

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.01 Русский язык
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.01 «Русский язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины ОУП.01 «Русский язык» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина ОУП.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие сведения о языке

Тема 1.1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Тема 1.2. Лингвистика как наука. Основные функции языка.

Раздел II. Речь. Речевое общение

Тема 2.1. Виды речевой деятельности.

Тема 2.2. Речевой этикет в профессиональной коммуникации.

Раздел III. Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Тема 3.1. Информационно-смысловая переработка текста.

Раздел IV. Язык и речь. Культура речи. Система языка

Тема 4.1. Язык как система.

Тема 4.2. Культура профессиональной речи.

Раздел V. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Тема 5.1. Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке.

Раздел VI. Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Тема 6.1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 6.2. Фразеология русского языка. Крылатые слова.

Раздел VII. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Тема 7.1. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Раздел VIII. Морфология. Морфологические нормы

Тема 8.1. Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи.

Раздел IX. Орфография. Основные правила орфографии

Тема 9.1. Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 9.2. Орфографические нормы в профессиональной коммуникации.

Раздел X. Синтаксис. Синтаксические нормы

Тема 10.1. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 10.2. Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности.

Раздел XI. Пунктуация. Основные правила пунктуации

Тема 11.1. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Раздел XII. Функциональная стилистика. Культура речи

Тема 12.1. Функциональная стилистика.

Тема 12.2. Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.02 Литература
среднего профессионального образования
по специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.02 «Литература» является обязательной дисциплиной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОУП.02 «Литература» является формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина ОУП.02 «Литература» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел II. Литературная критика второй половины XIX века

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел III. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел IV. Литература XX века

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идеино-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Раздел V. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 5.1. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности».

Раздел VI. Литература XX века

Тема 6.1. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 6.2. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 6.3. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 6.4. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 6.5. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 6.6. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 6.7. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 6.8. Идеино-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 6.9. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 6.10. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 6.11. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 6.12. Идеино-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 6.13. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

Раздел VII. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 7.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел VIII. Поэзия второй половины XX – начала XXI века

Тема 8.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел IX. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 9.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел X Литература народов России.

Тема 10.1. Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел XI. Зарубежная литература

Тема 11.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 11.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Раздел XII. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 12.1. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Канунникова С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.03 «Математика»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.03 «Математика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОУП.03 «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Дисциплина ОУП.03 «Математика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре;
- изучить основные математические понятия, используемые для описания различных процессов и явлений;
- сформировать навыки применения математических методов для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 232 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 226 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика

Тема 1.2. Числа и вычисления

Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения и неравенства.

Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.5. Последовательности и прогрессии

Тема 1.6. Функции и графики

Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция

Тема 2.1. Арифметический корень n -ой степени

Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа

Тема 2.3. Степенная функция

Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства

Тема 2.5. Показательные уравнения и неравенства

Тема 2.6. Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функции, уравнения, неравенства

Тема 2.8. Логарифмы в природе и технике

Тема 2.9. Применение уравнений, систем и неравенств к решению задач

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии

Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями

Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве

Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 3.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и вектор

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1. Основы тригонометрии

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 4.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.5. Использование тригонометрии в профессиональной сфере

Тема 4.6. Решение задач тригонометрии

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Тема 5.1. Многогранники

Тема 5.2. Правильные многогранники. Площадь поверхности многогранников

Тема 5.3. Тела вращения

Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел

Тема 5.5. Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в профессиональных задачах

Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Производная и первообразная функции

Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума

Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов
Тема 6.3. Производная. Геометрический и физический смысл производной
Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума
Тема 6.5. Наибольшее и наименьшее значения функции
Тема 6.6. Нахождение оптимального результата с помощью производной
Тема 6.7. Первообразная функции
Тема 6.8. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница
Тема 6.9. Применение производной и первообразной функции

Раздел 7. Теория вероятностей и статистика

Тема 7.1. Представление данных и описательная статистика
Тема 7.2. Случайные события. Операции над событиями
Тема 7.3. Элементы комбинаторики
Тема 7.4. Серии последовательных испытаний
Тема 7.5. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины
Тема 7.6. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение

Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание

Тема 8.1. Вероятность в профессиональных задачах

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Журкина Т.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.04 «Иностранный язык»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.04 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина ОУП.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-09 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Иностранный язык для коммуникации

Тема 1.1. Повседневная жизнь.

Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека.

Тема 1.3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Тема 1.4. Условия проживания в городской и сельской местности.

Тема 1.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.

Тема 1.7. Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

Раздел II. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в выбранной профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 2.5. Деловое общение.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Завалишина Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.01.05 «Информатика»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.01.05 «Информатика» является обязательной дисциплиной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОУП.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины ОУП.01.05 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность.

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

Тема 1.3 Подходы к измерению информации.

Тема 1.4. Системы счисления. Кодирование информации.

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.7. Службы Интернета.

Тема 1.8. Основы социальной информатики.

Тема 1.9. Информационная безопасность.

Раздел 2. Информационные технологии.

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов.

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций.

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.

Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование.

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Списки, графы, деревья.

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области.

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области.

Тема 3.6. Базы данных.

Тема 3.7. Анализ данных.

Тема 3.8. Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц.

Тема 3.9. Компьютерно- математическое моделирование.

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах.

Раздел 4. Прикладной модуль «Основы 3D моделирования».

Тема 4.1. Система трехмерного моделирования. Окно Документа.

Тема 4.2. Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел).

Тема 4.3. Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали.

Тема 4.4. Создание 3D моделей простейших объектов.

5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

6. Разработчики рабочей программы – Беляева А.Ю.,Смольянова А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.06 «Физика»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.06 «Физика» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОУП.06 «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение дисциплины ОУП.06 «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессиональной деятельности;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Введение.

Раздел II. Механика

Тема 2.1. Кинематика.

Тема 2.2. Динамика.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 3.2. Основы термодинамики.

Тема 3.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел IV. Электродинамика

Тема 4.1. Электростатика.

Тема 4.2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах.

Тема 4.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел V. Колебания и волны.

Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания.

Тема 5.2. Механические и электромагнитные волны.

Тема 5.3. Оптика.

Раздел VI. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1. Основы теории относительности.

Раздел VII. Квантовая физика

Тема 7.1. Основы квантовой оптики.

Тема 7.2. Строение атома

Тема 7.3. Атомное ядро.

Раздел VIII. Элементы астрономии и астрофизики.

Тема 8.1. Элементы астрономии и астрофизики.

Раздел IX. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 9.1. Законы динамики в кинологии.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Гаршин В.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.07 «Химия»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.07 «Химия» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОУП.07 «Химия» является:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 136 часов.
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов.

Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ.

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ.

Тема 1.5. Типы химических реакций.

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен.

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ.

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ.

Тема 2.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Раздел 3. Теоретические основы органической химии

Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.

Раздел 4. Углеводороды

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов.

Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 5.1. Спирты. Фенол.

Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры.

Тема 5.3. Углеводы.

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений.

Раздел 6. Азотосодержащие органические соединения

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки.

Раздел 7. Высокомолекулярные соединения

Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна.

Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 8.1. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.

Тема 8.2. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека.

Тема 8.3. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях.

Тема 8.4. Химический контроль качества продуктов питания собак

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Почечуева С.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.08 «Биология»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология».**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.08 «Биология» является обязательной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОУП.08 «Биология» является овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агротехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК-1.1 - Организовывать комфортные условия содержания собак.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 136 часа;

- индивидуальный проект – 32 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация

Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни.

Раздел 2. Химический состав и строение клетки

Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества.

Тема 2.2. Биологически важные химические соединения.

Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток.

Раздел 3. Жизнедеятельность клетки

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 3.2. Биосинтез белка.

Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 4.1. Жизненный цикл клетки.

Тема 4.2. Формы размножения организмов.

Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов.

Тема 4.4. Особенности строения и развития макроорганизма.

Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов.

Тема 5.1. Закономерности наследования.

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков.

Тема 5.3. Закономерности изменчивости.

Тема 5.4. Генетика человека.

Раздел 6. Эволюционная биология

Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии.

Тема 6.2. Микроэволюция.

Тема 6.3. Макроэволюция.

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни.

Тема 7.2. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека.

Раздел 8. Организмы и окружающая среда

Тема 8.1. Экология как наука. Среда жизни. Экологические факторы.

Тема 8.2. Экологические характеристики популяции.

Раздел 9. Сообщества и экологические системы

Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы.

Тема 9.2. Природные экосистемы.

Тема 9.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии.

Тема 10.1. Селекция как наука и процесс.

Тема 10.2. Основы биотехнологии. Биотехнологии в жизни и профессии.

Раздел 11. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 11.1. Биотехнологии и животные.

Тема 11.2. Основные методы биоэкологических исследований.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, индивидуальный проект.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Кирьянова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.09 «История»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.09 «История» является обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОУП.09 «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина ОУП.09 «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов;

- консультации – 2 часа.
- промежуточная аттестация – 6 часов;

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Раздел II. Мир в 1918-1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Раздел III. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

Раздел IV. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 4.5. Гражданская война.

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Раздел V. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 1920-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 1930-е гг.

Раздел VI. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны.

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.

Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел VIII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел IX. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

Раздел X. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Раздел XI. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел XII. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

Раздел XIII. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 13.1. Собаки на службе в период Великой Отечественной войны.

Тема 13.2. Собаки – покорители космоса. Кинология на современном этапе.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Копанёва Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.10 «Обществознание»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.10 «Обществознание» обязательной дисциплиной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОУП.10 «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Человек и окружающий мир

Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности.

Тема 1.2. Способы познания окружающего мира.

Тема 1.3. Логика и ее законы.

Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности.

Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий.

Раздел 2. Культура. Искусство

Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю.

Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки.

Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе

Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство.

Тема 3.2. Рыночный механизм.

Тема 3.3. Предпринимательская деятельность.

Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование.

Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика

Центрального Банка.

Раздел 4. Политическая жизнь общества

Тема 4.1. Политическая система общества.

Тема 4.2. Политическая идеология.

Тема 4.3. Политические партии, общественно-политические организации и движения

Тема 4.4. Избирательная система.

Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации

Тема 5.1. Гражданское право.

Тема 5.2. Семейное право.

Тема 5.3. Трудовое право.

Тема 5.4. Административное право.

Тема 5.5. Уголовное право.

Тема 5.6. Экологическое право.

Тема 5.7. Налоговое право.

Тема 5.8. Процессуальное право.

Раздел 6. Глобальные проблемы человечества

Тема 6.1. Современные проблемы устойчивого развития.

Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты

Тема 7.1. Российская цивилизация. Государственный суверенитет.

Тема 7.2. Россия в глобальной экономике.

Тема 7.3. Россия – социальное государство.

Тема 7.4. Защита государственных интересов России.

Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.

Тема 8.1. Международные отношения.

Тема 8.2. Биполярный мир и холодная война.

Тема 8.3. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель кафедры ГиЕНД, Семенихин Н.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.11 «География»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОУП.11 «География» является дисциплиной обязательной предметной областью «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОУП.11 «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина ОУП.11 «География» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;
- сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Тема 6.3. Америка.

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 8. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 8.1. Применение геоинформационных технологий в кинологии.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – Махинова Л.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 «История России»
среднего профессионального образования
специальности 36.02.05 «Кинология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Дисциплина СГ.01 «История России» реализуется в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 1 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины СГ.01 «История России» является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность:

ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия сегодня

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Киреев Д.Ф.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
среднего профессионального образования
специальности
36.02.05 «Кинология»

11.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **знать**:

- знать лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- знать общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- знать правила чтения текстов профессиональной направленности;
- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- знать правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- знать формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **уметь**:

- уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- уметь взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- уметь применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- уметь составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- уметь переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Тема 1.4. Основы делового общения

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.

Отраслевые выставки

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.

Демонстрационный экзамен

Раздел 4. Профессиональное содержание

Тема 4.1. Основные направления работы кинолога.

Тема 4.2. Развитие отрасли в мире.

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Касьянова Ю.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.06 «Психология общения»
специальности
среднего профессионального образования
36.02.05 Кинология
Направленность: Кинология

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология», направленность «Кинология».

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **знать**:

- основные направления механизмов взаимопонимания в общении;
- сущность и причины этических принципов общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современном обществе;
- анализировать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках формирования данной компетенции обучающийся должен **знать**:

- основные процессы техники и приема общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать причины и последствия эффективного общения в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) – 38 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- самостоятельная работа - 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение в дисциплину

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел II. Психология общения

Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел III. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел IV. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Порядина А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Биология собак специальности среднего профессионального образования
Специальность 36.02.05 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Биология собак является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Кинология».

Учебная дисциплина ОП.01. Биология собак является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.01. Биология собак реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Дисциплина ОП.01. Биология собак реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.01 Биология собак направлено на достижение следующей цели: углубленное освоение знаний о строении, физиологии, образе жизни, питании, размножении и других биологических характеристиках собак

Задачи

- изучить особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак;
- на основе знания биологических особенностей собак различных пород освоить методы оценки их конституции, экстерьера, интерьера и поведенческих реакций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;
- строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- изложить содержание основных вопросов курса;
- пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;
- пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;
- использовать музейные коллекции для изучения собак;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт

- работы с собаками,
- техники безопасности при проведении соответствующих работ,
- определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,
- определения конституционального типа и типа нервной деятельности,
- сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Строение и топографическое расположение органов Собаки

Тема 1.2.

Физиологические характеристики собак.

Раздел 2

Тема 2.1. Происхождение собак.

Тема 2.2. Классификация и назначение собак.

Раздел 3

Тема 3.1. Характеристика типов конституции собак.

Тема 3.2. Экстерьер и интерьер собак

Раздел 4

Тема 4.1. Общее понятие поведения собак.

Тема 4.2. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.02 «Анатомия и физиология животных»** специальности среднего профессионального образования Специальности: 35.02.15 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» направлено на достижение следующих **целей**:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

Задачи изучения ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для использования в канистерапии.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных:
 - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Анатомия

Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.2. Общая характеристика скелета.

Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.4. Мышечная система.

Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.

Тема 1.6. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.

Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.

Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.9. Органы мочевыделения и размножения

Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

Раздел 2. Физиология

Тема 2.1. Система крови.
Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения
Тема 2.3. Система дыхания.
Тема 2.4. Система пищеварения.
Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.
Тема 2.6. Система выделения.
Тема 2.7. Эндокринная система.
Тема 2.8. Система размножения.
Тема 2.9. Система лактации.
Тема 2. 10. Физиология мышц и нервов.
Тема 2.11. Центральная нервная система.
Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.
Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчики программы.

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

преподаватель СПО



Слащикова Т.В.

Берникова К.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» специальности среднего
профессионального образования Специальность 36.02.05 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Кинология».

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.03. «Основы ветеринарии и зоогигиены» реализуется в 3 и 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 1 и 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение методов осмотра животных для установления их общего состояния;
- оказания первой ветеринарной помощи и проведения лечебных мероприятий больным животным под контролем ветеринарного врача,
- проведение общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача;
- освоение знаний по определению и оценке состояния воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов, что позволяет правильно оценивать неблагоприятные воздействия среды на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- изучение факторов внешней среды,
- изучение нормативов условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности, получения высококачественной продукции,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных зоогигиенических условий,
- изучение широкого круга вопросов, связанных с лечением и профилактикой болезней животных, под контролем ветеринарного врача;
- освоение методики проведения общих и специальных ветеринарных мероприятий под контролем ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 108 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -88 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 12 час.
- консультации – 2 час.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятия об инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях

Тема 1.1. Классификация болезней собак.

1. Определение и причины болезней. Наиболее часто встречающиеся патологические процессы. План исследования больных животных. Классификация болезней собак. Признаки, указывающие на заболевание собаки.

Практическое занятие по теме.

1. Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.

Тема 1.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе.

1. Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.

Практическое занятие по теме.

1. Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.

Тема 1.3. Учение об иммунитете. Аллергия.

1. Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсibilизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.

Тема 1.4. Инфекция и инфекционная болезнь.

1. Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы
Основные распространенные инфекционные болезни собак.

Практическое занятие по теме.

1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).

2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).

Тема 1.5. Важнейшие антропоозоозы.

1. Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва.

Практическое занятие по теме.

1. Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.

2. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.

3. Трихофития. Микроспория. Фавус.

Тема 1.6. Учение об инвазионных болезнях.

1. Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Понятие о гельминтозах (трематозы, цестодозы, нематодозы).

2. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.

Практические занятия по теме.

1. Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз.

2. Тенидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.

3. Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсокаридоз.

4. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз

Тема 1.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.

1. Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой системы.

2. Отравления. Болезни обмена веществ, травмы, ожоги, обморожения.

3. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов.

Практические занятия по теме.

1. Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов.

2. Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения лекарственных препаратов.

3. Способы введения лекарственных средств в организм животных. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Знакомство с листом назначений и выполнение назначений врача.

Самостоятельная работа по разделу 1

1. Основные распространенные инфекционные болезни собак.

2. Инвазионные болезни.

3. Незаразные болезни

Раздел 2 Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных

Тема 2.1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации

1. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения

2. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства.

Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства.

Практические занятия по теме

1. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.

Тема 2.2. Понятие о вакцинации

1. Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.

Практические занятия по теме

1. Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации.

Тема 2.3. Участие в дегельминтизации.

1. Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Противопаразитарные средства.

Практические занятия по теме

1. Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы
Самостоятельная работа по разделу 2

1. Виды вакцин

2. Порядок отбора материала от собак

Раздел 3. Зоогигиена

Тема 3.1. Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Предмет, цель и задачи зоогигиены, основные методы исследований. Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Физические показатели воздуха.

Температура воздуха: оптимальная, критическая, низкая, высокая. Особенности влияния её на здоровье животных. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Создание требуемого температурного режима для животных. Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных.

Влияние на животных влажности и движения воздуха, атмосферного давления, шума, солнечной радиации, освещенности помещений, аэроионов.

Химический состав воздуха и его влияние на рост и развитие животных. Источники накопления вредных газов (углекислого газа, аммиака и сероводорода). Влажность воздуха. Показатели содержания влаги в воздухе. Источники накопления влаги.

Гигиеническое значение и физиологическое влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм животных. Движение воздуха и его охлаждающая способность. Особенности воздействия этих параметров воздуха на организм животных. Общие ветеринарные мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Состав и свойства солнечной радиации. Влияние её на животных. Солнечный удар и его предупреждение.

Аэроионизация воздуха в помещениях для животных. Её гигиеническое и физиологическое значение. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума, вибрации, ультразвука и инфразвука.

Пылевая и микробная загрязнённость воздуха. Состав и характеристика механических и биологических загрязнителей воздуха. Их роль в возникновении заболеваний. Способы снижения пылевой и микробной загрязнённости воздуха.

Практические занятия. Контроль за температурно-влажностным режимом в

помещениях для собак, освещённостью, скоростью движения воздуха, микробной и пылевой загрязнённостью, газовым составом воздуха.

Самостоятельная работа. Роль зоогигиены в развитии собаководства. Краткий очерк исторического развития зоогигиены. Вклад отечественных учёных в развитие зоогигиены. Достижения зоогигиенической науки и практики.

Зоогигиеническая оценка помещения для собак.

Тема 3.2. Гигиеническая оценка кормов, воды и почвы

Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Методы улучшения качества и обеззараживания воды. Гигиенические требования к водоснабжению для поения животных. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Отстаивание, коагулирование, фильтрация, кипячение, облучение бактерицидными УФ-лучами, хлорирование.

Зоогигиенические требования к организации водопоя собак.

Методы оценки доброкачественности кормов. Факторы, вызывающие снижение доброкачественности кормов. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов. Основные методы зоогигиенического исследования кормов. Оценка их доброкачественности.

Кормовые заболевания и отравления животных, их профилактика. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах гликозидов, токсинов. Обработка кормов.

Зоогигиенические требования при организации кормления животных.

Ветеринарно-гигиенические требования к кормокухням, кормовым площадкам, кормушкам оборудованию, инвентарю для приготовления различных кормов.

Практические занятия. Правила отбора средней пробы и зоогигиеническая оценка кормов. Правила отбора проб воды и оценка её качества.

Самостоятельная работа. Зоогигиенические требования к почве. Влияние физических показателей почвы на животных. Источники и пути загрязнения почвы. Зоогигиеническая оценка кормов и воды

Разработчики программы:

Преподаватель СПО

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Кофанова Вера Дмитриевна

Преподаватель СПО

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Иванова Светлана Юрьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Правовые основы Профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.04 «Правовые основы Профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- использование нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; защита своих прав в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- консультации -;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории права.

Тема 1: Источники права. Структура правоотношений.

Тема 2: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1: Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 2: Система государственной власти.

Тема 3: Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.

Раздел 3. Право и экономика.

Тема 1: Правовое регулирование экономической деятельности.

Тема 2: Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3: Гражданско-правовые договоры.

Раздел 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Тема 1: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2: Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности.

Тема 3: Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.

Тема 4: Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.

Тема 5: Дисциплинарная и материальная ответственность.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик программы:

Составитель:

преподаватель кафедры
ветеринарно-
санитарной экспертизы,
эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Бондаренко А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 4-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- **знать:**

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;

- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- **уметь:**

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;

- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;

- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6. Разработчик программы:

преподаватель по образовательным программам СПО

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Макарова И. С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 06 Фармакология»
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.06 «Фармакология» является обязательной дисциплиной предметной области «36.02.05 Кинология» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО

Дисциплина ОП. 06 «Фармакология» реализуется в 5 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Фармакология» направлено на достижение следующих целей:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, готовить аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

-обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;
- классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения;
- механизм действия различных групп лекарственных средств.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая фармакология

1.1. Фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика лекарственных веществ

Раздел II. Частная фармакология

2.1. Средства, действующие на ЦНС. Средства, угнетающие ЦНС. Средства, стимулирующие ЦНС

2.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Средства, действующие на эфферентную иннервацию

2.3. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение

2.4. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов (мочегонные, маточные, средства, влияющие на органы пищеварения)

2.5. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые и водорастворимые витамины)

2.6. Ферментные препараты. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)

2.7. Минеральные вещества

2.8. Противомикробные средства

2.9. Химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Противовирусные средства

2.10. Противопаразитарные, инсектоакарицидные средства. Родентициды

2.11. Антидотная терапия

Темы практических занятий

1. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.
2. Твердые лекарственные формы. Порошок.
3. Твердые лекарственные формы. Таблетка.
4. Твердые лекарственные формы. Гранулы.
5. Твердые лекарственные формы. Драже.
6. Твердые лекарственные формы. Пиллюли.
7. Твердые лекарственные формы. Болюс.
8. Твердые лекарственные формы. Капсулы.
9. Твердые лекарственные формы. Суппозитории.
10. Твердые лекарственные формы. Карандаш.
11. Твердые лекарственные формы. Пластырь.
12. Мягкие лекарственные формы. Мази. Мазевые основы.
13. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Растворители.
14. Жидкие лекарственные формы. Методы стерилизации растворов. Капли.
15. Жидкие лекарственные формы. Настои и отвары.

16. Жидкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.
17. Жидкие лекарственные формы. Настойки.
18. Жидкие лекарственные формы. Экстракты.
19. Жидкие лекарственные формы. Слизь. Сироп.
20. Жидкие лекарственные формы. Микстура.
21. Жидкие лекарственные формы. Суспензия.
22. Жидкие лекарственные формы. Эмульсия.
23. Жидкие лекарственные формы. Шампуни.
24. Газообразные лекарственные формы. Аэрозоли. Спреи.

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен.

6. Разработчик программы:

Преподаватель кафедры терапии
и фармакологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Артемьева М.Н.

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация содержания собак и ухода за ними» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация содержания собак и ухода за ними
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов **456**

в том числе в форме практической подготовки **144 ч**

Из них на освоение МДК **300 ч**

в том числе самостоятельная работа **16 ч**

практики, в том числе учебная **72 ч**

производственная **72 ч**

Промежуточная аттестация **12 ч**

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

Тема 1.1.

Основные правила содержания собак. Помещения для собак.

Тема 1.2: Гигиена и уход за собаками.

Тема 1.3: Болезни собак

II. Кормление собак.

Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах.

Тема 2.2: Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

Основные печатные издания

1. Блохин Г.И. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6 изд., — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с
2. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с.

Основные электронные издания

1. Блохин Г. И. Технологии собаководства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - 6 Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - 2-е изд., - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих / С. М. Шляпников, А. А. Голдырев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Методы содержания собак и уход за ними" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. : Л. А. Есаулова, О. А. Ларина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Дополнительные источники

1. Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний».
2. Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».
3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года N 191-рп. «О национальной системе кинологической деятельности и собаководства в Российской Федерации»
4. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954

5. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС"- Москва: КолосС, 2007-

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ ([http:// library.vsau.ru/](http://library.vsau.ru/))

1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROФобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Составитель:

преподаватель СПО



Каленик О.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»
Специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Междисциплинарный комплекс МДК.01.01. «Методы содержания собак и ухода за ними» рассматривается в разделе профессиональных модулей, реализуется в III и IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цель и задачи профессионального модуля

Содержание дисциплины МДК.01.01. «Методы содержания собак и ухода за ними» направлено на достижение следующих **целей**:

иметь практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

знать требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

-обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно- санитарные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-оборудовать места содержания собак;

-измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак;

-разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;

- рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак
 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 - осуществлять уход за больными собаками;
 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
 - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак
 - выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками;
 - отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками
 - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам
 - использовать намордник;
 - применять поводок необходимой длины;
 - убирать и утилизировать отходы жизнедеятельности собак.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак;
 - современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними
 - правила ухода за больной собакой;
 - правила оказания первой помощи животным;
 - методы профилактики заболеваний собак;
 - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
 - методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 - основные сведения о болезнях собак
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 - видов средств по уходу за собаками;
 - классификацию инвентаря, условия его хранения и применения
 - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп
 - закона о выгуле собак;
 - правил применения намордника, поводка;
 - требований по утилизации отходов жизнедеятельности собак

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 300 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 278 часов;
- консультации – 2;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и уход за собакой.

Тема 1: Основные правила содержания собак. Помещения для собак.

Тема 2: Гигиена и уход за собаками.

Тема 3: Болезни собак.

Раздел 2. Кормление собак.

Тема 1: Потребность организма в питательных веществах.

Тема 2: Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

6. Разработчики программы:

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» преподаватель СПО



Светличная А.Ю.

Аннотация рабочей программы

учебной практики «УП.01.01 Учебная практика. Учебная практика по методам содержания собак и ухода за ними» специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними»:

МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Задачи практики: изучение требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак; правил ухода за больной собакой; правил оказания первой помощи животным; методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основных сведений о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методов профилактики заболеваний собак; основных профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» должен:

Уметь: содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Знать: ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Иметь практический опыт содержания собак и ухода за ними;

Результатом прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Ко л-во часов	Виды производственных работ
1.	Содержание, уход, выгул собак.	48	Содержание собак в пункте временной дислокации. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Организация и проведение выгула собаки. Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений. Организация транспортировки собак. Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки. Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях. Осуществление ухода за больными собаками.
2.	Кормление собак.	24	Общие правила кормления собак. Требования по определению оценки на упитанность собаки. Анализ состава и комплексная оценка кормов.
	Итого:	72	

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик программы:

Преподаватель СПО ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Светличная А.Ю.

Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности)
«ПП.01.01 Производственная практика по организации содержания собак и ухода за ними» специальности среднего профессионального образования Специальности:
36.02.05 Кинология.

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними»: «МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними»

2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения производственной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними. уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними»

является **овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на **2 курсе, в 4 семестре.**

4. Структура и содержание производственной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Содержание собак и уход за ними.	36 часов / 1 неделя	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии. Приобретение навыков работы по уходу за собаками, включая оказание первой помощи собакам в экстренных случаях. Получение навыков проведения оценки ветеринарно-санитарные условия содержания собак. Осмотр собак. Организация ежедневного ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря, включая чистку собак. Ежедневная уборка помещений, контроль качества питьевой воды. Оценка амуниции. Участие в организации выгула и перевозке собак, в проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятиях по предотвращению болезней в соответствии с графиком. Систематизация и анализ полученной информации, написание

2.	Кормление собак	36 часов / 1 неделя	отчёта по производственной практике. Анализ существующих рационов: оценка сбалансированности текущих рационов и сравнение с нормативными требованиями для разных пород, возрастов и физиологических состояний. Практическое кормление: подготовка кормов и дозирование порций, наблюдение за поедаемостью и реакцией собак на корм. Очистка и дезинфекция кормушек и мисок, уборка мест кормления; соблюдение правил личной гигиены при работе с кормами. Участие в взвешивании собак и оценке упитанности. Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике.
Итого:	72 часа / 2 недель		

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик программы:

Преподаватель СПО

Каленик О.Л.

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак
специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05
Кинология

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Кинология» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов **344**

в том числе в форме практической подготовки 82

Из них на освоение МДК **188**

в том числе самостоятельная работа **16**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **12**

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.

МДК 02.01. Техника и методы разведения собак

Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.

Тема 1.2. Цитологические основы наследственности

Тема 1.3.

Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 1.4.

Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

Тема 1.5.

Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.

Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак.
Бонитировка.

Тема 2.1. Племенная работа.

Тема 2.2. Методы разведения.
Тема 2.3.
Выращивание щенков.
Тема 2.4.
Особенности роста и развития щенков.
Тема 2.5.
Бонитировка собак служебных пород.
Тема 2.6.
Оценка собак по конституции и экстерьеру.
Тема 2.7.
Оценка рабочих качеств собак
Тема 2.8.
Оценка собак по качеству потомства.
Тема 2.9 Оценка собак по происхождению.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочищ, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с.
2. Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . «Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http //e.lanbook.com/book/328706](http://e.lanbook.com/book/328706)
 2. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http //e.lanbook.com/book/459842](http://e.lanbook.com/book/459842) » (Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http //e.lanbook.com/book/459842](http://e.lanbook.com/book/459842)
 3. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http //e.lanbook.com/book/403997](http://e.lanbook.com/book/403997)»
 4. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http //e.lanbook.com/book/403997](http://e.lanbook.com/book/403997)
- Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

<http://znaniium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского

государственного аграрного университета имени императора Петра I
www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского
государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного
аграрного университета имени императора Петра I
<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского
государственного аграрного университета имени императора Петра I
www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного
аграрного университета имени императора Петра I
<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского
государственного аграрного университета имени императора Петра I
[http //нэб.рф/](http://нэб.рф/) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного
аграрного университета имени императора Петра I

5. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: / Блохин Г. И.,
Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.
[ЭИ] [ЭБС Лань]

6. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А.
Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-
8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http
//e.lanbook.com/book/332138](http://e.lanbook.com/book/332138)»

7. Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс]
/ Цыганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]

8. Теоретические и практические основы экспертизы собак : учебное пособие /
составители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 64 с. —
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http
//e.lanbook.com/book/251957](http://e.lanbook.com/book/251957)»

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Автор программы:

Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.02.01. Техника и методы разведения собак
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02. Разведение и селекция собак.

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак реализуется в 4, 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины МДК.02.01. Техника и методы разведения собак направлено на достижение следующих **целей**:

Получение углубленных знаний по технике и методам разведения собак различных пород.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.

Тема 1.1: Понятие о наследственности и изменчивости.

Тема 1.2: Цитологические основы наследственности.

Тема 1.3: Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 1.4: Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

Тема 1.5: Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.

Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак.

Бонитировка.

Тема 2.1: Племенная работа.

Тема 2.2: Методы разведения.

Тема 2.3: Выращивание щенков.

Тема 2.4: Особенности роста и развития щенков.

Тема 2.5: Бонитировка собак служебных пород

Тема 2.6: Оценка собак по конституции и экстерьеру

Тема 2.7: Оценка рабочих качеств собак

Тема 2.8: Оценка собак по качеству потомства.

Тема 2.9: Оценка собак по происхождению.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы

учебной практики «УП.02.01 Учебная практика. **Учебная практика по выращиванию и разведению собак**» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак»:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак» должен:

приобрести практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
 - особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс
- методы отбора, подбора собак для селекционно племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков различных пород.

Результатом прохождения УП.02.01 **Учебная практика по выращиванию и разведению собак** в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

В результате прохождения УП.02.01 Учебная практика по выращиванию и разведению собак», обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» составляет 72 часа (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1.	Раздел 1. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	5 сем 72/1	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов). Формирование первичных навыков по специальности: Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.
			Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчетов по результатам прохождения практики.
Итого:		72 час./1нед.	

5. Форма промежуточной аттестации –зачет

6. Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы

учебной практики «ПП.02.01 Производственная практика. **Производственная практика по выращиванию и разведению собак**» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак»:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика по выращиванию и разведению собак» должен:

приобрести практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс
- методы отбора, подбора собак для селекционно племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков различных пород.

Результатом прохождения ПП.02.01 **Производственная практика по выращиванию и разведению собак** в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

В результате прохождения П П.02.01 Производственная практика по технике и методам разведения собак, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля

«ПМ.02 Разведение и селекция собак» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/неделя	Виды работ учебной практики
1.	Раздел Применение техники и различных методов разведения собак.	5 сем 72/2	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов). Формирование первичных навыков по специальности: Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.
			Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчетов по результатам прохождения практики.
Итого:		72 час./1нед.	

5. Форма промежуточной аттестации –зачет

6. Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб
специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05
Кинология

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным

службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов - 620

в том числе в форме практической подготовки - 415

Из них на освоение МДК 03.01 - 240, МДК.03.02 - 188

в том числе самостоятельная работа - 187

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 144

Промежуточная аттестация – 18

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3.	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5.	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 3.6.	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак Тема 1: Введение

Тема 1: Поведение собак

Тема 2: Потребности и мотивации.

Тема 3: Условные и безусловные раздражители.

Тема 4: Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.

Тема 5: Типы Высшей Нервной Деятельности.

Тема 6: Дрессировка собак.

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ

Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы.

Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148256>. — Загл. с экрана.

3. Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.

4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С.

Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159525>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород [Электронный ресурс]: учебник/ Скопичев В.Г., Слободяник Р.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2021.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с.

—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184231>. — Загл. с экрана.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ

([http:// library.vsa.ru/](http://library.vsa.ru/))

1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО	31.10.2024 – 30.10.2025

	«PROFобразование»)	
3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
7.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2025 – 04.08.2026
8.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
9.	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
10.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Автор программы:



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

дисциплины МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак специальности среднего профессионального образования. Специальности: 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи изучения дисциплины: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак.

уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 222 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Тема 1: Поведение собак.

Тема 2: Потребности и мотивации.

Тема 3: Условные и безусловные раздражители.

Тема 4: Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.

Тема 5: Типы Высшей Нервной Деятельности.

Тема 6: Дрессировка собак.

5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: Овладение системой знаний по теоретическим основам дрессировки и использования служебных собак.

Задачи изучения дисциплины: Научиться применять полученные знания в практической работе в области служебного собаководства. Овладеть приемами осуществления норм Положений РКФ об испытаниях рабочих качеств служебных собак.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 170 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 12 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ

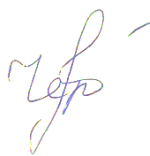
Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы.

Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, КР.

6. Разработчик программы:

доцент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Чернышева Т.В.

Аннотация рабочей программы
 учебной практики УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным
 видам служб специальности среднего профессионального образования 36.02.05
 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ПМ. 03 Подготовка собак к специальным видам служб.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики.

Дисциплина УП.03.01 Учебная практика по подготовке собак к специальным видам служб ориентирована на достижение следующих задач: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК-код компетенции. Расшифровка компетенции	
Личностные результаты: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04. Мета предметные результаты: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.	знать: - формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; -нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. уметь: -организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; -отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; -подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки. иметь практический опыт: - дрессировки собак; - применения собак по 2 - 3 видам служб.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов.

1. Структура и содержание учебной практики

2. 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов	
	семестр	Итого
	6	
Учебная нагрузка (всего)	36	36

Обязательная аудиторная нагрузка(всего), в том числе:	18	18
- лекции		
- практические занятия		
Самостоятельная работа	18	
Консультации		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет	Зачет
- наименование формы		

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (по профилю специальности) «ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по подготовке собак к специальным видам служб» специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология.

Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб»:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи практики: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб» должен.

приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб» составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Теоретические основы дрессировки собак	144 часа / 4 недели	Общий курс дрессировки собак Подготовительные приемы общего курса дрессировки: Отработка методики приучения собаки к дрессировщику, установление контакта, приучение к кличке. Отработка методики приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо», специальному снаряжению. Защитно-караульный курс дрессировки собак Отработка методики приучения собаки к темноте, непогоде, выстрелам, звукам. Отработка методики приучения собаки переходить в свободное состояние, подходить к дрессировщику, двигаться рядом с дрессировщиком. Отработка методики приучения собаки садиться, ложиться, стоять, переползать. Отработка методики приучения собаки к апортировке, лаю, преодолению препятствий.
Итого:		144 часа / 4 недели	

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик программы:

доцент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Чернышева Т.В.

Аннотация рабочей программы

профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цели изучения модуля: приобрести теоретические знания и навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, основных породах, морфологии, анатомии, физиологии собак, особенностях селекции, разведения и дрессировки собак различных пород.

Задачи изучения модуля: подготовка специалистов для целей выращивания, разведения и дрессировки собак.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ориентирована на достижение следующих задач:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь: определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; планировать и организовывать вязку собак; оказывать первую ветеринарную помощь; осуществлять уход за больными собаками; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.

знать: историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего - 300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 300 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 163 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 131 часов;

учебной практики – 72 часа, производственной практики – 72 часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК).

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод"

Тема 1: Введение

Тема 2: Строение и функции организма собаки

Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки

Тема 4: Племенная работа и размножение собак

Тема 5: Содержание собак и уход за ними

Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак

Тема 7: Дрессировка взрослых собак

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

Гриценко В. В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Методические издания:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Выполнение работ по профессии Собаковод" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. В. Востроилов, И. В. Власова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные:
Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС"
- Москва: КолосС, 2007-

Москва: КолосС, 2007-

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>):

1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

Автор программы:



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»
специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: приобрести теоретические знания и навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, основных породах, морфологии, анатомии, физиологии собак, особенностях селекции, разведения и дрессировки собак различных пород.

Задачи изучения дисциплины: подготовка специалистов для целей выращивания, разведения и дрессировки собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4 Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы

ПК 1.5 Организовывать выгул и перевозку собак

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; организовывать комфортные условия содержания собак; организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; организовывать кормление собак с учётом возраста, породы; организовывать выгул и перевозку собак; организовывать уход за собаками-производителями и щенками

знать: историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 124 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Тема 1: Введение

Тема 2: Строение и функции организма собаки

Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки

Тема 4: Племенная работа и размножение собак

Тема 5: Содержание собак и уход за ними

Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак

Тема 7: Дрессировка взрослых собак

5. Форма промежуточной аттестации – Зачёт с оценкой.

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

учебной практики УП.06.01 «Учебная практика. Учебная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод"» специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод».

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.04 Учебная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод" составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Организация кормления для собак. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями. Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий.
Итого:		72 часа / 2 недели	

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности) «ПП.04.01
Производственная практика (по профилю специальности)» специальности среднего
профессионального образования Специальности: 36.02.05 Кинология.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»

2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС) Участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак Участие в отборе собак для специальной подготовки, подготовка документации для отчёта по производственной практике Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике
Итого:		72 часа / 2 недели	

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Аннотация рабочей программы

производственной практики (преддипломная) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Кинология

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения

Цели практики: Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной трудовой деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики: Ознакомление с управленческой деятельностью предприятия, учреждения; закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по специальным дисциплинам профессиональных модулей, входящих в программу преддипломной практики; подбор материала и выполнение ВКР.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак; дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; экспертизы и бонитировки собак; участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и

возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб; историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре (срок обучения 2 года 10 месяцев) и на 2 курсе 4 семестра (срок обучения 1год 10 месяцев).

Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Подготовительный этап практики	18 часов / 0,5 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации об организации (предприятии) или кинологического отдела
2	Основной этап практики	108 часов / 3 недели	Общее ознакомление с организацией или отделом. Знакомство с разными

			видами профессиональной деятельности в кинологической организации
			Работа в питомнике выполнение работ по содержанию и уходу за собаками. Выполнение селекционной работы и работы по разведению собак
			Обучение и использование собаки в служебных целях
			Участие в проведении испытаний и соревнований собак
			Участие в управлении кинологической организации или отдела.
			Выполнение работ по теме ВКР
3	Заключительный этап практики	18 часов / 0,5 недели	Оформление дневника и отчёта. Анализ информации для написания отчёта и ВКР
Итого:		144 часа / 4 недели	

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.