

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 «История России»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Воронеж 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

**ОК-06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК-06</b> - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.01	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	3.05.01	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
	У.06.02	- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	3.05.02	- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
	У.06.03	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества	3.06.03	- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
	У.06.04	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	3.06.04	- роль и значение России в современном мире

	У.06.05	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории		
--	---------	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		<b>120</b>		
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	У.06.04
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		3.06.04 3.06.03 3.06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	У.06.04
	1. Неформальные символы страны. Многонациональный народ страны. Многоукладность российской экономики.			3.06.04 3.06.03 3.06.01
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	4		3.06.02 У.06.01 У.06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01

	Идеологическая концепция «Москва – третий Рим». Построение российской государственности.			3.06.02 У.06.01 У.06.02
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.03
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. России против внутреннего раскола и иностранной интервенции	2		У.06.04 У.06.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.03
	4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Герои Смутного времени.			У.06.04 У.06.05
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		3.06.02 У.06.01 У.06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Первые Романовы и преодоление кризисных явлений во внутренней жизни страны. Бунташный век. Церковная реформа патриарха Никона и раскол российского общества. Приоритетные направления внешней политики России в XVII в.			3.06.02 У.06.01 У.06.02
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.02
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	4		3.06.03 3.06.04 У.06.02 У.06.03 У.06.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.02
	Реформы Петра Великого. Европеизация России. Внешняя политика Петра I			3.06.03 3.06.04 У.06.02 У.06.03

				У.06.04
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	4		3.06.02 3.06.03 У.06.01 У.06.02 У.06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Золотой век Екатерины II: внутренняя и внешняя политика. Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов.			3.06.02 3.06.03 У.06.01 У.06.02 У.06.03
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	4		У.06.03 У.06.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. Быт города и деревни в XIX в. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIX – начале XX вв.			У.06.03 У.06.05
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.	4		3.06.02 3.06.03 У.06.01 У.06.02

	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.			У.06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.			3.06.02 3.06.03 У.06.01 У.06.02 У.06.03
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.03
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2		3.06.04 У.06.03 У.06.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.03
	Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.			3.06.04 У.06.03 У.06.04
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	4		3.06.02 У06.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое			3.06.02 У06.05

	сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма.			
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	4		3.06.02 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Культ личности Сталина. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954-1964 гг. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. «Холодная война».		3.06.02 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04		
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.	2		3.06.02 3.06.03 У.06.01 У.06.02 У.06.03

	Кризис духовных ценностей у населения России.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ.		<b>ОК-06</b>	3.06.02 3.06.03 У.06.01 У.06.02 У.06.03
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.03
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2		3.06.04 У.06.03 У.06.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	
	Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.			
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04

	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.			У.06.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданской ответственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2		3.06.02 3.06.03 3.06.04 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ОК-06</b>	3.06.01

	Образование, культура и наука в современной России.			3.06.02 3.06.03 3.06.04 У.06.01 У.06.02 У.06.03 У.06.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>		<b>ОК-06</b>
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа по составлению таблиц, схем, конспектирование, подготовка докладов			
<b>Курсовой проект (работа)</b>		Не предусмотрено		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		Не предусмотрено		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		Не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>120</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, оснащенная:

- оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Отсутствуют

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Д. Бугров, С. В. Соколов - Саратов: Профобразование, 2024. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии PROFSP0. - [ЭИ] - Режим доступа: [Перейти к просмотру издания.](#)

2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <URL: <https://urait.ru/bcode/540370>>

3. Самыгин П.С. История: Среднее профессиональное образование / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024 - 528 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <https://znanium.com/cover/1060/1060624.jpg>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпачев, С.П. История России [электронный ресурс]: учебник для спо / С.П. Карпачев. - Москва: Юрайт, 2025. - 248 с. - [ЭИ] - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/559845>

2. Кириллов, В.В. История России [электронный ресурс]: учебник для спо / В.В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 596 с. - [ЭИ] - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/556491>

3. Некрасова, М.Б. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для спо / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 436 с. - [ЭИ] - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

##### 3.2.4. Методические издания:

1. История России (социально-гуманитарный цикл) [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», 21.02.20 «Прикладная геодезия», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 36.02.05 «Кинология», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / [сост. Д. Ф. Киреев]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2025. - Режим доступа: <URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10942.pdf>>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени</li> <li>- знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России</li> <li>- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- знать и понимать роль и значение России в современном мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России до настоящего времени</li> <li>- демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России</li> <li>- демонстрирует знания о традиционных российских духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание роли и значения России в современном мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование, устный и письменный опрос.</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.</li> <li>Подготовка докладов.</li> <li>Оценка результатов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России</li> <li>- уметь анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- уметь анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России</li> <li>- демонстрирует умения анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать историческую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование, устный и письменный опрос.</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.</li> <li>Подготовка докладов.</li> <li>Оценка результатов.</li> </ul>

<p>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества</p> <p>- уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>- уметь демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории</p>	<p>информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>- демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества</p> <p>- демонстрирует умения уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>- демонстрирует умения готовность противостоять фальсификациям российской истории</p>	
--	---	--