

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением средне-  
го профессионального образова-  
ния  
С.А. Горланов  
«24» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»**  
Специальности: 36.02.05 Кинология

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

**Составители:** преподаватель СПО

**Иванова С.Ю.**

преподаватель СПО

**Кофанова В.Д.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии

**Шомина Е.И.**

Заведующий отделением СПО

**Горланов С.А.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 «Кинология».

## **1.2 . Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла, блока общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» реализуется в 3 и 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 1 и 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 года 10 месяцев.

## **1.3 . Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение методов осмотра животных для установления их общего состояния;
- оказания первой ветеринарной помощи и проведения лечебных мероприятий больным животным под контролем ветеринарного врача,
- проведение общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача;
- освоение знаний по определению и оценке состояния воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов, что позволяет правильно оценивать неблагоприятные воздействия среды на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина ориентирована на достижение **следующих задач**:

- изучение факторов внешней среды,
- изучение нормативов условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности, получения высококачественной продукции,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных зоогигиенических условий,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с лечением и профилактикой болезней животных, под контролем ветеринарного врача;

- освоение методики проведения общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Компетенция		<i>Расшифровка компетенции</i>	
Код	Название	Знать	Уметь
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
ПК-1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила ухода за больной собакой;</li> <li>-правила оказания первой помощи животным;</li> <li>-методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</li> <li>-методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>-основные сведения о болезнях собак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>-осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>-организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;</li> <li>-отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак</li> </ul>

#### **1.4.Общая трудоёмкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 108 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -88 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 12 час.
- консультации – 2 час.

#### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		итого
	1/3*	2/4*	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	48	108
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	56	32	88
Теоретическое обучение	28	16	44
Практические занятия	28	16	44
Лабораторные занятия	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	4	8	12
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	4	8	12
<b>Консультации</b>	-	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

\* 1/3 семестр – изучение блока «Основы ветеринарии»

1 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

3 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев;

\*2/4 семестр – изучение блока «Основы зоогигиены».

2 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

4 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев;

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, вне-аудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятия об инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях</b>	38	
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Классификация болезней собак.</b></p> <p>1. Определение и причины болезней. Наиболее часто встречающиеся патологические процессы. План исследования больных животных. Классификация болезней собак. Признаки, указывающие на заболевание собаки.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.</p>	2	2
<b>Тема 1.2.</b>	<p><b>Роль и распространение микроорганизмов в природе.</b></p> <p>1. Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.</p>	2	2
<b>Тема 1.3.</b>	<p><b>Учение об иммунитете. Аллергия.</b></p> <p>1. Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.</p>	4	2
<b>Тема 1.4.</b>	<p><b>Инфекция и инфекционная болезнь.</b></p> <p>1. Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).</p> <p>2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).</p>	2 4	2

	Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).		
<b>Тема 1.5.</b>	<p><b>Важнейшие антропозоонозы.</b></p> <p>1. Характеристика основных болезней, общих для человека и животных.</p> <p><b>Практическое занятие по теме.</b></p> <p>1. Бешенство. Сибирская язва. 2. Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез. 3. Столбняк. Ботулизм. Стaphилококковая инфекция и стрептококкоз. 4. Трихофития. Микроспория. Фавус.</p>	2	2
<b>Тема 1.6.</b>	<p><b>Учение об инвазионных болезнях.</b></p> <p>1. Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Понятие о гельминтозах (трематозы, цестодозы, нематодозы). 2. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.</p> <p><b>Практические занятия по теме.</b></p> <p>1. Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Ди菲尔оботриоз. 2. Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз. 3. Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз. 4. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз</p>	2	2
<b>Тема 1.7.</b>	<p><b>Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.</b></p> <p>1. Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой системы. 2. Отравления. Болезни обмена веществ, травмы, ожоги, обморожения. 3. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов.</p> <p><b>Практические занятия по теме.</b></p> <p>1. Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов. 2. Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения лекарственных препаратов. 3. Способы введения лекарственных средств в организм животных. Овладение техни-</p>	4	3

	кой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Знакомство с листом назначений и выполнение назначений врача.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные распространенные инфекционные болезни собак. 2. Инвазионные болезни. 3. Незаразные болезни	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>	22	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b> 1. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения 2. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератационные средства. <b>Практические занятия по теме</b> 1. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.	4	2
		4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Понятие о вакцинации</b> 1. Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки. <b>Практические занятия по теме</b> 1. Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации.	2	3
		2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Участие в дегельминтизации.</b> 1. Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Противопаразитарные средства. <b>Практические занятия по теме</b> 1. Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы	4	3
		4	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b> 1. Виды вакцин	2	

	<b>2.</b> Порядок отбора материала от собак		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы зоогигиены</b>	42	
Тема 3.1. Зоогигиенические требования к содержанию собак.	<p>Предмет, цель и задачи зоогигиены, основные методы исследований. Зоогигиенические требования к содержанию собак.</p> <p>Физические показатели воздуха.</p> <p>Температура воздуха: оптимальная, критическая, низкая, высокая. Особенности влияния её на здоровье животных. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Создание требуемого температурного режима для животных. Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных.</p> <p>Влияние на животных влажности и движения воздуха, атмосферного давления, шума, солнечной радиации, освещенности помещений, аэроионов.</p> <p>Химический состав воздуха и его влияние на рост и развитие животных. Источники накопления вредных газов (углекислого газа, аммиака и сероводорода). Влажность воздуха. Показатели содержания влаги в воздухе. Источники накопления влаги. Гигиеническое значение и физиологическое влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм животных. Движение воздуха и его охлаждающая способность. Особенности воздействия этих параметров воздуха на организм животных. Общие ветеринарные мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Состав и свойства солнечной радиации. Влияние её на животных Солнечный удар и его предупреждение.</p> <p>Аэроионизация воздуха в помещениях для животных. Её гигиеническое и физиологическое значение. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума, вибрации, ультразвука и инфразвука.</p> <p>Пылевая и микробная загрязнённость воздуха. Состав и характеристика механических и биологических загрязнителей воздуха. Их роль в возникновении заболеваний. Способы снижения пылевой и микробной загрязнённости воздуха</p>	8	
	<b>Практические занятия.</b> Контроль за температурно-влажностным режимом в помещениях для собак, освещённостью, скоростью движения воздуха, микробной и пылевой загрязнённостью, газовым составом воздуха.	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Роль зоогигиены в развитии собаководства. Краткий очерк исторического развития зоогигиены. Вклад отечественных учёных в развитие зоогигиены. Достижения зоогигиенической науки и практики.	4	3

	Зоогигиеническая оценка помещения для собак.		
Тема 3.2. Гигиеническая оценка кормов, воды и почвы	<p>Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Методы улучшения качества и обеззараживания воды. Гигиенические требования к водоснабжению для поения животных. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Отстаивание, коагулирование, фильтрация, кипячение, облучение бактерицидными УФ-лучами, хлорирование.</p> <p>Зоогигиенические требования к организации водопоя собак.</p> <p>Методы оценки доброкачественности кормов. Факторы, вызывающие снижение доброкачественности кормов. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов. Основные методы зоогигиенического исследования кормов. Оценка их доброкачественности.</p> <p>Кормовые заболевания и отравления животных, их профилактика. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах гликозидов, токсинов. Обработка кормов.</p> <p>Зоогигиенические требования при организации кормления животных.</p> <p>Ветеринарно-гигиенические требования к кормокухням, кормовым площадкам, кормушкам оборудованию, инвентарю для приготовления различных кормов.</p>	8	2
	<b>Практические занятия.</b> Правила отбора средней пробы и зоогигиеническая оценка кормов. Правила отбора проб воды и оценка её качества.	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Зоогигиенические требования к почве. Влияние физических показателей почвы на животных. Источники и пути загрязнения почвы. Зоогигиеническая оценка кормов и воды	4	3
	Консультации	2	
	<b>Контроль</b>	6	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
3	ПЗ	Учебная дискуссия на тему: «Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации».
3	ПЗ	Отработка навыков по способам введения лекарственных средств в организм животных. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Изучение основных приемов ухода за больной собакой.
3	ПЗ	Работа лаборатории по оценке воды и кормов

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитории лекционного типа №218 «Учебная аудитория»	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
2.	Аудитории лекционного типа №219 «Учебная аудитория»	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
3.	Аудитории лекционного типа №220 «Учебная аудитория»	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
4.	Аудитории для практических за-	Станки для фиксации животных, микроскопы,

	нятий №128 «Учебная аудитория»	коллекция микропрепараторов, таблицы и рисунки по темам занятий, шкафы аптечные, шкаф сушильный, столы, стулья, доска ученическая
5.	Аудитории для проведения практических занятий №129 «Учебная аудитория»	Станки для фиксации животных, микроскопы, коллекция микропрепараторов, таблицы и рисунки по темам занятий, шкафы аптечные, шкаф сушильный, столы, стулья, доска ученическая
6.	Аудитории для проведения практических занятий №120 «Учебная аудитория»	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы и рисунки по темам занятий, доска ученическая
7.	Аудитории лекционного типа №326 «Учебная аудитория»	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья, доска ученическая
8.	Аудитории лекционного типа №309 «Учебная аудитория»	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрометры, термографы.
9	Аудитории лекционного типа №316 «Учебная аудитория»	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрометры, термографы.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### 3.3.1 Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Асминкина Т.Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Максимов; А.В. Тицкая; В.И. Шваб; А.Г. Максимов; Т.Н. Асминкина; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина - Саратов: Прообразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
2.	Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3.	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
4.	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
5.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
6.	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина;	ЭИ

### 3.3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Царенко П. П. Введение в зоотехнику / П. П. Царенко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2.	Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3.	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

### 3.3.3 Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы ветеринарии и зоогигиены" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Г.П. Пигарева, Е.И. Шомина - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.	ЭИ
2	Основы ветеринарии и зоотехнике [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.02.15 "Кинология" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. П. Пигарёва]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 331 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020	ЭИ
3	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	ЭИ

### 3.3.4.Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел.хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
2	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Ко-стомахин - Москва: Просвещение, 2024-
3	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
4	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные - М. : Логос Пресс, 2017. - № 2. - 41 с.
5	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2024
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2025

**3.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:</p> <p>Электронно-библиотечная система «Znaniум.com»</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Электронно-библиотечная система elibrary</p> <p>Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)»</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)</p> <p>Электронный периодический справочник «Система Гарант»</p> <p>Информативно-справочная система «Техэксперт»</p> <p>Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности</p> <p>Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» - Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018;</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017</p> <p>Электронно-библиотечная система elibrary – Контракт № 1281 от 12.12.2017</p> <p>Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г. ;</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)</p> <p>Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;</p> <p>Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.;</p> <p>Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности - Договор № 10Д-45/2017 от</p>

		29.08.2017 г.; Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - Сублицензионный договор № WoS/86 от 20.04.2017 г.
--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зоогигиенические нормативы;</li> <li>- особенности формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных;</li> <li>- зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве,</li> <li>- гигиену водоснабжения; гигиенические требования при заготовке и хранении кормов,</li> <li>- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>- классификацию лекарственных препаратов, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- способы введения лекарств в организм животных;</li> <li>- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>- основные антропозоонозные заболевания, включая гельминтозы;</li> <li>- правила фиксации животных;</li> <li>- приемы оказания первой помощи животных.</li> <li>- общие и специальные ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заразных заболеваний животных;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- ассистировать врачу при выполнении врачебных манипуляций;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания;

***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:***

- проведения общего осмотра собак;
- исследования волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха;
- измерения температуры, частоты пульса и дыхания у собак;
- фиксации собак для проведения ветеринарных манипуляций;
- оказания первой доврачебной помощи животным при ожогах, кровотечениях, травмах;
- наложения швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов;
- введения лекарственных средств в организм животных;
- владения техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- ухода за больной собакой и выполнения врачебных назначений;
- обоснованного выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования;
- организации контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях;
- разработки мероприятий по нормализации микроклимата в животноводческих помещениях, оценки воды, улучшения её качества и обеззараживания; профилактики заболеваний обусловленных недоброкачественными и неполноценными кормами, нарушением режимов и норм водопоя, кормления животных; санитарной оценки кормов;
- проведения зоогигиенического обследо-

вания производственных помещений, зданий и сооружений, оценки полученных данных, разработки мероприятий по созданию для животных оптимальных условий жизни;	
---	--

### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать проведенную работу с точки зрения качества и эффективности</li> </ul>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов,</li> </ul> <p>при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета</p>
<b>ПК 1.2.</b> Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила ухода за больной собакой;</li> <li>-правила оказания первой помощи животным;</li> <li>-методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</li> <li>-методы отбора проб воды, измерение основных параметров</li> </ul>	

	<p>микроклимата в помещении для собак;</p> <p>-основные сведения о болезнях собак</p> <p><b>-В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила ухода за больной собакой;</li> <li>-правила оказания первой помощи животным;</li> <li>-методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</li> <li>-методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>-основные сведения о болезнях собак</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-построения работы в условиях производства;</li> </ul>	
--	---	--

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Критерии оценки результатов обучения**

#### **5.1.1. Критерии оценки устного опроса**

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>Обучающийся показал высокий уровень знаний. Присутствие понятий этика, деонтология, врачебная этика. Знание целей и задач ветеринарной службы в России. Знание особенностей работы ветеринарных специалистов в различных структурах ветеринарной службы. Знание основных проблем при общении с клиентов и ошибок при терапии животных.</p> <p>Используется дополнительный материал при подготовке к занятию.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные модели поведения врача с коллегами и клиентами, давать им оценку</p> <p>Наличие высоких качеств устной речи</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>Обучающийся показал знания на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов.</p> <p>Хорошее владение литературными источниками. Наличие грамотной устной речи</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Обучающийся показал слабые знания (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое.</p> <p>Присутствуют слабые навыки работы с литературными источниками.</p> <p>Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся показал слабые, неглубокие знания.</p> <p>Отсутствуют навыки работы с литературными источниками, речь невнятная.</p> <p>Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.</p>

#### **5.1.2. Критерии оценки тестирования**

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнат-	Не менее 55 % баллов за задания теста.

	вать языковые явления.	
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативную литературу, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на литературные источники.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### 5.1.4. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Оценка «**5**»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**4**»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**3**»: носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет не-

уверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

## **5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **5.2.1. Устный опрос**

1. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
2. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета
3. Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия.
4. Кровотечение, тромбоз и эмболия.
5. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.
6. Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность.
7. Патология водного обмена. Отек и водянка
8. Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит
9. Бронхиты. Эмфизема легких.
10. Пневмония. Плеврит.
11. Гастрит и энтерит.
12. Болезни органов пищеварения. Стоматит, фарингит.
13. Понятие о науке эпизоотологии.
14. Бруцеллэз.
15. Туберкулэз.
16. Бешенство.
17. Лептоспироз.
18. Трихофития (стригущий лишай).
19. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
20. Определение паразитизма и науки паразитологии.
21. Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов
22. Понятие и трематодозах, цестодозах и нематодозах
23. Понятие о ветеринарной арахнологии, энтомологии, протозоологии
24. Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ.
25. Группы лекарств по действию на организм животного.
26. Задачи зоогигиены. Исторические этапы развития науки.
27. Методы зоогигиены.
28. Пыль, микрофлора воздуха. Источники. Меры борьбы.
29. Санитарно-гигиеническая оценка воды.
30. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды
31. Источники водоснабжения. Их характеристика
32. Санитарно-гигиеническая оценка кормов.
33. Понятие микроклимат, факторы его формирующие.
34. Роль и значение микроклимата.
35. Определение вредных газов в помещении и их влияние на организм с/х животных.
36. Роль и значение света.
37. Солнечная радиация и её влияние на организм.
38. Уф- и ик-лучи. Дозирование.
39. Движение воздуха. Влияние скорости движения воздуха на организм животных в сочетании с влажностью и температурой.
40. Меры борьбы с повышенной влажностью воздуха в помещениях.
41. Приборы для определения влажности воздуха. Принцип действия.
42. Влажность воздуха. Определение.
43. Температура воздуха и её влияние на организм животного.

44. Приборы для измерения температуры воздуха. Устройство, принцип действия.
45. Микроклимат живых помещений. Роль и значение для животных
46. Физические свойства воздуха.
47. Аэронизация
48. Гигиенические требования к помещениям для животных
49. Гигиена транспортировки животных
50. Подстилочные материалы. Характеристика.

### **5.2.2. Тестовые задания**

*Периоды болезни*

+: Латентный Продромальный Выраженные клинические признаки Исход

-: Выраженные клинические признаки

-: Исход

-: Латентный

-: Подъем температуры

I:

S: *Что такое этиология?*

+: Учение о причинах болезней

-: Способы лечения болезней животных

-: Болезнь жвачных животных

I:

S: *Что такое патогенез?*

+: Учение о механизме развития болезней

-: Патологические процессы в организме

-: Болезни дыхательной системы животных.

I:

S: *Внешние причины болезней*

+: Механические факторы

+: Биологические факторы

+: Химические факторы

-: Генетическая предрасположенность

+: Физические факторы

-: Переболевание незаразной болезнью

I:

S: *Что такая резистентность организма?*

-: Способность организма реагировать на раздражения со стороны внутренней среды организма.

-: Неспособность организма к защите против болезней

+: Устойчивость организма против различных болезнетворных воздействий.

I:

S: *Что такое иммунитет?*

+: Специфическая невосприимчивость организма к воздействию патогенных возбудителей и их токсинов

-: Неспособность организма к защите против инфекции

-: Способность организма к восстановлению тканей.

I:

S: *Что такое аллергия?*

-: Невосприимчивость организма к болезни

-: Пониженная или повышенная чувствительность организма к болезням

+: Ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и не антигенными свойствами

I:

S:

S: *Что такое гиперемия?*

+: Это прекращение кровоснабжения органа

-: Местное полнокровие.

I:

S: *Что такое кровотечение?*

+: Проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки.

-: Закупорка кровеносных сосудов тромбами

-: Повышение дыхательной функции крови

I:

S: *Что такое воспаление?*

+: Защитная сосудисто-тканевая реакция организма в ответ на действие болезнетворных раздражителей

-: Ненормальная реакция организма на внедрение инфекционного агента

I:

S: *Признаки воспаления*

+: Припухлость

+: Краснота

+: Жар

-: Сухость кожи

+: Боль

+: Нарушение функции органа или ткани

I:

S: *Что такое лихорадка?*

+: Защитная реакция организма на воздействие вредного, чаще инфекционного агента, сопровождающаяся нарушением терморегуляции.

-: Измененная температура тела

-: Низкая температура тела

I:

S: *Что такое фармакология?*

+: Наука, изучающая действие лекарств на организм животных, определяет показания, способы и условия практического применения лекарств.

-: Наука, изучающая действие на организм животных ионизирующего излучения, условия его применения.

I:

S: *Пути введения лекарств в организм животных*

-: Наружно

+: Энтерально

+: Парентерально

I:

S: *Виды травм*

+: Ушибы

-: Сепсис

+: Ожоги

+: Переломы

+: Растижения

I:

S: *Формы гнойной инфекции*

+: Абсцесс

-: Травма

+: Фурункул

+: Карбункул

+: Флегмона

+: Сепсис хирургический

I:

S: Чем отличаются незаразные болезни животных?

-: Имеют специфического возбудителя, в виде микробов, вирусов.

+: Не передаются от одного животного другому

+: Не имеют специфического возбудителя (микроны, вирусы)

I:

S: Что такое ринит?

-: Уменьшение дыхательной функции бронхов

-: Воспаление голосовых связок

+: Воспаление слизистой оболочки носа.

I:

S: Что такое бронхит?

-: Воспаление легких

-: Атрофические процессы в дыхательной системе

+: Воспаление слизистой оболочки бронхов.

I:

S: Что такое пневмония?

+: Воспаление легких.

-: Выход жидкости из кровеносных сосудов в просвет бронхов

-: Воспаление плевры

I:

S: Понятие об эпизоотологии

+: Наука об инфекционных болезнях животных

-: Изучение условий возникновения инфекционных болезней животных

-: Наука о болезнях обмена веществ у животных

I:

S: Причины инфекционных болезней

+: Вирусы

+: Бактерии

-: Воздействие внешних и внутренних факторов на организм

I:

S: Понятие об антропозоонозах

-: Болезни животных незаразной этиологии

+: Это группа инфекционных и инвазионных заболеваний, общих для человека и животных.

-: Заразные болезни человека

I:

S: Понятие о туберкулезе

-: Остро протекающее инфекционное заболевание жвачных животных, характеризующееся лихорадкой,Abortами, задержанием последа и гибелью новорожденных животных.

+: Хронически протекающее инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в различных органах специфических узелков-туберкулов, с содержимым творожистого характера. Возбудитель болезни - туберкулезная палочка.

I:

S: Понятие о цестодах

- +: Ленточные черви, тело состоит из гермафродитных члеников, головки с присосками (крючьями), вызывают заболевания цестодозы
- +: Плоские ленточные черви, размером от нескольких сантиметров до нескольких метров, тело состоит из гермафродитных члеников
- : Круглые черви, веретенообразной формы, размером от нескольких миллиметров до нескольких сантиметров, вызывают паразитарные заболевания нематодозы

Значение воды в животноводстве:

- + Физико-биохимическое;
- + Санитарно-гигиеническое;
- + Технологическое;
- Для улучшения структуры почв;
- Для попадания в организм химических веществ;
- Для поддержания влажности.

При обезвоживании организма, происходит:

- + Потеря воды, минеральных солей и нарушение водно-солевого баланса;
- + Нарушение электролитного состояния клеток;
- + Расстройства пищеварения;
- + Сгущения мочи и крови;
- + Интоксикация;
- Увеличение живой массы;
- Увеличение среднесуточных приростов;
- Уменьшение затрат на корма.

Качество воды определяется по:

- Хлорпотребности воды;
- Наличию в воде азота;
- + Органолептическим свойствам;
- + Химическому составу;
- + Наличию в ней возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний;
- Составу гидробионтов.

Физические свойства воды:

- Пластичность;
- + Температура;
- + Прозрачность, мутность;
- + Цвет, запах, вкус;
- Окисляемость и наличие солей (хлоридов, сульфатов, нитратов, карбонатов);
- Coli-индекс, coli-титр.

Загрязнение воды органическими веществами и её пригодность характеризуется:

- Количество туберкулезной палочки;
- + Coli-титром;
- + Coli-индексом;
- Наличием планктона;
- Количество туберкулезной палочки, наличием планктона

Самоочищение воды происходит в результате:

- Повышения содержания органических веществ;
- Увеличения сапрофитов;
- + Разбавления;
- + Оседания взвешенных частиц на дно;
- + Минерализации;
- Увеличения окиси углерода.

Методы улучшения качества воды:

- Кипячение;
- + Снижение жесткости;

- + Опреснение;
- + Дегазация;
- Озонирование;
- Облучение ультрафиолетовыми лучами;

Очистка воды включает:

- Обработку озоном;
- + Коагуляцию;
- + Фильтрацию;
- + Отстаивание;
- Хлорирование

Методы обеззараживания воды:

- + Хлорирование;
- + Озонирование;
- Фильтрование;
- Адсорбция;
- + Йодирование;
- + Кипячение.

При кормлении животных необходимо соблюдать следующие зоогигиенические требования:

- Обязательная термическая обработка кормов;
- + Распорядок дня;
- + Кратность кормления;
- + Очередность между кормлением и поением;
- + Постепенность смены кормов, введения добавок;
- + Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов;
- Повышение влажности всех кормов.

Заболевания животных, вызванные патогенными грибами:

- + Микозы
- + Микотоксикозы
- Кетозы
- Ацидоз
- Алкалоз

Дератизация это:

- + Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных помещений, складах, на зернотоках.
- Система профилактики и мер борьбы с клещами;
- Уничтожение насекомых в окружающей среде;

Что относится к физическим методам дезодорации:

- + Адсорбенты, поглощающие неприятные запахи (солома, торф, бентониты);
- + УФ лампы высокого напряжения;
- Хлорная известь;
- Искусственные дезодоранты.

Диспансеризация это:

- + Система плановых ветеринарных лечебно-профилактических мероприятий для своевременного массового обследования животных, с целью выявления заболевших...;
- Санитарные дни;
- Вынужденная дезинфекция;
- Постановка животных на карантин.

### **5.2.3. Перечень тем рефератов**

### **5.2.4. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов).**

## **5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **5.3.1 Критерии оценки дифференцированного зачета**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные проблемы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **5.3.2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Курс «Основы ветеринарии и зоотехнии » и его место в общей системе подготовки кинолога. Основные задачи ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства
2. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
3. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета
4. Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия.
5. Расстройства кровообращения. Гиперемия.
6. Местное малокровие (анемия).
7. Кровотечение, тромбоз и эмболия.
8. Классификация, течение и исход воспаления.
9. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.
10. Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность. Значение лихорадки для организма.
11. Патология водного обмена. Отек и водянка
12. Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит. (Причины, признаки, профилактика).
13. Бронхиты. Эмфизема легких. (Причины, признаки, профилактика).

14. Пневмония. Плеврит. (Причины, признаки, профилактика).
15. Гастрит и энтерит. Причины, клинические признаки и профилактика.
16. Болезни органов пищеварения. Стоматит, фарингит. (Причины, признаки, профилактика).
17. Диспепсия новорожденных. (Причины, признаки, профилактика).
18. Понятие о науке эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней.
19. Бруцеллоз.
20. Туберкулоз.
21. Бешенство.
22. Лептоспироз.
23. Трихофития (стригущий лишай).
24. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
25. Экономическое и медико-санитарное значение ветеринарных мероприятий.
26. Определение паразитизма и науки паразитологии. Экономический ущерб от паразитарных болезней.
27. Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов
28. Понятие и трематодозах, цестодозах и нематодозах. Биология развития паразитов, признаки болезней, профилактика.
29. Понятие о ветеринарной арахнологии, энтомологии, протозоологии. Распространенные энтомозы, арахноиды и протозоозы.
30. Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ.
31. Хранение лекарственных веществ.
32. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.
33. Вещества, улучшающие пищеварение. Слабительные и вяжущие препараты.
34. Отхаркивающие, рвотные и мочегонные средства.
35. Сердечные средства и вещества, стимулирующие обмен веществ.
36. Раздражающие средства, мягчительные и слизистые вещества
37. Противомикробные и противопаразитарные средства.

## **Приложение 1**

## Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях