

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СГ.07 «Охрана труда»  
среднего профессионального образования  
специальности 36.02.05 «Кинология»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» относится к группе социально-гуманитарных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» реализуется в IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины СГ.07 «Охрана труда» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности и сохранения здоровья в процессе трудовой деятельности, позволяющих организовывать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, предупреждать профессиональные риски, действовать в соответствии с законодательством и формировать культуру безопасности в профессиональном коллективе.

Дисциплина СГ.07 «Охрана труда» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- Сформировать системное представление о правовых, социально-экономических и организационных основах охраны труда в Российской Федерации.
- Изучить принципы идентификации опасных и вредных производственных факторов, методы оценки профессиональных рисков.
- Усвоить методы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
- Изучить порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Освоить основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
- Развить способность анализировать производственную ситуацию с точки зрения безопасности труда.
- Сформировать умения применять нормативно-правовые акты для решения практических задач по охране труда.
- Развить навыки по организации рабочих мест, проведению инструктажей, разработке инструкций по охране труда.
- Выработать готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение жизни и здоровья работников.
- Воспитать профессиональную ответственность, правосознание и нетерпимость к нарушениям требований охраны труда.
- Сформировать гражданско-патриотическую позицию, основанную на ценности человеческой жизни и здоровья как главного национального достояния.
- Способствовать развитию экологического мышления и понимания взаимосвязи охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.02; ОК.09.

OK.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-

тельности.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
<b>ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции</b>	
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осознание важности поиска достоверной, актуальной и официальной информации в области охраны труда (нормативные документы, инструкции, данные о производственном травматизме).</li><li>- Понимание необходимости критически оценивать источники информации по охране труда (различать официальные сайты Роструда, Минтруда, научные статьи и непроверенные данные в интернете).</li><li>- Осознание, что грамотный поиск и применение информации с помощью технологий — это инструмент для сохранения жизни и здоровья людей на рабочем месте.</li><li>- Сформированная мотивация использовать информационные технологии для постоянного обновления знаний в области меняющегося трудового законодательства и новых средств защиты.</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Умение ставить информационную задачу: Определять, какую именно информацию необходимо найти для решения конкретной задачи по охране труда (например: «найти порядок расследования несчастного случая в строительстве», «проанализировать статистику профзаболеваний по отрасли»).</li><li>- Умение осуществлять эффективный поиск: Владеть стратегиями поиска в профессиональных базах данных (например, «Техэксперт», «КонсультантПлюс»), на официальных сайтах контролирующих органов (Роструд, Роспотребнадзор) и с помощью современных поисковых систем с использованием ключевых слов, операторов.</li><li>- Умение анализировать и систематизировать информацию: Сравнивать данные из разных источников (нормативный акт, инструкция по эксплуатации, видеоИнструктаж), выделять главное, структурировать информацию для создания отчета, презентации или инструктажа.</li><li>- Умение интерпретировать и применять ин-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Умение использовать справочно-правовые системы для поиска и работы с Трудовым кодексом РФ, приказами Минтруда, ГОСТами, правилами по охране труда</li><li>- Умение использовать программное обеспечение для обработки результатов специальной оценки условий труда (СОУТ), данных инструментальных замеров (шум, вибрация, освещенность).</li><li>- Владеть навыками работы в текстовых редакторах для оформления документов по охране труда: инструкций, журналов регистрации инструктажей, приказов, актов (например, акта Н-1 о несчастном случае).</li><li>- Умение работать с электронными обучающими курсами и системами тестирования по охране труда, использовать онлайн-калькуляторы для оценки рисков, знакомиться с базами безопасных методов работ.</li><li>- Умение применять средства поиска и анализа для изучения типовых причин несчастных случаев, использовать информационные технологии для моделирования опасных ситуаций и поиска превентивных мер.</li><li>- Умение использовать современные средства связи и платформы (электронная почта, корпоративные порталы, мессенджеры) для оперативного распространения важной информации по безопасности, оповещения об изменениях в правилах.</li></ul>

формацию: Преобразовывать найденную текстовую или числовую информацию (нормы, правила, статистику) в конкретные практические действия: разработать памятку, составить план мероприятий, предложить решение по устранению нарушения.

- Умение визуализировать и представлять информацию: Использовать офисные и специальные приложения (Microsoft PowerPoint, графические редакторы, онлайн-сервисы) для создания наглядных материалов по технике безопасности: плакатов, схем эвакуации, алгоритмов действий в чрезвычайной ситуации.

#### ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### **Личностные результаты:**

- Понимание, что охрана труда — это международная ценность, и многие стандарты (ISO, MOT) носят глобальный характер.
- Осознание высокой ответственности при переводе и интерпретации инструкций по безопасности, так как ошибка может привести к тяжелым последствиям
- Уважение к необходимости работы с документами на языке страны-производителя оборудования и понимание, что это не бюрократическая процедура, а ключевой элемент безопасной эксплуатации.
- Мотивация к изучению профессиональной лексики на иностранном языке как к необходимому инструменту для обеспечения собственной безопасности и безопасности коллег.

##### **Метапредметные результаты:**

- Умение ориентироваться в структуре документа: Определять тип документа (инструкция, паспорт безопасности (MSDS), сертификат, стандарт), находить ключевые разделы (опасности, меры предосторожности, первая помощь) независимо от языка.
- Умение использовать стратегии смыслового поиска: Находить нужную информацию в иноязычном документе, опираясь на международные пиктограммы, знакомые термины-интернационализмы, числовые данные, структуру, аналогичную документам на государственном языке.
- Умение применять переводческие ресурсы: Эффективно пользоваться профессиональными словарями (в т. ч. онлайн), переводчиками с учетом контекста, глоссарием терминов по охране труда для адекватного понимания смысла.
- Умение сравнивать и сопоставлять: Анализировать соответствие требований в документах на иностранном языке требованиям российского законодательства по охране труда.
- Умение кратко и точно излагать смысл: Реферировать, аннотировать ключевые положения ино-

- Знание основных международных организаций и стандартов (ILO/MOT, ISO, EU directives/Директивы ЕС) и умение находить в них ключевую информацию.
- Умение извлекать информацию из паспортов безопасности химических веществ (Material Safety Data Sheet - MSDS/SDS) на английском/ином языке: класс опасности, средства защиты, действия при разливе.
- Умение работать с инструкциями по эксплуатации (руководствами пользователя): Понимать разделы, касающиеся безопасности (safety precautions, warnings, personal protective equipment) на импортном оборудовании, станках, инструментах.
- Понимать международную систему маркировки опасных грузов и веществ (GHS/СГС), знаки безопасности на оборудовании и в производственных помещениях, которые часто сопровождаются надписями на иностранном языке.
- На основе иноязычной документации производителя уметь участвовать в разработке или актуализации инструкций по охране труда для конкретного рабочего места на государственном языке.
- Уметь понять основные фразы и термины, связанные с безопасностью, для взаимодействия с иностранными специалистами или при работе за рубежом.

язычной документации на государственном языке для коллег или для включения в локальные инструкции.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.02 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.03 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 02.04 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 09.07 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Зо 09.04 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.07 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 24 часа, в том числе:  
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Законодательство по охране труда**

Тема 1.1. Правовые вопросы по охране труда

#### **Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.

Тема 2.2 Несчастные случаи.

#### **Раздел 3. Основы производственной санитарии**

Тема 3.1. Метеорологические условия (микроклимат).

Тема 3.2. Основы производственной санитарии.

#### **Раздел 4. Правила техники безопасности на промышленных объектах**

Тема 4.1 Правила техники безопасности.

#### **Раздел 5. Электробезопасность**

Тема 5.1 Электробезопасность.

**Раздел 6. Основы пожарной безопасности**

Тема 6.1 Противопожарная защита

**Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**6. Разработчик программы:** преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (МЖиБЖД), В.А. Тарасов