

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Ф.И.О. Королькова Н.В.

« 17 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» для направления  
Направление 19.03.02 продукты питания из растительного сырья  
прикладной бакалавриат

бакалавр

квалификация (степень) выпускника бакалавр, магистр, специалист)

Факультет технологии и товароведения

(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	4	8	16	-	12	-	-	44	8	-
заочная	2/72	4	8	4	-	8	-	-	60	8	-

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу):  
профессор Высоцкая Е.А.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) Направление 19.03.02 продукты питания из растительного сырья, приказ №211 от 12.03.2015

(указать шифр и наименование направления (специальности), номер приказа и дату утверждения ФГОС).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД  
(протокол № 010101-2 от 20.10.15 \_\_\_\_\_ месяц, год)

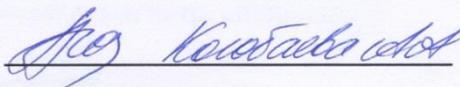
Заведующий кафедрой



Высоцкая Е.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения  
(протокол № 2 от 27.10.15 \_\_\_\_\_ месяц, год).

Председатель методической комиссии



## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель изучения дисциплины - научить студентов необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» базовой дисциплиной учебного плана.

Дисциплина осваивается в 8/8 семестре соответственно очной и заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*(в разделе формулируют компетенции для направлений, знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся после изучения дисциплины).*

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> методы оценки качества здоровья человека; понятие и виды чрезвычайных ситуациях; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС; <b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС. <b>Владеть</b> методами и приемами оказания первой помощи

ПК-12	<p>способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  основы физиологии и рациональные условия деятельности;  последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;  определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;  характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты;</p> <p><b>- уметь</b>  проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;  эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;  разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b>  самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;  разработки документации по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p>
ПК-21	<p>способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b>  меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;  средства, рациональные принципы и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов для выбора и организации способов защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать защиту и порядок действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях;  осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность;  проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>проведения мероприятий по организации действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;</p> <p>оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		8 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	32	32	12
Аудиторная работа: **	28	28	12
Лекции	16	16	4
Практические занятия	12	12	8
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	44	44	60
Подготовка к аудиторным занятиям	24	24	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	20	20	
Другие виды самостоятельной работы			60
Экзамен/часы			
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Организационно-правовые вопросы	2		-		5
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	2		2		5
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	2		2		5
4.	<b>Раздел 4.</b> Пожарная безопасность	2		2		5
5.	<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи	2		2		5
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
6.	<b>Раздел 6.</b> ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	2		2		5
7.	<b>Раздел 7.</b> Характеристика ЧС природного происхождения	2		-		5
8.	<b>Раздел 8.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	2		-		4
9.	<b>Раздел 9.</b> Защита населения в ЧС	-		2		5
<b>заочная форма обучения</b>						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Организационно-правовые вопросы	-		-		4
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	2		4		6
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	-		-		12
4.	<b>Раздел 4.</b> Пожарная безопасность	-		-		10
5.	<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи	2		2		10
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
6.	<b>Раздел 6.</b> ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	-		-		6
7.	<b>Раздел 7.</b> Характеристика ЧС природного происхождения	-		-		4

8.	<b>Раздел 8.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	-		-		2
9.	<b>Раздел 9.</b> Защита населения в ЧС	-		2		6

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

##### **Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.**

- 1.1. Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК.
- 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

##### **Раздел 2. Производственная санитария.**

- 2.1 Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.
- 2.2. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.
- 2.3. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.
- 2.4. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

##### **Раздел 3. Техника безопасности**

- 3.1. Допуск к работе на ПЭВМ. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.
- 3.2. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

##### **Раздел 4. Пожарная безопасность**

- 4.1. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.
- 4.2. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
- 4.3. Огнетушительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

##### **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи**

- 5.1. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

## **Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения**

- 6.1. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
- 6.2. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности. 520
- 6.3. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.
- 6.4. Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.
- 6.5. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.

## **Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения**

- 7.1. Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.
- 7.2. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.
- 7.3. Геологически опасные явления - обвалы, сели, лавины, осыпи и др.
- 7.4. Метеорологически опасные явления - бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады.
- 7.5. Гидрологические стихийные бедствия - цунами, наводнения, защита населения.
- 7.6. Природные пожары, массовые заболевания.

## **Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера**

- 8.1. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.
- 8.2. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам, по целям и задачам.
- 8.3. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
- 8.4. Современные средства поражения - это оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и обычное оружие (с обычными боеприпасами), некоторые виды которого по своим поражающим действиям приближаются к ОМП.

8.5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.

## **Раздел 9. Защита населения в ЧС**

9.1. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

9.2. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

9.3. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.

9.4. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах.

9.5. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы. Безопасность пищевых продуктов и сырья.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	2	-
2	Методы анализа производственного травматизма. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	2	2
3	Электробезопасность.	2	-
4	Пожарная безопасность.	2	-
5	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска	2	-
6	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	2	-
7	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	2	-
8	Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения	2	-
9	Оказание доврачебной помощи		2
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	1	-
2.	Оценка микроклимата в помещениях	1	2
3.	Профилактические и защитные меры электробезопасности	2	-
4.	Средства индивидуальной защиты работников	2	2
5.	Оценка дозы от ионизирующих облучений человека внешним путем	2	2
6.	Оценка дозы от ионизирующих облучений внутренним и комбинированным путем	1	-
7.	Подбор первичных средств пожаротушения	1	-
8.	Первая помощь при ожогах, обморожениях и тепловых ударах	2	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

*Не предусмотрены.*

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Обучающийся отчитывается за эту работу во время сдачи контрольных работ (на заочном отделении), практических работ, тестов, защиты расчетно-графической работы, зачета.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

*Не предусмотрены.*

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема расчетно-графических работ
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 197-204	4	5
2	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 253-257	4	6
	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 243-253	3	6
3	Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 285-300	4	5
4	Техника безопасности в землеустройстве	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 303-311	5	6
5	Организация работы по охране труда	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 211-223	2	5
6	Огнегасительные вещества и их свойства. Пожарная профилактика	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 312-333	2	4

7	Первая помощь при травмах	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 174-117	2	6
8	Первая помощь в специфических случаях	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 177-179	6	4
9	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 99-113	4	5
10	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 115-127	2	4
11	Мероприятия по защите населения в ЧС	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 130-141	6	4
Всего			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся в организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия, руководящими выполнением расчетно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в лаборатории и компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие лучших обучающихся в конференциях по дисциплине.

4. Выполнение расчетно-графической работы по основным (наиболее важным) разделам курса.

5. Работа обучающихся над изучением отдельных вопросов курса (в основном из расчетно-графической работы) на консультациях под руководством преподавателя.

6. Участие обучающихся в исследовательских работах кафедры.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов. Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций обучающихся.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Семинар	Обеспечение по страхованию пострадавшим от н. с.	Case-study	2
		Средства индивидуальной защиты		2
		Подбор первичных средств пожаротушения		2
2	Лекция	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекция-визуализация	2
		Организационно-правовые вопросы		2
<b>Всего</b>				<b>10</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности (URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4227">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4227</a> )	Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС	Москва : Лань	2012	2
2	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> )	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	300
3	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a> )	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012	224

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бондин, В. И.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие .— Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2014 .— 349 с. — ISBN 978-5-16-004171-1 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432494">http://znanium.com/go.php?id=432494</a> >.		
2	Холостова, Е. И.	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 456 с. — ISBN 978-5-394-02026-1 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415043">http://znanium.com/go.php?id=415043</a> >.		
3		"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2011
4		Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2012
5		Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ-01-10.	Российская газета №129 (3243)	2010

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андрианов Е. А.	Практикум по безопасности жизнедеятельности	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2015
2	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (электронное издание)	/=/	2012
3	Писарев В.И.	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности	/=/	2010
4	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве»	/=/	2014
5	Андрианов А.А., Андрианов Е.А.	по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и выполнению задания для контрольной работы»	/=/	2013
6	Андрианов Е.А. Андрианов А.А.	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	/=/	2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015)

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015)

2. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015)

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015).

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.realtymag.ru> (дата обращения: 07.10.2015).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практическая работа	(Microsoft Excel)	√		√

2	Самостоятельная работа	(Microsoft Excel PowerPoint	√		√
3	лекция	PowerPoint			√

Вычислительная техника на кафедре «БЖ,МЖиПСХП» используется как преподавателями (для контроля знаний обучающихся и для проверки правильности выполнения расчетно-графической работы на отдельных этапах расчетов), так и обучающимися для отработки навыков выполнения расчетов, в т.ч. СРС, для чего имеется компьютерный класс- 417 ауд. м.к., оснащенный выходом в интернет.

В учебном процессе предусмотрено выполнение практических аудиторных работ и расчетов по расчетно-графической работе в компьютерных классах кафедры и факультета.

Для контроля знаний обучающихся используется автоматизированная интерактивная система АСТ-тест.

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Методика эвакуации
2	Видеофильм	Эвакуация пораженных
3	Видеофильм	Действие населения в зонах радиоактивного заражения
4	Видеофильм	Поведение людей в экстремальных ситуациях (ЭС) (поведение укрываемых)
5	Видеофильм	Это надо знать
6	Видеофильм	Средства защиты
7	Видеофильм	Радиация. Линии защиты
8	Видеофильм	Чернобыль
9	Видеофильм	Катастрофа (стихийные бедствия, техногенные катастрофы)
10	Видеофильм	Безответственность
11	Видеофильм	Случай на производстве
12	Видеофильм	Безопасность

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции	Наименование программного обеспечения
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	PowerPoint
2	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
3	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
4	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	PowerPoint
5	Электробезопасность.	PowerPoint
6	Пожарная безопасность.	PowerPoint

7	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска	PowerPoint
8	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	PowerPoint
9	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов	Кол-во, шт.
1	Аудитория. №419.423.418	Шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1	1 шт.
2	Аудитория. №419.423.418	Люксметры Ю-16, Ю-116, Ю-117	1 шт.
3	Аудитория. №418	Виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1	1 экз.
4	Аудитория. №419.423.418	Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств	1 экз.
5	Аудитория. №419.423.418	Прибор для замера сопротивления заземления М-416	2 шт.
6	Аудитория. №418	Стенд для исследования элементов искусственного освещения	1 экз.
7	Аудитория. №419.423.418	Стенд с огнетушителями :огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно пенные	1 экз.
8	Аудитория. №419.423	Стенд по микроклимату : кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид.	1 экз.
9	Аудитория. №419.423.418	Дозиметр-радиометр :ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сосна», «Спектр», ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104.	1 экз.
10	Аудитория. №423	Стенд с картой и дозиметром ДП-5В	1 экз.
11	Аудитория. №419.423.418	Манекен для отработки навыков по реанимации	1 экз.
12	Аудитория. №419.	Стенд для измерения запыленности воздуха	1 экз.

*(указывается специализированное и основное учебное оборудование).*

Для организации учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.

ВГАУ представляет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информаци-

онно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам), состав которых определяется в рабочей программе дисциплины.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

#### согласования рабочей программы с дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Экология	Агрэкологии	Согласовано	