие содержания отчета заданию.
«неудовлетворительно»	Качество выполнения отчета по практике не в соответствии с требованиями оформления. Не раскрытие вопросов задания. Полное несоответствие содержания отчета заданию.

Задание на практику

Изучить организацию работы кинологической службы на базе практики

Освоить методики отбора собак для специальных видов служб

Овладеть техникой дрессировки собак по различным направлениям специальной подготовки

Приобрести навыки работы с собаками различных пород и темпераментов

Изучить требования нормативных документов к подготовке служебных собак

Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Вопросы для зачета

1. Какие основные виды специальных служб существуют для служебных собак? Охарактеризуйте каждый из них.
2. Назовите породы собак, наиболее пригодные для караульной службы, и обоснуйте свой выбор.
3. Опишите методику отработки навыка задержания нарушителя у служебной собаки.
4. Какие особенности дрессировки собак для розыскной службы? Перечислите основные этапы подготовки.
5. В чем заключается специфика подготовки собак для поиска взрывчатых веществ?
6. Опишите технику выработки навыка обыска местности и помещений у служебных собак.
7. Какие требования предъявляются к отбору собак для подготовки к специальным видам

служб?

8. Охарактеризуйте методы дрессировки собак для поиска наркотических средств.
9. Какие навыки общего курса дрессировки являются базовыми для подготовки собак к специальным службам?
10. Опишите процесс подготовки собак-проводников для людей с ограниченными возможностями зрения.
11. В чем состоят особенности дрессировки собак для горно-спасательной службы?
12. Какие ошибки дрессировщика наиболее часто встречаются при подготовке собак к специальным службам?
13. Опишите методику приучения собаки к работе по запаховому следу человека.
14. Какие условия содержания и кормления необходимы для служебных собак в период специальной подготовки?
15. Охарактеризуйте особенности подготовки собак для поисково-спасательной службы в условиях чрезвычайных ситуаций.
16. Каковы критерии оценки работоспособности собаки на специальной службе?
17. Опишите технику безопасности при работе с агрессивными собаками в процессе специальной дрессировки.
18. Какие факторы влияют на эффективность работы служебной собаки в реальных условиях?
19. Охарактеризуйте методику подготовки собак для патрульно-постовой службы.
20. Какие нормативные документы регламентируют подготовку и использование служебных собак в специальных видах служб?

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование образовательного учреждения полностью
(сокращенное)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

(Название практики)

Специальность _____
(Код и наименование специальности)

Обучающегося _____ курса _____ группы

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

(Наименование организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики

от образовательной организации

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по
практике

оценка

подпись

ФИО

Город, год

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях