

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования  
С.А. Горланов  
«24» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 36.02.05 Кинология

Воронеж 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Составитель:  
преподаватель по образовательным  
программам СПО  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

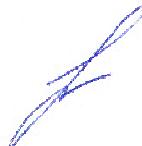


Макарова И.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

### **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### **- знать:**

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;
- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

#### **- уметь:**

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;
- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;
- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр	Итого
	4	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе		
теоретическое обучение	16	16
лабораторные занятия	34	34
практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	-	-
<i>Реферат</i>		
<i>индивидуальный проект</i>		
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет	Зачет

2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

## Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие информационных систем и технологий и их средства.</b>	1. <b>Понятие информационных систем и технологий.</b> Основные понятия и определения. Свойства информационных систем. Классификация информационных систем. Состав и характеристика качества информационных систем. Этапы эволюции информационных технологий.	4		1
<b>Тема 1.2. Понятие автоматизированного рабочего места</b>	1. <b>Автоматизированное рабочее место.</b> Общие принципы создания автоматизированного рабочего места. Автоматизированные информационные системы. Структура и требования к эффективно и полноценно функционирующему автоматизированному рабочему месту.	2		1
<b>Лабораторное занятия</b>				
	1. <b>Лабораторное занятия № 1.</b> Устройство ПК. Техника безопасности при работе на ПК Использование стандартных программ операционной системы Windows.	6		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства Интернет изучить количественные и качественные характеристики информации. Изучить виды обработки информации (централизованная и децентрализованная). Изучить технологии текстового поиска. Изучить глобальные телекоммуникационные сети.	1		3
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.3. Современные базовые информационные технологии</b>	1. Технология автоматизированного офиса. Технологии баз данных. Мультимедиа-технология. Понятие мультимедиа. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Разновидности архитектуры компьютерных сетей.	4		1
<b>Лабораторное занятия</b>				
	1. <b>Лабораторное занятия № 1.</b> Создание, сохранение и шрифтовое оформление текстового документа. Работа с рисунками и таблицами. Организация работы и редактирование электронной таблицы. Использование формул и графических возможностей в электронных таблицах.	12		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя.			1	
	<b>Раздел II. Программное обеспечение информационных технологий</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.1.Базовое программное обеспечение.</b>	1.	Базовое программное обеспечение. Операционная система. Операционные оболочки. Сетевая операционная система. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение.		4	1
	<b>Лабораторное занятия</b>				
	1.	<b>Лабораторное занятия №1.</b> Прикладные программные средства. Microsoft Office.		4	2
		<b>Лабораторное занятия №2.</b> Работа с презентациями в Microsoft PowerPoint.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя.		1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.2.Прикладное программное обеспечение</b>	1.	Пакеты прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ. Пакеты прикладных программ автоматизированного проектирования. Пакеты прикладных программ общего назначения Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Офисные пакеты прикладных программ.		2	1
	<b>Лабораторное занятия</b>				
	1.	<b>Лабораторное занятия № 1.</b> Поиск информации в сети Internet.		2	2
	2.	<b>Лабораторное занятия № 2.</b> Работа с антивирусным программным обеспечением.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя.		1	3
	<b>Консультации</b>				
	<b>Всего:</b>				
				<b>54</b>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Образовательные технологии**

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2 семестр	ЛЗ	Публичная презентация по вопросу формулирования понятий, целей и задач информации и информационных технологий и систем.
	ЛЗ	Публичная презентация по вопросу «Технология автоматизированного офиса»
	ЛЗ	Просмотр и обсуждение учебного видеофильма «Майкрософ트 Офис».
	ЛЗ	Учебная дискуссия по теме «Эффективный поиск информации в Интернете».

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114 а к 1, а.16
Учебная аудитория для самостоятельной работы:	394087, Воронежская область, г. Воро-

комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	неж, ул. Ломоносова, 114а к 1, а.18 (с16.00 до 20.00)
---	---

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Дополнительные источники:**

Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель Н. А. Климов. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Методические издания**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Сутолкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

### **Периодические издания**

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-

Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ]

### **Электронные ресурсы:**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://elibraray.vsau.ru/>)

1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
2.	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
3.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
4.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
5.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС «IPRbooks»)	25.11.2024 – 24.11.2025

6.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
8.	Контракт № 417/ДТ от 28.12.2024 на приобретение периодических изданий	01.01.2025 – 31.12.2025
9.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
10.	Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2024 – 04.08.2025
11.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
12.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
13.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ от 30.11.2023 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
14.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
15.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
16.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
17.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
18.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
19.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
20.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 2. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторные задания по работе с информацией;</li> <li>- лабораторные задания по поиску информации в интернет</li> <li>- выполнение лабораторных задач, с помощью прикладного и специального ПО</li> <li>- выполнение лабораторных задач внеаудиторной самостоятельной работы с отправлением результатов на почту преподавателя.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка лабораторных занятий по темам;</li> <li>- оценка результатов индивидуальных заданий;</li> <li>- текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- оценка работы с программными продуктами;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

### Технологии формирования ОК

<b>Результаты обучения (осво- енные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- уметь получать информацию из источников разных типов;</p> <p>-самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защиты лабораторных занятий; тестирование: проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий.</p>

## **5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Критерии оценки результатов обучения**

#### **Критерии оценки тестирования**

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий уровень	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый уровень	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Менее 55 % баллов за задания теста.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания**

1. Информационные технологии - это...
  - 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества;
  - 2) технологии, основанные на применении вычислительной техники;
  - 3) технологии с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующие персональные компьютеры.
2. Для чего используются управленческие информационные системы?
  - 1) для получения информации;
  - 2) для получения информации о внешних условиях производства;
  - 3) для получения информации о деятельности всех подразделений данной фирмы;
  - 4) для всего вышеназванного;
  - 5) для других целей.
3. Какие криптографические системы различают по способу использования ключей?
  - 1) постоянные и оперативные;
  - 2) шифрующие и формирующие цифровую подпись;
  - 3) симметрические и асимметрические.
4. В чем заключается основное назначение интегрированной управленческой информационной системы?
  - 1) обеспечить интеграцию функций управления на всех уровнях управления;
  - 2) обеспечить интеграцию функций управления между управлением уровнями;

- 3) обеспечить интеграцию функций управления на всех уровнях управления и между управленческими уровнями;
- 4) развить науку о системах;
- 5) все перечисленное.
5. Что позволяет улучшить использование ИСУ?
- 1) взаимоотношения;
  - 2) оснащение органов управления;
  - 3) ничего;
  - 4) создает условия для системного подхода к разработке оптимальных планов капиталовложений в развитие производства;
  - 5) все вышеназванное.
6. Информатизация - это...
- 1) комплекс мер для обеспечения и использования знаний во всех видах деятельности;
  - 2) объединение предметов в группу для обеспечения взаимодействия компонентов ИС;
  - 3) разбиение системы на компоненты.
7. Предмет исследования информационных технологий составляет...
- 1) комплекс механических и программных средств;
  - 2) закономерность становления и развития методов информационной технологии, а также закономерность построения и функционирования средств ее реализации;
  - 3) процесс передачи функций человека вычислительной технике.
8. Примером информационной модели объекта является...
- 1) концептуальная модель;
  - 2) реальная модель;
  - 3) идеологическая модель.
9. Что представляет собой "информационная система"?
- 1) объект управления;
  - 2) субъект управления;
  - 3) совокупность объекта и субъекта управления;
  - 4) совокупность внешней среды и объекта управления;
  - 5) совокупность внешней среды и субъекта управления.
10. Что понимается под информационной технологией?
- 1) определяется как система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе;
  - 2) понимается система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
  - 3) достаточно общее понятие и как инструмент может использоваться различными пользователями, как непрофессионалами в компьютерной области, так и разработчиками новых ИТ;
  - 4) все вышеназванное;
  - 5) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата.
11. Основная цель информационных технологий - ...
- 1) использование пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения;
  - 2) в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию;

3) эффективное использовании вычислительной техники и телекоммуникаций.

12. Какие компьютерные технологии являются самыми распространенными?

- 1) редактирование текстовых данных;
- 2) обработка графических данных;
- 3) обработка табличных данных;
- 4) офисные программы;
- 5) все вышеперечисленные.

13. Что является главным элементом информационной технологии?

- 1) ЭВМ;
- 2) человек;
- 3) кабельная сеть;
- 4) программы;
- 5) все вышеперечисленные.

14. Какие факторы вызывают необходимость в совершенствовании информационных технологий?

- 1) научно-техническая революция;
- 2) влияние научных исследований и разработок;
- 3) изменение конструкции продукции и сокращение продолжительности службы изделий;
- 4) информационный взрыв;
- 5) все вышеназванное.

15. К средствам реализации информационных технологий относятся...

- 1) вычислительная техника и вычислительные сети;
- 2) программное обеспечение общего пользования;
- 3) пакеты прикладных программ проблемного пользования.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценки при проведении зачёта**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знаком-

	ство с рекомендованной справочной литературой; способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
«неудовлетворительно», уровень ниже порогового	При ответе обучающегося выявились существенные проблемы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической ситуации из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, а также не способен применять знания естественнонаучных дисциплин для организации технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

### 5.3.2. Перечень вопросов для проведения зачёта

1. Определение информационной технологии;
2. Методы информационных технологий;
3. Средства информационных технологий;
4. Цель информационных технологий;
5. Особенности информационных технологий;
6. Информационные ресурсы;
7. Факторы, определяющие выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии;
8. Основные свойства информационных технологий;
9. Базы данных;
10. Функциональные компоненты информационных технологий;
11. Основные направления, по которым информационная технология оказывает непосредственное влияние на развитие экономики и общества;
12. Новые информационные технологии;
13. Принципиальное отличие новой информационной технологии от предшествующих;
14. Интегрированная информационная технология;
15. Автоматизированный банк данных;
16. База знаний;
17. Компьютерная графика;
18. Мультимедиа средства;
19. Инструментарий информационных технологий;
20. Классификация по степени централизации;
21. Классификация по типу предметной области;
22. Классификация по степени охвата задач управления;
23. Классификация по классу реализуемых технологических операций;
24. Классификация по типу пользовательского интерфейса;
25. Типы автоматизированных рабочих мест;
26. Составные части различных типов автоматизированных рабочих мест;
27. Принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети;
28. Прикладное программное обеспечение, использующееся при реализации деятельности информационных и коммуникационных технологий;

29. Определение информационных ресурсов применительно к информационным и коммуникационным технологиям;
30. Методы использования информационных ресурсов в информационных и коммуникационных технологиях;
31. Общее понятие и характеристика интегрированных (корпоративных) информационных систем;
32. Модули (подсистемы), работающие в едином информационном пространстве;
33. Теоретические основы проектирования пакетов прикладных программ;
34. Пакеты прикладных программ для обработки информации;
35. Экспертные системы;
36. Системы поддержки принятия решений;
37. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

**Приложение 1**

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях