

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по дисциплине СГ.06 «Основы философии»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Воронеж 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК-06</b> - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.01	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<b>В т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
	<b>Раздел 1. Предмет философии, ее функции.</b>	<b>40</b>		
<b>Тема 1 Философия, ее смысл и предназначение.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<b>ОК-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>Раздел 2. История философии</b>			
<b>Тема 2.1. Античная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03
	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и	2		

	Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон).			3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Энциклопедическая философская система Аристотеля. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.			
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
<b>Тема 2.2. Средневековая христианская философия.</b>	История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Учение Аврелия Августина. Идея «Града Божьего». Первенство воли над интеллектом, веры над разумом	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	«Сумма теологии» Аквинского Фомы - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.			
<b>Тема 2.3. От философии Возрождения до Просвещения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Философское творчество Николая Кузанского. Труд Никколо Макиавелли «Государь». Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование	2		

	научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт. Философия европейского Просвещения XVIII в.			3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. Мартин Лютер, его выступление против римской церкви. Осмысление науки как социального фактора. Теория познания материалистического сенсуализма. Джон Локк. Ум как «чистая доска». Роль чувственного опыта. Скептицизм Давида Юма.			
<b>Тема 2.4. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи «критического» периода. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля. Философия Л. Фейербаха.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Философия К. Маркса. Обращение к идеям коммунизма. Концепция «отчужденного труда».			
<b>Тема 2.5. Русская философия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).	2		

				У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.			
<b>Тема 2.6. Основные проблемы и направления современной западной философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Философия иррационального. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера. Экзистенциализм. С. Кьеркегор. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.			
<b>Раздел 3. Систематическая философия</b>				
<b>Тема 3.1. Онтология. Философское понимание мира.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 3.06.07 У.06.01
	Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания.	1		

				У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем.			
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
<b>Тема 3.2. Гносеология. Научное познание.</b>	Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание.			
<b>Тема 3.3. Философская антропология</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK-06</b>	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>Лекция.</b> Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность.	1		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.			
<b>Тема 3.4. Проблема сознания в философии.</b>	<b>Содержание</b>  Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизведения человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание.	2  1	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.	1	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
<b>Тема 3.5. Социальная философия.</b>	<b>Содержание</b>  Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества. Общество как саморазвивающаяся система.	2  1	OK-06	3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	OK-06	3.06.01

	<b>Лекция.</b> Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, промежуточной аттестации - доработка материалов практического занятия составлением схем, таблиц	<b>20</b>	OK-06		3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
<b>Курсовой проект (работа)</b>	Не предусмотрено			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	Не предусмотрено			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	Не предусмотрено			
<b>Промежуточная аттестация</b>	Не предусмотрено			
<b>Всего:</b>	<b>72</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория, оснащенная:

- оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Отсутствуют

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Губин, В.Д. Основы философии [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Губин - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2024.- 288 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=378604>>
2. Дмитриев, В.В. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2024.- 272 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/531696>>.
3. Ивин, А.А. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2024.- 478 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/512035>>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Колесникова, И. В. Основы философии [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / И.В. Колесникова. -Саратов: Профобразование, 2020.- 107 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART.
2. Кочеров, С.Н.. Основы философии: учебное пособие для спо / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. - Москва: Юрайт, 2023.- 177 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/531472>>.
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. - Том 2. - Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для спо / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В. В. Кафтан; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: Юрайт, 2023.- 246 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/517605>>.

##### **3.2.4. Методические издания:**

1. Основы философии (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / сост. В. Д. Ситникова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 - Режим доступа: URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8151.pdf>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные категории и понятия философии;</li> <li>- знать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- знать основы философского учения о бытии;</li> <li>- знать сущность процесса познания;</li> <li>- знать основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</li> <li>- демонстрирует знание роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- демонстрирует знание основ философского учения о бытии;</li> <li>- демонстрирует знание сущности процесса познания;</li> <li>- демонстрирует знание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- демонстрирует знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.</p>