

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по дисциплине СГ.06 «Основы философии»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Воронеж 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.01	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	3.06.01	- основные категории и понятия философии;
			3.06.02	- роль философии в жизни человека и общества;
			3.06.03	- основы философского учения о бытии;
			3.06.04	- сущность процесса познания;
			3.06.05	- основы научной, философской и религиозной картин мира;
			3.06.06	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
			3.06.07	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии, ее функции.		40		
Тема 1 Философия, ее смысл и предназначение.	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.	2		3.06.02
				3.06.03
				3.06.04
				3.06.05
	3.06.06			
	3.06.07			
	У.06.01			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.		3.06.02		
		3.06.03		
		3.06.04		
		3.06.05		
	3.06.06			
	3.06.07			
			У.06.01	
Раздел 2. История философии				
Тема 2.1. Античная философия	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и	2		3.06.02
				3.06.03

	Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон).			3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Энциклопедическая философская система Аристотеля. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 2.2. Средневековая христианская философия.	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Учение Аврелия Августина. Идея «Града Божьего». Первенство воли над интеллектом, веры над разумом	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	«Сумма теологии» Аквинского Фомы - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 2.3. От философии Возрождения до Просвещения.	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Философское творчество Николая Кузанского. Труд Николо Макиавелли «Государь». Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05

	научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт. Философия европейского Просвещения XVIII в.			3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. Мартин Лютер, его выступление против римской церкви. Осмысление науки как социального фактора. Теория познания материалистического сенсуализма. Джон Локк. Ум как «чистая доска». Роль чувственного опыта. Скептицизм Давида Юма.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 2.4. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи «критического» периода. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля. Философия Л. Фейербаха.	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Философия К. Маркса. Обращение к идеям коммунизма. Концепция «отчужденного труда».			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07

				У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.			3.06.02
				3.06.03
				3.06.04
				3.06.05
				3.06.06
				3.06.07
				У.06.01
Тема 2.6. Основные проблемы и направления современной западной философии.	Содержание	4	ОК-06	3.06.01
	Философия иррационального. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера. Экзистенциализм. С. Кьеркегор. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма	2		3.06.02
				3.06.03
				3.06.04
				3.06.05
				3.06.06
				3.06.07
				У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.			3.06.02
				3.06.03
				3.06.04
				3.06.05
				3.06.06
				3.06.07
				У.06.01
Раздел 3. Систематическая философия				
Тема 3.1. Онтология. Философское понимание мира.	Содержание	3	ОК-06	3.06.01
	Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания.	1		3.06.02
				3.06.03
				3.06.04
				3.06.05
				3.06.06
				3.06.07

				У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 3.2. Гносеология. Научное познание.	Содержание	3	ОК-06	3.06.01
	Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.	1		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-06	3.06.01
	Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 3.3. Философская антропология	Содержание	2	ОК-06	3.06.01
	Лекция. Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность.	1		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК-06	3.06.01
	Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 3.4. Проблема сознания в философии.	Содержание	2	ОК-06	3.06.01
	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание.	1		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК-06	3.06.01
	Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Тема 3.5. Социальная философия.	Содержание	2	ОК-06	3.06.01
	Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества. Общество как саморазвивающаяся система.	1		3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК-06	3.06.01

	Лекция. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур			3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, промежуточной аттестации - доработка материалов практического занятия составлением схем, таблиц	20	ОК-06		3.06.01 3.06.02 3.06.03 3.06.04 3.06.05 3.06.06 3.06.07 У.06.01
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	Не предусмотрено			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация	Не предусмотрено			
Всего:	72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, оснащенная:

- оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Отсутствуют

3.2.2. Основные электронные издания

1. Губин, В.Д. Основы философии [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Губин - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2024.- 288 с. – [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=378604>>
2. Дмитриев, В.В. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2024.- 272 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/531696>>.
3. Ивин, А.А. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2024.- 478 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/512035>>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колесникова, И. В. Основы философии [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / И.В. Колесникова. -Саратов: Профобразование, 2020.- 107 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART.
2. Кочеров, С.Н.. Основы философии: учебное пособие для спо / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. - Москва: Юрайт, 2023.- 177 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/531472>>.
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. - Том 2. - Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для спо / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В. В. Кафтан; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: Юрайт, 2023.- 246 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL:<https://urait.ru/bcode/517605>>.

3.2.4. Методические издания:

1. Основы философии (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / сост. В. Д. Ситникова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 - Режим доступа: URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8151.pdf>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- знать основные категории и понятия философии; - знать роль философии в жизни человека и общества; - знать основы философского учения о бытии; - знать сущность процесса познания; - знать основы научной, философской и религиозной картин мира; - знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; - демонстрирует знание о роли философии в жизни человека и общества; - демонстрирует знание основ философского учения о бытии; - демонстрирует знание сущности процесса познания; - демонстрирует знание основ научной, философской и религиозной картин мира; - демонстрирует знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - демонстрирует знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.