

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Агибалов А.В.

" 29 " 2022 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.05 Кинология

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Воронеж 2022

Программа ИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 464.

Программа ИА принята на заседании предметной цикловой комиссии отделения среднего профессионального образования (протокол №11 от 24 июня 2025 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Шомина Е.И.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе Педагогическим советом отделения среднего профессионального образования (протокол №11 от 24 июня 2025 года).

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	Цели и задачи итоговой аттестации	4
2	Область применения программы ИА	5
3	Планируемые результаты освоения ППССЗ	7
4	Объем времени на подготовку и проведение ИА и ее виды	103
5	Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	103
5.1	Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	103
5.2	Организация итоговой аттестации выпускников	107
5.3	Порядок защиты ВКР	107
5.4	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	108
5.5	Учебно-методическое обеспечение ВКР	110
5.6	Материально-техническое и программное обеспечение ИА	112
6	Фонд оценочных средств ИА	112
6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	113
6.2	Шкала академических оценок освоения ППССЗ	117
6.3	Критерии оценки на защите ВКР	117
6.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ	119
7	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППССЗ	119

ВВЕДЕНИЕ

Программа итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Кинология» базовой подготовки определяет процедуру итоговой аттестации, вид итоговой аттестации, объем и сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, тематику, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа итоговой аттестации (ИА) разработана ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет» (далее - Университет) в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г.;

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный №31524);

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013 г.;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 07.05.2014. г.;

- с Положением П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью ИА является установление соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение итоговой аттестации предусматривает открытость на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый уровень подготовки.

Предметом ИА выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

2. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации является обязательной частью ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Содержание собак и уход за ними
2. Разведение и селекция собак
3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
4. Испытания и соревнования собак
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1 понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; 3.2 применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы;	У.1 осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности; У.2 аргументировано обосновывать выбор своей профессии; У.3 развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.3 круг задач профессионального и личностного развития; 3.4 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.5 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	У.4 спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков; У.5 создать проекты решений различных проблемных заданий; У.6 применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	3.6 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.8 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; 3.9 основные положения и терминологию цитологии,	У.7 пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы;	

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	гистологию, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; 3.10 строение органов и систем органов животных; 3.11 видовые особенности животных; 3.12 характеристики процессов жизнедеятельности; 3.13 физиологические функции органов и систем органов животных; 3.14 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; 3.15 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; 3.16 функции иммунной системы; 3.17 характеристики процессов размножения; 3.18 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3.19 зоогигиенические нормативы; 3.20 особенности формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных; 3.21 зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве; 3.22 гигиену водоснабжения; гигиенические требования при заготовке и хранении кормов; 3.23 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	У.8 систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем; У.9 использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов; У.10 работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов; У.11 проявлять социальную толерантность. Создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем; У.12 брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов; У.13 проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; У.14 оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; У.15 планировать и осуществлять	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том			

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.24 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 3.25 классификацию лекарственных препаратов, правила их применения, условия и сроки хранения; 3.26 способы введения лекарств в организм животных; 3.27 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 3.28 основные антропозоонозные заболевания, включая гельминтозы; 3.29 правила фиксации животных; 3.30 приемы оказания первой помощи животным; 3.31 общие и специальные ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заразных заболеваний животных; 3.32 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; 3.33 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; 3.34 пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством; 3.35 классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения; 3.36 лечебные и профилактические	самообразование по интересующим темам и вопросам; У.16 сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности; У.17 формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ; У.18 представить конечный результат деятельности в полном объеме; У.19 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; У.20 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У.21 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; У.22 выполнять простейшие приемы самомассажа и	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической			

ОК 9	подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	мероприятия по оздоровлению животных; 3.37 нормы дозировки для разных видов животных; 3.38 ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами; 3.39 классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения; 3.40 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; 3.41 принципы производства лекарственных средств.	релаксации; У.23 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; У.24 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; У.25 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; У.26 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; У.27 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. У.24 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; У.25 определять анатомические и возрастные особенности животных; У.26 определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	
------	--	---	---	--

			У.27 выявлять заболевших животных; У.28 выполнять несложные ветеринарные назначения; У.29 ассистировать врачу при выполнении врачебных манипуляций; У.30 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У.31 дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; У.32 применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания; У.33 выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы; У.34 рассчитывать дозировку для животных анализировать проводимые мероприятия в лечении животных; У.35 выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества; У.36 определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным	
--	--	--	---	--

			пособиям; У.37 рассчитывать дозировку для различных животных; У.38 вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием; У.39 применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У.40 выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества.	
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники

		РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; 3.15 характеристики высшей нервной	средств и инвентаря; У.6 изложить содержание основных вопросов курса; У.7 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.8 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.9 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности	безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; П.8 в оценке анатомического и физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах;
--	--	---	--	---

		деятельности (поведения); 3.16 сущность и социальную значимости будущей профессии; 3.17 принципы рыночной экономики; 3.18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.19 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.22 формы оплаты труда; 3.23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.24 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.25 производственную и организационную структуру организации; 3.26 принципы построения организационной структуры управления; 3.27 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.28 функции менеджмента; 3.29 систему методов управления; 3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;	труда; У.15 проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.18 планировать и организовывать работу подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и	П.9 общения и бесконфликтной работы; П.10 проведения анализа среды предприятия; П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.12 построения эффективных моделей коммуникации; П.13 планирования работы подразделения; П.14 по обеспечению ухода за собаками в зависимости от породы. П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.16 содержания, кормления собак и
--	--	---	--	--

		3.31 особенности менеджмента (по отраслям); 3.32 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; 3.33 составные элементы маркетинговой деятельности; 3.34 этапы жизненного цикла продукции; 3.35 маркетинговые коммуникации и их характеристику; 3.36 основные методы изучения рынка и анализа окружающей среды; 3.37 биологические потребности собак и необходимый для ухода за ними инвентарь. 3.38 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.39 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.40 правила техники безопасности при работе с собаками	использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим У.29 Проводить выгул собак; У.30 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий У.31 эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками	ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов

		охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое	на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; - пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.6 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.7 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.8 определять и фиксировать физиологические характеристики животных; У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание	и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ; П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
--	--	--	--	---

		расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; 3.15 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; 3.16 принципы рыночной экономики; 3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.21 формы оплаты труда; 3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.23 основы организации работы коллектива исполнителей;	установленных требований и норм охраны труда; У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.14 выбирать необходимые методы работы совместно с ветеринарным врачом; У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; - планировать и организовывать работу подразделения; У.17 анализировать организационные структуры управления; У.18 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.19 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.20 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; - анализировать ситуацию на	П.8 в кормлении собак основываясь на физиологические характеристики животных; П.9 выполнения профессиональных задач; П.10 оценивать проведенную работу с точки зрения качества и эффективности; П.11 проведения анализа среды предприятия; П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.13 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения; П.15 по организации кормления собак. П.16 по выполнению лечебных
--	--	--	--	--

		3.24 производственную и организационную структуру организации; 3.25 принципы построения организационной структуры управления; 3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.27 функции менеджмента; 3.28 систему методов управления; 3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3.30 особенности кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб; 3.31 правила организации работы. 3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.33 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.34 правила техники безопасности при работе с собаками	рынке товаров и услуг; У.21 снижать уровень опасностей различного вида; У.22 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.23 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.24 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.25 оказывать первую помощь пострадавшим; У.26 составлять рационы кормления с учетом возраста и породы. У.27 проводить выгул собак; У.28 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.29 подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки	назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с	3.1 принципы и методы рационального природопользования,	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы	П.1 в определении степени деградации

	использованием необходимых средств и инвентаря	мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных; У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных; У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.12 правильно применять и	природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституциональног о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного
--	--	--	--	---

		3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; 3.15 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3.16 видовые особенности животных; 3.17 физиологические потребности собак, 3.18 правила и места выгула, режим выгула собак; 3.19 физиологические потребности собак, 3.20 правила и места выгула, режим выгула собак; 3.21 принимать самостоятельные решения и ориентироваться в нестандартных ситуациях; 3.22 принципы рыночной экономики; 3.23 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.24 современное состояние и перспективы развития отрасли;	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.15 принимать решения при организации рабочих процессов; У.16 нести ответственность за свои действия и принятые решения; У.17 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.19 планировать и организовывать работу подразделения; У.20 анализировать организационные структуры	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; П.8 в принятии решения о профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма при выгуле животных П.9 по организации выгула собак; П.10 нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; П.11 проведения анализа среды предприятия; П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности
--	--	--	---	--

		3.25 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.26 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.27 формы оплаты труда; 3.28 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.29 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.30 производственную и организационную структуру организации; 3.31 принципы построения организационной структуры управления; 3.32 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.33 функции менеджмента; 3.34 систему методов управления; 3.35 стили управления, коммуникации, принципы делового общения. 3.36 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.37 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.38 правила техники безопасности при работе с собаками	управления; У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.22 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; У.25 снижать уровень опасностей различного вида; У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.29 оказывать первую помощь пострадавшим; У.30 проводить выгул собак. У.31 проводить выгул собак;	предприятия; П.13 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения; П.15 по организации выгула собак. П.16 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак
--	--	---	--	---

			У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.33 организовывать выгул собак различных пород	
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики	П.1 работы с собаками, П.2 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.3 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.4 определения конституционального типа и типа нервной деятельности, П.5 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

		3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 физиологические функции органов и систем органов животных; 3.15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных 3.16 принципы рыночной экономики; 3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.19 методики расчета основных технико-экономических показателей	животных. У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.15 совместно с ветеринарным врачом проводить противоэпизоотические мероприятия У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;	развития П.6 в принятии решения о лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма; П.7 организации и проведения ветеринарных профилактических мероприятий по противоэпизоотическим мероприятиям и оформлении документации на проведенные мероприятия П.8 проведения анализа среды предприятия; П.9 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.10 предприятия; П.11 построения эффективных моделей коммуникации;
--	--	--	---	--

		деятельности организации; 3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.21 формы оплаты труда; 3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.23 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.24 производственную и организационную структуру организации; 3.25 принципы построения организационной структуры управления; 3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.27 функции менеджмента; 3.28 систему методов управления; 3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3.30 особенности поиска необходимой для работы информации; 3.31 использовать в работе новые методы и способы для эффективного выполнения профессиональных задач; 3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.33 кормление собак с учетом	У.18 планировать и организовывать работу подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты	П.12 планирования работы подразделения П.13 проведения ветеринарных мероприятий; П.14 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
--	--	--	---	--

		возраста, породы и видов служб.	населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим; У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по

		3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства; 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами 3.15 принципы рыночной экономики; 3.16 роли и организацию хозяйствующих субъектов в	У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных; У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.16 создавать условия для безопасной работы специалистов ветеринарной медицины, участвующих в лечебно-диагностическом процессе У.17 находить и использовать	внешним признакам, П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 в принятии решения лечебно-диагностических мероприятий в случае установления изменений физиологического статуса животных; П.9 проведения мероприятий с обеспечением общих правил работы и методов фиксации животных для обеспечения безопасной среды
--	--	--	--	--

		рыночной экономике; 3.17 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.18 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.19 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.20 формы оплаты труда; 3.21 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.22 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.23 производственную и организационную структуру организации; 3.24 принципы построения организационной структуры управления; 3.25 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.26 функции менеджмента; 3.27 систему методов управления; 3.28 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3.29 о необходимости и условиях проведения лечебных и диагностических мероприятий; 3.30 о сохранении чистоты окружающей среды при выполнении лечебных и диагностических	необходимую экономическую информацию; У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.19 планировать и организовывать работу подразделения; У.20 анализировать организационные структуры управления; У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.22 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.25 снижать уровень опасностей различного вида; У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	для себя и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе; П.10 создания условий для безопасной работы специалистов ветеринарной медицины, участвующих в лечебно-диагностическом процессе; П.11 проведения анализа среды предприятия; П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.13 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения
--	--	---	--	---

		мероприятий с животными; 3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.29 оказывать первую помощь пострадавшим. У.30 проводить выгул собак; У.31 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при

		3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3. 14 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,	изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных; У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 в использовании техники опытно-селекционной работы П.9 в области организации опытно-селекционной работы П.10 проведения анализа среды
--	--	--	--	---

		эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; 3. 15 характеристики процессов размножения 3. 16 особенности отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств 3. 17 принципы рыночной экономики; 3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3. 22 формы оплаты труда; 3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей; 3. 25 производственную и организационную структуру организации; 3. 26 принципы построения организационной структуры управления;	У.16 применять технику и различные методы разведения собак У.17 взаимодействовать с коллегами, руководством в рамках профессиональной деятельности; У.18 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.19 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.20 планировать и организовывать работу подразделения; У.21 анализировать организационные структуры управления; У.22 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.23 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.24 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.25 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.26 снижать уровень опасностей различного вида;	предприятия; П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности П.12 предприятия; П.13 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения П.15 работы в коллективе; П.16 в области организации опытно-селекционной работы П.17 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.18 в разведении собак П.19 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания
--	--	--	---	--

		3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3. 28 функции менеджмента; 3. 29 систему методов управления; 3. 30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3.31 особенности отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств 3.32 основы опытно-селекционной работы 3.33 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.34 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.35 как планировать селекционную работу 3.36 определение эффективности и оценка качества проводимой работы	У.27 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.28 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.29 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.30 оказывать первую помощь пострадавшим. У.31 проводить выгул собак; У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.33 проводить бонитировку, отбор и подбор родительских пар У.34 выполнять работы по селекционной работе	щенков; дрессировки собак
ПК 2.2.	Применять технику и различные методы разведения собак	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения

		области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;	природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных; У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
--	--	--	--	--

		3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 видовые особенности животных; 3.15 характеристики процессов жизнедеятельности; 3.16 физиологические функции органов и систем органов животных 3.17 основные приемы, правила и методы бонитировки собак 3.18 об ответственности за работу и её результаты 3.19 принципы рыночной экономики; 3.20 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.21 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.22 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.23 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.24 формы оплаты труда; 3.25 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.26 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.27 производственную и	У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.16 для улучшения рабочих и породных качеств грамотно отбирать собак по результатам бонитировки У.17 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива; У.18 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.19 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.20 планировать и организовывать работу подразделения; У.21 анализировать организационные структуры управления; У.22 применять в профессиональной деятельности	развития П.8 в использовании техники бонитировки животных П.9 улучшать рабочие и породные качества при отборе собак по результатам бонитировки П.10 проведения анализа среды предприятия; П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.12 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения П.15 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых. П.16 по выполнению
--	--	---	--	--

		организационную структуру организации; 3.28 принципы построения организационной структуры управления; 3.29 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.30 функции менеджмента; 3.31 систему методов управления; 3.32 стили управления, коммуникации, принципы делового общения. 3.33 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.34 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.35 как отбирать собак по результатам бонитировки определение эффективности и оценка качества проводимой работы	приемы делового и управленческого общения; У.23 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.24 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.25 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.26 снижать уровень опасностей различного вида; У.27 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.28 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.29 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.30 оказывать первую помощь пострадавшим. У.31 проводить выгул собак; У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических	лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.17 в отборе собак по результатам бонитировки П.18 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак
--	--	--	--	---

			мероприятий. У.33 проводить бонитировку собак для улучшения рабочих и породных качеств выполнять работы по бонитировке собак	
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституциональног

		отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; 3.15 характеристики высшей нервной деятельности (поведения). 3.16 принципы рыночной экономики; 3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.19 методики расчета основных	У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.18 планировать и организовывать работу	о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 в использовании породных качеств собак П.9 по разработке документации по опытно-селекционной работе, оформления документов о происхождении собак П.10 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых; П.11 проведения анализа среды
--	--	--	---	--

		техничко-эконоическх показателей деятельности организации; 3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.21 формы оплаты труда; 3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.23 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.24 производственную и организационную структуру организации; 3.25 принципы построения организационной структуры управления; 3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.27 функции менеджмента; 3.28 систему методов управления; 3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3.30 методы селекции собак, особенности применения инбридинга и гетерозиса, породообразовательный процесс, 3.31 методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы, 3.32 требования к качествам собак-производителей 3.33 технику вязки собак, выращивания щенков, оформления	подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь	предприятия; П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности П.13 предприятия; П.14 построения эффективных моделей коммуникации; П.15 планирования работы подразделения П.16 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.17 закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях П.18 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак
--	--	---	---	---

		документов о происхождении собак 3.34 об ответственности за работу и её результаты. 3.35 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.36 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб 3.37 как закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях 3.38 определение эффективности и оценка качества проводимой работы	пострадавшим. У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.31 закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса У.31 выполнять работы по племенной работе	
ПК 3.1.	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении

		образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3.15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных. 3.16 принципы рыночной экономики;	У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива; У.16 находить и использовать	соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 по курсу дрессировки собак. П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых; П.10 проведения анализа среды предприятия; П.11 расчета
--	--	---	--	--

		3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.21 формы оплаты труда; 3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.23 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.24 производственную и организационную структуру организации; 3.25 принципы построения организационной структуры управления; 3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.27 функции менеджмента; 3.28 систему методов управления; 3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3.30 особенности дрессировки собак по базовым командам общего курса дрессировки 3.31 об ответственности за работу и	необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.18 планировать и организовывать работу подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	основных технико-экономических показателей деятельности П.12 предприятия; П.13 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.16 современных форм, методов и приемы дрессировки собак. П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак
--	--	---	--	---

		её результаты. 3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.33 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.34 специальный инвентарь и оборудование для дрессировки 3.35 правила техники безопасности при работе с собаками	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим. У.29 готовить собак по общему курсу дрессировки У.30 проводить выгул собак; У.31 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.32 организовывать дрессировку собак У.33 владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки	
ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на

		3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной	анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.14 создавать и контролировать	растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституциональн о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 по подготовки собак разным видам служб.
--	--	---	--	---

		системы в формировании поведенческих реакций; 3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных 3. 16 формы, методы и приемы дрессировки собак, 3. 17 -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, 3. 18 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам, 3. 19 классификацию пород собак для различных служб 3. 20 принципы рыночной экономики; 3. 21 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3. 22 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3. 23 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3. 24 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3. 25 формы оплаты труда; 3. 26 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.15 организовывать дрессировку собак, У.16 применять собак в различных видах деятельности, У.17 отбирать собак для использования по различным службам, У.18 - проводить воспитание собак, У.19 - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки У.20 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива; У.21 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.22 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.23 планировать и организовывать работу подразделения; У.24 анализировать организационные структуры управления; У.25 применять в	П.9 дрессировки собак, применения собак по 2 - 3 видам служб. П.10 дрессировки собак, применения собак по 2 - 3 видам служб П.11 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых; П.12 проведения анализа среды предприятия; П.13 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.14 построения эффективных моделей коммуникации; П.16 планирования работы подразделения П.17 по выполнению лечебных назначений по
--	--	---	--	---

		3. 27 основы организации работы коллектива исполнителей; 3. 28 производственную и организационную структуру организации; 3. 29 принципы построения организационной структуры управления; 3. 30 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3. 31 функции менеджмента; 3. 32 систему методов управления; 3. 33 стили управления, коммуникации, принципы делового общения; 3. 34 формы, методы и приемы дрессировки собак, 3. 35 -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, 3. 36 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам, 3. 37 классификацию пород собак для различных служб 3. 38 об ответственности за работу и её результаты 3. 39 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3. 40 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3. 41 нормативные документы и	профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.26 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.27 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.28 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.29 снижать уровень опасностей различного вида; У.30 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.31 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.32 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.33 оказывать первую помощь пострадавшим. У.34 организовывать дрессировку собак, У.35 применять собак в различных видах деятельности,	указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.18 по отбору пород собак для различных служб
--	--	--	---	---

		правила отбора собак для использования по различным службам	У.36 отбирать собак для использования по различным службам, У.37 - проводить воспитание собак, У.38 подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки У.39 проводить выгул собак; У.40 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.41 отбирать собак для использования по различным службам	
ПК 3.3.	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками,

		охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3.14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3.15 понятия метаболизма,	основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.15 Брать на себя	П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 по специальным курсам дрессировки П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых П.10 проведения анализа среды
--	--	---	---	--

		гомеостаза, физиологической адаптации животных 3.16 об ответственности за работу и её результаты; 3.17 принципы рыночной экономики; 3.18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3.19 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3.21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.22 формы оплаты труда; 3.23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3.24 основы организации работы коллектива исполнителей; 3.25 производственную и организационную структуру организации; 3.26 принципы построения организационной структуры управления; 3.27 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3.28 функции менеджмента; 3.29 систему методов управления; 3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового	ответственность за работу членов трудового коллектива; У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.18 планировать и организовывать работу подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия	предприятия; П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности П.12 предприятия; П.13 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.16 подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки
--	--	--	--	--

		общения; 3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.33 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим. У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.31 осуществлять воспитание собак	
ПК 3.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные

		- современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения	организмы П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития П.8 по прикладной подготовке собак. П.9 ответственности за свою работу и результат работы
--	--	--	---	--

		3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных 3. 16 об ответственности за работу и её результаты; 3. 17 принципы рыночной экономики; 3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3. 22 формы оплаты труда; 3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей; 3. 25 производственную и организационную структуру организации; 3. 26 принципы построения организационной структуры управления; 3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений;	требуемого уровня безопасности труда; У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива; У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.18 планировать и организовывать работу подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и	коллег, подчинённых; П.10 проведения анализа среды предприятия; П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.12 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения. П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.16 тренировки служебных собак
--	--	--	---	---

		3. 28 функции менеджмента; 3. 29 систему методов управления; 3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения 3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.33 упражнения по программе караульной службы	использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим. У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.31 работать с собакой для достижения общих и специальных навыков	
ПК 3.6.	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить

		3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств; 3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; 3. 13 строение и топографическое расположение органов собак,	сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм	последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности, П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; П.8 по курсу
--	--	---	--	---

		основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; 3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных 3. 16 об ответственности за работу и её результаты; 3. 17 принципы рыночной экономики; 3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли; 3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3. 22 формы оплаты труда; 3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей; 3. 25 производственную и организационную структуру организации; 3. 26 принципы построения	охраны труда; У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива; У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; У.18 планировать и организовывать работу подразделения; У.19 анализировать организационные структуры управления; У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; У.23 анализировать ситуацию на	дрессировки собак и контроле подготовки; П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых; П.10 проведения анализа среды предприятия; П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; П.12 построения эффективных моделей коммуникации; П.14 планирования работы подразделения П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. П.16 подготовки по курсу общего
--	--	--	---	--

		организационной структуры управления; 3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений; 3. 28 функции менеджмента; 3. 29 систему методов управления; 3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения 3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; 3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. 3.33 условия испытаний, оценку, обязанности участников испытаний, дрессировочные нормативы	рынке товаров и услуг У.24 снижать уровень опасностей различного вида; У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим. У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.31 проводить итоговые испытания	послушания и общему курсу дрессировки
--	--	--	--	--

4. Объем времени на подготовку и проведение ИА и ее виды

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом и графиком учебного процесса специальности 35.02.15 Кинология объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, из них 4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – ее защита.

ИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен по специальности 35.02.15 Кинология не предусмотрен.

Таким образом, видом ИА выпускников специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время теоретического обучения и прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите ВКР выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава Университета, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1 Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности 35.02.15 Кинология при решении

конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной работе.

Выпускная квалификационная работа по данной специальности выполняется в виде дипломной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающихся знакомят с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ППССЗ.

Необходимым условием допуска к ИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета, после предварительного рассмотрения предметной цикловой комиссией и Педагогическим советом отделения СПО.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения обучающимися ВКР кафедры, ответственные за реализацию профессиональных модулей, назначают сроки и организуют предварительную защиту ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов назначают приказом ректора Университета из числа работников образовательных организаций, предприятий-партнеров, работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии обязательно

доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Структура ВКР определяется видом работы и включает:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы, выводы по теоретической части исследования;
- практическая часть, в которой представлены практические данные и расчеты по исследуемой проблеме, выводы по опытно-экспериментальной части исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников (не менее 30);
- приложения.

Элементы структуры ВКР:

- титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.
- содержание - раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.
- введение. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.
- Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части (разделов). В свою очередь, каждый раздел состоит из меньших подразделов - параграфов. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии раздела.

Теоретическая часть включает несколько подразделов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. Практическая часть включает один или два подраздела, где автор раскрывает методику и результаты констатирующего эксперимента, описывает объект исследования, методики и результаты формирующего эксперимента, анализ результатов исследования (разработки) и т.п.

- Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования (разработки), построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы,

какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

- Список использованных источников размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованных источников является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, представленные в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

- Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях, когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки), или когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал и материалы дополнительного, справочного характера.

Примерная тематика ВКР по специальности 35.02.15 Кинология:

1. Организация и сравнительная характеристика проведения экспертизы на выставках и выводках собак.
2. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак социальных видов служб.
3. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления.
4. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой и минно-розыскной служб.
5. Сравнительная характеристика организации состязаний и испытаний служебных собак на западе и в России.
6. Организация и сравнительная характеристика испытаний и соревнований собак спортивного направления: Аджилити и гонки на собачьих упряжках.
7. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
8. Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
9. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.
10. Организация и методика проведения выставок и выводок собак.
11. Виды услуг в области кинологии и способы их реализации.
12. Организация племенной работы с собаками породы
13. Хозяйственно-полезные признаки собак породы и их гибридов.
14. Организация временных мест содержания (пунктов передержки) собак служебных и охотничьих пород.
15. Методы и способы подготовки служебных собак по поиску наркотических и взрывчатых веществ.
16. Методы и способы спортивной дрессировки собак.
17. Методика дрессировки собак поисково-спасательной службы.
18. Методика дрессировки собак защитно-караульной и караульной службы.
19. Методика дрессировки собак социальных видов служб.
20. Организация селекционной - племенной работы собак в хозяйстве (питомнике)
21. Современные технологии содержания, разведения и пороодообразования служебных собак.
22. Организация и методика подготовки собак по общему курсу дрессировки.
23. Организация содержания и использование кобелей - производителей.
24. Организация содержания и использование племенных самок.

25. Особенности роста и развития щенков разных пород.
26. Формирование научения и начальная дрессировка щенков служебных пород.
27. Методики выработки рабочих (служебных) качеств собак.
28. Организация полноценного кормления и содержания собак охотничьих пород.
29. Организация полноценного кормления и содержания собак сторожевых пород.
30. Реализация функций управления по оказанию услуг в области кинологии.
31. Экстерьерные особенности собак и их влияние на хозяйственно полезные качества
32. Сравнительная оценка использования различных кормов в рационах собак.
33. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
34. Использование биологически активных веществ в кормлении собак
35. Организация выращивания, воспитания, дрессировки собак охотничьих пород.

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Кинология» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ЭК).

ЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

5.3 Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, заслушивают ответы;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

5.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Университетом одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета, не входящих в данный учебный год в состав экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной

комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

5.5 Учебно-методическое обеспечение ВКР

Основная литература

1. Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Дюльгер Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс]: 2018-06-07 / Дюльгер Г. П., - : Лань, 2018 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс]: 2018-05-15 / Дюльгер Г. П., Дюльгер П. Г., - : Лань, 2018 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
8. Хохрин Савва Николаевич. Кормление собак / Хохрин Савва Николаевич - Москва: Лань", 2015 - 192 с [ЭИ] [ЭБС Лань]
9. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
11. Латфуллин Г. Р. Теория организации: Учебник / Латфуллин Г.Р., Райченко А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2016 - 448 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]
12. Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Шемятихина Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства / Шемятихина Л.Ю., Шипицына К.С., Синякова М.Г. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительная литература

1. Голдырев А. А. Методика проверки организации содержания служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Голдырев А. А. Подготовка и использование караульных собак в учреждениях ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Голдырев А. А. Методика обучения кинологов: Учебное пособие - : Б.и., - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Г. П. Дюльгер - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Зеленовский Н. В. Анатомия и физиология животных / Зеленовский Н.В., Щипакин М.В., Зеленовский К.Н. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

8. Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
9. Медведев В. М. Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России: Курс лекций - : Б.и., - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Нечаев В. И. Организация консультационной деятельности в АПК [электронный ресурс]: / Нечаев В.И., Санду И.С., Демишкевич Г.М., Полутина Т.Н. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]
11. Шляпников С. М. Вопросы организации кормления служебных собак: Монография - : Б.и., - 93 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
12. Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
15. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
16. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
17. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань", 2016 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
18. Поршнев А. Г. Управление организацией: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 736 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Электронные ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (BO))	01.08.2020 – 31.07.2021
	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019- 27.11.2020
	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2. Программное обеспечение общего назначения

	Название	Размещение
	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ

Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

5.6 Материально-техническое и программное обеспечение ИА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет русского языка и литературы»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а. 113
Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)

6. Фонд оценочных средств ИА (защита выпускных квалификационных работ)

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Индекс	Формулировка	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1 – 3.41 У.1 – У.40	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия содержания собак	3.1 – 3.40 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	3.1 – 3.34 У.1 – У.29 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	3.1 – 3.38 У.1 – У.33 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	3.1 – 3.33 У.1 – У.30 П.1 – П. 14	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак	3.1 – 3.32 У.1 – У.31 П.1 – П. 15	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	3.1 – 3.36 У.1 – У.34 П.1 – П. 19	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак	3.1 – 3.35 У.1 – У.33 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	3.1 – 3.38 У.1 – У.31 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	3.1 – 3.35 У.1 – У.33 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	3.1 – 3.41 У.1 – У.41 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

6.2 Шкала академических оценок освоения ППССЗ

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

6.3 Критерии оценки на защите ВКР

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

доклад выпускника;
ответы на вопросы;
оценка рецензента;
отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объёму и оформлению источников.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объёму практическую; работа превышает рекомендуемый объем.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.

- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.

- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.

- Практическая часть ВКР не выполнена.

- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.
- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.
- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.
- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ

Вопросы к итоговому экзамену - не предусмотрены.

Примерная структура выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	1-3
Раздел 1 Теоретическая часть	20-25
Раздел 2 Практическая часть	20-25
Выводы и рекомендации	2-3
Список использованной литературы	2-3
Итого	45-60

Примерные темы ВКР (дипломных проектов) представлены в п.5.1.

7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППССЗ

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.6.05 – 2019. Обсуждено Ученым советом университета, введено приказом ректора от 24.12.2019 №031.

8. Подготовка и процедура проведения ГИА

8.1. Условия подготовки и процедура проведения

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен по решению образовательной организации проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня по профессии 36.02.05 Кинология проводится с использованием единых оценочных материалов КОД 36.02.01-1-2025, разработанных и утвержденных Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от «25» сентября 2024 г. № 01-09-

725, размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов по адресу: <https://bom.fipro.ru/Public/5193>.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 01 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Форма участия: Индивидуальная.

8.2 Подготовка к демонстрационному экзамену

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми

ресурсами для организации ЦПДЭ. При проведении процедуры аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации образовательной программы требования к ЦПДЭ определяются выбранным КОД.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта,

назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

8.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, критерии оценивания, разрабатываемые организацией, уполномоченной на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа

лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов. Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа.

Педагогические работники из сторонних организаций, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ), включающего функцию оценки качества образования или любую другую педагогическую функцию;

наличие профессиональных знаний, навыков и опыта (включая педагогический) в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;

отсутствие запретов и ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Представители организаций-партнёров, включая организации-работодатели, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ);

наличие профессиональных знаний, навыков и опыта в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;

осуществление деятельности, соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, обучающиеся.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом

проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

На период проведения ДЭ организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы, не входит в состав ГЭК. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные приказом директора Колледжа из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого. Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи

в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка. Соответствующее решение принимается главным экспертом. Данный факт заносится в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, оригинал которого передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);

медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);

представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Уполномоченный представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение экзаменуемых, располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико- санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению

ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций. Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

Если ДЭ проводится в рамках ГИА, в случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

8.4 Оценка уровня и качества подготовки выпускника

Оценка экзаменационных заданий демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются экспертной группой в соответствии с оценочными материалами. Оценивание не должно проводиться в присутствии экзаменуемого, если иное не предусмотрено КОД.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Одно из главных требований при оценивании заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в цифровой системе форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в цифровую систему Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в цифровую систему, баллы в цифровой системе блокируются.

По завершении всех оценочных процедур проводится итоговое заседание экспертной группы, во время которого осуществляется сверка результатов из цифровой платформы с оценочными листами. При этом в целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации, сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если баллы, занесенные в систему, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из цифровой системы выгружается протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов каждого экзаменуемого за выполненное задание демонстрационного экзамена. Протокол подписывается главным экспертом и членами экспертной группы и далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в цифровую систему данных и рукописных ведомостей, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой для разблокировки цифровой системы в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее

вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и протокол проведения ДЭ, который подписывается главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются. Результатом работы экспертной группы является заполненный протокол проведения ДЭ, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов каждого экзаменуемого за выполненное задание демонстрационного экзамена. Протокол проведения демонстрационного экзамена подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы и передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет-ресурсов.

Члены ГЭК переводят баллы в экзаменационную оценку ГИА в соответствии с п.12.2 настоящей Программы.

Итоговый протокол оглашается участникам ГИА в форме демонстрационного экзамена в день подписания итогового протокола.

Все выполненные задания необходимо хранить с момента утверждения итогового протокола демонстрационного экзамена Председателем не менее пяти рабочих дней.

При невозможности хранения выполненных заданий по техническим причинам необходимо сфотографировать данные задания под контролем Председателя.

8.5 Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100%.

Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 5.

Таблица 4 - Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-19,99	20,00- 39,99	40,00- 69,99	70,00- 100,00
Баллы	0,00 - 9,99	10,00 - 19,99	20,00 - 34,99	35,00 - 50,00

Цифровой паспорт компетенций

Формирование итогового документа о результатах выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА по каждому экзаменуемому выполняется автоматизировано с использованием цифровой платформы, где осуществляется автоматизированная обработка внесенных баллов и оценок, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и автоматически формируется электронный файл (цифровой паспорт компетенций) по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен, с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных работ.

Форма цифрового паспорта компетенций устанавливается федеральным оператором.

Ссылка на цифровой паспорт компетенций отображается в карточке выпускника в личном кабинете администратора цифровой системы, а также в личном кабинете выпускника.

Цифровой паспорт компетенций формируется на русском языке. Учет выданных цифровых паспортов компетенций ведется федеральным оператором в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером. Выпускник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле.

Право доступа кроме выпускника к результатам демонстрационного экзамена может быть предоставлено также предприятиям-партнерам федерального оператора в соответствии с подписанными соглашениями (в том числе участникам кластеров) с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных. На основании результатов

ГИА в форме ДЭ предприятием может быть принято решение о приеме выпускника на работу.

8.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и выводятся по итогам демонстрационного экзамена. По результатам ГИА на заседании ГЭК принимается решение об уровне подготовки выпускников.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

8.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8.8 Хранение результатов демонстрационного экзамена

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена хранится в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения.

Рекомендуемый срок хранения работ, выполненных в ходе демонстрационного экзамена – в течение пяти лет после выпуска студентов из техникума.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

8.9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную согласно инфраструктурного листа в оценочной документации.

Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях