

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный

наименование факультета

«Безопасности жизнедеятельности»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Высоцкая Е.А.



_20._10____.2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б14. «Безопасность жизнедеятельности» для направления
Направление 19.03.02 продукты питания из растительного сырья
прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК- 8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					+			+	+
ПК-12	способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	+	+	+	+			+		
ПК-21	способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях						+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Формы оценочных средств (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК- 8	Знать методы оценки качества здоровья человека; понятие и виды чрезвычайных ситуациях; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС.	5, 8,9	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах	Практические работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из задания 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из задания 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из задания 3.4</i>
Пк-12	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности	1-4, 6,7	Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и	Практические работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из задания 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из задания 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из-</i>

<p>жизнедеятельности основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и при- чины их возникновения; характерист ику потенциально- опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно- опасные,</p>	<p>программа инструктажей, методика их проведения и оформления; Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда. Допуск к работе на ПЭВМ. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и</p>	<p>тояте льная работ а</p>				<p>задания 3.4</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------

	химически-опасные объекты		<p>сооружений.</p> <p>Огнетушители. Огнегасительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.</p> <p>Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.</p>					
ПК-21	Знать меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций; средства,	6-9	<p>ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности.520</p> <p>Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах. Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки</p>		Устный опрос, тестирование	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из-задания 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из-задания 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.3 Тесты из-задания 3.4</i>

	<p>рациональные принципы и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов для выбора и организации способов защиты.</p>	<p>на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.</p> <p>Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.</p> <p>Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8	Уметь использовать приемы оказания первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС.	<i>Практические работы, самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование, собеседование, защита РГР</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-задания 3.3 (V5, V6, V7, V8)</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-задания 3.3 (V5, V6, V7, V8)</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-задания 3.3 (V5, V6, V7, V8)</i>
ПК-12	Уметь проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов	<i>Практические работы, самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование, собеседование, защита РГР</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-задания 3.3 V1, V2, V3, V4</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-задания 3.3 V1, V2, V3, V4</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-задания 3.3 (V1, V2, V3, V4)</i>
ПК-21	Уметь организовывать защиту и порядок действий коллектива предприятия (цеха, отдела,	<i>Практические работы, самостоятельная</i>	<i>Тестирование, собеседование, защита РГР</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-</i>	<i>Задания из раздела 3.4 Тесты из-</i>

	лаборатории) в чрезвычайных ситуациях; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.	<i>ная работа</i>		<i>задания 3.3</i>	<i>задания 3.3</i>	<i>задания 3.3</i>
--	--	-----------------------	--	--------------------	--------------------	--------------------

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.
2. Микроклимат в производственных помещениях и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.
3. Химически опасные объекты защита населения при авариях на химически опасных объектах.
4. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
5. Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.
6. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков.
7. Трудовой кодекс РФ. Время отдыха. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.
8. Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.
9. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
10. Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.
11. Опасные ситуации поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.
12. Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.
13. Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Степень опасности химических объектов, понятие токсодозы.
14. Воздействие ЭМП на человека. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.
15. Порядок расчета доплаты за вредные условия труда на рабочих местах.
16. Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.
17. Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.
18. Расследование несчастных случаев на производстве.
19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
20. Обеззараживание и санитарная обработка.
21. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
22. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
23. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения.
24. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
25. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
26. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
27. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
28. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
29. Природные пожары и массовые заболевания.
30. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.

31. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
32. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
33. Оружие массового поражения.
34. Современные средства поражения с обычными боеприпасами. Перспективные виды оружия.
35. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
36. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
37. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
40. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.
41. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
42. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
43. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
44. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
45. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

Практическая задача

Определить допустимую напряженность за смену при пребывании работника без средств защиты в электростатическом поле в течение времени t .

Указания по решению

Следует воспользоваться выражениями для допустимого времени пребывания в пределах напряженностей 20-60 кВ/м

$$t_{\text{доп}} = (60/E_{\text{факт}})^2,$$

а при напряженности более 60 кВ/м – из выражения $E_{\text{пду}} = 60/\sqrt{t}$.

Исходные данные к задаче

Вариант	t , ч
1. Пороговый уровень	1
2.Повышенный уровень	2
3.Высокий уровень	2,5

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

3.3. Тесты

F1: Безопасность жизнедеятельности

V1: Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы

I: Вопрос 1

S: Что такое риск?

+: Риск – частота реализации опасностей или, иными словами, количественная оценка опасностей.

-: Явление, вызывающее нежелательные последствия.

-: Крайне острая форма разрешения противоречий.

-: Произведение числа неблагоприятных последствий n для человека на их возможное число N за определённый период времени.

I: Вопрос 2

S: Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?

-: Опасный фактор.

+: Вредный фактор.

-: Медицинский фактор.

-: Поражающий фактор

I: Вопрос 3

S: Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:

-: 14 часов в неделю.

+: 16 часов в неделю.

-: 5 часов в неделю.

-: 12 часов в неделю.

I: Вопрос 4

S: Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:

-: 2 минимальных оплат труда.

+: Максимальной суммы, установленной федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования РФ на очередной финансовый год.

-: 60-кратной минимальной оплаты труда.

-: 3 минимальных годовых оплат труда.

I: Вопрос 5

S: В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?

-: Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения.

+: Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет.

-: Несовершеннолетние до достижения ими возраста 16 лет.

-: Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет

I: Вопрос 6

S: Работник имеет право на:

-: приобретение и выдачу за счет собственных средств спецодежды, спецобуви, СИЗ;

- + : получение достоверной информации о существующем риске повреждения здоровья;
- : приобретение средств индивидуальной и коллективной защиты;
- : разработку и утверждение инструкций по охране труда.

I: Вопрос 7

S: Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?

- : 10 дней.
- : Двое суток.
- : Две недели.
- + : Не более месяца со дня подачи заявления.

V2: Производственная санитария.

I: Вопрос 8

S: Естественное освещение оценивают:

- : Абсолютным значением освещённости внутри помещения.
- : Минимальной силой естественного света внутри помещения.
- : Максимальной силой естественного света внутри помещения.
- + : Отношением освещённости внутри помещения к наружной освещённости открытого небосвода.

V3: Техника безопасности.

I: Вопрос 9

S: Для чего производится заземление электроустановок?

- : Для защиты от короткого замыкания.
- + : Для защиты от поражения электрическим током.
- : Для автоматического отключения при увеличении тока нагрузки.
- : Для выравнивания потенциалов.

I: Вопрос 10

S: Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:

- : Аттестованные на III группу по электробезопасности.
- : Аттестованные на IV группу по электробезопасности.
- + : Имеющие элементарное представление об опасности электрического тока и мерах безопасности при работе на обслуживаемом участке и аттестованные на I группу по электробезопасности.
- : прошедшие медицинский осмотр и целевой инструктаж по технике безопасности.

V4: Пожарная безопасность.

I: Вопрос 11

S: В каких случаях применяются пенные огнетушители?

- : При отсутствии других огнетушителей.
- + : Во всех случаях, кроме загорания в электроустановках.
- : При тушении загорания в электроустановках.
- : При тушении загорания установок под напряжением.

I: Вопрос 12

S: Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:

- | | | |
|------------------------|-------------------|------------------|
| нефтепродуктов | древесины, бумаги | электроустановок |
| - : Пена, углекислота; | вода; | пена. |
| + : Пена, углекислота; | вода; | углекислота. |
| - : Пена; | углекислота; | пена. |
| - : Углекислота; | пена; | вода. |

V5: Оказание доврачебной помощи.

I: Вопрос 13

S: Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения

-: Не более 1 часа.

+: На 2 часа.

-: На 3 часа.

-: На 4 часа.

I: Вопрос 14

S: С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

-: Остановить артериальное кровотечение.

+: Предварительно оценить состояние пострадавшего.

-: Нанести предкардиальный удар (по груди).

-: Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего.

I: Вопрос 15

S: Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:

-: Отсутствие дыхания.

-: Отсутствие пульса.

-: Резкие конвульсивные движения тела пострадавшего.

+: Расширенный зрачок.

I: Вопрос 16

S: При химических ожогах следует:

-: Приложить холодный компресс на пораженное место.

+: Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.

-: Промывать пораженное место большим количеством воды.

-: Протирать пораженное место спиртом.

I: Вопрос 17

S: Действия при оказании первой помощи, которые не следует предпринимать в случае термических ожогов у пострадавшего?

-: Наложить стерильную повязку.

+: Протереть место ожога спиртом.

-: Применить обезболивающие средства.

-: Применить сухой холод поверх повязки.

V6: Оценка чрезвычайных ситуаций.

I: Вопрос 18

S: Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:

-: Экспозиционная доза, Кл/кг.

-: Эквивалентная доза, Зв.

+: Эквивалентная доза, бэр.

-: Поглощенная доза, Грей.

I: Вопрос 19

S: Нормами радиационной безопасности установлены:

-: 2 категории облучаемых лиц

+: 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.

-: 4 категории облучаемых лиц

-: 5 категорий облучаемых лиц

I: Вопрос 20

S: Уровни радиации при анализе радиационной обстановки на местности приводят к единому времени:

-: К двум неделям после начала аварии.

+: К одному часу после начала аварии.

-: К одному году после начала аварии.

-: К одному месяцу после начала аварии.

I: Вопрос 21

S: Экспозиционная доза ионизирующего излучения оценивает:

+: Эффект ионизации воздуха рентгеновским и гамма-излучением.

-: Степень поглощения ионизирующего излучения.

-: Эффект ионизации живой ткани.

-: Эффект облучения биологической ткани.

I: Вопрос 22

S: Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:

-: Бета-излучение.

-: Альфа-излучение.

+: Гамма-излучение.

-: Нейтронное излучение.

I: Вопрос 23

S: Характеристика первичного зараженного облака, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:

-: Облако, образующееся при разливе АХОВ по поверхности и испарении, распространяющееся на небольшие расстояния.

+: Облако, образующееся в момент разрушения ёмкости АХОВ, которое распространяется с поражающей концентрацией на большую глубину.

-: Облако, которое распространяется вверх и растворяется.

-: Облако, образующееся при испарении АХОВ.

V7: Защита населения в ЧС.

I: Вопрос 24

S: ПРУ снижает уровень радиации в:

-: 100 раз.

+: 500 раз.

-: 2000 раз.

-: 5 раз.

I: Вопрос 25

S: Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

+: Наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства.

-: Особенности производственной деятельности.

-: Оценка угрозы воздействия средств поражения.

-: Данные прогнозирования медико-санитарных последствий.

I: Вопрос 26

S: Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

-: Противорадиационные укрытия

+: Убежища.

-: Простейшие укрытия.

-: Объектовое укрытие.

I: Вопрос 27

S: Основное назначение дегазации:

+: Снижение токсичности ОВ.

-: Удаление РВ до допустимых норм.

-: Удаление болезнетворных микробов.

-: Процесс уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.

I: Вопрос 28

S: Дезактивация - это:

-: Процесс удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .

-: Процесс уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.

+: Процесс удаления радиоактивных веществ до норм.

-: Снижение токсичности ОВ.

I: Вопрос 29

S: Эквивалентная доза ионизирующего излучения учитывает:

-: Степень ионизации воздуха.

-: Степень поглощения телом человека ионизирующих излучений.

+: Разный биологический эффект ионизирующих излучений.

-: Эффект ионизации воздуха рентгеновским и гамма-излучением.

I: Вопрос 30

S: Назвать дегазирующее вещество:

-: Жировые мыла.

+: Хлорная известь.

-: Формалин.

-: Синтетический моющий порошок.

3.4. Вопросы для подготовки к защите расчетно-графической работы

1. Что называется активностью радионуклида?
2. Что называется дозой облучения и мощностью дозы?
3. Что такое экспозиционная доза?
4. Что такое поглощенная доза?
5. Что такое эквивалентная доза?
6. Что такое эффективная доза?
7. Что такое степень вертикальной устойчивости воздуха?
8. Что включает алгоритм прогнозирования глубины зоны возможного заражения АХОВ при аварийном выбросе?
9. Выводы о влиянии на величину площади заражения: времени, прошедшего после аварии, температуры воздуха, скорости ветра
10. Что такое эвольвента?
11. Выводы зависимости высоты подъема воды в реке после наводнения от начальной скорости воды в реке

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Высоцкая Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, практическая работа, выполнение РГР</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Высоцкая Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>