


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Технологии переработки растениеводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТПРП

 В.И. Манжесов

9. 10, 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.10.2 «Технологические основы лежкости растительных продуктов»**

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Прикладной бакалавриат
Профиль: Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов
Квалификация выпускника: Бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-1	способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства	+	+	+	+
ПК-3	способностью владеть методами технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать биохимические процессы, происходящие при хранении, для определения качественных характеристик и свойств растительного сырья и полуфабрикатов	1-4	Сформированные и систематические знания о биохимических процессах, происходящих при хранении растительных продуктов	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4
ПК-3	Знать основные методы контроля качества растительного сырья	1-4	Сформированные и систематические знания о методах контроля качества растительного сырья	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Уметь анализировать различные отклонения от правильного ведения технологического процесса хранения растительного сырья и полуфабрикатов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности определения факторов, влияющих на качество растительного сырья, обеспечивающих как повышение ее сохранности, так и улучшение ее технологических свойств	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
	Знать биохимические процессы, происходящие при хранении, для определения качественных характеристик и свойств растительного сырья и полуфабрикатов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
ПК-3	Уметь осуществлять контроль качества растениеводческой продукции	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

	Иметь навыки и /или опыт деятельности контроля параметров технологических процессов хранения растениеводческой продукции	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
	Знать основные методы контроля качества растительного сырья	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Зачтено выставляется, если обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы: знает биохимические процессы, происходящие при хранении, для определения качественных характеристик и свойств растительного сырья и полуфабрикатов, имеет навыки определения факторов, влияющих на качество растительного сырья, обеспечивающих как повышение ее сохранности, так и улучшение ее технологических свойств, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем, а также по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении всех практических занятий и самостоятельной работы.

Не зачтено выставляется, если обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

- 1 Биоз, и его применение в народном хозяйстве.
- 2 Анабиоз. Способы создания анабиоза.
- 3 Ценоанабиоз, и его применение в сельском хозяйстве.

- 4 Абиоз, и его применение в сельском хозяйстве.
- 5 Сыпучесть и самосортирование зерновых масс.
- 6 Скважистость и сорбционные свойства зерновых масс.
- 7 Теплофизические и массообменные свойства зерновых масс.
- 8 Долговечность зерна и семян при хранении.
- 9 Дыхание зерна.
- 10 Послеуборочное дозревание зерна.
- 11 Прорастание зерна.
- 12 Самогревание зерновых масс при хранении.
- 13 Характеристика микрофлоры зерновых масс.
- 14 Очистка партий зерна и семян от различных примесей.
- 15 Активное вентилирование зерновых масс.
- 16 Сушка зерна.
- 17 Влияние условий хранения на развитие микроорганизмов.
- 18 Меры борьбы с микроорганизмами при хранении зерна.
- 19 Общие основы режимов хранения зерновых масс.
- 20 Хранение зерновых масс в сухом состоянии.
- 21 Хранение зерна в охлажденном состоянии.
- 22 Хранение зерна без доступа воздуха.
- 23 Химическое консервирование зерна.
- 24 Классификация и техническая характеристика способов хранения.
- 25 Размещение и хранение семян.
- 26 Обработка семенного зерна.
- 27 Задачи в области хранения продовольственного и фуражного зерна.
- 28 Приемка и послеуборочная обработка партий зерна продовольственного назначения.
- 29 Наблюдение за зерновыми массами при хранении.
- 30 Биологические основы лежкости плодоовощной продукции.
- 31 Устойчивость плодов и овощей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды при хранении.
- 32 Влияние условий выращивания на качество и сохраняемость плодов и овощей.
- 33 Физические и теплофизические свойства плодов и овощей.
- 34 Влияние микроорганизмов на сохранность сочной продукции.
- 35 Условия хранения плодов и овощей.
- 36 Влияние микрофлоры на сохранность сочной продукции.
- 37 Состав и превращение веществ, содержащихся в плодах и овощах.
- 38 Характеристика способов охлаждения плодоовощной продукции.
- 39 Предварительное охлаждение плодоовощной продукции.
- 40 Замораживание и хранение в замороженном состоянии.
- 41 Виды товарной обработки плодов и овощей.
- 42 Способы товарной обработки плодоовощной продукции.
- 43 Товарная обработка картофеля и отдельных видов овощей.
- 44 Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах.
- 45 Хранение сочной продукции в полевых условиях.
- 46 Хранение картофеля.
- 47 Хранение капусты.
- 48 Хранение корнеплодов.
- 49 Хранение лука и чеснока.
- 50 Хранение плодовых овощей (томат, перец).

3.2 Вопросы к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

1. Кто является основателем русской школы товароведения пищевых продуктов?
 - а) Я.Я. Никитинский
 - б) П.П. Лукьяненко
 - в) Н.И. Вавилов
 - г) А.И. Опарин
2. К какому периоду относится строительство житного (хлебного) двора в России?
 - а) XI
 - б) XV
 - в) XVII
 - г) XVIII
3. Первая печатная работа по хранению зерна в России относится к ... г.
 - а) 1652
 - б) 1843
 - в) 1766
 - г) 1907
4. В каком году впервые был объявлен конкурс на лучший способ хранения зерна и муки с вручением золотой медали?
 - а) 1548
 - б) 1691
 - в) 1789
 - г) 1832
5. Кто разработал технологию переработки эфиромасличных культур?
 - а) К.А. Тимирязев
 - б) М.В. Ломоносов
 - в) Д.Н. Прянишников
 - г) А.Л. Мазлумов
6. Кто способствовал улучшению организации хлебных запасов?
 - а) Екатерина II
 - б) Петр I
 - в) Николай II
 - г) Петр III
7. Кому принадлежит учение о гигроскопической влаге?
 - а) Д.И. Менделеев
 - б) Д.С. Бокарев
 - в) Н.В. Верещагин
 - г) Н.Н. Муравьев
8. Каковы требования предъявляемые к качеству с/х продукции?
 - а) технологические, агрономические, профессиональные
 - б) физические, химические, организационные
 - в) эстетические, физиологические, технологические
 - г) физиологические, органолептические, организационные
9. Что является объектами контроля в отрасли «Хранения и переработки с/х продукции»?
 - а) физико – химические процессы, биологические процессы
 - б) овощные консервы, мука, растительное масло
 - в) сроки посева культур, хранение продукции, транспортировка

г) средства производства, технологические процессы, готовая продукция

10. Каковы факторы, влияющие на качество с/х продукции при выращивании и хранении

а) конструктивные, производственные, обращения и реализации, эксплуатационные

б) организационные, экономические, технологические, производственные

в) климатические, конструктивные, ветеринарные, профессиональные

г) селекционные, агрохимические, обращения и реализации

11. К какому виду примеси относят: песок, комочки земли, гальку?

а) органическая примесь зерна

б) минеральная примесь зерна

в) вредная примесь зерна

г) зерновая примесь

12. Какой из четырех типов хранения предусматривает сохранение продукции в живом состоянии?

а) биоз

б) анабиоз

в) ценоанабиоз

г) абиоз

13. К какому принципу хранения относится сушка?

а) биоз

б) ценоанабиоз

в) анабиоз

г) абиоз

14. Способность зерновой массы, перемещаться по какой либо поверхности расположенной под углом к горизонту называется

а) самосогревание

б) скважистость

в) сорбция

г) сыпучесть

15. Способность зерновой массы терять однородность при перемещении и в свободном падении называется

а) сорбция

б) самосортирование

в) сыпучесть

г) скважистость

16. Какое название получили промежутки между твердыми частицами в зерновой массе, заполненные воздухом?

а) скважистость

б) сыпучесть

в) сорбция

г) самосортирование

17. Какое название имеет явление передачи тепловой энергии при непосредственном соприкосновении частиц зерновой массы между собой?

а) теплопроводность

б) конвекция

в) кондукция

г) теплоемкость

18. Какой период продолжается процесс послеуборочного дозревания зерна пшеницы?
- а) 1,0 – 1,5 месяца
 - б) 1,5 – 2,0 месяца
 - в) 2,0 – 2,5 месяца
 - г) 2,5 – 3,0 месяца
19. Какой период продолжается процесс послеуборочного дозревания зерна ржи?
- а) 10 – 15 дней
 - б) 15 – 30 дней
 - в) 30 – 45 дней
 - г) 45 – 60 дней
20. До каких пределов может подниматься температура при возникновении самосогревания?
- а) 20 – 30 °С
 - б) 30 – 40 °С
 - в) 40 – 55 °С
 - г) 70 – 75 °С
21. Как называют явление частичной или полной потери сыпучести зерновой массы?
- а) состояние покоя
 - б) слеживание
 - в) склеивание
 - г) замерзание
22. Какую реакцию среды (рН) имеет нормальное по качеству зерно?
- а) 4,5 – 5,3
 - б) 5,6 – 6,4
 - в) 6,5 – 7,0
 - г) 7,0 – 7,5
23. Какая нижняя граница влажности зерна подсолнечника, при которой становится возможным развитие плесневых грибов в зерновой массе?
- а) 10,0 %
 - б) 12,5 %
 - в) 14,0 %
 - г) 15,7 %
24. Какой порог влажности зерна установлен в России при закладке его на длительное хранение?
- а) 12 %
 - б) 14 %
 - в) 16 %
 - г) 18 %
25. Какая группа микроорганизмов наиболее многочисленно представлена в зерновой массе?
- а) психрофилы
 - б) термофилы
 - в) мезофилы
 - г) гидрофилы
26. При каких температурах ощущается консервирующее действие, при которых заметно снижается жизнедеятельность микроорганизмов в зерновой массе?

а) 0 – 4°С

б) 8 – 10°С

в) 12 – 14°С

г) 15 – 18°С

27. Какой вредитель причиняет наибольший вред хранящимся запасам зерна?

а) короткоусый мукоед

б) зерновой точильщик

в) хрущак гладкий

г) рисовый долгоносик

28. Где развиваются амбарный и рисовый долгоносики?

а) на поверхности зерна

б) внутри зерна

в) на листьях растений

г) на корнях растений

29. Какой нижний температурный порог активного существования насекомых и клещей?

а) 0 – 5°С

б) 6 – 12°С

в) 14 – 18°С

г) 18 – 20°С

30. Укажите оптимальную температуру развития насекомых и клещей?

а) 5 – 12°С

б) 12 – 18°С

в) 18 – 32°С

г) 35 – 44°С

31. Укажите верхний температурный порог существования насекомых и клещей?

а) 15 – 18°С

б) 22 - 34°С

в) 36 - 42°С

г) 44 - 56°С

32. В какое состояние впадают клещи и насекомые за пределами границ активности?

а) покоя

б) обморожения

в) окоченения

г) обморока

33. Ниже какой температуры происходит гибель насекомых?

а) – 2°С

б) – 8°С

в) – 12°С

г) – 18°С

34. Укажите важнейший фактор для благоприятного существования насекомых и клещей в зерновой массе?

а) влажность

б) период хранения

в) температура

г) способ хранения

35. Как называется площадка, где отбирают образцы из каждой автомобильной партии для качественной характеристики и определения места разгрузки?
- а) контрольная площадка
 - б) автоплощадка
 - в) площадка осмотра
 - г) визировочная
36. Какой показатель в зерновой массе определяют с целью установления необходимости вентилирования зерна или его сушки?
- а) стекловидность
 - б) влажность
 - в) клейковину
 - г) засоренность
37. Технологическая обработка свежесубранной зерновой массы начинается с
- а) сушка
 - б) предварительная очистка
 - в) вторичная очистка
 - г) первичная очистка
38. Укажите операцию, которая следует за предварительной очисткой?
- а) первичная очистка
 - б) активное вентилирование
 - в) вторичная очистка
 - г) сушка
39. Укажите операцию, которая следует за сушкой?
- а) первичная очистка
 - б) предварительная очистка
 - в) активное вентилирование
 - г) вторичная очистка
40. При размещении зерно формируют в однородные партии по определенным свойствам
- а) технологическим
 - б) потребительским
 - в) биологическим
 - г) сортовым
41. При размещении влажного зерна в хранилища без наличия установок для активного вентилирования высота насыпи допускается не более
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
42. При размещении сырого зерна в хранилища без установок активного вентилирования высота насыпи допускается ... м.
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4

43. При размещении влажного проса в хранилищах без установки активного вентилирования высота насыпи допускается не более м.
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
44. При размещении влажной сои в хранилищах без установки активного вентилирования высота насыпи допускается не более м.
- а) 0,5
 - б) 1,5
 - в) 2
 - г) 2,5
45. Высоту насыпи для проса, сорго и сои средней сухости допускается не более м.
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
46. Высоту насыпи контролируют по отметкам, нанесенным с интерваломм на стенах склада.
- а) 0,1
 - б) 0,3
 - в) 0,5
 - г) 1,0
47. Для обеспечения сохранности зерна и условий работы с ним следует предусматривать свободную площадь в складах в размере ... %.
- а) 1
 - б) 5
 - в) 10
 - г) 20
48. Масса установленного объема зерна это
- а) стекловидность
 - б) влажность
 - в) натура
 - г) засоренность
49. Очистка зерна считается эффективной, если содержание сорной примеси после нее составляет не более %.
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
50. Очистка зерна считается эффективной, если содержание зерновой примеси после нее составляет не более %.
- а) 1
 - б) 3
 - в) 5
 - г) 7

51. Очистка зерна считается эффективной, если содержание вредной примеси после нее составляет не более ... %
- а) 0,2
 - б) 0,5
 - в) 0,7
 - г) 1,0
52. Очистка и сортирование зерновой массы основаны на различии ... свойств зерна и примесей.
- а) технологических
 - б) физико - химических
 - в) физико - механических
 - г) биологических
53. Все зерноочистительные машины делятся на
- а) заглубленные и настенные
 - б) напольные и навесные
 - в) стационарные и передвижные
 - г) погрузочные и разгрузочные
54. Машина ОВП – 20 предназначена для
- а) первичной очистки
 - б) предварительной очистки
 - в) сушки
 - г) вторичной очистки
55. Машина ОВС – 25 предназначена для
- а) первичной очистки
 - б) предварительной очистки
 - в) сушки
 - г) вторичной очистки
56. Машина СМ – 4 предназначена для
- а) первичной очистки
 - б) предварительной очистки
 - в) сушки
 - г) вторичной очистки
57. Для дозревания клубней картофеля и зарубцовывания механических повреждений наиболее благоприятна температура
- а) 5 – 7°С
 - б) 10 – 15°С
 - в) 16 – 18°С
 - г) 20 – 24°С
58. Сколько дней составляет продолжительность лечебного периода картофеля при температуре 15 – 18°С?
- а) 5
 - б) 10
 - в) 15
 - г) 20
59. При какой температуре хранят ранний картофель?
- а) 1 – 2°С

б) 3 – 5°С

в) 5 – 7°С

г) 8 – 9°С

60. При какой температуре хранят среднеспелые сорта картофеля?

а) 0 – 1°С

б) 2 – 3°С

в) 3 – 5°С

г) 5 – 7°С

61. При какой температуре хранят поздние сорта картофеля?

а) 1 – 2°С

б) 2 – 4°С

в) 3 – 5°С

г) 6 – 8°С

62. При какой относительной влажности воздуха хранят картофель?

а) 80 – 85 %

б) 85 – 90 %

в) 90 – 95 %

г) 95 – 98 %

63. Что накапливается при низких температурах в клубнях картофеля?

а) аминокислоты

б) нитраты

в) сахара

г) крахмал

64. Какое количество крахмала содержится в вызревшем картофеле ?

а) 3– 5 %

б) 5 – 10 %

в) 15 – 18 %

г) 22 – 27 %

65. При каких температурах проводят отепление картофеля перед посадкой?

а) 5 – 7°С

б) 7 – 12°С

в) 12 – 15°С

г) 15 – 18°С

66. Какой период продолжается отепление картофеля в светлых помещениях?

а) 2 – 3 недели

б) 3 – 5 недель

в) 5 – 7 недель

г) 7 – 9 недель

67. Какая оптимальная температура хранения продовольственной капусты?

а) -1 – 0°С

б) 1 – 2°С

в) 2 – 4°С

г) 4 – 6°С

68. При какой температуре хранят маточники капусты в основной период?

а) -1 – 0°С

б) 0 – 1°С

в) 2 – 3°С

г) 3 – 5°С

69. При какой температуре хранят краснокочанную и савойскую капусту?

а) -3 ... -1°С

б) 1 ...2°С

в) 2...4°С

г) 4...6°С

70. При какой температуре хорошо сохраняется кольраби?

а) 0...1°С

б) 1...3°С

в) 3...5°С

г) 5...7°С

71. При каком содержании сухих веществ хорошо сохраняются корнеплоды?

а) 3 – 6 %

б) 6 – 9 %

в) 12 – 14 %

г) 15 – 17 %

72. Укажите, какая культура не относится к грубым корнеплодам?

а) свекла

б) брюква

в) репа

г) пастернак

73. Укажите, какая культура не относится к нежным корнеплодам?

а) морковь

б) редька

в) петрушка

г) хрен

74. При какой температуре хранят продовольственные корнеплоды?

а) -1 – 0°С

б) 0 – 1°С

в) 2 – 3°С

г) 3 – 5°С

75. Укажите температуру, при которой хранят продовольственный лук – репку острых сортов?

а) -3...-1°С

б) -1...0°С

в) 2...4°С

г) 4 – 6°С

76. Укажите оптимальную температуру хранения лука – матки?

а) -1 – 0°С

б) 2 – 5°С

в) 7 – 8°С

г) 9 – 11°С

77. Укажите температуру, при которой хорошо хранится продовольственный чеснок?

а) -1...-3°С

б) 0...2°С

в) 2...4°C

г) 4...6°C

78. При какой относительной влажности воздуха должен храниться продовольственный чеснок?

а) 60 – 70%

б) 70 – 85 %

в) 85 – 90%

г) 90 – 95 %

79. При какой температуре хранят красные и розовые томаты?

а) 0 – 2°C

б) 2 – 4°C

в) 4 – 6°C

г) 6 – 8°C

80. При какой температуре хранят бурые томаты?

а) 0 – 2°C

б) 2 – 4 °C

в) 4 – 6°C

г) 6 – 8°C

Ситуационные задачи

Задание 1. Продано 160т зерна мягкой озимой пшеницы, содержание клейковины 30%. Влажность зерна 16%, содержание сорной примеси 5%, зерновой 5%, натура – 760 г/л. Определить стоимость зачетной массы с учетом платы за сушку и очистку, если зерно имеет запах тмина, заражено клещом I степени, проросших зерен 5%, 5% зерен поражено клопом черепашкой.

Задание 2. В хранилище 20 закромов длиной 6 м и шириной 3 м. Нужно разместить морковь в 12 и свеклу в 8 закромах. Высота насыпи (загрузки) моркови 2,5 м, свеклы 3,5 м; объемная масса моркови 0,55 т/м³ и свеклы 0,60 т/м³. Определить, сколько моркови и свеклы можно заложить на хранение (вместимость хранилища).

Задание 3. В камере холодильника запланировано разместить яблоки в контейнерах вместимостью 250 кг. Контейнеры устанавливают в штабеля длиной 8, шириной 6 и высотой 7 контейнеров. В одной камере размещают 422 штабеля. Определить, какое количество плодов можно загрузить в камеру.

Задание 4. Определить потери зерна пшеницы массой 5000т при его хранении в течение 220 суток при условии, что потери массы за 6 месяцев хранения составили 0,09%, за 12 месяцев хранения – 0,12 %.

Задание 5. На склад поступила партия зерна пшеницы массой 250 т с влажностью 18 %, содержанием сорной примеси 5 %, содержанием зерновой примеси 15 %. Рассчитать стоимость этой партии, если стоимость зерна базисной кондиции составляет 8000 руб/т.

Задание 6. Определить, какое количество сухого зерна ячменя с объемной массой 0,6 т/м³ можно разместить в металлическом хранилище диаметром 12 м, высотой 12 м и конусным верхним этажом высотой 1,5м.

Задание 7. На хранение поступила партия зерна яровой пшеницы массой 100 т с влажностью 17 %. Содержание сорной примеси до очистки 5 %, после очистки оно составило 1 %, а влажность 14 %. После обработки зерно хранили 210 суток (7 месяцев) напольным способом. Убыль массы зерна при хранении за первые 6 месяцев (180 дней) составила 0,09 %, за 12 месяцев – 0,12 %. Определить остаток зерна после хранения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Манжесов В.И.
5	Вид и форма заданий	Собеседование
6	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Манжесов В.И.
9	Методы оценки результатов	Экспертный
10	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ