

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»**

Специальность: **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет**
(по отраслям)»

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437.

Составитель:



О.И. Леонова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 24.06.2025 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



О.И. Леонова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой»
Гаврилова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.2 - Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»: формирование у обучающихся профессиональных знаний основополагающих принципов бухгалтерского учета и теоретических учетных категорий, раскрытие понятий, используемых в учетной практике организации; навыков оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; умений применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	Уо 01.08	проводить сбор информации о деятельности объекта	Зо 01.16	методы сбора информации о деятельности объекта
	Уо 01.22	применять на практике План счетов и принципы классификации счетов (активные, пассивные, активно-пассивные) для корректного отражения хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности	Зо 01.17	методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период
			Зо 01.31	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки и встречной проверки
			Зо 01.32	классификацию счетов бухгалтерского учёта на активные, пассивные и активно-пассивные
			Зо 01.33	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
ПК 1.2	У 1.2.01	применять правила стоимостного	З 1.2.02	практика применения законодательства Российской

		измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта		Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	*
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	4
консультация	2
промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и основные задачи	Содержание: 1. Понятие и задачи бухгалтерского учета. 2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. 3. Пользователи бухгалтерской информации.	4	ОК.01	Уо 01.08 Зо 01.16 З 1.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Характерные черты хозяйственного учета в рыночных условиях»	2		
Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание: Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01</i> Уо 01.08, Уо 01.22 <i>У 1.2.01</i> Зо 01.16, Зо 01.17 Зо 01.31, Зо 01.32, Зо 01.33, З 1.2.02
	В том числе практических занятий: Изучение предмета бухгалтерского учета и его объектов.	2	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01</i> Уо 01.08, Уо 01.22

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Хозяйственные процессы, их место в экономической деятельности организации»	2		<i>У 1.2.01 Зо 01.16, Зо 01.17 Зо 01.31, Зо 01.32, Зо 01.33, З 1.2.02</i>
Тема 1.3. Балансовое обобщение	Содержание: Сущность балансового обобщения. Классификация активов и источников их образования. Понятие бухгалтерского баланса и его строение. Типы изменений в бухгалтерском балансе.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01 Уо 01.08, Уо 01.22 У 1.2.01 Зо 01.16, Зо 01.17 Зо 01.31, Зо 01.32, Зо 01.33, З 1.2.02</i>
	В том числе практических занятий: Группировка активов и их источников по разделам баланса.	4		
Тема 1.4. Система счетов бухгалтерского учета	Содержание: Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Классификация бухгалтерских счетов по отношению к бухгалтерскому балансу. Счета синтетического и аналитического учета. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета и ее значение. Корреспонденция счетов. Оборотные ведомости. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета Назначение забалансовых счетов.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01 Уо 01.08, Уо 01.22 У 1.2.01 Зо 01.16, Зо 01.17 Зо 01.31, Зо 01.32, Зо 01.33, З 1.2.02</i>
	В том числе практических занятий: Открытие синтетических счетов, запись на счета, подсчёт оборотов и сальдо на конец месяца. Составление оборотной ведомости по счетам синтетического учёта. Открытие аналитических счетов, запись на счета, подсчёт оборотов и сальдо на конец месяца. Составление оборотной ведомости по счетам	14		

	аналитического учёта.			
Тема 1.5. Организация документального оформления хозяйственных операций	Содержание: Бухгалтерские документы, как носители первичной учетной информации. Классификация бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к их заполнению. Понятие и содержание документооборота. Основные правила ведения учетной документации. Понятие учетных регистров, необходимость составления. Классификация учетных регистров. Техника записей в учетных регистрах. Способы исправления ошибок в регистрах. Основные формы бухгалтерского учета: журнал-главная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01</i> Уо 01.08, Уо 01.22 <i>У 1.2.01</i> <i>Зо 01.16, Зо 01.17</i> <i>Зо 01.31, Зо 01.32,</i> <i>Зо 01.33, З 1.2.02</i>
	В том числе практических занятий: Составление первичных документов. Составление сводных документов (кассового отчёта, авансового отчёта).	8		

Тема 1.6. Оценка активов и обязательств организации	Содержание учебного материала: Сущность и значение стоимостного измерения. Раздельная оценка активов и пассивов. Оценка по фактической цене приобретения, рыночная оценка, цена возможного использования. Отражение на счетах бухгалтерского учета формирования стоимости активов и обязательств. Калькуляция себестоимости как способ оценки. Классификация затрат организации.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01</i> <i>Уо 01.08, Уо 01.22</i> <i>У 1.2.01</i> <i>Зо 01.16, Зо 01.17</i> <i>Зо 01.31, Зо 01.32,</i> <i>Зо 01.33, З 1.2.02</i>
	В том числе практических занятий: Классификация затрат организации.	2		
Тема 1.7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	Содержание: Варианты моделирования процесса заготовления. Подходы к моделированию процесса производства. Моделирование процесса продаж готовой продукции.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01</i> <i>Уо 01.08, Уо 01.22</i> <i>У 1.2.01</i> <i>Зо 01.16, Зо 01.17</i> <i>Зо 01.31, Зо 01.32,</i> <i>Зо 01.33, З 1.2.02</i>
	В том числе практических занятий: Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса выпуска продукции.	6		
Раздел 2. Основные принципы бухгалтерского учета при формировании показателей бухгалтерской отчетности				
2.1. Инвентаризация и бухгалтерская отчетность, как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание: Сущность инвентаризации, цель и задачи. Виды инвентаризации, порядок проведения, документальное оформление. Выявление результатов в ходе инвентаризации, их отражение в системе бухгалтерских счетов.	4	ОК.01 ПК 1.2	<i>Н 1.2.01</i> <i>Уо 01.08, Уо 01.22</i> <i>У 1.2.01</i> <i>Зо 01.16, Зо 01.17</i> <i>Зо 01.31, Зо 01.32,</i>

	<p>Сущность отчетности. Ее значение для управления организацией.</p> <p>Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p> <p>Требования, предъявляемые к отчетности.</p> <p>Основные качественные характеристики бухгалтерской отчетности, ее состав. Отчетный период.</p> <p>Сверка учетных регистров перед составлением отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.</p>			3о 01.33, 3 1.2.02
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Составление Акта инвентаризации денежных средств в кассе.</p>	2		
2.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	<p>Содержание:</p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в РФ.</p>	4	ОК.01	Уо 01.08 3о 01.16 3 1.2.02
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Классификация нормативных актов по уровням регулирования</p>	6		
ВСЕГО		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Помещение для самостоятельной работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Лаборатория «Учебная бухгалтерия», оснащенная в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2025-2026	1	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	3	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	4	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	5	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС «IPRbooks»)	25.11.2024 – 24.11.2025
	6	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 — 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	8	Контракт № 417/ДТ от 28.12.2024 на приобретение периодических изданий	01.01.2025 – 31.12.2025
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева, С. С. Основы бухгалтерского учета [электронный ресурс] : учебник для спо / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко, — Основы бухгалтерского учета, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023 .— 198 с. — Книга находится в премиум-версии PROFSPO. — Весь срок охраны авторского права .— Текст .— электронный .— ISBN 978-5-4488-1717-5, 978-5-4497-2498-4 .

2. Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета [электронный ресурс] : Учебник / Л. И. Воронина .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 346 с. — (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)) .— Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-014313-2 .— ISBN 978-5-16-106805-2 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=419504>> .— <URL:<https://znanium.com/cover/1911/1911734.jpg>>.

3. Воронченко, Т.В. Основы бухгалтерского учета [электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / Т. В. Воронченко .— 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023 .— 289 с. — (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/509846> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-15832-8 : 1209.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/509846>>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сигидов Ю. И. Теория бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, А. И. Трубилин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 326 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371842>

2. Щербакова В. И. Теория бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Щербакова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399293>

3. Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 199 с. [ЦИТ 4524] [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63313.pdf>

3.2.3. Методические издания

1. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра бухгалтерского учета и аудита ; [сост.: О. И. Леонова, Н. Н. Волкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7899.pdf>

3.2.4. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-

2. Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-

3. Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.- практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	знает законодательство Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса
методы сбора и обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период	знает методы сбора и обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса
порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки и встречной проверки	знает методы проверки первичных бухгалтерских документов	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.
классификацию счетов бухгалтерского учёта на активные, пассивные и активно-пассивные	знает классификацию счетов бухгалтерского учёта	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса
сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций		Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса
<i>Умеет:</i>		
проводить сбор информации о деятельности объекта	умеет проводить сбор информации о деятельности объекта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий.
применять на практике План счетов и принципы классификации счетов (активные, пассивные, активно-пассивные) для корректного отражения хозяйственных операций и формирования бухгалтерской отчетности	умеет применять на практике План счетов и принципы классификации счетов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий. Оцениванию подлежат все практические работы по темам и разделам.

применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.
---	---	--

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки экзамена

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получать с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4.2.2. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий уровень	Не менее 90% баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый уровень	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Не менее 55 % баллов задания теста.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Менее 55%балловза задания теста.

4.2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«Хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«Неудовлетворительно», низкий уровень	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.2.4. Критерии оценки докладов

Оценка, уровень	Описание критериев
«Отлично», высокий уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших

	источников по проблеме, чёткость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«Хорошо», продвинутый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочёты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочёты.
«Неудовлетворительно» низкий уровень	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты
5. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
6. Сущность балансового обобщения.
7. Понятие бухгалтерского баланса и его строение.
8. Классификация активов и источников их образования.
9. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
10. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение.
11. Классификация бухгалтерских счетов по отношению к бухгалтерскому балансу.
12. Счета синтетического и аналитического учета.
13. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета и ее значение. Корреспонденция счетов.
14. Оборотные ведомости.
15. Классификация счетов бухгалтерского учета.
16. План счетов бухгалтерского учета
17. Назначение забалансовых счетов.
18. Бухгалтерские документы, как носители первичной учетной информации. Классификация бухгалтерских документов.
19. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к их заполнению.
20. Понятие и содержание документооборота.
21. Основные правила ведения учетной документации.
22. Понятие учетных регистров, необходимость составления. Классификация учетных регистров. Техника записей в учетных регистрах.
23. Способы исправления ошибок в регистрах.
24. Основные формы бухгалтерского учета: журнал-главная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная.

25. Сущность и значение стоимостного измерения. Раздельная оценка активов и пассивов.
26. Оценка по фактической цене приобретения, рыночная оценка, цена возможного
27. Варианты моделирования процесса заготовления.
28. Подходы к моделированию процесса производства.
29. Моделирование процесса продаж готовой продукции
30. Отражение на счетах бухгалтерского учета формирования стоимости активов и обязательств. Калькуляция себестоимости как способ оценки.
31. Классификация затрат организации.
32. Моделирование процесса продаж готовой продукции
33. Сущность инвентаризации, цель и задачи.
34. Виды инвентаризации, порядок проведения, документальное оформление. Выявление результатов в ходе инвентаризации, их отражение в системе бухгалтерских счетов.
35. Сущность отчетности. Ее значение для управления организацией.
36. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
37. Требования, предъявляемые к отчетности.
38. Основные качественные характеристики бухгалтерской отчетности, ее состав. Отчетный период.
39. Сверка учетных регистров перед составлением отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
40. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в РФ.

Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях