

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
технологии и товароведения  
Королькова Н.В.

« 27 » \_\_\_\_\_ 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.3 «Философия»

Направление:

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**  
(прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет **технологии и товароведения**

Кафедра **истории, философии и русского языка**

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	3/108	1	2	22	-	18	-	-	41		2/27
заочная	3/108	2	-	4	-	4	-	-	73	-	/27

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка

Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки:

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья** (прикладной бакалавриат)

Приказ министерства образования и науки РФ № 211 от 12 марта 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка

(протокол № 3 от 21.10.2015 г.)

Заведующий кафедрой, профессор  Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения

(протокол № 2 от 27.10 2015г.)

Председатель методической комиссии, доцент  А.А. Колобаева

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.4) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплины «Культурология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		иметь навыки: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира
		уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса

		иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности
		уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни
		иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знать: основы социальной философии, роль личности в общественно-историческом процессе
		уметь: понимать смысл социальных и духовных проблем современной жизни
		иметь навыки: философского мышления для выработки системного целостного понимания проблем общества и места в нем человека

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Всего часов	очная	заочная
		2 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	8
Аудиторная занятость	40	40	8
Лекции	22	22	4
Практические занятия	18	18	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	41	41	73

Подготовка и защита рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	2	-	4
2	История философии.	10	-	7	-	16
3	Систематическая философия.	8	-	8	-	18
4	Глобальные проблемы современности.	2	-	1	-	3
Всего		22	-	18	-	41
<b>заочная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	0,5	-	0,5	-	4
2	История философии.	2	-	2	-	30
3	Систематическая философия.	1	-	1	-	36
4	Глобальные проблемы современности.	0,5	-	0,5	-	3
Всего		4	-	4	-	73

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции

##### ТЕМА 1. *Философия, ее смысл и предназначение.*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

#### Раздел II. История философии

##### ТЕМА 2. *Античная философия.*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллено-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

##### ТЕМА 3. *Средневековая христианская философия.*

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий.

Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм.

“Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

#### **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николао Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

#### **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

#### **.ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский*, *Л.Н. Толстой*, *В.С. Соловьев*, *Н.А. Бердяев*, *С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преимственность и самобытность. Проблема духовности.

## **ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик* и *Р.Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

## **Раздел III. Систематическая философия**

### **ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

### **ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

### **ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание.

Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

#### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

#### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

### **Раздел IV. Глобальные проблемы современности**

#### **ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Козволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.



**4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,5
2	Античная философия.	2	0,3
3	Средневековая христианская философии.	2	0,3
4	Философия Возрождения.	2	0,28
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,28
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,28
7	Русская философия.	1	0,28
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	0,28
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,2
10	Проблема сознания в философии.	1	0,2
11	Гносеология. Научное познание.	2	0,2
12	Философская антропология.	2	0,2
13	Социальная философия.	2	0,2
14	Глобальные проблемы современности.	2	0,5
Всего		22	4

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,5
2	Античная философия.	1	0,3
3	Средневековая христианская философии.	1	0,3
4	Философия Возрождения.	1	0,28
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,28
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,28
7	Русская философия.	1	0,28
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	0,28
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,2
10	Проблема сознания в философии.	1	0,2
11	Гносеология. Научное познание.	2	0,2
12	Философская антропология.	2	0,2
13	Социальная философия.	2	0,2
14	Глобальные проблемы современности	1	0,5
Всего		18	4

**4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»****4.6. Виды самостоятельной работы****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.

## 3. Использовать информационные технологии.

4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».****4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».****4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С.А. Философия.-М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a>	2	2
2	Античная философия.		1	2
3	Средневековая христианская философия.		1	2
4	Философия Возрождения.		1	2
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		1	2
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		1	2
7	Русская философия.		1	2
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		2	3
9	Онтология. Философское понимание мира.		2	3,5
10	Проблема сознания в философии.		1	3,5
11	Гносеология. Научное познание.		2	3,5
12	Философская антропология.		2	3,5
13	Социальная философия.		2	4
14	Глобальные проблемы современности.		1,5	1,5
Всего			20,5	36,5

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	2
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста	1	2

		лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).		
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	1	2
4.	Философия Возрождения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	1	2
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	1	2
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	2
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	2
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	3
9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	2	3,5
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	3,5
11.	Гносеология. Научное познание.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	2	3,5
12.	Философская антропология.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	3,5
13.	Социальная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	4
14.	Глобальные проблемы современности.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1,5	1,5
Всего			20,5	36,5

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. ФОС текущего контроля**

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие виды:

- устный опрос на практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование письменное;
- контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме.

Другие виды текущего контроля знаний представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Философия».

### **5.2. ФОС итогового контроля.**

#### **5.2. А «Зачет» – не предусмотрен.**

#### **5.2. Б «Экзамен»**

1. Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:
2. **«5» («отлично»)** выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
3. **«4» («хорошо»)** ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
4. **«3» («удовлетворительно»)** ставится, когда обучающийся в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
5. **«2» («неудовлетворительно»)** ставится, когда обучающийся не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

#### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет, функции и основные направления философии.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия и наука: сходство и различие.
4. Натурфилософский период античности.
5. Антропологический поворот в античной философии: софисты, Сократ.
6. Классическая философия Платона и Аристотеля.
7. Философские школы эллино-римского периода античности (кинизм, эпикурейство, стоицизм, скептицизм).
8. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.
9. Философия А. Аврелия и Ф. Аквинского.
10. Философское мировоззрение эпохи Возрождения.
11. Основные направления философии Возрождения.
12. Проблема источника человеческого знания и метода научного познания в философии Нового времени.
13. Представления о субстанции новоевропейских мыслителей (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
14. Социально-политические теории философов Нового времени.
15. Основные идеи европейского Просвещения.
16. Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И. Канта.
17. Философская система объективного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

- 19.Марксистская философия.
- 20.Периодизация русской философии. Западники и славянофилы. Самобытная русская философия.
- 21.Иррационалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
- 22.Экзистенциальная философия: Ж.П. Сартр, К. Ясперс.
- 23.Психоаналитическая философия: З. Фрейд, К. Юнг.
- 24.Философия науки (позитивизм и его эволюция).
- 25.Проблема бытия и субстанции в истории философии. Уровни и формы бытия.
- 26.Развитие представлений о материи. Атрибуты материи.
- 27.Развитие представлений о сознании в истории философии. Структура сознания.
- 28.Сознание и сфера бессознательного. Самосознание.
- 29.Эволюция теории познания в истории философии. Чувственный и логический уровни познания.
- 30.Философские концепции истины. Критерий истины.
- 31.Специфика научного познания. Уровни и формы научного познания.
- 32.Методология научного познания.
- 33.Философская антропология: понимание человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке.
- 34.Человек, индивид, индивидуальность, личность. Феномен внутренней свободы.
- 35.Ценностная ориентация человека и проблема смысла жизни.
- 36.Природа и общество. Проблема законов общественного развития.
- 37.Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизнедеятельности общества, их взаимосвязь.
- 38.Основные концепции общественного развития.
- 39.Глобальные проблемы современности. Поиск выхода из глобального кризиса.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1	Нижников С. А.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ Инфра-М	2013	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
2	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	Философия		Проспект	2014	140
3	Кузнецов В. Г.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM

						<URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=397769">http://znanium.com/bookread.php?book=397769</a> >
4	Миронов В. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология	Допущено УМО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=442968">http://znanium.com/bookread.php?book=442968</a> >

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Под общ. ред. М.А. Маслина	История русской философии [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	НИЦ ИНФРА-М	2013
2	Добреньков В. И.	Социальная антропология [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	ИНФРА-М	2008
3	Иконникова Г. И.	История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	Вузовский учебник: ИНФРА-М	2011
4		История философии	Феникс	2011
5	Кармин А.С.	Философия	Питер	2009
6	Зотов А.Ф.	Современная западная философия	Высшая школа	2005
7	Под общей ред. А.В. Солдатовой	Введение в философию	Лань	2007
8	Реале Дж., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней. В 4 кн.	Петрополис	1994-1997
9		Кантовский сборник. БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта) [периодическое издание, электронный ресурс ЭБС Лань, ЭБС ZNANIUM]		
10		Человек [периодическое издание]		
11		Природа и человек [периодическое издание]		
12		Этическая мысль [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
13		История философии [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
14	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней	Академический проект	2000

**6.1.3. Литература, изданная в ВГАУ**

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Год издания
1	3683	Васильев Б.В., Гуськова Т.С., Ситникова В.Д. и др.	Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению (учебно-метод. пособие)	2008
2	693	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Спесивцева С.И.	Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям (учебно-методическое пособие)	2008
3	4208	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Юрьева А.А., Спесивцева С.И. и др.	Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению (учебно-методическое пособие)	2009
4	4963	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Лосев А.В., Юрьева А.А., Спесивцева С.И., Лейба М.В. и др.	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы (учебное пособие) <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc</a> >	2011
5	4764	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Лейба М.В., Спесивцева С.И.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия для студентов заочной формы обучения <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf</a> >	2011

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)

2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины****6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST-тест - контролер	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены**

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия.	2
2	Средневековая христианская философия.	2
3	Философия Возрождения.	2
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Онтология. Философское понимание мира.	1
6	Гносеология. Научное познание.	2

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа (216, 222, 239, 251, 268, 317, 341, 343, 353, 354, 376 и др.)	Мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья, плакаты.
2	Учебные аудитории для семинара (148, 256 и др.)	<b>Ауд. 148:</b> доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомагнитофон; <b>Ауд. 256:</b> витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке.
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	-
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 148, 256 и др.)	<b>Ауд. 148:</b> доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомагнитофон; <b>Ауд. 256:</b> витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке.
5	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (113, 115, 116, 219, 120, 122, 126, 219, 220)	Стол, стулья, компьютеры.
6	Учебные аудитории для СРС (ауд. 148, 256, читальный зал библиотеки)	<b>Ауд. 148:</b> доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомагнитофон; <b>Ауд. 256:</b> витрины с экспонатами ВОВ, стенды; столы, стулья, доска поворотная на стойке; <b>Читальный зал библиотеки:</b> столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет.







