


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Технологии переработки растениеводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТПРП

 В.И. Манжесов

9. 10. 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.8.2 «История возникновения парфюмерии»**

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Прикладной бакалавриат

Профиль: Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов

Квалификация выпускника: Бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-8	готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	Знать требования нормативно-технической документации к растительному сырью	1-10	Сформированные и систематические знания нормативно-технической документации при производстве продуктов питания из растительного сырья	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	Уметь анализировать свойства растительного сырья и качество готовой продукции из растительного сырья	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4
	Иметь навыки и /или опыт деятельности в обеспечении сохранности и качества растительного сырья	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4
	Знать требования нормативно-технической документации к растительному сырью	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4

2.4 Критерии оценки на зачете

Зачтено выставляется, если обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы: знает историю возникновения и развития парфюмерно-косметической продукции, знает основные этапы и закономерности исторического развития перерабатывающих производств, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем, а также по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении всех практических занятий и самостоятельной работы.

Не зачтено выставляется, если обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Классификация парфюмерно-косметической продукции.
2. История парфюмерии.
3. Косметическое объединение «Свобода». История появления.
4. Сырье, используемое для производства парфюмерно-косметических товаров.
5. История производства мазей и крема.

6. Обзор рынка парфюмерно-косметической продукции.
7. История основания и развития одного из самых крупных производителей парфюмерно-косметической продукции в России.
8. Классификация парфюмерно-косметической продукции. Сырье, используемое для производства парфюмерно-косметических товаров.
9. Зарождение парфюмерии во Франции.
10. История российской парфюмерии.
11. История производства туши для ресниц.
12. «А. Ралле и Ко» старейшая парфюмерная фабрика. История создания духов «Chanel №5».
13. История производства синтетических моющих средств.
14. Творцы парфюмерно-косметической продукции. Их имена.
15. История производства мыла.
16. История эфирных масел. Ароматерапия.
17. История духов.
18. Популярные бренды французской парфюмерии.
19. Современное состояние парфюмерной промышленности.
20. Основные этапы производства духов.
21. История появления губной помады.
22. История производства синтетических моющих средств.
23. История фабрики ЗАО ПКФ «Новая Заря». Г.А. Брокар.
24. Получение эфирных масел.
25. Парфюмерия XX в. Ив Сен Лоран. Коко Шанель. Нина Риччи.

3.2 Вопросы к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

1. В каком году появились духи CHANEL №5 ?
 - а) 1920 г;
 - б) 1850 г;
 - в) 1900 г;
 - г) 1940 г.
2. В каком году был рожден Кристиан Диор?
 - а) 1920 г;
 - б) 1850 г;
 - в) 1905 г;
 - г) 1940 г.
3. В каком году появились на свет духи Poison от Christian Dior?
 - а) 1952 г;
 - б) 1985 г;
 - в) 2000 г;
 - г) 1940 г.
4. В каком году появился Дом Givenchy?
 - а) 1952 г;
 - б) 1850 г;
 - в) 1900 г;
 - г) 1940 г.
5. Кто изобрел пульверизатор?
 - а) Нина Риччи;
 - б) Брийя-Саварен;
 - в) В.Г. Вольф;
 - г) Д.С. Бокарев.

6. В каком году появился пульверизатор?
- а) в 1870 г.;
 - б) в 1832 г.;
 - в) в 1892 г.;
7. Кто получил звание «Поставщик Двора Его Императорского Величества»?
- а) Г. Брокар;
 - б) В. К. Феррейн;
 - в) В.Г. Вольф;
 - г) Д.С. Бокарев.
8. В каком году появились духи «Красная Москва»?
- а) в 1843 г.;
 - б) в 1874 г.;
 - в) в 1913 г.;
 - г) в 1900 г.
9. Кто создал духи «Красная Москва»?
- а) Г. Брокар;
 - б) В. К. Феррейн;
 - в) В.Г. Вольф;
 - г) А. Мишель.
10. В каком году были созданы духи «Chanel No. 5»?
- а) в 1921 г.;
 - б) в 1874 г.;
 - в) в 1913 г.;
 - г) в 1900 г.
11. Кто создал духи «Chanel No. 5»?
- а) Г. Брокар;
 - б) В. К. Феррейн;
 - в) Эрнест Э. Бо;
 - г) А. Мишель.
12. В каком появился одеколон «Шипр»?
- а) в 1917 г.;
 - б) в 1874 г.;
 - в) в 1900 г.;
 - г) в 1861 г.
13. Когда появилась парфюмерная фабрика товарищества «А. Ралле и Ко»?
- а) в 1843 г.;
 - б) в 1874 г.;
 - в) в 1912 г.;
 - г) в 1861 г.
14. В каком году Карл Габеркорн построил завод по переработке аниса, фенхеля, кориандра, полыни в слободе Алексеевка?
- а) в 1897 г.;
 - б) в 1914 г.;
 - в) в 1905 г.;
 - г) в 1900 г.
15. Какой город имел специализацию «парфюмерия» и свой устав?
- а) г. Грасс;
 - б) г. Париж;
 - в) г. Москва;
 - г) г. Петербург.
16. В каком году был изобретен пульверизатор?
- а) в 1897 г.;
 - б) в 1870 г.;

в) в 1905 г.;

г) в 1830 г.

17. Кто из парфюмеров основал фабрику в г. Москве, которая в дальнейшем возродилась как «Новая Заря»?

а) Альфонс Рале;

б) Пьер Франсуа Паскаль Гарлен;

в) Брий Саверен;

г) Генрих Брокар.

18. Кто создал одеколон Шипр?

а) Ив Сен Лоран;

б) Пьер Франсуа Паскаль Гарлен;

в) Франсуа Коти;

г) Габриэль Шанель.

19. В каком году Габриэль Шанель выпустила духи «Шанель №5»?

а) в 1932 г.;

б) в 1940 г.;

в) в 1911 г.;

г) в 1821 г.

20. В каком году была основана фабрика «Уральские самоцветы» (ныне концерн «Калина»)?

а) в 1973 г.;

б) в 1942 г.;

в) в 1913 г.;

г) в 1950 г.

21. С какого года ведет свою историю предприятие парфюмерно-косметической отрасли «Невская косметика»?

а) в 1865 г.;

б) в 1893 г.;

в) в 1841 г.;

г) в 1839 г.

22. ОАО «Косметическое объединение «Свобода»» основано в

а) в 1865 г.;

б) в 1893 г.;

в) в 1840 г.;

г) в 1843 г.

23. В каком году была основана фабрика «Новая Заря»?

а) в 1864 г.;

б) в 1893 г.;

в) в 1841 г.;

г) в 1839 г.

24. ООО «Северное Сияние» было основано в...

а) в 1839 г.;

б) в 1860 г.;

в) в 1911 г.;

г) в 1890 г.

25. Кто запатентовал процесс получения кальцинированной соды?

а) Никола Леблан;

б) Пьер Франсуа Паскаль Гарлен;

в) Брий Саверен;

г) Генрих Брокар.

26. Коко Шанель родилась в?

а) 1883 г.;

б) 1860 г.;

в) 1911 г.;

г) 1890 г.

27. Нина Риччи родилась в?

а) 1883 г.;

б) 1860 г.;

в) 1911 г.;

г) 1890 г.

27. Г. Брокар родился в?

а) 1836 г.;

б) 1860 г.;

в) 1911 г.;

г) 1890 г.

28. Ив Сен Лоран родился в?

а) 1936 г.;

б) 1860 г.;

в) 1911 г.;

г) 1890 г.

29. Когда появилось «Общество для производства стеариновых свечей, олеина и мыла» «прадедушка» современного ЗАО «Невская Косметика»?

а) 1839 г.;

б) 1860 г.;

в) 1911 г.;

г) 1890 г.

30. Когда появились первые тюбики для губной помады?

а) 1915 г.;

б) 1860 г.;

в) 1900 г.;

г) 1890 г.

3.4 Реферат

№ п/п	Тема реферата
1	Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии масложировой промышленности
2	История производства синтетических моющих средств
3	История ЗАО «Невская косметика»
4	Генрих Брокар – первый парфюмер в России и его фабрика «Брокаръ и К»
5	Обзор российского рынка парфюмерно-косметической продукции
6	Масложировая промышленность. Зарождение и развитие
7	История ООО «Северное Сияние»
8	Д.С. Бокарев. Его биография и вклад в развитие масложирового производства
9	Популярные бренды парфюмерии
10	Обзор российского рынка парфюмерной продукции
11	История духов, туалетных и парфюмерных вод, отдушек
12	История производства эфирных масел
13	История мыла
14	Растительные масла. История их производства
15	История производства шампуня
16	Коко Шанель. История ее жизни
17	История производства крема и мазей
20	Роль отечественных и зарубежных ученых в появлении парфюмерно-косметической продукции

Ситуационные задачи

Задание 1. Игра «Улучшение качества продукции пищевой отрасли: исторический опыт советского периода (60-90-е гг.) и современность».

Задание 2. Игра «Продовольственная безопасность: альтернативные подходы».

Задание 3. Агропромышленный комплекс и продовольственные вопросы: вхождение в XXI век (80-е гг. – начало XXI в.).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Чурикова С.Ю.
5	Вид и форма заданий	Собеседование
6	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Чурикова С.Ю.
9	Методы оценки результатов	Экспертный
10	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ