

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Кафедра технологии переработки растениеводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТПРП

 В.И. Манжесов

9.10.2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.9 «Логистика производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции» для направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль подготовки «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
ОПК-2	способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	-знать логистические операции, происходящие при производстве, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	3-5 13-15 17-19	Сформированные и систематические знания организации планирования технологических процессов в области производства, переработки и реализации продуктов питания из растительного сырья	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из- задания	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3
ОПК 2	- знать современные логистические системы в организации производства продуктов питания из растительного сырья	6-12 15	Сформированные и систематические знания организации современных логистических систем и контролирование всех видов деятельности в области производства продуктов питания из растительного сырья	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из- задания	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать логистические операции, происходящие при производстве, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3
	- уметь работать с электронными источниками, проводить анализ и обработку полученной информации в области логистики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3
	- иметь навыки самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3
ОПК-2	- знать современные логистические системы в организации производства продуктов питания из растительного сырья	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3
	- уметь разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из задания 3.3

	- иметь навыки в организации и оптимизации логистических систем на производстве;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из- задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из- задания 3.3	Вопросы из раздела 3.1, Тесты из- задания 3.3
--	---	---	-------	---	--	--

2.4 Критерии оценки зачета

Зачтено выставляется, если обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы: знать понятия и принципы возникновения логистики, принципы системного подхода к управлению материальными потоками, основные методы, применяемые для решения научных и практических задач в области логистики, оценивать эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве, а также по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении типовых ситуационных задач и самостоятельной работы.

Не зачтено выставляется, если обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста
Продвинутый «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста
Высокий «отлично»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста

2.7 Допуск к сдаче зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все задания самостоятельной работы и практических занятий, а также при выполнении заданий текущего контроля.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. История и определение термина «логистика».
2. Определение понятия логистики
3. Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?
4. Какие принципы ставит и решает логистика как наука?
5. Предпосылки и этапы развития логистики как научной дисциплины.
6. Что понимается под концепцией логистики?
7. Дайте определение понятию «логистическая функция».
8. Назовите основные логистические функции.
9. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
10. Дайте определение материального потока.
11. Назовите единицы измерения материального потока.
12. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли
13. Перечислите виды материальных потоков.
14. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные вам логистические операции.
15. Приведите классификацию логистических операций.
16. Дайте развернутое определение понятию «система».
17. Дайте определение логистической системе.
18. Что такое «макрологистическая система»?
19. Что такое «микрологистическая система»?
20. Назовите виды логистических систем.
21. Охарактеризуйте объект исследований в области логистики, а также применяемый методологический аппарат.
22. Что такое имитационное моделирование логистических систем?
23. Как классифицируют издержки в логистике?
24. Приведите характеристику функциональных областей логистики?
25. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
26. Сущность, цели и функции закупочной логистики.
27. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах.
28. Выбор поставщика в закупочной деятельности фирмы.
29. Что такое производственная логистика? Какие задачи решаются производственной логистикой?
30. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное отличие?
31. Организация производственного процесса.
32. Дайте определение понятиям «распределительная логистика».
33. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате, каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
34. Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой.
35. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта?
36. Назовите цели и задачи информационной логистики?
37. Сформулируйте определение понятий «информационная система».
38. Дайте определение понятию «информационный поток».
39. Приведите примеры информационных потоков.
40. Приведите классификацию информационных потоков.
41. Укажите, что означают отдельные разряды тринадцатизнач. товарного номера EAN/UPC-13.

42. Перечислите слагаемые эффекта от применения технологии автоматической идентификации штриховых кодов в производстве.
43. Раскройте понятие логистического сервиса.
44. Назовите причины необходимости выработки стратегии фирмы в области логистического обслуживания потребителей.
45. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему логистического сервиса.
46. Перечислите основные причины роста времени чувствительности рынков.
47. Приведите известные вам виды времени: Ых циклов в логистике.
48. Из каких этапов состоит цикл «размещение заказа – получение товара»?
49. Какие цели стоят перед логистикой на предприятии торговли в области закупок и в области продаж?
50. Приведите классификацию систем контроля состояния запасов.
51. Приведите графики и дайте характеристики отдельным системам контроля состояния запасов.
52. Дайте определение понятию «склад», покажите место складов в логистических процессах.
53. Приведите классификацию складов по признаку места в общем процессе движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции.
54. Охарактеризуйте функции различных складов, которые материальный поток проходит на пути от первичного источника сырья до конечного потребителя.
55. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации технологических процессов на складах
56. Перечислите основные требования, которым должен отвечать правильно организованный технологический процесс на складе.
57. Дайте определение понятию «грузовая единица».
58. Укажите основные параметры грузовых единиц.
59. Что такое «пакетирование грузовых единиц»?
60. Какие преимущества обеспечивает пакетирование грузовых единиц?

3.2 Вопросы к экзамену

Учебным планом не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

1. Предмет исследования логистики:
 - а) материальные и информационные потоки;
 - б) средства коммуникации;
 - в) расписание движения транспорта;
 - г) экономическая деятельность предприятия.

2. Логистика на макроуровне изучает
 - а) материальный поток, внутри подразделения предприятия;
 - б) материальный поток внутри одного предприятия;
 - в) материальный поток, проходящий через несколько предприятий;
 - г) транснациональные материальные потоки.

3. Логистика на макроуровне в отличие от традиционного подхода исследует
 - а) управление обособленными материальными потоками;
 - б) управление сквозным материальным потоком;
 - в) статическое управление запасами каждого предприятия;
 - г) стихийное движение материальных ресурсов.

4. Логистика на микроуровне изучает
- а) материальный поток, внутри каждого подразделения предприятия отдельно;
 - б) материальный поток внутри одного предприятия;
 - в) материальный поток, проходящий через несколько предприятий;
 - г) транснациональные материальные потоки.
5. Логистика на микроуровне исследует
- а) управление обособленными материальными потоками в рамках предприятия;
 - б) управление сквозным материальным потоком в рамках предприятия;
 - в) работу службы снабжения предприятия;
 - г) работу службы распределения предприятия.
6. Предпосылкой развития логистики в 60-е годы явилось
- а) возникновение международной транспортной сети;
 - б) массовость авиаперевозок;
 - в) развитие средств коммуникации и компьютеризация управления;
 - г) унификация делопроизводства в странах-членах СЭВ.
7. Мощность источника характеризуется:
- а) входящим потоком;
 - б) суммарным потоком, как скалярной величиной;
 - в) разностью между входящим и исходящим потоком;
 - г) исходящим потоком.
8. Мощность стока характеризуется:
- а) входящим потоком;
 - б) суммарным потоком, как скалярной величиной;
 - в) разностью между входящим и исходящим потоком;
 - г) исходящим потоком.
9. Коэффициент неравномерности грузопотоков:
- а) всегда больше единицы;
 - б) всегда меньше единицы;
 - в) всегда равен единице;
 - г) может быть любым.
10. Шахматная таблица содержит данные о:
- а) межрайонных перевозках;
 - б) внутрирайонных перевозках;
 - в) и межрайонных и внутрирайонных перевозках;
 - г) стоимости каждого типа перевозок.
11. В эпюре материалопотока грузооборот соответствует:
- а) длине прямоугольника, соответствующего перевозке;
 - б) высоте прямоугольника, соответствующего перевозке;
 - в) цвету прямоугольника, соответствующего перевозке;
 - г) площади прямоугольника, соответствующего перевозке.
12. Прямым направлением в шахматной таблице является:
- а) направление от А к Д;
 - б) направление от Д к А;
 - в) направление с большим материалопотоком;

г) направление с меньшим материалопотоком.

13. В логистической системе НЕ рассматривается:

- а) стратегическое планирование;
- б) тактическое планирование;
- в) базисное планирование;
- г) оперативное планирование.

14. Из четырех функций управления в логистической системе основной является:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) контроль;
- г) мотивация.

15. Для постановки долгосрочных задач используется:

- а) стратегическое планирование;
- б) тактическое планирование;
- в) альтернативное планирование;
- г) оперативное планирование.

16. Для быстрого реагирования на сложившуюся ситуацию используется:

- а) стратегическое планирование;
- б) тактическое планирование;
- в) альтернативное планирование;
- г) оперативное планирование.

17. Для достижения подцелей на пути к главной цели используется:

- а) стратегическое планирование;
- б) тактическое планирование;
- в) альтернативное планирование;
- г) оперативное планирование.

18. Процесс соизмерения фактически достигнутых результатов с запланированными называется:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) контроль;
- г) мотивация.

19. Оптимальным значением целевой функции называется:

- а) минимум;
- б) максимум;
- в) минимум или максимум;
- г) любое допустимое решение.

20. Область допустимых решений целевой функции:

- а) всегда ограничена;
- б) всегда не ограничена;
- в) всегда не пуста;
- г) может быть ограниченной, неограниченной и пустой.

21. Оптимальное значение целевой функции:
- а) всегда существует;
 - б) всегда не существует;
 - в) достигается в угловых точках области допустимых решений;
 - г) достигается во внутренних точках области допустимых решений.
22. Контроль в логистическом управлении:
- а) служит для управления отклонениями от плана;
 - б) служит для соблюдения трудовой дисциплины;
 - в) осуществляет мониторинг качества услуг;
 - г) осуществляет мониторинг качества выпускаемой продукции.
23. Функциональный цикл логистики НЕ включает в себя цикл:
- а) снабжения;
 - б) обеспечения производства;
 - в) физического распределения;
 - г) утилизации.
24. Функциональный цикл снабжения отвечает за:
- а) срок и способ доставки продукции;
 - б) хранение и складирование продукции;
 - в) управление запасами;
 - г) отгрузку товара.
25. Система «точно-в-срок» позволяет:
- а) повысить надежность цикла обеспечения производства;
 - б) ликвидировать складские помещения;
 - в) застраховаться от простоев техники;
 - г) снизить зависимость производства от снабжения.
26. Система «Канбан» является:
- а) тянущей системой;
 - б) толкающей системой;
 - в) тянуще-толкающей системой;
 - г) нейтральной системой.
27. Найдите лишнее в «шести правилах логистики»:
- а) груз;
 - б) качество;
 - в) количество;
 - г) маршрут;
 - д) время;
 - е) место;
 - ж) затраты.
28. Затраты на транспортировку при увеличении плотности товара:
- а) возрастают;
 - б) не изменяются;
 - в) убывают;
 - г) имеют точку оптимума.

29. Затраты на хранение при увеличении соотношения цена/масса продукции:

- а) возрастают;
- б) не изменяются;
- в) убывают;
- г) имеют точку оптимума.

30. Общие логистические издержки при увеличении соотношения цена/масса продукции:

- а) возрастают;
- б) не изменяются;
- в) убывают;
- г) имеют точку оптимума.

31. Принцип Парето делит исследуемые объекты в соотношении:

- а) 40/60;
- б) 50/50;
- в) А/В/С;
- г) 80/20.

32. При проведении ABC-анализа самая значимая группа обозначается:

- а) А;
- б) В;
- в) С;
- г) ABC.

33. Кругооборот транспортного капитала состоит из:

- а) двух стадий;
- б) трех стадий;
- в) четырех стадий;
- г) одной стадии.

34. Наиболее низкой производительностью труда обладает:

- а) железнодорожный транспорт;
- б) морской транспорт;
- в) автомобильный транспорт;
- г) речной транспорт.

35. Грузоподъемность железнодорожных транспортеров достигает:

- а) 100 тонн;
- б) 200 тонн;
- в) 300 тонн;
- г) 400 тонн.

$$K = \frac{M_{гр}}{q}$$

36. Формулой: $K = \frac{M_{гр}}{q}$, где $M_{гр}$ – масса груза (т), q – грузоподъемность (т), определяется:

- а) коэффициент использования грузоподъемности;
- б) коэффициент вместимости;
- в) коэффициент тары;
- г) коэффициент удельного объема вагона.

$$K = \frac{V_{гр}}{V_{ваг}}$$

37. Формулой: $K = \frac{V_{гр}}{V_{ваг}}$, где $V_{гр}$ – объем груза (м³), $V_{ваг}$ – объем вагона (м³), определяется:

- а) коэффициент использования грузоподъемности;
- б) коэффициент вместимости;
- в) коэффициент тары;
- г) коэффициент удельного объема вагона.

38. Для решения транспортной задачи методом потенциалов нужно:

- а) построить эпюру материалопотока;
- б) построить опорный план;
- в) найти прямое и обратное направления;
- г) найти коэффициент асимметрии материалопотока.

39. Решение транспортной задачи состоит в:

- а) нахождении максимума целевой функции;
- б) нахождении цикла в таблице перевозок;
- в) нахождении ненулевых потенциалов;
- г) нахождении минимума целевой функции.

40. В результате решения транспортной задачи находится:

- а) оптимальный план перевозок;
- б) заведомо не худший план перевозок;
- в) единственный существующий план перевозок;
- г) случайный план перевозок.

41. Чтобы транспортная задача решалась без введения фиктивных пунктов, она должна быть:

- а) открытой;
- б) оптимальной;
- в) закрытой;
- г) невырожденной.

42. Складская система с разветвленной иерархической структурой называется:

- а) открытой;
- б) многоэшелонной;
- в) одноэшелонной;
- г) межотраслевой.

43. Расходы на дальние перевозки, связанные с доставкой товаров на склады распределительной системы, при увеличении числа складов в системе:

- а) растут;
- б) падают;
- в) не изменяются;
- г) зависят от месторасположения новых складов.

44. Расходы на ближние перевозки, связанные с доставкой товаров со складов потребителям, при увеличении числа складов в системе:

- а) растут;
- б) падают;
- в) не изменяются.

45. Координаты склада, для N предприятий ищутся как:

- а) средневзвешенные координаты предприятий;
- б) среднеарифметические координаты;
- в) среднегеометрические координаты;
- г) средние гармонические координаты.

46. Зависимость затрат на содержание запасов от количества складов:

- а) прямая;
- б) обратная;
- в) экспоненциальная;
- г) это независимые величины.

47. При увеличении числа складов затраты на эксплуатацию складского хозяйства:

- а) уменьшаются;
- б) не изменяются;
- в) возрастают;
- г) имеют точку оптимума.

48. Использование услуг оптовых посредников приносит эффект в случае:

- а) обслуживания территориально разбросанного рынка;
- б) обслуживания близко расположенных потребителей;
- в) распределения малых партий продукции;
- г) закупок уникальной продукции.

49. Основная цель использования услуг посреднических оптовых предприятий:

- а) высвобождение складских помещений;
- б) наполнение складских помещений;
- в) оптимизация транспортных расходов;
- г) расширение рынков сбыта товаров и снижение издержек.

50. При прохождении через склад качественные и количественные параметры грузопотока:

- а) остаются неизменными;
- б) могут изменяться;
- в) всегда изменяются;
- г) не подлежат измерению и оценке.

Типовые ситуационные задачи

1. Условия закупок согласуются с поставщиками, уже предложившими свои варианты, и отделом снабжения. В решении данного вопроса могут участвовать и работники других отделов (финансового, логистики и т. д.). Решение данной задачи означает, что будут определены какие параметры?

2. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли.

3. Приведите классификацию складов по признаку места в общем процессе движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции.

4. По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым

проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

5. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

3.4 Реферат

Не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Аносова М.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменный опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Аносова М.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1-в; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-г; 7-в; 8-а; 9-а; 10-а; 11-г; 12-а; 13-б; 14-в; 15-в; 16-в; 17-а; 18-б; 19-б; 20-а; 21-в; 22-б; 23-г; 24-в; 25-б; 26-в; 27-г; 28-г; 29-б; 30-а, г; 31-б; 32-а; 33-б; 34-б; 35-а; 36-а; 37-б; 38-б; 39-а; 40-б; 41-а; 42-в; 43-в; 44-а; 45-б; 46-б; 47- в; 48-б; 49- а; 50- б;