

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.01 «Русский язык»
среднего профессионального образования
специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3. Язык как система знаков.

Раздел II. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел III. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Раздел IV. Функциональная стилистика

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Деловой стиль.

Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1. Научный стиль.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.02 Литература

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.02 «Литература» является формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической

преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел II. Литературная критика второй половины XIX века

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел III. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел IV. Литература XX века

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности».

Раздел VI. Литература XX века

Тема 6.1. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 6.2. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 6.3. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 6.4. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 6.5. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 6.6. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 6.7. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 6.8. Идеино-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 6.9. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 6.10. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 6.11. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 6.12. Идеино-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 6.13. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

Раздел VII. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 7.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел VIII. Поэзия второй половины XX – начала XXI века

Тема 8.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел IX. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 9.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел X Литература народов России.

Тема 10.1. Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел XI. Зарубежная литература

Тема 11.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 11.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Раздел XII. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 12.1. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Канунникова С.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.03 «Математика»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года и 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными **целями** обучения математике на базовом уровне являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики

как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях

и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей

и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат

для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 340 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 332 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика.

Тема 1.2. Числа и вычисления.

Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы

Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах.

Тема 1.5. Последовательности и прогрессии.

Тема 1.6. Функции и графики.

Раздел 2 Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция.

Тема 2.1. Арифметический корень n -ой степени.

Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа.

Тема 2.3. Степенная функция.

Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 2.5. Применение свойств степенной функции.

Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства.

Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 2.8. Применение свойств показательной функции.

Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы.

Тема 2.10. Свойства логарифмов.

Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства.

Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 2.13. Применение логарифмов к решению задач.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии.

Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями.

Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах.

Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение.

Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве

Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами.

Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.

Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.

Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы.

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 5.1. Основы тригонометрии.

Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции.

Тема 5.4. Преобразование графиков тригонометрических функций.

Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.

Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции.

Тема 5.7. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические неравенства.

Тема 5.8. Решение задач тригонометрии.

Раздел 6. Производная функции, ее применение

Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума.

Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции.

Тема 6.3. Производная функции.

Тема 6.4. Геометрический смысл производной.

Тема 6.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах.

Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.

Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков.

Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.

Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение.

Раздел 7. Многогранники и тела вращения

Тема 7.1. Многогранники.

Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы. Параллелепипед, куб.

Тема 7.3. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Тема 7.4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.

Тема 7.5. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве.

Тема 7.6. Правильные многогранники, их свойства.

Тема 7.7. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах.

Тема 7.8. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. Конус, его составляющие. Сечение конуса.

Тема 7.9. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.

Тема 7.10. Шар и сфера, их сечения.

Тема 7.11. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения. Объемы и площади поверхностей тел

Тема 7.12. Комбинации многогранников и тел вращения на практике. Геометрические комбинации на практике.

Тема 7.13. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение

Тема 8.1. Первообразная функции.

Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.

Тема 8.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни.

Тема 8.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение.

Раздел 9. Теория вероятностей и статистика

Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика.

Тема 9.2. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность.

Тема 9.3. Элементы комбинаторики. Вероятность в профессиональных задачах.

Тема 9.4. Серии последовательных испытаний.

Тема 9.5. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины.

Тема 9.6. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение.

Тема 9.7. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Раздел 10. Профессионально ориентированное содержание

Тема 10.1. Статистический анализ данных. Описательная статистика.

Тема 10.2. Оптимизация и математическое моделирование - Линейное программирование.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Сенчихина А. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.04 «Иностранный язык»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Входное тестирование

Раздел I. Иностранный язык для общих целей.

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

Раздел II. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчики рабочей программы – преподаватели Завалишина Н.В., Касьянова Ю.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.05 «Информатика»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.05 «Информатика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины СОО.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК - 1.1 - Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов;
- индивидуальный проект – 32 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультация – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.5. Информационная безопасность.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.3. Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах.

Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных

Тема 4.1. Модели данных.

Тема 4.2 Визуализация данных.

Тема 4.3 Потоки данных.

Тема 4.4 Принятие решений на основе данных.

Раздел 5. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1 Формулы и функции в электронных таблицах.

Тема 5.2 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Тема 5.3 Проектная работа. Кейс анализа данных.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, индивидуальный проект.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Суворова Е.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.06 «Физика»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения

дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.06 «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина СОО.01.06 «Физика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессиональной деятельности;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Введение.

Раздел II. Механика

Тема 2.1. Кинематика.

Тема 2.2. Динамика.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 3.1. Основы молекулярно- кинетической теории.

Тема 3.2. Основы термодинамики.

Тема 3. 3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел IV Электродинамика

Тема 4.1. Электростатика.

Тема 4.2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах.

Тема 4.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел V. Колебания и волны.

Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания.

Тема 5. 2. Механические и электромагнитные волны.

Тема 5. 3. Оптика.

Раздел VI. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1. Основы теории относительности.

Раздел VII. Квантовая физика

Тема 7.1. Основы квантовой оптики.

Тема 7.2. Строение атома

Тема 7. 3. Атомное ядро.

Раздел VIII. Элементы астрономии и астрофизики.

Тема 8.1. Элементы астрономии и астрофизики.

Раздел IX. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 9. 1. Физика в области информационных технологий и бухгалтерии

5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Бурцева С. С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.07 «Химия»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.07 «Химия» является обязательной дисциплиной предметной

области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов

Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ

Тема 1.5. Типы химических реакций

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ

Раздел 3. Теоретические основы органической химии

Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Раздел 4. Углеводороды

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов

Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 5.1. Спирты. Фенол

Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры

Тема 5.3. Углеводы

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений

Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки

Раздел 7. Высокомолекулярные соединения

Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна

Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 8.1 Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека. Значение химии в повседневной жизни

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Мазгал Г.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.08 Биология

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.08 «Биология» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения

дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.08 «Биология» является формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных агробιοтехнологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация.

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Раздел 2. Химический состав и строение клетки

Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества.

Тема 2.2. Биологически важные химические соединения.

Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток.

Раздел 3. Жизнедеятельность клетки

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 3.2. Биосинтез белка.

Тема 3.3. Вирусы.

Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 4.1. Жизненный цикл клетки.

Тема 4.2. Формы размножения организмов.

Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов.

Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов

Тема 5.1. Закономерности наследования.

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков.

Тема 5.3. Закономерности изменчивости.

Тема 5.4. Генетика человека.

Раздел 6. Эволюционная биология

Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии.

Тема 6.2. Микроэволюция.

Тема 6.3. Макроэволюция.

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни.

Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез.

Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека.

Раздел 8. Организмы и окружающая среда

Тема 8.1. Экология как наука. Среда жизни. Экологические факторы.

Тема 8.2. Экологические характеристики популяции.

Раздел 9. Сообщества и экологические системы

Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы.

Тема 9.2. Природные экосистемы.

Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли.

Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии

Тема 10.1. Селекция как наука и процесс.

Тема 10.2. Основы биотехнологии.

Раздел 11. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 11.1. Биотехнологии в жизни и человека. Перспективы развития биоэкономики.

Тема 11.2. Использование биотехнологий в экономике и бухгалтерском учете.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Федюкина Ю.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.09 «История»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.09 «История» является обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.09 «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания

современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина СОО.01.09 «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Раздел II. Мир в 1918-1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Раздел III. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

Раздел IV. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 4.5. Гражданская война.

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Раздел V. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 1920-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 1930-е гг.

Раздел VI. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел VIII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел IX. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

Раздел X. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Раздел XI. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел XII. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

Раздел XIII. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 13.1. Особенности экономики бухучета в СССР первой половине XX в.

Тема 13.2. Финансового развития СССР в послевоенный период. Достижения современной России на международном финансовом рынке.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Копанёва Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.10 «Обществознание»
среднего профессионального образования
специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.10 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина СОО.01.10 «Обществознание» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел II. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

Раздел III. Социальная сфера

Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 3.2. Семья в современном мире.

Тема 3.3. Этнические общности и нации.

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Раздел IV. Политическая сфера

Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел V. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 5.1. Право в системе социальных норм.

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 5.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 5.5. Основы процессуального права.

Раздел VI. Экономическая жизнь общества

Тема 6.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.

Тема 6.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 6.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 6.4. Предприятие в экономике.

Тема 6.5. Экономика и государство.

Тема 6.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел VII. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 7.1. Экономические системы и их влияние на бухгалтерский учет.

Тема 7.2. Рынок и ценообразование: анализ для экономиста

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – Порядина А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СОО.01.11 «География»
среднего профессионального образования
специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.11 «География» является обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.11 «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина СОО.01.11 «География» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;
- сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.
Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Тема 6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 8.1. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – Махинова Л.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОО.01.12 «Физическая культура»

среднего профессионального образования

специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» является обязательной

дисциплиной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.12 «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина СОО.01.12 «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Физическая культура как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка.

Раздел II. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Учебно-тренировочные занятия

Гимнастика

Тема 2.6. Основная гимнастика.

Тема 2.7. Спортивная гимнастика.

Тема 2.8. Акробатика.

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика

Атлетические единоборства

Тема 2.10. Атлетические единоборства.

Спортивные игры

Тема 2.11. Футбол.

Тема 2.12. Баскетбол.

Тема 2.13. Волейбол.

Лыжная подготовка

Тема 2.14. Лыжная подготовка.

Легкая атлетика

Тема 2.15. Лёгкая атлетика.

Плавание

Тема 2.16. Плавание.

Вариативный модуль по видам спорта

Тема 2.17. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» среднего профессионального образования

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы -

совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Учебная дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Учебная дисциплина СОО.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформированности экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знания правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владения умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умения действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
- изучения гражданами основных положений законодательства

Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- приобретения навыков в области гражданской обороны;
- изучения основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

- Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и

уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной

концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности,

выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

2) Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

3) Умение работать с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Умения общения:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;

безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Умения самоорганизации:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;

оценивать приобретенный опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;

повышать образовательный и культурный уровень.

Умения самоконтроля, принятия себя и других

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;

контролировать соответствие результатов целям;

использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;

предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины: знать/понимать:

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том

числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР:

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;

характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Предметные результаты по модулю № 2 «Основы военной подготовки»:

знать строевые приемы в движении без оружия;

выполнять строевые приемы в движении без оружия;

иметь представление об основах общевойскового боя;

иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;

иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений; понимать способы действий военнослужащего в бою;

знать правила и меры безопасности при обращении с оружием; приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;

применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого

выстрела;

определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;

иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;

иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;

иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;

иметь представление о способах боевого применения БПЛА;

иметь представление об истории возникновения и развития связи;

иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;

иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;

иметь представление о шанцевом инструменте;

иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;

иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;

знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;

понимать особенности оказания первой помощи в бою;

знать условные зоны оказания первой помощи в бою;

знать приемы самопомощи в бою;

иметь представление о военно-учетных специальностях; знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;

иметь представления о военно-учебных заведениях;

иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;

приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);

знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры; объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»; понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры; иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;

раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;

знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете;

оценивать их роль в совершении безопасных покупок;

оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;

иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;

уметь оценивать риски получения бытовых травм;

понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;

знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту; иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;

иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;

иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации; знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);

понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;

понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;

знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;

иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения;

характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);

понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;

понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;

иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;

знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;

иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;

знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;

знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;

иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;

знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;

иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки; знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;

иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;

иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков

криминогенного характера;

оценивать риски потеряться в общественном месте;

знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;

знать правила пожарной безопасности в общественных местах;

понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа; знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий, или отдельных конструкций;

иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

выделять и классифицировать источники опасности в природной среде; знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;

иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;

знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;

знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;

иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи; иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;

иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;

выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;

раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;

указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;

понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения

последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения; называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;

понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

иметь представление о чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;

раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;

объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;

знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;

характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;

объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;

иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса; характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;

знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;

объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;

знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;

иметь навыки применения алгоритма первой помощи;

иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

объяснять смысл понятия «общение»;

характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;

иметь навыки конструктивного общения;

объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;

характеризовать взаимодействие в группе;

понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;

объяснять смысл понятия «конфликт»;

знать стадии развития конфликта, приводить примеры;

характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;

иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;

знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;

иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;

раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;

характеризовать способы психологического воздействия;

характеризовать особенности убеждающей коммуникации;

объяснять смысл понятия «манипуляция»;

называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;

иметь представления о способах противодействия манипуляции;

раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение,

внушение, подражание и другие), приводить примеры;

иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;

объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;

анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки;

иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;

объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;

характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;

иметь навыки безопасного использования устройств и программ;

перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;

характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;

иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;

иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;

раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»;

анализировать варианты их проявления и возможные последствия;

характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о методах и видах террористической деятельности;

знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;

раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан

и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- оказывать первую доврачебную помощь.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел II. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел III. Безопасность в быту

Раздел IV. Безопасность на транспорте

Раздел V. Безопасность в общественных местах

Раздел VI. Безопасность в природной среде

Раздел VII. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел VIII. Безопасность в социуме

Раздел IX. Безопасность в информационном пространстве

Раздел X. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел XI. Основы военной подготовки

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик программы: преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности, В.А. Тарасов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.01 «История России»
среднего профессионального образования
специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГ.01 «История России» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины СГ.01 «История России» является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов;
- самостоятельная работа – 24 часа.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия сегодня

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Киреев Д.Ф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
среднего профессионального образования
специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в 1 - 3 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 - 5 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся;
- 2) развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) -98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов;
- самостоятельная работа - 22 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Тема 1.4. Основы делового общения

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.

Отраслевые выставки

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.
Демонстрационный экзамен

Раздел 4. Профессиональное содержание

Тема 4.1. Основные направления работы бухгалтера

Тема 4.2. Развитие экономики в мире.

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Геворгян А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла СГ.

Дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

Учебная дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности

ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

С целью овладения указанным видом общепрофессиональной деятельности и соответствующими общепрофессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт: деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел II. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка.

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6. Разработчик программы: преподаватель по образовательным программам среднего профессионального образования кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности В.А. Тарасов

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» реализуется в 1-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3-6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СГ.04 «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование физической культуры личности;
- 2) способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- 3) психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 152 часа;

- самостоятельная работа – 10 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

Раздел 5. Гимнастика

Тема 5.1. Строевые приемы

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений

Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт

Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП

Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

Раздел 6. Бадминтон

Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне

Тема 6.2. Поддачи

Тема 6.3. Нападающий удар

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону

Раздел 7. Настольный теннис

Тема 7.1. Настольный теннис

Раздел 8. Плавание

Тема 8.1. Плавание (при наличии условий)

Раздел 9. Лыжная подготовка

Тема 9.1. Лыжная подготовка

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

5. Форма промежуточной аттестации –зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Поваляева Т.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1.Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины - формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- применения методов личного финансового планирования, инструментов для управления личными финансами.

знать:

- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,
- методы управления личными финансами для достижения финансовых целей;
- финансовые инструменты для управления личными финансами.

уметь:

- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) – 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Деньги и операции с ними

Тема 1.1 Роль и функции денег

Тема 1.2 Платежи и расчеты

Тема 1.3. Выбор товаров и услуг

Тема 1.4 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок

Раздел II. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Планирование личными финансами

Темы 2.2. Управление личными финансами(Сбережения и заимствования)

Раздел III. Планирование и управление личными финансами

Тема 3.1 Инвестирование.

Тема 3.2 Страхование как один из способов управления рисками.

Раздел IV. Планирование и управление личными финансами

Тема 4.1 Налоги и основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты

Тема 4.2. Пенсионная система России

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: старший преподаватель кафедры финансов и кредита, к.с-х.н., Митчина Т.Е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.06 «Основы философии»
среднего профессионального образования
специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.06 «Основы философии» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина СГ.06 «Основы философии» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины СГ.06 «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) - 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;
- самостоятельная работа – 20 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии, ее функции.

Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Средневековая христианская философия.

Тема 2.3. От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 2.5. Русская философия.

Тема 2.6. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел 3. Систематическая философия.

Тема 3.1. Онтология. Философское понимание мира.

Тема 3.2. Гносеология. Научное познание.

Тема 3.3. Философская антропология.

Тема 3.4. Проблема сознания в философии.

Тема 3.5. Социальная философия.

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Саютин В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 «Экономика организации»
среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» реализуется в 1 и 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 и 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации и получение навыков решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов организации. **Основные задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенции, реализация которой способна обеспечить:

- получение полной и достоверной информации об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации;

- практические навыки определения экономических показателей и экономической эффективности деятельности организации на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Учебная дисциплина **ОП.01 «Экономика организации»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- использовать экономические знания в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов в организации.

уметь:

- рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики организации;
- применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организации;
- определять экономические показатели для различных организационно-правовых форм организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и оценивать эффективность их использования;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики организации, методику их расчета;
- факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития организации;
- методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организации;
- показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами,
- оценку эффективности их использования в организации;
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности в организации;
- правила принятия инвестиционного решения;
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- калькулирование себестоимости;
- механизмы ценообразования,
- формы и системы оплаты труда;
- основы планирования деятельности предприятия;
- особенности регулирования внешнеэкономической деятельности организации.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 112 часов; самостоятельная работа - 32 часа.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рыночной среды

Тема 1.1. Агропромышленный комплекс как системный объект. Сельское хозяйство - главное звено АПК

Тема 1.2. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве

Тема 1.3. Организация как субъект хозяйствования
Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации
Тема 1.5. Основы управления организацией
Тема 1.6. Организация производства

Раздел 2. Ресурсы организации и формирование издержек

Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельхозорганизации
Тема 2.2. Интенсификация сельскохозяйственного производства
Тема 2.3. Основные средства организации
Тема 2.4.оборотные средства организации
Тема 2.5. Трудовые ресурсы организации и производительность труда
Тема 2.6. Оплата труда работников организации
Тема 2.7. Издержки организации и себестоимость продукции

Раздел 3. Результативность деятельности организации

Тема 3.1. Формирование доходов, показатели рентабельности производства продукции
Тема 3.2. Ценовая политика организации
Тема 3.3. Финансовая деятельность организации

Раздел 4. Экономическая работа и определение объемов деятельности организации

Тема 4.1. Содержание экономической работы в организации, учетная, плановая и аналитическая деятельность
Тема 4.2. Производственная программа и мощность организации
Тема 4.3. Продукция организации и ее конкурентоспособность

Раздел 5. Совершенствование и развитие деятельности организации

Тема 5.1. Инновационная деятельность организации
Тема 5.2. Инвестиционная деятельность организации
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик программы: старший преподаватель кафедры экономики АПК
Жарковская Ирина Григорьевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 «Статистика»

среднего профессионального образования

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина **ОП.02 «Статистика»** относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина **ОП.02 «Статистика»** реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление обучающихся с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Основные задачи дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков:

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании, как процесса, так и результатов функционирования экономики;

- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- изучение методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений, и процессов;
- освоение методологии построения показателей и основные направления их анализа;
- овладение методиками расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистической оценки;
- получение опыта и развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований;
- объективная интерпретация статистических данных представленных в табличной или графической формах.

Учебная дисциплина **ОП.02 «Статистика»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. - Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- проводить статистическое наблюдение;
- составлять и анализировать группировочные таблицы;
- оформлять результаты статистических исследований;
- строить диаграммы и графики развития;
- делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей;
- использовать компьютерную технику;
- использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов на предприятии и в отраслях.осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
- использования цифровых технологий ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;

уметь:

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить сбор информации о деятельности объекта;

- исчислять средние величины, индексы;
- анализировать показатели рядов динамики;
- применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации);
- составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятия и отраслей;
- применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост предприятий и отраслей;
- определять экономические показатели для различных организационно-правовых форм предприятий;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия и отраслей и оценивать эффективность их использования;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;
- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к статистической отчетности организации;
- состав и содержание форм статистической отчетности;
- базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат;
- методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии;
- результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе;
- направления использования результатов статистических исследований.
- экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики предприятия и отраслей, методику их расчета;
- факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития предприятия;
- методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей и предприятия.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы статистики

- Тема 1.1. Методологические основы статистики
- Тема 1.2. Статистическое наблюдение
- Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных
- Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические показатели
- Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации
- Тема 1.6. Методы обработки и анализа рядов динамики
- Тема 1.7. Выборочный метод в статистике
- Тема 1.8. Индексный метод

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

- Тема 2.1. Статистика населения и рынка труда
- Тема 2.2. Статистика уровня жизни населения
- Тема 2.3. Валовой внутренний продукт

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы: преподаватель СПО, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент, Т.В. Федченко

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Аудит» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина **ОП.03 «Аудит»** относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина **ОП.03 «Аудит»** реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- системного подхода к изучению теоретических основ аудита;
- овладения методикой подготовки и планирования аудиторской проверки;
- применения методики проведения аудита по отдельным счетам бухгалтерского учета и статьям отчетности;
- документирования и оформления результатов аудита;
- применения методики проведения обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- принципов взаимодействия аудируемых лиц и аудиторских организаций.

Учебная дисциплина **ОП.03 «Аудит»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 2.3 -оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по подготовке и планированию аудиторской проверки;
- выполнения контрольных процедур и их документирования;
- подготовки оформления завершающих материалов аудита.

уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок;
- организовать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и поиска информации при IT аудите;
- оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК;
- соответствующие информационные ресурсы и технологии, применяемые при проведении аудиторских проверок.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов., консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы аудита.

Тема 1.1 Сущность аудита, его цель, принципы и виды.

Тема 1.2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.

Тема 1.3 Стандарты аудиторской деятельности

Тема 1.4 Организация подготовки и планирование аудиторской проверки

Тема 1.5 Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки

Тема 1.6 Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 1.7 Оформление результатов аудиторской проверки

Раздел II. Практический аудит

Тема 2.1 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, материальными запасами

Тема 2.2 Аудит операций с денежными средствами

Тема 2.3. Аудит расчетных операций

Тема 2.4. Аудит затрат на производство и операций по выпуску и продаже готовой продукции

Тема 2.5 Аудит финансовых результатов

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент О.Н. Тарасенко.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»
среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла. Дисциплина ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся профессиональных знаний основополагающих принципов бухгалтерского учета и теоретических учетных категорий, раскрытие понятий, используемых в учетной практике организации; навыков оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; умений применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- формирование знаний о методических основах бухгалтерского учета;
- выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета организации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт определения оборотов и сальдо на активных, пассивных и активно – пассивных счетах бухгалтерского учёта; проведения денежного измерения объектов бухгалтерского учета.

уметь:

- определять сальдо и обороты на счетах бухгалтерского учёта;
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу,

арифметическую проверку;

- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов.

знать:

- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 92 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов; самостоятельная работа - 4 часа; промежуточная аттестация - 6 часов, консультаций – 2 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и основные задачи

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Балансовое обобщение

Тема 1.4. Система счетов бухгалтерского учета

Тема 1.5. Организация документального оформления хозяйственных операций

Тема 1.6. Оценка активов и обязательств организации

Тема 1.7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Раздел 2. Основные принципы бухгалтерского учета при формировании показателей бухгалтерской отчетности

2.1. Инвентаризация и бухгалтерская отчетность, как элемент метода бухгалтерского учета

2.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент О.И. Леонова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 «Налоги и налогообложение»
среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Дисциплина ОП.05 «Налоги и налогообложение» относится к модулям общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.05 «Налоги и налогообложение» реализуется в 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по исчислению и уплате налогов и сборов

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК-1.3 Проводить расчет налогов и сборов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт – определения налогового обязательства налогоплательщика

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять объекты налогообложения для исчисления налогового обязательств налогоплательщика

знать:

- основы налогового законодательства;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) - 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов

Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Участники налоговых отношений

Тема 5. Законодательство о налогах и сборах

Тема 6 Система налогов и сборов

Тема 7. Страховые взносы в РФ

Тема 8. Налоговая декларация и налоговый контроль

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент О.В.Улезько

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы управленческого учета» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы управленческого учета» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.06 «Основы управленческого учета» реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений в области организации управленческого учета на предприятии, приобретение первичных навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- получения системы знаний об управленческом учете;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- овладения методикой учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы управленческого учета» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов на предприятии и в отраслях.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- проводить сбор информации о деятельности объекта;
- применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост предприятий и отраслей;
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;

- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. знать:
- методы сбора информации о деятельности объекта;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- калькулирование себестоимости;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
- систему учета производственных затрат и их классификацию;
- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Тема 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация и поведение затрат.

Тема 3. Организация управленческого учета.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования по объектам учета.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.И. Кателикова.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Основы внутреннего контроля» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина **ОП.07 «Основы внутреннего контроля»** относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина **ОП.07 «Основы внутреннего контроля»** реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний о системе внутреннего контроля, его принципах, видах и методах в рамках экономических субъектов, получении практических навыков проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и документального оформления ее результатов.

Основные задачи дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков:

- Изучение места внутреннего контроля в современной системе экономического контроля.
- Оценка принципов и существующих подходов к организации внутреннего контроля.
- Изучение методов и приёмов проведения процедур внутреннего контроля.
- Оценка эффективности использования внутреннего контроля.
- Выработка навыков взаимодействия с работниками других служб в процессе выполнения функций внутренними контролерами.

Учебная дисциплина **ОП.07 «Основы внутреннего контроля»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК.2.1 - Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

знать:

- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

уметь:

- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;
- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;
- организовать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита;

иметь практический опыт:

- ознакомление с информацией о деятельности подконтрольного лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;
- осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;
- выполнения контрольных процедур и их документирования.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; лекций – 20 часов; практических занятий – 26 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

4..Содержание дисциплины

Тема 1. Внутренний контроль в организации: сущность, содержание и роль в управлении экономического субъекта

Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля в управлении экономического субъекта

Тема 3. Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации

Тема 4. Документирование внутреннего контроля и использование его результатов при принятии управленческих решений

Тема 5. Проведение инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражение ее результатов.

5. Форма промежуточной аттестации – другая.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.В. Федченко

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» реализуется во 2 и 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 и 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного мышления, умения использовать программное обеспечение в бухгалтерском учете, а также применять компьютерные прикладные программные средства как необходимые условия профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- применение профессиональных программ в бухгалтерском учете;
- использование прикладных программ в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.6 - Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- применения профессиональных программ в области бухгалтерского учета; использования цифровых технологий ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

уметь:

- определять задачи, источники и процесс поиска информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и структурировать получаемую информацию;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- использовать методы и средства защиты бухгалтерской информации;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

знать:

- технологию поиска и приемы структурирования информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности учета;
- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часа; самостоятельной работы обучающегося - 42 часа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Виды и направления использования программного обеспечения в бухгалтерском учете.

Тема 1.1. Понятие и сущность автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 1.2. Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете.

Тема 1.3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете.

Тема 1.4. Защита информации в автоматизированных информационных системах в бухгалтерском учете.

Тема 1.5. Процесс создания и обработки текстовой и числовой информации в бухгалтерском учете.

Тема 1.6. Процесс создания и обработки графической информации в бухгалтерском учете.

Тема 1.7. Состав технических и программных средств телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете.

Тема 1.8. Варианты сетевых информационных систем в бухгалтерском учете.

Раздел II. Специализированное программное обеспечение бухгалтерского учета.

Тема 2.1. Программы автоматизации бухгалтерского учета и основная схема их работы.

Тема 2.2. Алгоритм работы с программным обеспечением в области бухгалтерского учета.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Т.И. Кателикова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 «Бизнес-планирование»
среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина **ОП.09 «Бизнес-планирование»** относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.09 «Бизнес-планирование» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки и коммерческой оценке бизнес-планов.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
- освоения методов разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;
- проведения оценки эффективности бизнес-планов;
- исследования потенциальных рисков, проведения их анализа, осуществления оценки риска проекта и разработки организационных мер по профилактике и нейтрализации рисков.

Учебная дисциплина ОП.09 «Бизнес-планирование» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 2.5 – Составлять финансовую модель бизнес-плана.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана;
- составления бизнес-плана.

уметь:

- определять объем работ по бизнес-планированию;
- формировать структуру бизнес-плана; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение

знать:

- деятельность экономического субъекта;
- практики применения законодательства Российской Федерации;
- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
- особенности разработки бизнес-планов сельскохозяйственных производителей.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы бизнес-планирования

Тема 1.1. Основы бизнес-планирования на предприятии.

Тема 1.2. Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием

Тема 1.3. Организация процесса бизнес-планирования

Тема 1.4. Информационное обеспечение бизнес-планирования

Раздел II. Практические основы бизнес-планирования

Тема 2.1. Конкуренция и конкурентное преимущество

Тема 2.2. Маркетинговый план бизнес-плана

Тема 2.3 Производственный план бизнес-плана

Тема 2.4. Финансовый план бизнес-плана

Тема 2.5. Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане.

Тема 2.6. Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, к.э.н., доцент Е.В. Попкова.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений в области правового обеспечения предпринимательской деятельности, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, их анализа и практического использования.

Основные задачи дисциплины

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;

- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;

- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;

- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть

сформированы следующие компетенции:

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- составлять трудовой договор, договор о материальной ответственности
- составлять договор купли-продажи, подряда, аренды и т.п.

знать:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 4. Трудовое право. Трудовой договор

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. правовой статус безработного

Тема 6. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Тема 7. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 8. Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ.

Тема 9. Административные правонарушения и административная ответственность.

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент И.В. Кузнецова.

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина МДК.01.01 «Бухгалтерский учет» относится к группе дисциплин профессионального цикла и является продолжением и развитием курса ОП.04 «Основы бухгалтерского учета».

Дисциплина МДК.01.01 «Бухгалтерский учет» реализуется во 2 и 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 4 и 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.01.01 «Бухгалтерский учет» направлено на достижение следующей

цели: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практического опыта по организации и методике бухгалтерского учета коммерческой организации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о составе, содержании и методике бухгалтерского учета активов и пассивов организации;
- формирование умений по оформлению и обработке первичных бухгалтерских документов, отражению в них фактов хозяйственной жизни организации;
- формирование практического опыта составления бухгалтерских проводок по учету активов и пассивов организации на основе рабочего плана счетов.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.;

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт - составления и обработки первичных учетных документов о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

уметь:

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;

- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- знать:**
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 286часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 256 часов;
- самостоятельной работы - 28 часов.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Документирование фактов хозяйственной жизни и организация документооборота
- Тема 2. Рабочий план счетов как основа рациональной организации бухгалтерского учета
- Тема 3. Учет наличных денежных средств
- Тема 4. Учет безналичных денежных средств
- Тема 5. Учет текущих операций и расчетов
- Тема 6. Бухгалтерский учет кредитов и займов
- Тема 7. Учет оплаты труда
- Тема 8. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
- Тема 9. Учет основных средств и нематериальных активов
- Тема 10. Учет материально-производственных запасов
- Тема 11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

(работ, услуг)

Тема 12. Учет готовой продукции

Тема 13. Общие положения по учету финансовых результатов

Тема 14. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности

Тема 15. Учёт доходов и расходов от прочих видов деятельности.

Тема 16 Учет прибыли (убытка)

Тема 17. Учет собственного капитала

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля, курсовая работа, квалификационный экзамен. Под другой формой контроля понимается итоговая оценка.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент Н.Н. Костева.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МДК.01.02 «Налоговый учет»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина МДК.01.02 «Налоговый учет» относится к группе дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина МДК.01.02 «Налоговый учет» реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Налоговый учет» направлено на достижение следующей **цели:** формирование у обучающихся системы знаний, практических умений и навыков, необходимых для корректной классификации, систематизации фактов хозяйственной деятельности организации в соответствии с требованиями налогового законодательства (НК РФ) и последующего точного исчисления сумм налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- формирование умений идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с требованиями налогового законодательства (НК РФ) для целей определения налоговой базы по основным налогам, используя принципы и методы налогового учета и оформляя данные в установленных налоговых регистрах.

- применение методик и алгоритмов расчета сумм налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет, на основе сформированной в налоговом учете информации (налоговой базы), с учетом действующих ставок, льгот, вычетов и сроков исполнения обязательств, установленных НК РФ.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими.

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт проведения расчетов налогов и сборов; осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам».

знать:

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам».

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа - 4 часа.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Система налогов и сборов РФ. Организация налогового учета на предприятии

Тема 1.1. Введение в налоговый учет. Нормативное регулирование.

Тема 1.2. Система налогов и сборов РФ. Организация налогового учета хозяйствующего субъекта

Раздел 2. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Тема 2.1. НДС: плательщики, объект налогообложения, налоговая база

Тема 2.2. НДС: ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты

Раздел 3. Налог на прибыль организаций

Тема 3.1. Налог на прибыль: плательщики, объект, доходы.

Тема 3.2. Налог на прибыль: расходы.

Тема 3.3. Налог на прибыль: амортизация, убытки, налоговый учет.

Раздел 4. Налогообложение физических лиц и страховые взносы

Тема 4.1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 4.2. Страховые взносы.

Раздел 5. Специальные налоговые режимы и контроль

Тема 5.1. Специальные налоговые режимы (СНР) и налоговый контроль.

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля, квалификационный экзамен. Под другой формой контроля понимается итоговая оценка.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент О.И. Леонова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.02.01 «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность»
среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина МДК.02.01 «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» относится к группе дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина МДК.02.01 «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности путем обобщения и систематизации фактов хозяйственной жизни за отчетный период, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Основные задачи дисциплины

- систематизация знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- группировка отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из определенных требований и запросов;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия экономических и финансовых решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование умений и практического опыта по составлению налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт в:

- счетной и логической проверке правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировании пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- обеспечении ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;
- составлении налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;
- обеспечении представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки;

- обеспечении сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив.
- осуществлении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверке качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проверке качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта;

уметь:

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица;
- осуществлять передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.

знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 124 часа; самостоятельной работы - 12 часов, в том числе курсовая работа – 12 часов, консультации – 2 часа.

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Основы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 1.1. Бухгалтерская отчетность ее сущность, состав и содержание.

Тема 1.2. Порядок проведения подготовительной работы перед составлением финансовой отчетности.

Раздел II. Методика составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2.1. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса

Тема 2.2. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах

Тема 2.3. Содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 2.4. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность, состав, содержание.

Раздел III. Составление налоговых декларации по налогам и сборам в бюджет, форм статистической отчетности и форм расчетов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

Тема 3.1. Составление отчетности во внебюджетные фонды.

Тема 3.2. Составление налоговых деклараций.

Тема 3.3. Составление статистической отчетности.

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент И.В. Кузнецова.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МДК.02.02 «Основы финансового анализа бухгалтерской отчетности организации» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина МДК.02.02 «Основы финансового анализа бухгалтерской отчетности организации» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП и составной частью Профессионального модуля ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

Дисциплина МДК.02.02 «Основы финансового анализа бухгалтерской отчетности организации» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.02.02 «Основы финансового анализа бухгалтерской отчетности организации» направлено на достижение следующих целей: изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, умение ее прочтения, оценка ее информативности и всесторонний анализ основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, приобретение обучающимися знаний основных принципов анализа финансовой отчетности, способов и приемов обработки отчетной информации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного финансового анализа и использование их в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относится изучение обучающимися ключевых тематических разделов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- изучение информационной базы анализа;
- изучение способов и приемов экономического анализа;

- анализ бухгалтерского баланса;
- анализ отчета о финансовых результатах;
- анализ отчета об изменениях капитала;
- анализ отчета о движении денежных средств;
- анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- анализ финансовых коэффициентов.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт – осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта;

уметь:

- обирать информацию из различных источников,
- систематизировать, обобщать и анализировать ее;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал,
- оценивать ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

знать:

- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;
- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;

3.Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа анализа финансового состояния организации.

Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным «Бухгалтерского баланса».

Тема 3. Анализ доходов, расходов и прибыльности деятельности организации по данным «Отчета о финансовых результатах».

Тема 4. Анализ собственного капитала по данным «Отчета об изменениях капитала».

Тема 5. Анализ денежных потоков по данным «Отчета о движении денежных средств».

Тема 6. Анализ информации, представленной в «Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».

Тема 7. Особенности анализа сегментной и консолидированной отчетности.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы: доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики, к.э.н., доцент Г.И. Хаустова

Аннотация рабочей программы дисциплины

МДК. 03.01. «Профессиональная подготовка рабочей профессии 23369 Кассир» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина МДК. 03.01. «Профессиональная подготовка рабочей профессии 23369 Кассир» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК. 03.01. «Профессиональная подготовка рабочей профессии 23369 Кассир» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и во 2 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК. 03.01. «Профессиональная подготовка рабочей профессии 23369 Кассир» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению полного цикла первичного бухгалтерского учета денежных средств экономического субъекта – от их документального оформления и стоимостной идентификации до систематизации на счетах, итогового обобщения данных с применением современных информационных технологий и контроля сохранности активов посредством инвентаризации, в соответствии с действующими нормативными требованиями и учетной политикой организации.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- усвоение методики оформления, обработки и хранения первичных учетных документов как основы достоверного отражения фактов хозяйственной деятельности;
- применение принципов и методов денежного измерения (оценки) активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;
- навыки анализа структуры рабочего плана счетов организации и корректного применения счетов бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций на основе принципа двойной записи;
- развитие умения осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета (синтетического и аналитического уровней) и производить их итоговое обобщение для формирования регистров и показателей финансовой отчетности;
- практические навыки эффективного использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для автоматизации ведения бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и подготовки регламентированной отчетности;

- усвоение методики планирования, проведения, документального оформления и отражения в бухгалтерском учете результатов инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта как инструмента подтверждения достоверности учетных данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК – 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

ПК – 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК – 1.4 Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК – 1.5 Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПК – 1.6 Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК – 2.1 Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт: составления и обработки первичных учетных документов о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта, в том числе электронные документы; обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей; отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц.

Уметь:

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- осуществлять документирование этапов инвентаризации;
- проводить фактический подсчет активов;
- составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц.

Знать:

- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;

- периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета;
- процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации;
- порядок отражения в учете результатов инвентаризации.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 10 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональный стандарт должности "Кассир": ключевые обязанности, предусмотренные права и зоны ответственности.

Тема 2. Нормативные требования к осуществлению кассовых операций

Тема 3. Учет операций с наличными денежными средствами и денежными документами

Тема 4. Учет кассовых и банковских операций в рамках функциональных обязанностей кассира

Тема 5. Учет операций по расчетам с контрагентами и персоналом организации в рамках функциональных обязанностей кассира

Тема 6. Регламент представления кассовой отчетности: периодичность, состав документации и порядок взаимодействия с бухгалтерской службой

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля. Под другой формой контроля понимается итоговая оценка.

6. Разработчик программы: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент О.И. Леонова.