

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Воронеж 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

**ОК-09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК-09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.09.01	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	3.09.01	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	У.09.02	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	3.09.02	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	У.09.03	- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	3.09.03	- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
			3.09.04	- правила чтения текстов профессиональной направленности
	У.09.04	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	3.09.05	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
У.09.05	- понимать тексты на	3.09.06	правила речевого	

		базовые профессиональные темы		этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	У.09.06	- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	3.09.07	- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.09.07	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
	У.09.08	- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)		
	У.09.09	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	98
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
<i>Самостоятельная работа</i>	22

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03
1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			

	2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	ОК-09	У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?».	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме	2		3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03

	«Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.			У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	3. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	4. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории).	2	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия.			3.09.03 3.09.06

<b>освоении профессии</b>	Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК-09	3.09.01
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	2. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
3. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера,	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07	

	требующие развернутого ответа).			У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2		
	2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых	2	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01

	писем на основе просмотренного материала			У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	3. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2		3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	2. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	3. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	4. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	ОК-09	3.09.01 3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03

				У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		ОК-09
	1. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	<b>2</b>		
	2. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	<b>2</b>		3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09

<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	<b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4		
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	3. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	4	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03

				У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
	4. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	ОК-09	3.09.03 3.09.06 3.09.07 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.06 У.09.07 У.09.09
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Основные направления работы бухгалтера</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	Программное обеспечение в сфере экономики и бухгалтерского учёта. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		ОК-09
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на	2	3.09.02 3.09.03	

	<p>отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обязанности бухгалтера» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>			<p>3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09</p>
	<p>2. Групповое изучающее чтение бухгалтерских документов. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p>	<p>1</p>	<p>ОК-09</p>	<p>3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09</p>
	<p>3. Презентация собственных схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.</p>	<p>1</p>	<p>ОК-09</p>	<p>3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05</p>

				3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
<b>Тема 4.2. Развитие экономики в мире.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	Работа фирмы. Неличные формы глагола (Infinitive).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экономическая система России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>		3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07

				У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	2. Просмотровое чтение текстов по теме «Экономическая система стран изучаемого языка». Ответы на вопросы.	1	ОК-09	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	3. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.	1	ОК-09	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02

				Y.09.03 Y.09.04 Y.09.05 Y.09.06 Y.09.07 Y.09.08 Y.09.09
<b>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 Y.09.01 Y.09.02 Y.09.03 Y.09.04 Y.09.05 Y.09.06 Y.09.07 Y.09.08 Y.09.09
	Техника безопасности и охрана труда в профессиональной деятельности. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 Y.09.01 Y.09.02 Y.09.03 Y.09.04
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>		

			У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	2. Просмотр видео по теме «Техника безопасности в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	ОК-09 3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	3. Поискное чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	1	ОК-09 3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06

				У.09.07 У.09.08 У.09.09
	4. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности в профессиональной деятельности.	1	ОК-09	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
<b>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08

			У.09.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК-09
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	2. Просмотр видео по теме «Проблемы профессиональной деятельности». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	ОК-09 3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09

	3. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	1		3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
<b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>ОК-09</b>	3.09.01

	1. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	2. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2	ОК-09	3.09.01 3.09.02 3.09.03 3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление лексического словаря.	22		3.09.01 3.09.02 3.09.03

	Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом.			3.09.04 3.09.05 3.09.06 3.09.07 У.09.01 У.09.02 У.09.03 У.09.04 У.09.05 У.09.06 У.09.07 У.09.08 У.09.09
<b>Курсовой проект (работа)</b>		Не предусмотрено		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		Не предусмотрено		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		Не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>98</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, оснащенная:

- оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Отсутствуют

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Ю.В. Краснопёрова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 75 с. - [ЭИ]. – Режим доступа: [Перейти к просмотру издания](#).
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2024. - 195 с. - [ЭИ]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
3. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для вузов / Шматкова Л. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - [ЭИ]. – Режим доступа: <URL:https://e.lanbook.com/book/289007>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. - Режим доступа: URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024. Режим доступа: URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

##### 3.2.4. Методические издания:

1. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / сост. М. А. Дронова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2025. - Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10940.pdf>>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- знать лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- знать общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>- знать правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- знать правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- знать формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>- демонстрирует знание лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- демонстрирует знание общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>- демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрирует знание правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>- демонстрирует знание форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос, аудирование, говорение, чтение и перевод текста. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.</p> <p>Оценка результатов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- уметь применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- уметь составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>- уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- уметь переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует умения применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует умения понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- демонстрирует умения переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельно совершенствовать</li> </ul>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос, аудирование, говорение, чтение и перевод текста. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.</p> <p>Оценка результатов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	------------------------------------------------------------	--