

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»

Специальность: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного
сырья

Направленность: Технология растительных масел, жиров и жирозаменителей

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Форма обучения - очная

Воронеж 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г №341.

Составитель:



Мамистова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 08.06.2026 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____



Сорокина И.А.

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы:

Начальник цеха производства спецжиров ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты»
Скиданов А.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, направленности Технология растительных масел, жиров и жирозаменителей

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» реализуется в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Введение в курс финансовой грамотности.	Содержание учебного материала Лекция. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1
Раздел 1. Деньги и операции с ними		12
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала Лекция. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1
	Практическое занятие № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	2
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала Лекция. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1
	Практическое занятие Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2
Тема 1.3. Безопасное использование денег.	Содержание учебного материала Лекция. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2

	Практическое занятие Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	4
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		15
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	
	Лекция. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1
	Практическое занятие Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности.	2
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	
	Лекция. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1
	Практическое занятие Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности.	2
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	
	Лекция. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2
	Практическое занятие Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	4
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	

Безопасное управление личными финансами	Лекция. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1
	Практическое занятие Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	2
Раздел 3. Риск и доходность		14
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	
	Лекция. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2
	Практическое занятие Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).	4
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	
	Лекция. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2
	Практическое занятие Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).	4
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	
	Лекция. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	1
	Практическое занятие Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнесидей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.	2
Раздел 4. Финансовая среда		12
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с	Содержание учебного материала Лекция. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система	2

государством	России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	
	Практическое занятие Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).	4
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	
	Лекция. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2
	Практическое занятие Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	4
	Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2026-2027	1.	Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	2.	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027
	3.	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2026 – 31.12.2026
	4.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.1.1. Основные источники:

1. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / С. В. Толкачева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103693-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093907>
2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

3.1.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>

3.1.3. Методические издания

1. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / [сост. Е. А. Мамистова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025. - Режим доступа: для 11 авторизованных пользователей. - Adobe Acrobat Reader 4.0. - URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8170.pdf>

3.1.4. Периодические издания

1. Проблемы современной экономики. – <http://www.m-economy.ru/>
2. Экономика сельского хозяйства России. – <http://www.esxr.ru/>
3. Проблемы современной экономики (евразийский международный научно-аналитический журнал). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>

3.1.5. Сайты и информационные порталы

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности. / под. ред. Кокорева Р. –Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва., 2021. Режим доступа - [URL:https://finuch.ru](https://finuch.ru)
2. Анимированные презентации по финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL>
3. КиноПАКК. Образовательное кино по Финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U60EZLUoEGFr3XjGMD5g0kc>
4. Библиотека материалов по финансовой грамотности <https://edu.pacc.ru/materialy/>
5. Роспотребнадзор https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=17041;
6. Новостной и аналитический портал - <https://eadaily.com/ru/>
7. <https://www.dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки по финансовой грамотности.
8. <https://fincult.info/> - Финансовая культура
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://ivo.garant.ru>
10. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: www.openclass.ru

3.3 Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 246
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 113

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Умения: Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, выполнении индивидуальных заданий.); при

различных жизненных ситуациях;	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации Уо 03.08 составлять различные правовые документы Уо 03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности Зо 03.05 правила разработки презентации Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	проведении промежуточной аттестации
--------------------------------	--	-------------------------------------

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не зачтено»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2.2 Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Показатель оценки
Пороговый	Не менее 50 % баллов за задания теста.

(удовлетворительно)	
Продвинутый (хорошо)	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Менее 50 % баллов за задания теста.

4.2.3 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.2.4. Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4.3 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1.	Экономические категории представляют собой: а) взаимосвязи между понятиями; б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; г) единичные случаи проявления тех или иных событий.
2.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходные состояния экономических отношений.
3.	Экономический закон – это: а) теоретическое выражение содержания производственных отношений; б) наиболее общие повторяющиеся связи экономических явлений и процессов; в) объективные материальные противоречия, внутренне свойственные экономическим отношениям общества; г) способы познания производственных отношений.
4.	Семейный бюджет – это: а) план доходов на год; б) совокупность всех расходов семьи за длительный период; в) совокупность всех доходов семьи; г) совокупный план доходов и расходов семьи.
5.	Производственные отношения - это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношения производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействие человека со средствами производства.
6.	К микроэкономическим категориям относятся... а) валовые издержки, валовая экономическая прибыль; б) валовой национальный доход, личный располагаемый доход; в) гиперинфляция, г) экономический рост.
7.	Рабочая сила представляет собой: а) трудовую деятельность; б) средства производства; в) состояние духа человека; г) совокупность способностей человек, используемых в процессе трудовой деятельности.
8.	Научно-технический прогресс характеризуется: а) выработкой знаний в области теории и практики в целях повышения эффективности общественного производства; б) эмпирической деятельностью человека в области совершенствования орудий труда; в) качественно новым прогрессом производительных сил; г) превращением науки в самостоятельную сферу деятельности.
9.	К каким ресурсам семьи относится заработная плата? 1) к материальным; 2) к трудовым;

	3) к финансовым; 4) к информационным.
10.	На какое время рекомендуется составлять бизнес-план? а) на два-три месяца; б) на один год; в) на три-пять лет; г) на десять-пятнадцать лет.
11.	В каждой экономической системе фундаментальные вопросы "что, как и для кого производить" решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне: а) каким образом можно достичь уровня полной занятости? б) что и сколько производить? в) как избавиться от инфляции? г) как стимулировать экономический рост?
12.	Предметом труда является: а) средство, с помощью которого производится продукт; б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; в) совокупность материальных ресурсов; г) продукт процесса производства.
13.	К экономическим ресурсам относятся... а) земля и сырьевые ресурсы; б) потребительские товары длительного пользования; в) солнечная энергия; г) продукты питания
14.	Процесс определения доли, в которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведенном продукте, называется... а) обменом; б) потреблением; в) распределением; г) производством
15.	Производительность труда измеряется: а) численностью работников, занятых в процессе производства; б) количеством времени, затраченным на производство единицы продукции; в) затратами труда в единицу рабочего времени; г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.
16.	На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает: а) ценные бумаги; б) продукция потребительского назначения; в) продукты питания; г) потребительские товары длительного пользования.
17.	Какие условия труда не относятся к процессу гуманизации производства? а) механизация, автоматизация и электрификация производства; б) повышение материальной заинтересованности в результатах труда; в) внедрение новых форм организации труда, производства и стилей управления; г) изменение формы собственности соответственно уровню обобществления производства.
18.	Процент является доходом на: а) капитал, предоставленный в ссуду; б) реальный капитал; в) землю, переданную в аренду; г) акцию

19.	Прибыль является доходом на: а) заемный капитал; б) ссудный капитал; в) износ основного капитала; г) предпринимательский ресурс (талант).
20.	Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется: а) прибылью; б) процентом; в) рентой; г) дивидендом
21.	Благом называется... а) состояние нужды; б) средство удовлетворения потребностей; в) элемент, необходимый для производства товаров; г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.
22.	Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным? а) банковский депозит; б) облигации нефтедобывающей компании; в) акции этой же компании; г) портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране.
23.	Что представляет собой сумма издержек производства, средней прибыли и монопольной сверхприбыли: а) монопольно низкая цена; б) естественная монопольная прибыль; в) искусственная монопольная прибыль; г) торговая монопольная прибыль; д) монопольная цена
24.	При чистой монополии предприятие: а) соглашается с ценой равновесия конкурентного рынка; б) частично контролирует цены; в) лидирует в ценовой политике; г) полностью контролирует цены
25.	Предприятие-монополист несет убытки, если: а) средние переменные издержки превышают предельный доход; б) цена ниже средних общих издержек; в) цена равна средним переменным издержкам; г) цена превышает средние постоянные издержки.
26.	Может ли монополист получить экономическую прибыль в долгосрочном периоде? а) да, так как он в состоянии определить объем выпуска, при котором предельный доход выше предельных издержек; б) да, если отсутствует угроза появления конкурента; в) нет, поскольку его средние общие издержки непременно уравниваются с ценой товара; г) нет, так как он не в состоянии обеспечить равенство предельного дохода и предельных издержек.
27.	На рынке совершенной конкуренции предприятие: а) выпускает уникальные продукты; б) вступает в неценовую конкуренцию; в) руководствуется ценой равновесия; г) частично контролирует цены.
28.	На рынке чистой конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:

	а) ценовая; б) реклама; в) дифференциация продукции; г) лидерство в ценах; д) тайный сговор
29.	В ВВП не входит: а) промежуточный продукт; б) добавленная стоимость; в) конечный продукт; г) вновь созданная стоимость; д) сальдо внешней торговли.
30.	ВВП не включает: а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом; б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами; в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны; г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

Устный опрос

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты и рыночный обмен.
4. Балансирование спроса и предложения.
5. Распределительная и координирующая функции рынка.
6. Принцип максимизации полезности и отклонение от него.
7. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
8. Принятие личных финансовых решений индивидом.
9. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции.
10. Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
11. Экономическое содержание собственности.
12. Модели современного капитализма.
13. НТП и рост производительности.
14. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.
15. Классификация стран по уровню экономического развития.
16. Экономический рост и его измерение. Источники роста.
17. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
18. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
19. Инновации и создание новых рабочих мест.
20. Частное и государственное предпринимательство.
21. Риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.
22. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
23. Сохранение и развитие человеческого капитала общества.
24. Государственный сектор экономики.
25. Частные формы предоставления общественных благ.
26. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства.
27. Система перераспределения доходов в обществе.
28. Основные причины кризиса.

29. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России.
30. Валюта, валютный курс.
31. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы, ИИС.
32. Кредиты и займы.
33. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
35. Механизмы снижения инфляции и безработицы.
36. Какие бывают доходы.
37. Как и на что мы тратим деньги. Как и чем можно расплачиваться
38. Сбережения: их природа и связь с инфляцией.
39. Страхование и пенсия – для чего нужны.
40. Личный бюджет и личное финансовое планирование.

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
3. Финансовые посредники.
4. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
5. Риски: особенности, мошенничество
6. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
7. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
8. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
9. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
10. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
11. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
12. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
13. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
14. Основные финансовые вычисления в сфере образования.
15. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
16. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
17. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
18. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
19. Эвристики и иллюзии.
20. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
21. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.
22. Обзор структуры финансовой информации.
23. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг
24. Поведенческая экономика и ее методы
25. Основные правила работы с финансовой информацией.
26. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.

27. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
28. Бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
29. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.
30. Финансовые советники и консультанты
31. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
32. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
33. Эффект «латте» и денежная иллюзия.
34. Финансовое планирование на месяц.
35. Финансовая «подушка безопасности».
36. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
37. Выгодно ли быть самозанятым?

4.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Виды страхования.
12. Как использовать страхование в повседневной жизни.
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
15. Инвестиционные риски.
16. Что такое пенсия.
17. Пенсионная система РФ.
18. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
19. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
20. Виды налогов.
21. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
22. Махинации с банковскими картами.
23. Махинации с кредитами.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
26. Что такое деньги и как они возникли.
27. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
28. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
29. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
30. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.

31. Принципы кредитования физических лиц.
32. Виды банковских кредитов для физических лиц.
33. Банковские услуги физическим лицам.
34. Валютные операции.
35. Обмен валюты. Валютный курс.
36. Кто и как устанавливает курс валют.
37. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
38. Банковская карта с овердрафтом.
39. Дебетовая карта.
40. Кредитная карта.
41. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
42. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
43. Субъекты страховых отношений.
44. Объекты страховых отношений.
45. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
46. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
47. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
48. Виды инвестиций.
49. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
50. Характеристика понятий акция и облигация.
51. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
52. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
53. Виды пенсий в Российской Федерации.
54. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
55. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
56. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
57. Классификация налогов Российской Федерации.
58. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
59. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
60. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
61. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
62. Страховая трудовая пенсия.
63. Обязательное пенсионное страхование.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях