

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.07 «Охрана труда»
среднего профессионального образования
специальности 36.02.05 «Кинология»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» относится к группе социально-гуманитарных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» реализуется в IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины СГ.07 «Охрана труда» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности и сохранения здоровья в процессе трудовой деятельности, позволяющих организовывать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, предупреждать профессиональные риски, действовать в соответствии с законодательством и формировать культуру безопасности в профессиональном коллективе.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- Сформировать системное представление о правовых, социально-экономических и организационных основах охраны труда в Российской Федерации.
- Изучить принципы идентификации опасных и вредных производственных факторов, методы оценки профессиональных рисков.
- Усвоить методы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
- Изучить порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Освоить основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
- Развить способность анализировать производственную ситуацию с точки зрения безопасности труда.
- Сформировать умения применять нормативно-правовые акты для решения практических задач по охране труда.
- Развить навыки по организации рабочих мест, проведению инструктажей, разработке инструкций по охране труда.
- Выработать готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение жизни и здоровья работников.
- Воспитать профессиональную ответственность, правосознание и нетерпимость к нарушениям требований охраны труда.
- Сформировать гражданско-патриотическую позицию, основанную на ценности человеческой жизни и здоровья как главного национального достояния.
- Способствовать развитию экологического мышления и понимания взаимосвязи охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.02; ОК.09.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-

тельности.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Личностные результаты: - Осознание важности поиска достоверной, актуальной и официальной информации в области охраны труда (нормативные документы, инструкции, данные о производственном травматизме). - Понимание необходимости критически оценивать источники информации по охране труда (различать официальные сайты Роструда, Минтруда, научные статьи и непроверенные данные в интернете). - Осознание, что грамотный поиск и применение информации с помощью технологий — это инструмент для сохранения жизни и здоровья людей на рабочем месте. - Сформированная мотивация использовать информационные технологии для постоянного обновления знаний в области меняющегося трудового законодательства и новых средств защиты.	- Умение использовать справочно-правовые системы для поиска и работы с Трудовым кодексом РФ, приказами Минтруда, ГОСТами, правилами по охране труда - Умение использовать программное обеспечение для обработки результатов специальной оценки условий труда (СОУТ), данных инструментальных замеров (шум, вибрация, освещенность). - Владеть навыками работы в текстовых редакторах для оформления документов по охране труда: инструкций, журналов регистрации инструктажей, приказов, актов (например, акта Н-1 о несчастном случае). - Умение работать с электронными обучающими курсами и системами тестирования по охране труда, использовать онлайн-калькуляторы для оценки рисков, знакомиться с базами безопасных методов работ. - Умение применять средства поиска и анализа для изучения типовых причин несчастных случаев, использовать информационные технологии для моделирования опасных ситуаций и поиска превентивных мер. - Умение использовать современные средства связи и платформы (электронная почта, корпоративные порталы, мессенджеры) для оперативного распространения важной информации по безопасности, оповещения об изменениях в правилах.
Метапредметные результаты: - Умение ставить информационную задачу: Определять, какую именно информацию необходимо найти для решения конкретной задачи по охране труда (например: «найти порядок расследования несчастного случая в строительстве», «проанализировать статистику профзаболеваний по отрасли»). - Умение осуществлять эффективный поиск: Владеть стратегиями поиска в профессиональных базах данных (например, «Техэксперт», «КонсультантПлюс»), на официальных сайтах контролирующих органов (Роструд, Роспотребнадзор) и с помощью современных поисковых систем с использованием ключевых слов, операторов. - Умение анализировать и систематизировать информацию: Сравнивать данные из разных источников (нормативный акт, инструкция по эксплуатации, видеоинструктаж), выделять главное, структурировать информацию для создания отчета, презентации или инструктажа. - Умение интерпретировать и применять ин-	

<p>формацию: Преобразовывать найденную текстовую или числовую информацию (нормы, правила, статистику) в конкретные практические действия: разработать памятку, составить план мероприятий, предложить решение по устранению нарушения.</p> <p>- Умение визуализировать и представлять информацию: Использовать офисные и специальные приложения (Microsoft PowerPoint, графические редакторы, онлайн-сервисы) для создания наглядных материалов по технике безопасности: плакатов, схем эвакуации, алгоритмов действий в чрезвычайной ситуации.</p>	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание, что охрана труда — это международная ценность, и многие стандарты (ISO, MOT) носят глобальный характер. - Осознание высокой ответственности при переводе и интерпретации инструкций по безопасности, так как ошибка может привести к тяжелым последствиям - Уважение к необходимости работы с документами на языке страны-производителя оборудования и понимание, что это не бюрократическая процедура, а ключевой элемент безопасной эксплуатации. - Мотивация к изучению профессиональной лексики на иностранном языке как к необходимому инструменту для обеспечения собственной безопасности и безопасности коллег. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться в структуре документа: Определять тип документа (инструкция, паспорт безопасности (MSDS), сертификат, стандарт), находить ключевые разделы (опасности, меры предосторожности, первая помощь) независимо от языка. - Умение использовать стратегии смыслового поиска: Находить нужную информацию в иноязычном документе, опираясь на международные пиктограммы, знакомые термины-интернационализмы, числовые данные, структуру, аналогичную документам на государственном языке. - Умение применять переводческие ресурсы: Эффективно пользоваться профессиональными словарями (в т.ч. онлайн), переводчиками с учетом контекста, глоссариями терминов по охране труда для адекватного понимания смысла. - Умение сравнивать и сопоставлять: Анализировать соответствие требований в документах на иностранном языке требованиям российского законодательства по охране труда. - Умение кратко и точно излагать смысл: Реферировать, аннотировать ключевые положения ино- 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных международных организаций и стандартов (ILO/MOT, ISO, EU directives/Директивы ЕС) и умение находить в них ключевую информацию. - Умение извлекать информацию из паспортов безопасности химических веществ (Material Safety Data Sheet - MSDS/SDS) на английском/ином языке: класс опасности, средства защиты, действия при разливе. - Умение работать с инструкциями по эксплуатации (руководствами пользователя): Понимать разделы, касающиеся безопасности (safety precautions, warnings, personal protective equipment) на импортном оборудовании, станках, инструментах. - Понимать международную систему маркировки опасных грузов и веществ (GHS/CGC), знаки безопасности на оборудовании и в производственных помещениях, которые часто сопровождаются надписями на иностранном языке. - На основе иноязычной документации производителя уметь участвовать в разработке или актуализации инструкций по охране труда для конкретного рабочего места на государственном языке. - Уметь понять основные фразы и термины, связанные с безопасностью, для взаимодействия с иностранными специалистами или при работе за рубежом.

язычной документации на государственном языке для коллег или для включения в локальные инструкции.	
--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.02 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.03 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 02.04 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 09.07 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Зо 09.04 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.07 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 24 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство по охране труда

Тема 1.1. Правовые вопросы по охране труда

Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.

Тема 2.2 Несчастные случаи.

Раздел 3. Основы производственной санитарии

Тема 3.1. Метеорологические условия (микроклимат).

Тема 3.2. Основы производственной санитарии.

Раздел 4. Правила техники безопасности на промышленных объектах

Тема 4.1 Правила техники безопасности.

Раздел 5. Электробезопасность

Тема 5.1 Электробезопасность.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

Тема 6.1 Противопожарная защита

Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6. Разработчик программы: преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД), В.А. Тарасов