

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.01 «Экономика организации»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Форма обучения - очная

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437.

Составитель: старший преподаватель
кафедры экономики АПК ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ



И.Г.
Жарковская

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №11 от 26.06.2025г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



О.И. Леонова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой» Гаврилова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Экономика организации»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Материально-техническое и программное обеспечение.....	18
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.1. Оценка результатов освоения дисциплины	20
4.2.1. Критерии оценки устного опроса.....	20
4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий	21
4.2.4 Критерии оценки рефератов	21
4.2.5.Критерии оценки на зачете.....	21
4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	22
Устный опрос	22
Практические задания	24
Тестовые задания.....	30
4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	44
Вопросы к зачету	44
Приложение 1	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» реализуется в 1 и 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 и 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины ОП.01 «Экономика организации» направлено на достижение следующей **цели**: дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации и получение навыков решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов организации.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенции, реализация которой способна обеспечить:

- получение полной и достоверной информации об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации;
- практические навыки определения экономических показателей и экономической эффективности деятельности организации на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должна быть сформирована следующая **компетенция**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- использовать экономические знания в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов в организации.

уметь:

- рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики организации;
- применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организации;
- определять экономические показатели для различных организационно-правовых форм организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и оценивать эффективность их использования;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики организации, методику их расчета;
- факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития организации;
- методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост организации;
- показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами,
- оценку эффективности их использования в организации;
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности в организации;
- правила принятия инвестиционного решения;
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- калькулирование себестоимости;
- механизмы ценообразования,
- формы и системы оплаты труда;
- основы планирования деятельности организации;
- особенности регулирования внешнеэкономической деятельности организации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) - 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 112 часов; самостоятельная работа - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	1/3*	2/4*	
Учебная нагрузка (всего)	84	60	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72	40	112
- лекции	36	20	56
- практические занятия	36	20	56
Самостоятельная работа	12	20	32
Руководство практикой	-	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: -другая форма контроля / зачет	-	-	-

*1,2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

*3,4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация в условиях рыночной среды		28
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс как системный объект. Сельское хозяйство - главное звено АПК	Содержание учебного материала: 1. Экономика как наука: предмет, задачи и методы исследования. 2. АПК как системный объект: функциональная и территориальная структура. 3. Понятие инфраструктуры АПК, ее задачи. 4. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности 5. Специализация организации.	2
	Практическое занятие №1. 1. В таблице распределить организации АПК по сферам, выделить инфраструктуру. 2. На основе статистических данных определить динамику численности организаций АПК в целом по стране, объем отгруженных товаров и продукции по видам экономической деятельности. 3. Определить специализацию организации.	2
Тема 1.2. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала: 1. Понятие рынка. Составные элементы рыночного механизма: конкуренция, спрос, предложение и цена. 2. Формирование меновой стоимости при обмене товаров, взаимосвязь закона стоимости и закона цен. 3. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.	2
	Практическое занятие №2. 1. Расположить в логическую последовательность рыночные категории. 2. Изучить формирование меновой стоимости для товара с изменяющейся полезностью и с изменяющейся индивидуальной стоимостью.	2
Тема 1.3. Организация как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала: 1. Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. 2. Понятие, признаки и классификация организаций. 3. Организационно-правовые формы организаций. Крупномасштабные формы бизнеса. 4. Жизненный цикл организации.	2
	Практическое занятие №3. 1. Дать характеристику видам предпринимательства. 2. Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм организаций. 3. Определить рациональные организационные формы организаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2

	Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Роль малого предпринимательства (КФХ, ЛПХ) в экономике РФ. 2. Особенности создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве. 3. Агрохолдинги: виды, достоинства и недостатки, особенности функционирования.	
Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие, классификация и характеристики внешней среды. Существенные элементы макро- и микросреды. Признаки внешней среды. 2. Внутренняя среда функционирования организации. Зависимость результатов деятельности организации от управляемых переменных. 3. Формирование имиджа и репутации организации во внешней и внутренней среде. 4. Анализ внутренней и внешней среды организации. Понятие стратегии и SWOT-АНАЛИЗ.	2
	Практическое занятие №4. 1. Указать состав внутренней и внешней среды конкретной организации. 2. Провести анализ сильных и слабых сторон конкретной организации. С помощью преподавателя составить матрицу SWOT-анализа.	2
Тема 1.5. Основы управления организацией	Содержание учебного материала: 1. Управление организацией: организационная структура, типы структуры управления, механизм управления, управленческий персонал. 2. Производственная структура организации, ее инфраструктура.	2
	Практическое занятие №5. Изобразить графически структуру управления организации (по вариантам). Указать ее преимущества и недостатки.	2
Тема 1.6. Организация производства	Содержание учебного материала: 1. Понятие производственного процесса и принципы его организации. 2. Типы, формы и методы организации производства.	2
	Практическое занятие №6. 1. Распределить в таблице подразделения основного, вспомогательного и обслуживающего производства и народных промыслов. 2. Распределить виды выполняемых работ по видам производства. 3. Распределить по трем колонкам перечисленные характерные особенности различных методов и типов организации производства в организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору):	2

	1. Типы организационных структур управления 2. Организация поточного производства на сельхозпредприятии. 3. Организация производственного процесса на сельхозпредприятии.	
Раздел 2. Ресурсы организации и формирование издержек		56
Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельхозорганизации	Содержание учебного материала: 1. Земля – главный ресурс. Особенности земли как средства производства. 2. Структура земельного фонда, состав и понятие сельхозугодий. 3. Естественное, искусственное и экономическое плодородие. 4. Ценообразование на рынке земли. Виды сделок с землей. Правовые основы землепользования.	2
	Практическое занятие №7. 1. Определить размер имеющихся ресурсов и размер выпускаемой продукции на предприятии. 2. Определить структуру земельного фонда, состав сельхозугодий и несельскохозяйственных угодий. 3. Определить ставку ренты и цену земли (задачи).	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Проблемы рационального использования земли в Воронежской области. 2. Частная собственность на землю: преимущества и недостатки. 3. Состав земельного фонда и сельхозугодий в организации, основные направления эффективного использования сельскохозяйственных угодий в России.	2
Тема 2.2. Интенсификация сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала: 1. Сущность, необходимость и возможность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства. 2. Направления и формы интенсификации сельскохозяйственного производства. 3. Факторные и результативные (эффективности использования) показатели интенсификации сельского хозяйства. 4. Основные направления повышения эффективности интенсификации производства.	2
	Практическое занятие №8. Определить факторные и результативные показатели интенсификации сельского хозяйства, растениеводства и животноводства в организации.	2
Тема 2.3. Основные средства организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие и классификация основных средств, их структура и динамика. 2. Износ и оценка основных средств, их воспроизводство. 3. Понятие амортизации, ее функции и методы расчета. 4. Обеспеченность основными средствами и их отдача (эффективность использования). 5. Повышение эффективности использования основных средств.	4
	Практическое занятие № 9.	2

	1. Рассчитать структуру производственных основных средств. Выделить активную и пассивную части. Определить ухудшилась или улучшилась структура? 2. Определить показатели обеспеченности основными средствами и эффективности их использования	
Тема 2.4. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие оборотных средств, их состав и классификация. 2. Нормирование и кругооборот оборотных средств в организации. 3. Обеспеченность оборотными средствами и их отдача (эффективность использования). 4. Повышение эффективности использования оборотных средств.	2
	Практическое занятие №10. 1. Рассчитать структуру оборотных средств. 2. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. 3. Решение задач по теме 2.4.	2
Тема 2.5. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала: 1. Понятие и состав трудовых ресурсов организации. 2. Производственный и непроизводственный персонал, профессионально-квалификационная структура персонала. 3. Показатели, характеризующие движение кадров в организации. Списочный и явочный состав работающих. 4. Планирование численности работников организации. Расчет бюджета рабочего времени. 5. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и их отдачи (эффективности использования). 6. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда: прямые, обратные, основные, косвенные. 7. Факторы, влияющие на производительность труда. Закон опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом оплаты труда.	5
	Практическое занятие №11. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	2
	Практическое занятие №12. Определить показатели производительности труда и факторы, влияющие на них.	2
	Практическое задание №13. 1. Определить количество механизаторов, необходимых для включения в состав бригады, и распределить их по звеньям, используя данные таблиц. 2. Сделать анализ движения рабочей силы за 3 года в организации. Рассчитать коэффициенты: приема, выбытия, текучести. Определить среднесписочную численность работников. 3. Определить годовой фонд рабочего времени основного работника в организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору):	2

	1. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. 2. Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельхозорганизации.	
Тема 2.6. Оплата труда работников организации	Содержание учебного материала: 1. Тарифная система оплаты труда, ее составные элементы 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Фонд заработной платы: сущность, состав и порядок планирования. 4. Роль оплаты труда с позиций его стимулирования и с позиций формирования издержек и обязательных платежей.	3
	Практическое задание № 14. Рассчитать сдельно-премиальную оплату труда водителя на сельхозпредприятии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Системы оплаты труда в сельхозорганизации: повременная, сдельная, их виды и применение. 2. Оплата труда работников сельхозорганизаций Воронежской области 3. Взаимосвязь оплаты труда и результатов хозяйствования.	2
Тема 2.7. Издержки организации и себестоимость продукции	Содержание учебного материала: 1. Издержки производства и реализации продукции: сущность и классификация. 2. Понятие, формула, виды и структура себестоимости. 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции, услуг. 4. Факторы снижения себестоимости единицы продукции, услуг. 5. Понятие минимизации издержек. Действие закона убывающих затрат. 6. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. 7. Директ-костинг и стандарт-костинг, необходимость их применения.	6
	Практическое занятие №15. 1. Определить себестоимость продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее. 2. Определить структуру себестоимости продукции растениеводства (на примере зерна) и причины ее отклонения на предприятии от среднего уровня.	2
	Практическое занятие № 16. 1. Посчитать сумму постоянных и переменных затрат, себестоимость валовой продукции и себестоимость 1 ц культуры. Нанести на рисунок график изменения себестоимости 1 ц в зависимости от количества произведенной продукции. 2. Определить себестоимость и прибыль методом директ-костинг.	2

	Практическое занятие №17. 1. Произвести расчет отклонений по себестоимости произведенной и реализованной продукции по методу стандарт-костинг. 2. Рассчитать порог рентабельности предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Экономическая сущность и классификация затрат в сельском хозяйстве 2. Методы калькуляции себестоимости в сельском хозяйстве 3. Роль управленческого учета в снижении себестоимости продукции	2
	Практическое задание № 18. Контрольная работа по разделам 1 и 2	2
Раздел 3. Результативность деятельности организации		26
Тема 3.1. Формирование доходов, показатели рентабельности производства продукции	Содержание учебного материала: 1. Стоимость валовой продукции и ее распределение в процессе производства. Виды и расчет доходов (валовой доход, чистый доход и прибыль). 2. Сущность, функции и расчет прибыли (убытка) от реализации продукции. 3. Понятие рентабельности и безубыточного производства (порог рентабельности). 4. Система показателей рентабельности в сельском хозяйстве и по видам продукции. 5. Факторы, влияющие на показатели рентабельности производства продукции.	2
	Практическое занятие №20. 1. Рассчитать структуру стоимости валовой продукции и валового дохода. 2. Определить показатели рентабельности сельского хозяйства, растениеводства и животноводства. 3. Определить показатели рентабельности продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме 3.1.	4
Тема 3.2. Ценовая политика организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. 2. Ценообразование в организации: ценовая политика и стратегия, методы ценообразования. Структура цены. 3. Государственное регулирование цен.	2
	Практическое занятие №19. 1. Заполнить таблицу «Функции и содержание цен». 2. Рассчитать среднюю цену реализации зерновых и зернобобовых культур по видам по Воронежской области. 3. Определить стоимость валовой продукции с.х. предприятия, используя сопоставимые цены реализации	2

	1994 г. 4. Определить оптовые и розничные цены на продукцию. Расчет тарифа на услуги.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме 3.2.	2
Тема 3.3. Финансовая деятельность организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие финансовых ресурсов. Источники финансирования. 2. Формирование денежных потоков. Организация финансовой работы. 3. Порядок формирования прибыли в организации: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Направления использования чистой прибыли. 4. Показатели финансового состояния организации: коэффициенты ликвидности, устойчивости, деловой активности, рентабельности. 5. Основные направления роста эффективности деятельности организации.	4
	Практическое занятие № 21. 1. Дать сравнительную характеристику источников формирования финансовых ресурсов организации. 2. Определить различные виды прибыли в организации. 3. Используя данные баланса организации, рассчитать показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Принципы формирования и использования прибыли организации. 2. Влияние государственной поддержки на доходность сельхозорганизаций Воронежской области. 3. Рентабельность сельхозорганизаций Воронежской области. 4. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. 5. Финансовые ресурсы организации, их источники и направления использования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе	2
	Практическое занятие №22 Контрольная работа по разделу 3	2
Раздел 4. Экономическая работа и определение объемов деятельности организации		18
Тема 4.1. Содержание экономической работы в организации, учетная, плановая и аналитическая деятельность	Содержание учебного материала: 1. Необходимость, цели, виды и содержание экономической работы в организации. Функции экономических подразделений организации. 2. Учет и отчетность. Баланс организации. Внешняя и внутрифирменная отчетность с позиций экономиста. 3. Аналитическая деятельность в организации: цели и задачи анализа, методы и виды анализа. 4. Необходимость прогнозирования и планирования, его особенности в условиях рынка. Стратегическое,	2

	текущее, оперативное планирование.	
	Практическое задание №23. 1. Дать сравнительную характеристику оперативному, бухгалтерскому и статистическому учету. 2. Составьте бухгалтерский баланс на 1 число года, разделив на пассив и актив и выделив пять разделов. 3. На основе предложенной в методических рекомендациях корреляционной модели определите урожайность сельскохозяйственных культур (продуктивность животных) под влиянием различных факторов.	2
	Практическое занятие №24. 1. Проанализировать показатели хозяйственной деятельности организации за год. 2. Составить прогноз производства продукции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: 1. Оперативная, бухгалтерская (финансовая) и статистическая отчетность в сельхозорганизациях. 2. Понятие и виды экономической работы в сельхозорганизациях.	2
Тема 4.2. Производственная программа и мощность организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие и содержание производственной программы организации. 2. Сущность производственной программы растениеводства. 3. Расчет и планирование производственной мощности, показатели ее использования. Проектная (плановая) мощность. Пути улучшения использования производственной мощности.	2
	Практическое задание №25. 1. Составить рабочую программу (на год) производства продукции в организации. 2. Решить ситуационные задачи по определению производственной мощности организации и коэффициента ее использования.	2
Тема 4.3. Продукция организации и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала: 1. Оценка оптимального объема деятельности организации (выпуска продукции) с помощью предельных показателей. 2. Проявления эффекта масштаба в предпринимательской деятельности. Масштабы и объемы деятельности организаций. 3. Конкурентоспособность продукции и факторы конкурентоспособности. Качество продукции. 4. Маркетинг и сбыт продукции. Реализация товара с позиций налогообложения и с позиций интересов юридического лица.	2
	Практическое задание №26. 1. Определить оптимальный объем производства продукции в организации с помощью предельных показателей. 2. Оценить конкурентоспособность производства молока на сельхозпредприятии по сравнению с другими хозяйствами района.	2

	3. Оцените конкурентную позицию организации на рынке.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Эффект масштаба производства: теоретические аспекты и практические примеры. 2. Экономическая сущность и оценка конкурентоспособности сельхозорганизации	2
Раздел 5. Совершенствование и развитие деятельности организации		16
Тема 5.1. Инновационная деятельность организации	Содержание учебного материала: 1. Сущность инновационного процесса. Классификация инноваций. 2. Методы финансирования инновационной деятельности 3. Роль государства в реализации инновационных проектов в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Инновационный процесс, виды инноваций и основные направления инновационного развития. 2. Внедрение инновационных технологий в растениеводство и животноводство.	2
Тема 5.2. Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала: 1. Сущность инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Капитальные и текущие вложения. 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 3. Критерий и механизм образования эффекта от капвложений. Виды эффекта. 4. Показатели эффективности капвложений. Правила принятия решения о целесообразности капвложений. 5. Учет риска при оценке проектов.	2
	Практическое задание № 27. Экономическое обоснование покупки и использования оборудования (долгосрочных инвестиций).	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Инвестиционная деятельность организации как фактор его развития 2. Инвестиционный проект: виды, сроки, этапы 3. Понятие и виды инвестиционных рисков, приемы их снижения	2
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала: 1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. 2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, встречные сделки. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции. 3. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2
	Практическое занятие №28. 1. Определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на	2

	внешнем рынке. 2. Сделать анализ экспорта растительных масел в России по странам в последние годы. 3. Посчитать структуру экспорта продукции АПК Воронежской области и его рост за последние 5 лет. Сделать выводы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. Товарные биржи, их роль во внешней торговле. 2. Формы и методы торговли на внешнем рынке. 3. Лизинг во внешнеэкономической деятельности. 4. Многообразие видов коммерческих посредников и область их деятельности.	2
ВСЕГО		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Определение себестоимости продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее.	Круглый стол
2	Практическое занятие	Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм организаций.	Мозговой штурм
3	Практическое занятие	Провести анализ сильных и слабых сторон конкретной сельскохозяйственной организации. С помощью преподавателя составить матрицу SWOT-анализа.	Групповые дискуссии
4	Практическое занятие	Рассчитать структуру производственных основных средств. Выделить активную и пассивную части. Ухудшилась или улучшилась структура?	Групповые дискуссии
5	Практическое задание	Изобразить графически организационную структуру предприятия. Указать ее преимущества и недостатки. Какую организационную структуру можно дополнительно составить на основе задания?	Кейс-задание
6	Практическое задание	Провести анализ внешней и внутренней среды организации.	Кейс-задание
7	Практическое задание	Дать оценку конкурентоспособности продукции.	Кейс-задание

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н.Я. Коваленко. - Москва: Юрайт, 2022 - 406 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494257>
2. Кондратьева И.В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Кондратьева И.В. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362300>
3. Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия [электронный ресурс]: Учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 363 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399894>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бондина Н.Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина -

Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421143>

2. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=429166>

3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник для среднего профессионального образования: Учебник / Н.А. Сафронов - Москва: Издательство "Магистр", 2023 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417192>

3.2.3. Методические издания

1. Экономика организации [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра экономики АПК; [сост.: З. П. Медеяева, И. Г. Жарковская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2025 [ПТ]

3.2.4. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Агропромиздат, 1988-.
2. Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России». - Москва: Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России», 1994- .
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / М-во с.-х. РФ.- М., 1988-.
4. Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал.- М.: Экономика, 1991-.

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний, умений и практического опыта решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов организации.	Тестирование, устный и письменный опрос, написание реферата. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4 Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	Полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.
«хорошо»	Полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему, не отвечал на вопросы

4.2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	По итогам ответов на вопросы для зачета, обучающемуся

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
	необходимо показать знания основных положений учебной дисциплины, при условии выполнения всех практических заданий в рабочей тетради и самостоятельной работы
Не зачтено, компетенция не освоена	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Кто является субъектом и объектом в экономической деятельности?
2. Дайте характеристику АПК как системному объекту.
3. Дайте понятия свойств системы АПК целостности, иерархичности и интегративности.
4. Укажите критерии и показатели эффективности системы АПК.
5. Объясните, как действует в сфере обмена закон стоимости
6. В чем состоит стимулирующая и регулирующая роль рынка?
7. Перечислите особенности сельского хозяйства и особенности рыночных отношений в данной отрасли.
8. Что такое организация? Что является главной целью деятельности любой организации?
9. Назовите признаки классификации предприятий.
10. Чем отличается полное товарищество от командитного товарищества?
11. Назовите различия между кооперативами и обществами.
12. Укажите отличительные особенности малых предприятий.
13. Укажите преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
14. Дайте понятие внешней и внутренней среды организации.
15. Перечислите элементы внешней среды, влияющие на внутреннюю среду организации.
16. В чем заключается воздействие партнеров и конкурентов в организации?
17. Какой метод применяется для анализа среды?
18. Какие фазы жизненного цикла переживает каждая организация за время своего существования?
19. Опишите наиболее эффективную структуру управления организацией, факторы, влияющие на формирование структуры управления.
20. Как устанавливается производственная структура организации? Что входит в состав инфраструктуры?
21. Что представляет собой производственный процесс? По каким признакам классифицируются производственные процессы?
22. Чем характеризуется единичное, серийное и массовое производство?
23. Что понимается под кооперированием и комбинированием производства?
24. Укажите особенности земли как средства производства.
25. В чем сущность процесса интенсификации производства в сельском хозяйстве? Почему возможно и необходимо ее проведение?
26. По каким показателям может оценить уровень интенсивности и эффективность проведения интенсификации?

27. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
28. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
29. Дайте понятие основных и оборотных средств. В чем их отличие?
30. Перечислите пассивные и активные основные средства.
31. Почему необходимо осуществлять процесс воспроизводства основных средств?
32. Раскройте экономическую сущность амортизации и методы ее начисления.
33. Дайте характеристику показателям обеспеченности и эффективности использования совокупных средств.
34. Расскажите об основных направлениях улучшения использования совокупных средств в процессе их использования.
35. Дайте понятия труд, рабочая сила, трудовые ресурсы и предпринимательская способность.
36. Перечислите кадровый состав работников предприятия. Укажите особенности использования рабочей силы в сельском хозяйстве.
37. Укажите, как планировать численность основных и вспомогательных работников?
38. Какие работники включаются в списочный и явочный состав?
39. Раскройте экономическую сущность и перечислите показатели производительности труда в организации.
40. Укажите основные элементы тарифной системы.
41. Сдельная система оплаты труда работников предприятия и порядок ее начисления.
42. Повременно-премиальная система оплаты труда, ее применение в организации.
43. Дайте понятие основных и накладных издержек, постоянных и переменных расходов.
44. В чем отличие полной и производственной себестоимости? Дайте понятие плановой и фактической себестоимости продукции (услуг)
45. Из каких видов затрат состоят эксплуатационные издержки? Укажите возможные направления их минимизации.
46. Как определить затраты на амортизацию и затраты на текущий ремонт? Укажите влияние величины амортизации и текущего ремонта на себестоимость продукции (услуг).
47. Дайте понятие структуры себестоимости продукции (услуг). Какие статьи затрат в нее входят?
48. Дайте понятие калькуляции затрат и раскройте методы учета затрат.
49. В чем состоит отличие учета затрат методом директ-костинг и методом стандарт-костинг?
50. В чем сущность ценовой политики предприятия?
51. Укажите состав валового продукта в натуральной и стоимостной форме.
52. Как рассчитать валовой и чистый доход. В чем отличие чистого дохода от прибыли?
53. Как рассчитать прибыль (убыток) от реализации продукции? Какие факторы влияют на нее?
54. Раскройте понятие рентабельности производства. Какие показатели рентабельности вам известны?
55. Как рассчитывается уровень окупаемости затрат, в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
56. Дайте понятие безубыточного производства или порога рентабельности. При каких условиях достигается эта позиция?
57. Укажите факторы, влияющие на показатели рентабельности.
58. Дайте понятие финансовых ресурсов предприятия.
59. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
60. Рассмотрите показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
61. Как определяется показатели ликвидности и платежеспособности предприятия?

62. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия, укажите критерии оценки.
63. В чем состоит аналитическая деятельность экономической службы в организации?
64. Для чего необходимо осуществлять планирование и прогнозирование в организации? В чем их сущность?
65. Какую отчетность ведет организация независимо от организационно-правовой формы и для каких целей?
66. Для чего служат учет и отчетность в организации?
67. Раскройте сущность производственной программы организации.
68. Что является продукцией организации? Дайте определение понятию «качество продукции».
69. Как проявляется эффект масштаба в предпринимательской деятельности?
70. Раскройте факторы конкурентоспособности продукции.
71. В чем отличие инноваций от инвестиций?
72. Какие инновационные разработки в вам известны?
73. В чем заключается роль государства в реализации инвестиционной деятельности?
74. Дайте понятие инвестиций и капитальных вложений, в чем их схожесть и различие?
75. Укажите признаки реальных и портфельных инвестиций.
76. Дайте понятие годового инвестиционного эффекта. Перечислите виды эффекта в натуральной и стоимостной форме. Как их рассчитать?
77. Перечислите показатели эффективности инвестиционных вложений и опишите методику их расчета
78. Перечислите правила принятия инвестиционного решения о целесообразности капвложений.
79. Дайте понятия экспорта, импорта, реэкспорта, реимпорта
80. Дайте понятие и раскройте содержание внешнеторговых контрактов.
81. Каким образом осуществляется государством регулирование внешнеэкономической деятельности организации?

Практические задания

Задание 1. Укажите в таблице 1, какие отрасли входят в 4 сферы АПК, выделите центральную сферу АПК.

Таблица 1- Состав отраслей АПК по сферам

1 сфера	2 сфера	3 сфера	4 сфера	
Производство средств производства для 2 и 3 сфер	Сельское хозяйство	Переработка продукции, произведенной во 2 сфере	Инфраструктура	
			производственная	социальная

Задание 2. В таблице 2 определите уровень факторов, влияющих на себестоимость зерна. Сделайте вывод о причинах отклонения себестоимости зерна в хозяйстве от среднерайонного уровня.

Таблица 2 - Уровень производственной себестоимости зерна и влияющих на нее факторов

Наименование показателей	20... г.	20... г.	По району в 20... г.
<i>Исходные данные:</i>			

Наименование показателей	20... г.	20... г.	По району в 20... г.
Площадь посева зерновых культур, га			
Валовой сбор зерна (после доработки), ц			
Себестоимость валового сбора зерна всего, тыс. руб.			
в т.ч. оплата труда, тыс. руб.			
Затраты труда на зерно, тыс. чел.-ч			
<i>Показатели:</i>			
Себестоимость зерна, руб./ц			
в т.ч. оплата труда, руб./ц			
<i>Факторы, влияющие на себестоимость зерна:</i>			
Уровень интенсивности производства зерна (производственные затраты на единицу площади посева), руб./га			
Урожайность, ц/га			
Затраты труда, чел.-ч/ц			
Уровень оплаты труда в зерновом производстве, руб./чел.-ч			

Задание 3. В таблице 3 определите показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства. Сделайте выводы

Таблица 3 - Показатели рентабельности в целом по организации

Показатели	По предприятию		По району 20... г.
	20... г.	20... г.	
1. Прибыль (убыток), руб., в расчете:			
на 1 га сельхозугодий			
на 1 среднегодового работника			
на 1 чел.-ч			
2. Уровень рентабельности, %			
3. Уровень окупаемости затрат, %			

Задание 4. Определите показатели рентабельности производства зерна и факторы, влияющие на них.

Таблица 4 - Определение показателей рентабельности и уровня факторов, влияющих на показатели рентабельности производства зерна

Наименование показателей	20... г.	20... г.	В среднем по району 20... г.
<i>Показатели рентабельности:</i>			
Общая сумма прибыли, тыс. руб.			
Прибыль в расчете:			
а) на 1 га посева зерновых и зернобобовых, руб./га			
б) на 1 человеко-час, руб./чел.-ч			
Процент рентабельности, %			
Уровень окупаемости затрат, %			
<i>Факторы:</i>			
Средняя цена реализации зерна, руб./ц			
Себестоимость единицы проданной продукции (полная себестоимость), руб./ц			
Урожайность зерновых, ц/га			

Наименование показателей	20... г.	20... г.	В среднем по району 20... г.
Коэффициент товарности			
Производительность труда (произведено зерна на единицу рабочего времени), ц/чел.-ч			

Задание 5. Рассчитайте структуру земельного фонда, сельскохозяйственных угодий и пашни.

Таблица 5 - Структура земельного фонда

Показатели	По хозяйству	По району
Удельный вес в общей земельной площади, %:		
- сельхозугодий		
- прудов и водоемов		
- приусадебных участков		
- орошаемых земель		
-земель, находящихся в собственности		
Удельный вес в сельхозугодиях, %:		
- пашни		
- сенокосов		
- пастбищ		
- многолетних насаждений		
Удельный вес в составе пашни, %		
- посевов с.-х. культур		
- чистого пара		

Задание 6. Определите обеспеченность трудовыми ресурсами и механизаторами.

Таблица 6 - Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

Наименование показателей	По хозяйству		В среднем по району в 20... г.
	20... г.	20... г.	
Основной показатель:			
1. Отношение годового запаса рабочего времени к затратам рабочего времени по сельскому хозяйству (уровень трудообеспеченности), %			
Второстепенные показатели:			
2. Среднегодовая численность работников сельского хозяйства на единицу площади сельхозугодий, чел./100 га			
3. Численность механизаторов на единицу площади пашни, чел./100 га			
4. Численность механизаторов на 100 тракторов, чел./100 шт. тракторов			

Задание 7. Рассчитайте показатели производительности труда при производстве зерна и факторы, влияющие на нее.

Таблица 7 - Показатели производительности труда в зерновом производстве и факторы, на них влияющие

Наименование исходных данных и показателей	По хозяйству		По району в 20... г.
	20... г.	20... г.	
Исходные данные:			
1. Валовой сбор зерна (после доработки), ц			
2. Прямые затраты труда на зерно, тыс. чел.-ч			
3. Площадь посева зерновых и зернобобовых (фактически убранная), га			
Показатели производительности труда:			
1. Произведено зерна на единицу рабочего времени, ц/чел.-ч			
2. Затраты труда на единицу продукции (трудоемкость продукции), чел.-ч/ц			
3. Затраты труда на единицу площади посева (трудоемкость культуры), чел.-ч/га			
Факторы:			
1. Урожайность, ц/га			
2. Степень механизации процессов труда (нет данных, но косвенно отражают затраты труда на 1 га, чел.-ч)			

Задание 8. Определите показатели обеспеченности совокупными средствами.

Таблица 8 - Показатели обеспеченности организации производственными основными и оборотными средствами в 20... г.

Наименование показателей	По хозяйству	По району
1. Стоимость производственных основных и оборотных средств (совокупных средств) на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
2. Стоимость производственных основных средств на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
3. Стоимость основных средств сельскохозяйственного назначения на одного работника в сельском хозяйстве (вооруженность работников), тыс. руб./чел.		
4. Стоимость машин и оборудования на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
5. Тракторов на единицу площади пашни, шт./100 га		
6. Площадь зерновых и зернобобовых - на 1 зерноуборочный комбайн, га/шт.		
7. Площадь сахарной свеклы - на 1 свеклоуборочный комбайн, га/шт.		
8. Плотность поголовья коров на 100 га сельхозугодий, гол./100 га		

Задание 9. Рассчитайте структуру основных средства. Определите, в хозяйстве структура была лучше или хуже, чем в среднем по району.

Таблица 9 - Структура основных средств в 20... г.

Виды основных средств	По хозяйству		По району	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
1. Здания, сооружения, передаточные устройства				
2. Машины и оборудование				
3. Транспортные средства				
4. Продуктивный скот				
5. Рабочий скот				
6. Многолетние насаждения				
7. Земельные участки, коренное улучшение земель				
8. Прочие основные средства				
И т о г о основных средств		100,0		100,0

Задание 10. Заполните таблицу, указав преимущества и недостатки организационно-правовых форм организаций.

Таблица 10 - Преимущества и недостатки различных форм организаций

Виды предприятий	Особенности учреждения (участники)	Ответственность участников по обязательствам	Преимущества	Недостатки
1. Индивидуальное предпринимательство				
2. Хозяйственные товарищества				
Простое товарищество				
Полное товарищество				
Коммандитное товарищество (товарищество на вере)				
3. Хозяйственные общества				
Закрытое акционерное общество (ЗАО)				
Открытое акционерное общество (ОАО)				
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)				
4. Некоммерческие организации				
5. Производственные кооперативы				
6. Унитарные предприятия				
7. Холдинговые компании				

Задание 11. Укажите в таблице 11 состав внутренней и внешней среды организации, используя понятия: кадры, техника, политика, экономика, конкуренты, поставщики, финансовая деятельность, покупатели транспортных услуг, научно-технический прогресс, организационно-экономический механизм предприятия, аудиторские компании, природно-географические условия, международный сектор, право, государственные и муниципальные предприятия, производство, социально-культурные факторы, инфраструктура, рынок рабочей силы, рынок капитала. Факторы какой среды играют регулирующую роль по отношению к факторам другой среды?

Таблица 11 – Формирование внутренней и внешней среды

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Прямого воздействия (деловая среда)	Косвенного воздействия (макроокружение)

Задание 12. Определите коэффициент использования производственной мощности. Ожидаемая производственная мощность на начало года составила 192 млн. руб. Намечается ввод в действие новых производственных мощностей на сумму 0,6 млн. руб. с 01.02. Стоимость годового выпуска по заводу – 172 млн. руб.

Задание 13. Сделайте анализ движения рабочей силы за 3 года. Рассчитайте коэффициенты: приема, выбытия, текучести. Сформулируйте выводы. Среднесписочная численность работников организации для расчетов выдается преподавателем по вариантам.

Таблица 12 – Движение кадров в организации

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Отклонение, (±)	
				от третьего года	от второго года
Принято, чел	56	59	53		
Выбыло, чел.	50	53	50		
В т.ч.					
–по собственному желанию	43	48	45		
–по неуважительной причине	1	2	0		
Среднесписочная численность, чел.	450	480	470		
К приема					
К выбытия					
К текучести					

Задание 14. В таблице 13 рассчитайте средний и предельный продукт. На основе данных таблицы 13 постройте график на рис. 1.

Таблица 13 - Производство продукции предприятием в месяц

Количество работников, чел. (L)	Валовой продукт, ед. (TP)	Предельный продукт, ед. $MP=\Delta TP/\Delta L$	Средний продукт $AP=TP/L$
0	0		
1	15		
2	40		

3	63		
4	76		
5	85		
6	90		
7	91		
8	91		

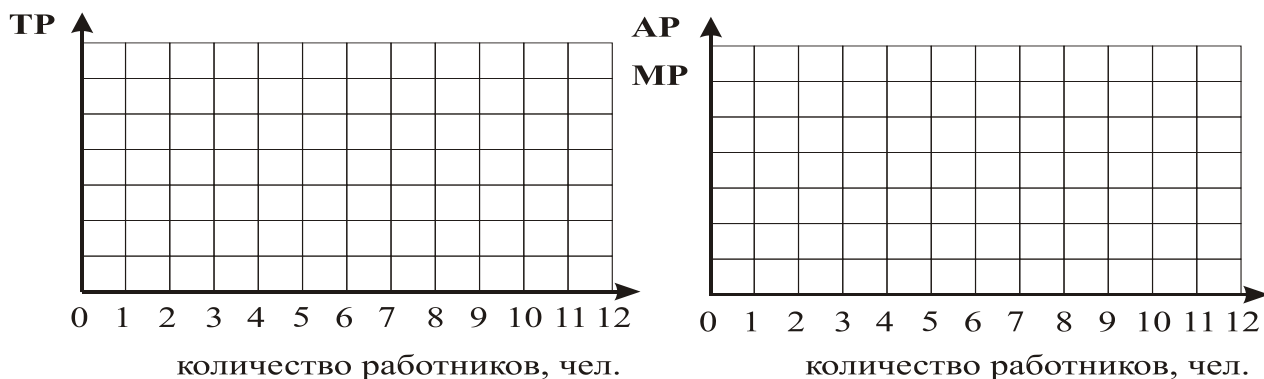


Рисунок 1 - Изменение общего, среднего и предельного продукта при увеличении количества работников

На рис. 1 охарактеризуйте изменение общего, среднего и предельного продукта. Опишите, каким образом взаимосвязаны эти показатели: Выделите зону оптимального производства продукции в организации.

Задание 15. Используя данные баланса организации, рассчитайте в таблице 14 показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости предприятия. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации.

Таблица 14 – Показатели ликвидности и финансовой устойчивости организации

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Отклонение третьего года от первого года
Коэффициенты платежеспособности (ликвидности)				
1. Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности				
3. Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициенты финансовой устойчивости				
4. Коэффициент финансовой зависимости				
5. Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала				
6. Коэффициент маневренности				

Тестовые задания

Выберите несколько правильных ответов.

1. Какие отрасли входят в 3 сферу АПК?

1.	комбикормовая промышленность
2.	машиностроение
3.	растениеводство
4.	пищевая промышленность

5.	производство минеральных удобрений
----	------------------------------------

Выберите несколько правильных ответов.

2. Что является конечным продуктом АПК?

1.	семена
2.	мясо
3.	корма
4.	трактор
5.	сыр

Выберите несколько правильных ответов.

3. Укажите организации, входящие в производственную инфраструктуру АПК

1.	научно-исследовательский институт
2.	элеватор
3.	аптечный пункт
4.	баня
5.	мойка машин

Выберите один правильный ответ.

4. Организация является коммерческой, если

1.	занимается перепродажей товаров
2.	имеет своей целью получение прибыли
3.	ее учредителями являются частные лица

Выберите один правильный ответ.

5. Укажите наиболее точное определение производственной организации

1.	любой самостоятельный хозяйствующий субъект, целью которого является удовлетворение потребностей и получение дохода за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
2.	профессионально организованный трудовой коллектив, изготавливающий продукцию с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства;
3.	обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью средств производства производить продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента.

Выберите один правильный ответ.

6. Особенность унитарной организации в том, что

1.	оно не распоряжается полученной им прибылью
2.	оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом
3.	его имущество не может быть разделено на доли или вклады
4.	оно не распоряжается полученной им прибылью

Выберите один правильный ответ.

7. В полном товариществе, в отличие от товарищества на вере

1.	капитал разделён на доли (вклады)
2.	есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
3.	учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
4.	управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»

Выберите один правильный ответ.

8. Какую организационную структуру можно назвать холдингом?

1.	отдельное предприятие, собственность которого распределена между несколькими учредителями
----	---

2.	группа предприятий, имущество которых принадлежит одному собственнику
3.	группа предприятий, деятельность которых координируется на основе участия в собственности каждого из них

Выберите один правильный ответ.

9. К причинам прекращения деятельности или кардинальной перестройки работы организации относится:

1.	отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию
2.	банкротство организации
3.	экологическая опасность организации для окружающей среды
4.	все вышеперечисленное.

Выберите несколько правильных ответов.

10. Укажите, что входит во внутреннюю среду организаций

1.	оборудование
2.	конкуренты
3.	кадры
4.	аудиторские фирмы
5.	финансы организации

Выберите несколько правильных ответов.

11. Что относится к факторам внешней среды организаций

1.	инвестиции
2.	научно-технический прогресс
3.	квалификация кадров
4.	маркетинг
5.	политическая стабильность

Выберите один правильный ответ.

12. Кто может быть руководителем акционерной организации?

1.	собственник имущества организации
2.	выбирается коллективом работников путем голосования
3.	нанимается собственником путем подписания контракта

Выберите один правильный ответ.

13. Какой принцип лежит в основе линейной структуры управления?

1.	принцип единоначалия
2.	принцип полного распорядительства
3.	принцип размытости уровней управления

Выберите один правильный ответ.

14. Укажите подразделения производственной инфраструктуры организации:

1.	складские помещения
2.	медицинский пункт
3.	оздоровительный комплекс
4.	цех по ремонту оборудования
5.	буфет

Выберите несколько правильных ответов.

15. Укажите пять основных принципов рациональной организации производственных процессов:

1.	ритмичность
----	-------------

2.	прибыльность
3.	гибкость
4.	результативность
5.	параллельность
6.	рентабельность
7.	прямоточность
8.	непрерывность
9.	пропорциональность

Выберите несколько правильных ответов.

16. Укажите типы организации производственного процесса:

1.	массовый
2.	индивидуальный
3.	серийный
4.	поточный
5.	единичный
6.	партионный

Выберите один правильный ответ.

17. Технологическая операция – это:

1.	время, затраченное на производство единицы работы
2.	часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т.д.
3.	процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;
4.	работа, направленная на преобразование предметов

Выберите один правильный ответ.

18. Какие методы организации производственного процесса характеризуется наибольшей эффективностью?

1.	поточные
2.	партионные
3.	единичные

Выберите несколько правильных ответов.

19. Укажите особенности земли как средства производства:

1.	земельные участки однородны, в то время как машины имеют разную мощность
2.	почва может бесконечно улучшаться, то есть плодородие земли при правильном ее использовании может возрасти бесконечно, а другие средства производства изнашиваются
3.	земля – незаменимый ресурс в сельском хозяйстве
4.	земля имеет территориальную протяженность, постоянное расположение участков
5.	земельные ресурсы ограничены
6.	земля имеет стоимость, так как она может продаваться и покупаться
7.	земля – имущественный ресурс
8.	земля – средство труда и предмет труда одновременно
9.	земельные участки однородны, в то время как машины имеют разную мощность

Выберите несколько правильных ответов.

20. Укажите показатели эффективности использования земли

1.	урожайность сельскохозяйственных культур
2.	затраты человеко-часов на единицу площади земли

3.	внесено удобрений на единицу площади пашни
4.	себестоимость единицы продукции
5.	стоимость валовой продукции на один гектар сельхозугодий

Выберите несколько правильных ответов.

21. Укажите факторные показатели, характеризующие уровень интенсивности сельскохозяйственного производства

1.	энергетические мощности на одного работника
2.	произведено продукции на один гектар сельхозугодий.
3.	производственные затраты на один гектар сельхозугодий.
4.	произведено продукции на один человеко-час
5.	стоимость основных средств на один гектар сельхозугодий
6.	чистый доход на один гектар сельхозугодий

Выберите несколько правильных ответов.

22. Что не относится к основным производственным средствам?

1.	здания
2.	сооружения
3.	транспортные средства
4.	малоценный и быстроизнашивающийся инструмент
5.	спецодежда
6.	продуктивный скот

Выберите несколько правильных ответов.

23. Что относится к оборотным средствам?

1.	автомобильное топливо
2.	вычислительная и организационная техника
3.	оборудование для проведения ТО и ремонта
4.	строительные материалы
5.	запасные части
6.	рабочий скот

Выберите один правильный ответ.

24. Каким показателем оценивается эффективность использования основных средств?

1.	вооруженность труда работников
2.	отдача основных средств валовым доходом
3.	оборачиваемость средств
4.	себестоимость продукции

Выберите один правильный ответ.

25. Что является показателем использования оборотных средств?

1.	отдача основных средств валовой продукцией
2.	производительность труда
3.	период оборота средств
4.	ресурсоемкость

Выберите один правильный ответ.

26. Переоценка основных средств производится для того, чтобы установить их:

1.	первоначальную стоимость
2.	остаточную стоимость
3.	ликвидационную стоимость
4.	восстановительную стоимость

Выберите несколько правильных ответов.

27. Что относится к активным основным средствам?

1.	машины и оборудование
2.	транспортные средства
3.	здания и сооружения
4.	производственный и хозяйственный инвентарь
5.	продуктивный скот

Выберите один правильный ответ.

28. Основное назначение амортизационного фонда

1.	замена выбывающих основных средств
2.	проведение реконструкции предприятия
3.	финансирование производственных запасов
4.	проведение текущего ремонта оборудования

Выберите один правильный ответ.

29. Как определяется ресурсоемкость?

1.	отношением среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости продукции
2.	отношением затрат к среднегодовой стоимости основных средств
3.	отношением доходов к среднегодовой стоимости основных средств
4.	отношением прибыли к величине доходов от реализации продукции

Выберите один правильный ответ.

30. Уровень трудообеспеченности это:

1.	фактические затраты труда работников предприятия
2.	плановые затраты труда работников предприятия
3.	отношение годового запаса рабочего времени к совокупной трудоемкости, выраженное в процентах
4.	отношение совокупной трудоемкости к годовому запасу рабочего времени, выраженное в процентах

Выберите несколько правильных ответов.

31. Укажите факторы, влияющие на уровень производительности труда в отрасли

1.	себестоимость единицы продукции, руб.
2.	материальное стимулирование
3.	уровень квалификации работников
4.	затраты чел-ч на 1 единицу продукции
5.	уровень закупочных цен, руб./единицу

Выберите один правильный ответ.

32. Обратным показателем производительности труда является:

1.	отдача трудовых ресурсов
2.	трудоемкость продукции (услуг)
3.	отдача совокупных средств
4.	запас рабочего времени

Выберите один правильный ответ.

33. Отдача трудовых ресурсов определяется как:

1.	отношением выручки к себестоимости продукции
2.	заработной платой на одного среднегодового работника
3.	отношением стоимости произведенной продукции к затратам рабочего времени
4.	отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников

Выберите несколько правильных ответов.

34. Укажите показатели производительности труда

1.	урожайность, ц/га
----	-------------------

2.	произведено продукции на 1 чел-ч, ц
3.	оплата 1 чел-ч, руб.
4.	затраты труда на 1 ц, чел-ч
5.	стоимость основных средств на 1 работника, руб./чел.

Выберите один правильный ответ.

35. К какой категории относятся лица, заключившие трудовой договор с организацией:

1.	трудовые ресурсы
2.	рабочая сила
3.	кадры предприятия

Выберите один правильный ответ.

36. Какие категории людей не относятся к трудовым ресурсам?

1.	подростки, в возрасте 13 лет
2.	женщины, в возрасте 58 лет
3.	мужчины в возрасте 50 лет
4.	работающие пенсионеры, в возрасте 68 лет

Выберите один правильный ответ.

37. Списочная численность работников организации – это:

1.	за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца;
2.	численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников
3.	численность работников списочного состава, явившихся на работу
4.	за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца;

Выберите один правильный ответ.

38. К какой категории относятся работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание?

1.	руководители подразделений
2.	рабочие
3.	специалисты
4.	служащие

Выберите один правильный ответ.

39. Уровень квалификации рабочих определяется:

1.	специальностью
2.	профессией
3.	тарифным разрядом
4.	вооруженностью труда работников

Выберите один правильный ответ.

40. Какой вид тарифно-квалификационных справочников используется?

1.	единый тарифно-квалификационный справочник
2.	международный справочник
3.	региональный справочник
4.	местный справочник

Выберите один правильный ответ.

41. Из каких элементов состоит тарифная система оплаты труда?

1.	надбавки, связанные с работой в условиях риска для жизни, премии
----	--

2.	тарифно-квалификационный справочник, тарифные сетки, ставки, коэффициенты
3.	надбавки за перевыполнение плана работ, премии
4.	районный и тарифный коэффициент

Выберите один правильный ответ.

42. Зарплата рабочим, которая определяется умножением тарифной ставки присвоенного размера на фактически отработанное время независимо от количества и качества выполняемых работ – это:

1.	простая повременная
2.	повременно-премиальная
3.	сдельная
4.	сдельно-премиальная

Выберите один правильный ответ.

43. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

1.	должностным окладом
2.	количеством изготовленной (обработанной) продукции
3.	количеством оказанных услуг
4.	количеством отработанного времени.

Выберите один правильный ответ.

44. Заработная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:

1.	сдельно-премиальная
2.	повременная
3.	аккордная
4.	косвенно-сдельная

Выберите один правильный ответ.

45. Сдельная расценка - это:

1.	оплата труда по ставке за отработанное время
2.	оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
3.	районный коэффициент к заработной плате
4.	оплата труда за достижение определенных количественных и качественных показателей

Выберите один правильный ответ.

46. Повременная форма оплаты труда применяется, если:

1.	невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
2.	можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
3.	нужно повысить интенсивность труда

Выберите один правильный ответ.

47. Полная себестоимость продукции включает:

1.	производственную себестоимость и внепроизводственные расходы
2.	производственные расходы и расходы, связанные с процессом реализации продукции
3.	затраты на изготовление продукции и общезаводские расходы

Выберите один правильный ответ.

48. Постоянные издержки – это:

1.	расходы на приобретение факторов производства
----	---

2.	расходы, изменяющиеся в долгосрочном периоде
3.	расходы, изменяющиеся в краткосрочном периоде
4.	расходы на модернизацию
5.	расходы на производство и реализацию продукции

Выберите один правильный ответ.

49. Переменные ресурсы – это:

1.	ресурсы, размер которых можно увеличить в течение одного цикла производства
2.	ресурсы, размер которых нельзя увеличить в течение одного цикла производства
3.	ресурсы, которые необходимо заменить из-за низкого качества
4.	ресурсы, которые куплены в результате перемен в государственной политике поддержки отрасли

Выберите несколько правильных ответов

50. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, – это:

1.	прямые затраты на производство продукции
2.	овеществленный в товаре труд
3.	затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления воспроизводства в прежнем масштабе
4.	затраты на содержание основных средств
5.	затраты, отражающие стоимость потребленных экономических ресурсов
6.	затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне

Выберите один правильный ответ.

51. Расходы на оплату труда в расчете на единицу продукции снизятся, если:

1.	производительность труда повысится
2.	производительность труда снизится
3.	производительность труда повысится в большей степени, чем уровень оплаты труда
4.	производительность труда повысится в такой же степени, как и уровень оплаты труда
5.	производительность труда повысится

Выберите один правильный ответ.

52. Какие виды затрат на единицу продукции должны снижаться при повышении производительности труда?

1.	амортизационные отчисления
2.	оплата труда
3.	материальные затраты
4.	все затраты в одинаковой степени

Выберите один правильный ответ.

53. Основные затраты - это:

1.	затраты, непосредственно связанные с выполнением технологических операций на местах работы
2.	расходы на организацию производства и управление
3.	затраты, сумма которых по предприятию не изменяется при изменении валовой продукции
4.	все расходы на производство и реализацию продукции

Выберите один правильный ответ.

54. Накладные расходы:

1.	затраты, связанные с производством только данного вида продукции
2.	затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда

3.	затраты на обслуживание и управление производственным процессом
----	---

Выберите несколько правильных ответов.

55. Что относится к материальным затратам:

1.	страховые платежи
2.	арендная плата
3.	заработная плата работников
4.	затраты на топливо
6.	запчасти и материалы для ремонта
6.	повышение квалификации
7.	проценты за кредит

Выберите один правильный ответ.

56. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

1.	переменные и постоянные
2.	прямые и косвенные
3.	текущие и единовременные
4.	производственные и непроизводственные

Выберите несколько правильных ответов.

57. Определите пути снижения себестоимости продукции

1.	повышение производительности труда
2.	повышение цены ресурсов
3.	повышение инфляции
4.	сокращение численности работников
5.	экономия материальных и денежных ресурсов

Выберите один правильный ответ.

58. В калькуляции затраты сгруппированы:

1.	в зависимости от места возникновения и назначения
2.	в зависимости от отношения к объему производства
3.	по простым экономическим элементам

Выберите несколько правильных ответов.

59. Валовой доход – это часть стоимости:

1.	созданная прошлым трудом
2.	созданная прибавочным трудом
3.	созданная живым трудом
4.	вновь созданная стоимость

Выберите один правильный ответ.

60. При каком типе воспроизводства происходит увеличение масштаба производства:

1.	расширенное воспроизводство
2.	суженное воспроизводство
3.	простое воспроизводство

Выберите несколько правильных ответов

61. С использованием каких данных можно вычислить чистый доход?

1.	цена, количество продукции и материальные затраты
2.	количество продукции и цена продукции
3.	количество продукции, цена и себестоимость продукции
4.	денежная выручка и фонд оплаты труда

5.	валовой доход и оплата труда
----	------------------------------

Выберите несколько правильных ответов.

62. На какие цели распределяется прибыль?

1.	создание амортизационного фонда
2.	в фонд материального стимулирования
3.	на покрытие транспортных расходов
4.	на возмещение стоимости израсходованных кормов
5.	на ремонт основных средств
6.	в фонд накопления
7.	на увеличение численности машинного парка
8.	в фонд развития социальной сферы
9.	на основную оплату труда

Выберите несколько правильных ответов.

63. Что относится к показателям эффективности:

1.	уровень рентабельности
2.	уровень окупаемости
3.	материальные затраты
4.	производительность труда
5.	стоимость машин и оборудования
6.	амортизация

Выберите несколько правильных ответов.

64. Какие данные необходимы для определения прибыли от производства и продажи конкретного вида продукции?

1.	материальные затраты и стоимость продукции
2.	количество продукции и цена продукции
3.	количество продукции, цена и себестоимость реализованной продукции
4.	денежная выручка и полная себестоимость продукции

Выберите несколько правильных ответов.

65. Экономическими факторами, влияющими на изменение абсолютной суммы прибыли являются:

1.	изменение в себестоимости продукции
2.	ценовые факторы
3.	стратегическое управление
4.	изменения в объеме продаж
5.	маркетинговая деятельность

Выберите один правильный ответ.

66. При каком проценте окупаемости затрат достигается в данном случае минимальный процент рентабельности?

1.	99
2.	120
3.	85
4.	180

Выберите один правильный ответ.

67. Золотым правилом экономики называется:

1.	отношение результата производства к ресурсам или к затратам
----	---

2.	распределение стоимости валовой продукции
3.	увеличение ресурсобеспеченности отрасли
4.	рост показателей развития экономики отрасли

Выберите один правильный ответ.

68. Уровень окупаемости рассчитывается как:

1.	выручка минус себестоимость товарной продукции
2.	прибыль минус себестоимость товарной продукции
3.	отношение выручки к себестоимости товарной продукции, выраженное в процентах
4.	отношение прибыли к себестоимости товарной продукции, выраженное в процентах

Выберите один правильный ответ.

69. Если организация за отчетный период деятельности не получило ни прибыли, ни убытка, тогда уровень рентабельности равен:

1.	1%
2.	100%
3.	0%
4.	-100%

Выберите несколько правильных ответов.

70. На уровень рентабельности (прибыль на 100 руб. затрат) влияют следующие факторы:

1.	цена реализации, руб./ед.
2.	сумма прибыли, руб.
3.	себестоимость, руб./ед.
4.	уровень оплаты труда, руб./чел.-ч
5.	производительность труда, ед./чел.-ч

Выберите один правильный ответ.

71. Всесторонний анализ эффективности деятельности организации позволяет:

1.	оценивать результативность хозяйственной деятельности организации
2.	определять производственную мощность организации
3.	находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли
4.	находить оптимальные пути решения проблем организации

Выберите один правильный ответ.

72. Функции цены:

1.	учетная, контролирующая и распределительная
2.	учетная и распределительная, стимулирующая и измерительная
3.	восстановительная, учетная и экономическая и информационная

Выберите один правильный ответ.

73. Что относят к собственным финансовым ресурсам организации?

1.	прибыль, денежные накопления, резервные фонды
2.	банковские бюджетные кредиты, облигационные займы
3.	средства от продажи акций предприятия, паевые и иные взносы
4.	иностранные инвестиции

Выберите один правильный ответ.

74. Прибыль каждого из двух организаций составила за год 10 млн руб. Можно ли утверждать, что-

1.	эффективность производства в этих организациях одинакова
2.	организации одинаково рентабельны

3.	этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения
----	--

Выберите один правильный ответ.

75. Прибыль от реализации за вычетом платежей и льгот по налогу на прибыль – это:

1.	чистая прибыль
2.	прибыль от реализации продукции (услуг)
3.	остаточная прибыль
4.	валовая прибыль

Выберите один правильный ответ.

76. Платежеспособность – это способность:

1.	осуществлять хозяйственную деятельность за счет собственных средств
2.	своевременно погашать краткосрочную задолженность
3.	своевременно рассчитываться по налоговым обязательствам

Выберите один правильный ответ.

77. Экономический смысл рентабельности капитала – это:

1.	чистая прибыль, приходящаяся на 100 руб. инвестиций
2.	чистая прибыль, приходящаяся на 100 руб. уставного капитала
3.	чистая прибыль, приходящаяся на 100 руб. собственного капитала

Выберите один правильный ответ.

78. Что такое «инновации»?

1.	внедрение новой технологии производства известных продуктов
2.	рационализаторское предложение
3.	производство креативного товара
4.	производство новой высокоэффективной техники

Выберите несколько правильных ответов.

79. Что такое «инвестиции»?

1.	вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем
2.	маркетинг рынка для составления бизнес-плана
3.	вложение капитала на определенный срок для достижения целей инвесторов
4.	вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем

Выберите один правильный ответ.

80. Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются:

1.	портфельными инвестициями
2.	прямыми инвестициями
3.	валовыми инвестициями
4.	реальными инвестициями

Выберите один правильный ответ.

81. Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

1.	реальные инвестиции
2.	частные инвестиции
3.	финансовые (портфельные) инвестиции;
4.	прямые инвестиции

Выберите несколько правильных ответов.

82. Капитальные вложения составляют:

1.	затраты на покупку ценных бумаг
2.	затраты на приобретение машин

2.	размещение капитала на депозитных счетах в банке
4.	затраты на строительно-монтажные работы
5.	затраты на приобретение земельных участков
6.	капитальный ремонт

Выберите несколько правильных ответов.

83. Назовите показатели оценки сравнительной эффективности инвестиционного проекта:

1.	годовой инвестиционный эффект
2.	срок окупаемости проекта
3.	рентабельность инвестиций
4.	норма прибыли
5.	срок окупаемости капитальных вложений

Выберите несколько правильных ответов.

84. Долговременные инвестиции целесообразны, если:

1.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций выше ставки по кредиту
2.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций ниже ставки по кредиту
3.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций равен ставки по кредиту
4.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций выше нуля

Выберите один правильный ответ.

85. Дайте определение, что такое срок окупаемости инвестиционных вложений?

1.	период времени, по истечении которого проект начинает приносить доходы
2.	период времени, по истечении которого инвестиции будут полностью возмещены
3.	период времени, по истечении которого инвесторам начинают поступать проценты от реализации проекта
4.	период времени, по истечении которого основные средства проекта будут полностью амортизированы

Выберите один правильный ответ.

86. Какой показатель оценки эффективности показывает размер прибыли на 1 рубль долговременных инвестиций после их окупаемости?

1.	цена спроса на инвестиционные вложения
2.	норма дисконта
3.	коэффициент эффективности инвестиционных вложений
4.	срок окупаемости проекта

Выберите один правильный ответ.

87. Что такое экспорт:

1.	вывоз за границу товаров, услуг и капитала для последующей реализации
2.	ввоз в страну зарубежных товаров, услуг и капитала для последующей реализации
3.	вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров для перепродажи
4.	ввоз из-за границы ранее реализованного и не подвергшегося переработке товара

Выберите один правильный ответ.

88. Что такое реимпорт:

1.	вывоз за границу товаров, услуг и капитала для последующей реализации
2.	ввоз в страну зарубежных товаров, услуг и капитала для последующей реализации
3.	вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров для перепродажи
4.	ввоз из-за границы ранее реализованного и не подвергшегося переработке товара.

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Экономика как наука: предмет, задачи и методы исследования.
2. Определение агропромышленного комплекса (АПК) как системного объекта. Сферы АПК и инфраструктура.
3. Сущность и классификация организаций.
4. Организационно-правовые формы организаций и объединений.
5. Внутренняя и внешняя среда организаций.
6. Жизненный цикл организации. Создание и ликвидация организации.
7. Сущность управления организацией. Типы организационных структур управления.
8. Производственная структура организаций.
9. Производственный процесс: понятие, типы, формы и методы его организации.
10. Земельные ресурсы - основной фактор производства, особенности земли.
11. Сущность интенсификации. Показатели, отражающие уровень интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов.
12. Понятие, классификация и структура основных средств.
13. Оценка основных средств, их износ и воспроизводство.
14. Экономическая сущность и методика расчета амортизации.
15. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация.
16. Кругооборот оборотных средств, их нормирование.
17. Обеспеченность основными и оборотными средствами и их отдача.
18. Пути улучшения использования основных и оборотных средств.
19. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в сельском хозяйстве.
20. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
21. Кадры и их структура в организации. Показатели движения работников.
22. Система показателей и факторы, влияющие на производительность труда.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Основные элементы тарифной системы.
25. Понятие и виды издержек производства.
26. Формула и структура себестоимости, статьи затрат по видам продукции.
27. Факторы снижения себестоимости продукции.
28. Учет и калькулирование себестоимости в организации.
29. Директ-костинг и стандарт-костинг, необходимость их применения.
30. Стоимость валовой продукции и ее распределение в процессе производства.
31. Механизм формирования доходов: валовой доход, чистый доход, прибыль (убыток).
32. Сущность прибыли, ее источники и виды.
33. Система показателей рентабельности и факторы, влияющие на показатели.
34. Цена и ценовая политика организации.
35. Финансовые ресурсы и их роль в хозяйственной деятельности организации.
36. Показатели экономической эффективности и финансовой устойчивости деятельности организации.
37. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.
38. Оценка оптимального объема деятельности организации с помощью предельных показателей.
39. Понятие и содержание производственной программы организации.
40. Учет и отчетность. Внешняя и внутрифирменная отчетность с позиций экономической службы.
41. Аналитическая деятельность экономического отдела в организации.

- 42. Понятие, расчет и планирование производственной мощности, показатели ее использования.
- 43. Конкурентоспособность продукции и факторы конкурентоспособности.
- 44. Сущность инновационного процесса. Виды инноваций.
- 45. Понятие и классификация инвестиций.
- 46. Показатели оценки эффективности капиталовложений и правила принятия инвестиционного решения.
- 47. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности.
- 48. Понятие и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях