

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий отделением
среднего профессионального
образования**

С.А. Горланов

«24» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними

Специальности: 36.02.05 Кинология

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 г. № 465)

Составитель:

преподаватель СПО



Каленик О.Л.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация содержания собак и ухода за ними» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация содержания собак и ухода за ними
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	Н 1.1.01	содержания, кормления собак и ухода за ними
Уметь	У 1.1.01	-оборудовать места содержания собак; измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; разрабатывать проекты вольеров для содержания собак; рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак
Знать	З 1.1.01	-требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними
Владеть навыками	Н 1.2.01	-оказания первой помощи собакам в экстременных случаях и осуществлять уход за больными собаками; проведения противоэпизоотических мероприятий
Уметь	У 1.2.01	-оказывать первую помощь собакам в экстременных случаях; осуществлять уход за больными собаками; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак
Знать	З 1.2.01	правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические

¹В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

		мероприятия в собаководстве; методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак
Владеть навыками	Н 1.3.01	использования необходимых средств и инвентаря для обеспечения ухода за собаками
Уметь	У 1.3.01	выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками; отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками
Знать	З 1.3.01	ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; видов средств по уходу за собаками; классификацию инвентаря, условия его хранения и применения
Владеть навыками	Н 1.4.01	кормления собак в зависимости от породы, вида службы и возраста
Уметь	У 1.4.01	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам
Знать	З 1.4.01	требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп
Владеть навыками	Н 1.5.01	выгула собак
Уметь	У 1.5.01	использовать намордник; применять поводок необходимой длины; убирать и утилизировать отходы жизнедеятельности собак
Знать	З 1.5.01	законы о выгуле собак; правила применения намордника, поводка; требования по утилизации отходов жизнедеятельности собак

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **456**

в том числе в форме практической подготовки **144 ч**

Из них на освоение МДК **300 ч**

в том числе самостоятельная работа **16 ч**

практики, в том числе учебная **72 ч**

производственная **72 ч**

Промежуточная аттестация **12 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4		5	6			10
ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	Раздел I. Содержание и уход за собакой.	234	84	150	84	10		48	36
ОК 01; ОК 04 ПК 1.4.	Раздел II. Кормление собак	210	60	150	68	6	6	24	36
ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ПК 1.5.	Учебная практика	72	72					72	
ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ПК 1.5.	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	456	144	300	152	16	6	72	72

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)⁴

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
	МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними Раздел I. Содержание и уход за собакой.			
Тема 1.1. Основные правила содержания собак. Помещения для собак.	Содержание учебного материала Закон о содержании собак: правила содержания собак, основные тезисы закона. Понятия собачеводства, кинология. Перечень служб, где используются собаки. Инструкция по содержанию собак в питомниках МЧС, МВД, УФСИН. Виды и способы содержания собак. Организация места содержания собак. Рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак. Основные помещения в	51	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01

⁴По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

<p>питомнике. Родильное отделение, щенятник. Ветеринарная амбулатория, стационар, изолятор. Карантинное помещение. Требования и условия содержания собак в них. Помещение для мытья собак. Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата помещений и их влияние на организм собаки. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Требования и меры при выгуливании собак. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.</p>			
<p>Лекции</p>	<p>20</p>		
<p>1. Закон о содержании собак: правила содержания собак, основные тезисы закона.</p>	<p>2</p>		
<p>2. Понятия собаководства, кинология. Перечень служб, где используются собаки.</p>	<p>2</p>		
<p>3. Инструкция по содержанию собак в питомниках МЧС, МВД, УФСИН.</p>	<p>2</p>		
<p>4. Виды и способы содержания собак. Организация места содержания собак.</p>	<p>2</p>		
<p>5. Основные помещения в питомнике. Родильное отделение, щенятник. Ветеринарная амбулатория, стационар, изолятор. Карантинное помещение. Требования и условия содержания собак в них. Помещение для мытья собак.</p>	<p>4</p>		
<p>6. Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата помещений и их влияние на организм собаки.</p>	<p>4</p>		
<p>7. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для</p>	<p>2</p>		

	содержания собак.		
8	Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.	2	
	Лабораторные занятия	10	
1.	Проектирование будки с учётом основных параметров при строительстве.	2	
2.	Проектирование вольеров и выгульных площадок.	4	
3.	Размещение собак при комнатном и групповом содержании.	4	
	Практическое занятие	18	
1.	Выбор участка местности для группового содержания собак.	4	
2.	Подбор соответствующих материалов для строительства будки.	4	
3.	Обустройство места размещения собаки при комнатном содержании.	4	
4.	Выбор снаряжений и инвентаря для специального и индивидуального содержания собак.	4	
5.	Рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и	3	

	подготовка к их защите.			
Тема 1.2: Гигиена и уход за собаками.	Содержание учебного материала	40	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	Уход за кожей и шерстью собаки. Чистка и мытье собаки. Инвентарь для чистки и мытья собаки. Необходимые средства и инвентарь, используемый для ухода за собакой. Последовательность груминга. Гигиена полости рта собаки. Требования и меры при выгуливании собак.			
	Лекции	10		
	1. Уход за кожей и шерстью собаки. Чистка и мытье собаки.	2		
	2. Инвентарь для чистки и мытья собаки. Необходимые средства и инвентарь, используемый для ухода за собакой. Последовательность груминга.	4		
	3. Гигиена полости рта собаки.	2		
	4. Требования и меры при выгуливании и перевозки собак.	2		
	Лабораторные занятия	8		
	1. Влияние факторов внешней среды на собак. Отбирать пробы воды.	4		
	2. Проведения противоэпизоотических мероприятий.	4		
	Практическое занятие	18		
	1. Основные способы проведения обработки помещения.	6		
	2. Длительность действия и подбор моющих средств,	6		

	<p>дезинфицирующие вещества.</p> <p>3. Прогулка и перевозка собак. Правила выгуливания, прогулочный материал. Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	6		
Тема 1.3: Болезни собак	Содержание учебного материала	59	OK 01.; OK 04.;	
	<p>Способы фиксации собаки. Методы исследования собаки. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике. Комиссия по проведению ветеринарного осмотра собаки в питомнике, ее состав. Внутренние незаразные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевыделения. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни нервной системы. Инфекционные болезни. Инвазионные заболевания. Генетически обусловленные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью. Общий осмотр и признаки заболевания собаки. Оказания первой помощи собакам в экстременных случаях и осуществлять уход за больными собаками. Способы введения лекарственных препаратов.</p>		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	Лекции	26		

	1. Способы фиксации собаки. Методы исследования собак. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике. Общий осмотр и признаки заболевания собаки. Комиссия по проведению ветеринарного осмотра собаки в питомнике, ее состав.	6	
	2. Внутренние незаразные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевыделения. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни нервной системы.	8	
	3. Инфекционные болезни. Инвазионные заболевания.	4	
	4. Генетически обусловленные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью.	4	
	5. Оказания первой помощи собакам в экстренных случаях и осуществлять уход за больными собаками. Способы введения лекарственных препаратов.	4	
	Лабораторные занятия	10	
	1.Общие болезни для человека и животных.	6	
	2.Методы профилактики заболеваний собак.	4	
	Практическое занятие	20	
	1.Основные сведения о болезнях собак.	10	
	2.Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.	10	
	Самостоятельная работа	3	

	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3		
Раздел II. Кормление собак.				
Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах.	Содержание учебного материала	57	ОК 01; ПК 1.4.;	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01
	Особенности пищеварения собак. Виды и значение питательных веществ, для организма собаки. Потребность собаки в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и воде. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Корма животного и растительного происхождения и их питательная ценность для собак. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ.			
	Лекции	32		
	1. Особенности пищеварения собак. Виды и значение питательных веществ, для организма собаки.	4		
	2. Потребность собаки в энергии.	4		
	3. Потребность собаки в белках.	4		
	4. Потребность собаки в жирах.	2		
	5. Потребность собаки в углеводах.	2		
	6. Потребность собаки в витаминах, минеральных веществах. Потребность собаки в воде.	4		

	7. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак.	4	
	8. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак.	4	
	9. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ.	4	
	Лабораторные занятия		
	16		
	1. Особенности пищеварительной системы собак. Значение питательных веществ, для организма собаки.	2	
	2. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	
	3. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	
	4. Оценка энергетической питательности кормов.	2	
	5. Оценка протеиновой питательности кормов.	2	
	6. Оценка минеральной питательности кормов.	2	
	7. Оценка витаминной питательности кормов.	2	
	8. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	2	
	Практическое занятие.		
	6		
	1. Методика кормления и водопоя собак.	2	
	2. Методика проведения комплексной оценки кормов.	4	

	Самостоятельная работа	3		
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3		
Тема 2.2: Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	Содержание учебного материала	85	ОК 01; ПК 1.4.; Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01	
	Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя. Нормы, рационы и режим кормления щенков. Нормы, рационы и режим кормления племенных кобелей. Нормы, рационы и режим кормления щенных и лактирующих сук. Особенности содержания и кормления новорожденных щенков. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак. Основы диетического кормления и фитотерапия собак. Анализ состава и комплексная оценка кормов.			
	Лекции	36		
	1. Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки.	4		
	2. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.	4		
	3. Нормы, рационы и режим кормления щенков.	4		
	4. Нормы, рационы и режим кормления щенных и лактирующих сук.	4		

5. Нормы, рационы и режим кормления племенных кобелей.	4	
6. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.	4	
7. Особенности содержания и кормления новорожденных щенков.	4	
8. Основы диетического кормления и фитотерапия собак.	4	
9. Анализ состава и комплексная оценка кормов.	4	
Лабораторные занятия	18	
1. Особенности и общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки.	4	
2. Анализ состава кормов. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Комплексная оценка кормов.	4	
3. Составление рациона для взрослых собак в период покоя.	2	
4. Особенности содержания и кормления новорожденных щенков.	2	
5. Составление рациона для щенков и кормящих собак.	2	
6. Составление рациона для племенных кобелей.	2	
7. Составление рациона для служебных собак.	2	
Практическое занятие.	28	
1. Кормления собак в зависимости от породы, вида службы и	10	

	возраста. Составление суточного рациона.			
	2. Искусственное вскармливание щенков.	2		
	3. Составление рациона и начало прикорма для щенков	4		
	4. Приготовление корма в домашних условиях	4		
	5. Сравнение кормов разных марок.	4		
	6. Правила хранение продуктов и приготовление кормов. Правила варки и разморозки продуктов с сохранение питательных веществ.	2		
	6. Подбор кормовых добавок в соответствии с особенностями породы.	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3		
УП.01.01 раздела 1 «Содержание, уход, выгул собак».	48	OK 01.; OK 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	H 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 H 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 H 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 H 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01	
Виды работ				
Содержание собак в пункте временной дислокации. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Организация и проведение выгула собаки. Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений. Организация транспортировки собак. Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки. Оказание первой помощи				

собакам в экстренных случаях. Осуществление ухода за больными собаками.			
УП.01.01 раздела 2 «Кормление собак». Виды работ Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки. Анализ состава и комплексная оценка кормов.	24	OK 01.; OK 04.; ПК 1.4.	H 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01
ПП 01.01 Производственная практика по организации содержания собак и ухода за ними, раздел 1 «Содержание собак и уход за ними». Виды работ: Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии. Приобретение навыков работы по уходу за собаками, включая оказание первой помощи собакам в экстренных случаях. Получение навыков проведение оценки ветеринарно-санитарные условия содержания собак. Осмотр собак. Организация ежедневного ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря, включая чистку собак. Ежедневная уборка помещений, контроль качества питьевой воды. Оценка амуниции. Участие в организации выгула и перевозке собак, в проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятиях по предотвращению болезней в соответствии с графиком. Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике.	36	OK 01.; OK 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	H 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 H 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 H 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 H 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01

<p>ПП 01.01 Производственная практика по организации содержания собак и ухода за ними, раздел 2 «Кормление собак».</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ существующих рационов: оценка сбалансированности текущих рационов и сравнение с нормативными требованиями для разных пород, возрастов и физиологических состояний. Практическое кормление: подготовка кормов и дозирование порций, наблюдение за поедаемостью и реакцией собак на корм. Очистка и дезинфекция кормушек и мисок, уборка мест кормления; соблюдение правил личной гигиены при работе с кормами.</p> <p>Участие в взвешивании собак и оценке упитанности. Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике.</p>	36	OK 01.; OK 04.; ПК 1.4.	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01
Курсовой проект (работа)	-	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.326
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300
«Питомник»: вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Мастерская стрижки и тримминга собак»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, электрическая машинка для стрижки, фен,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.169

<p>ножницы, расчески, лабораторное оборудование: проектор, лампы разного спектра действия, аппарат ультразвуковой терапии, аппарат УВЧ-терапии, диагностический аппарат ультразвуковой диагностики, стол для осмотра животных.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Блохин Г.И. Кинология /Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6 изд., — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с
2. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова. —3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Блохин Г. И. Технологии собаководства [Электронный ресурс]:/учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - 6Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - 2-е изд., -Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих / С. М. Шляпников, А. А. Голдырев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Методы содержание собак и уход за ними" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. : Л. А. Есаулова, О. А. Ларина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний».
2. Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».
3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года N 191-рп. «О национальной системе кинологической деятельности и собаководства в Российской Федерации»
4. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический

и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ -
Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954

5. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

6. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение находить актуальные источники, отбирать данные и выбирать верные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Обучающийся должен знать и уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике. Оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен.
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение работать в команде, вести дискуссию, аргументировано высказывать свою точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Обучающийся должен уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Обучающийся должен знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике. Оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной

		практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать комфортные условия содержания собак, знать нормы и правила содержания, а также требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудовать места содержания собак; -измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; -разрабатывать проекты вольеров для содержания собак; -расчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; -современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>
ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь собакам в экстременных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак <p>Должен знать: -правила ухода за больной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной</p>

	<p>собакой;</p> <p>-правила оказания первой помощи животным;</p> <p>-методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</p> <p>-методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>-основные сведения о болезнях собак.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря: выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками; отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками, а также знать его классификацию, условия его хранения и применения.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь подбирать технику кормления собак с учетом возраста, породы, активности и физиологического состояния; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; знать требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике.</p> <p>Оценка при выполнении</p>

	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК 1.5 Организовывать выгул и перевозку собак	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять подбор амуниции, знать правила и уметь организовывать выгул и перевозку собак, знать требования по утилизации отходов жизнедеятельности собак, знать нормативно-правовые акты, которые регулируют выгул и перевозку собак.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения заданий; контроль решения ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и т.д.; устный опрос. Выполнение работ по учебной практике.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики. Отчеты по учебной и производственной практике. Зачет. Дифференцированный зачет. Экзамен..</p>

4.2 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.</p>
<p>«неудовлетворительно», низкий уровень</p>	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.</p>

4.3 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.
Хорошо	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя; - при решении задачи делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраниет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует; - на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.4 Критерии оценки докладов

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении

	материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, чёткость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«Хорошо», продвинутый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочёты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочёты.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем

4.5 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

4.6 Критерии оценки экзамена

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получать с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Перечень вопросов для проведения экзамена
по ПМ.01 «Организация содержания собак и ухода за ними»

1. Расскажите об эволюции и происхождении домашней собаки.
2. Понятия «собаководство», «кинология». Перечень служб, где используются собаки.
3. Назовите биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов.
4. Перечислите и охарактеризуйте типы конституции собак.
5. Дайте описание экстерьера собаки любой породы.
6. Перечислите особенности роста и развития щенков собак разных пород.
7. Приведите показатели, используемые для определения возраста собак по зубам.
8. Перечислите особенности пищеварительной системы собак.
9. В чём заключаются биологические особенности воспроизводства собак?
10. В чём особенности нормированного кормления собак?
11. Каковы потребности собак в энергии?
12. Каково значение белков и аминокислот в кормлении собак?
13. Каково значение липидов в кормлении собак?
14. Каково значение углеводов в кормлении собак?
15. Каково значение витаминов в кормлении собак?
16. Каково значение минеральных веществ в кормлении собак?
17. Дайте характеристику кормовым продуктам животного и растительного происхождения, используемым в кормлении собак.
18. Обоснуйте значение полноценного поения собак.
19. Каковы особенности режима кормления собак сухими кормами?
20. Каковы особенности режима кормления собак консервами?
21. Перечислите кормовые добавки, используемые в рационах собак.
22. Назовите показатели, используемые для контроля правильности кормления собаки.
23. Назовите методы контроля полноценности рациона собак.

24. Какова цель биохимического исследования крови и мочи у собак при оптимизации рациона?
25. Какие режимы кормления используются в собаководстве?
26. Каково значение весового распределения суточного кормового рациона собак?
27. Перечислите особенности кормления взрослых собак в зависимости от их веса и возраста.
28. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак?
29. В чём состоят особенности кормления собак вегетарианцев в период покоя?
30. Какова суточная потребность щенков в энергии?
31. Перечислите особенности кормления щенков в зависимости от их веса и возраста.
32. Каковы нормы, рационы и режим кормления кобелей и сук?
33. Перечислите особенности кормления кобелей и сук в зависимости от их веса и возраста.
34. Перечислите особенности кормления кобелей производителей.
35. Какова суточная потребность кобелей в энергии?
36. Какова суточная потребность щенков сук в энергии?
37. Какова суточная потребность лактирующих сук в энергии?
38. Перечислите особенности кормления щенков и лактирующих сук.
39. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак?
40. Какова суточная потребность служебных собак в энергии?
41. Назовите показатели контроля, используемые для определения правильности кормления служебной собаки.
42. В чём состоят особенности кормления служебных собак разных возрастных групп?
43. Каково значение весового распределения кормового рациона в течение суток у служебных собак?
44. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в условиях квартирного содержания?
45. Назовите потребности взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания.
46. Перечислите особенности кормления старых собак.
47. Каковы нормы потребности щенков в энергии в условиях квартирного содержания?

48. Назовите нормы потребности щенков в питательных веществах в условиях квартирного содержания.
49. Что такое диетотерапия?
50. Перечислите общие принципы лечебного диетического питания.
51. Каково значение диетического кормления собак при заболеваниях внутренних органов?
52. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак?
53. В чём состоят особенности диетического кормления собак при болезнях обмена веществ?
54. В чём состоят особенности диетического кормления собак при болезнях системы крови?
55. В чём состоят особенности диетического кормления собак при дерматозах?
56. Каково значение фитотерапии при лечении собак?
57. Опишите виды и способы содержания собак. Содержание помещений и уход за ними.
58. Последовательность груминга. Гигиена полости рта собаки.
59. Влияние на собак химического состава и физических свойств воздуха, климата и погоды.
60. Содержание помещений для собак и уход за ними.
61. Правила личной гигиены и безопасности при работе с собакой.
62. Инвентарь для экипировки собаки. Как выбрать поводок.
63. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Генеральная санитарная уборка помещений.
64. Обработка служебных собак от эктопаразитов и мух. Дератизация, дезинфекция.
65. Основные типы шерсти собак и уход за ней.
66. Выгуливание собак.
67. Правила перевозки собак
68. Оказания первой помощи собакам в экстременных случаях.
69. Общий осмотр и признаки заболевания собаки.
70. Методы профилактики заболеваний собак.
71. Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний у собак.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях