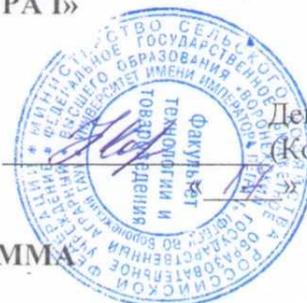


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
(Королькова Н.В.)
04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.3 «Экономика и организация производства»

для направления подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(прикладной бакалавриат)

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения
Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	3	6	18	-	16	-	-	38	6	-
заочная	2/72	2	4	4	-	6	-	-	62	4	-

Преподаватель: доцент, к.э.н Козлобаева Е.А.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
(Королькова Н.В.)

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.3 «Экономика и организация производства»

для направления подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(прикладной бакалавриат)

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	3	6	18	-	16	-	-	38	6	-
заочная	2/72	2	4	4	-	6	-	-	62	4	-

Преподаватель: доцент, к.э.н Козлобаева Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (прикладной бакалавриат) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.15 г. N 211)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 7/1 от 08.04.2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Горланов С.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 9 от 17.04.15).

Председатель методической комиссии _____ (Кочубаева И.И.)

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

В учебном процессе дисциплина Б1.В.ОД.3 «Экономика и организация производства» входит в вариативную часть дисциплин для направления подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (прикладной бакалавриат), квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Экономика организации - наука, изучающая пути наилучшего использования экономических ресурсов (природные ресурсы, трудовые ресурсы и капитал) организациями, имеющими лишь ограниченные запасы этих ресурсов, и достижения наибольшего удовлетворения спроса общества на товары и услуги. Современный специалист должен уметь ориентироваться не только в экономике самого предприятия, но и определять влияние внешних и внутренних факторов на его развитие, поэтому целью дисциплины является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия. и формирование необходимых для этого компетенций.

Задачи дисциплины - изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства, способов экономического роста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none">- знать: понятийно - категориальный аппарат экономики АПК; основные и дополнительные источники получения информации, необходимые для изучения дисциплины;- уметь: четко формулировать основные понятия и термины; анализировать полученную информацию; отбирать достоверные научные материалы; применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;- владеть: навыками сбора и обработки информации, способностью к обобщению, анализу и синтезу эмпирических результатов и теоретических положений, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе решения задач профессиональной деятельности.
ПК-10	способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и	<ul style="list-style-type: none">- знать: способы эффективного использования ресурсов предприятий;- уметь: применять экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации в целях принятия эффективных ор-

	работу структурного подразделения	<p>ганизационных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть: навыками получения и обработки информации для расчетов основных экономических показателей.
ПК-19	<p>способность владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы планирования производства; - уметь: применять методы экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий; - владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов проведенного анализа.
ПК-25	<p>способность использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности инвестиционной практики; - уметь обосновать предложения по повышению экономической эффективности инвестиционных мероприятий; - владеть навыками применения различных методик для оценки эффективности проектных решений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед/часов	объем часов	объем часов
		6 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	72
Контактная работа обучающихся (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	34	34	10
Аудиторная работа:	34	34	10
Лекции	18	18	6
Практические занятия	16	16	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	38	38	62
Подготовка к аудиторным занятиям	38	38	62
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Введение в экономику. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки	2	-	-	-	2
2.	Экономические ресурсы предприятия.	6	-	4	-	-
3.	Издержки в производстве и переработке продукции	2	-	4	-	8
4.	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	2	-	4	-	16
5.	Инвестиции и экономический рост	6	-	4	-	18
	Всего	18	-	16	-	38
Заочная форма обучения						
1.	Введение в экономику. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки	-	-		-	23
2.	Экономические ресурсы предприятия	2	-	2	-	6
3.	Издержки в производстве и переработке продукции		-	-	-	6
4.	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	2	-	-	-	12
5.	Инвестиции и экономический рост	2	-	2	-	15
	Всего	6	-	4	-	62

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Введение в экономику. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки:
 - Предмет изучения курса «Экономика и организация производства»; основные методы изучения;
 - Специфика экономики в сфере переработки сельскохозяйственного сырья;
 - Механизм проявления основных экономических законов в отраслях АПК.

2. Экономические ресурсы предприятия:
 - Виды экономических ресурсов.
 - Понятия и различия между основными и оборотными средствами.
 - Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств, способы их оценки и переоценки; важнейшие показатели обеспеченности и эффективного использования основных средств.
 - Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии), показатели оборачиваемости оборотных средств.
 - Понятие и отличие трудовых ресурсов от других видов экономических ресурсов, различные формы оплаты труда на предприятии; натуральные и стоимостные показатели производительности труда.
 - Основные факторы, влияющие на эффективность использования различных видов экономических ресурсов.

3. Издержки в производстве и переработке продукции:
 - Процесс потребления ресурсов и формирование издержек производства.
 - Классификация затрат, виды себестоимости и ее структуру; специфику формирования себестоимости в сфере переработки.
 - Методика оптимизации производства на основе изучения средних и предельных издержек при изменении масштаба производства.
 - Основные факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции.

4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства:
 - Стоимость валовой продукции, ее распределение в процессе воспроизводства;
 - Виды доходов, их источники и назначение, методику их определения;
 - Показатели эффективности хозяйственной деятельности; основные факторы, влияющие на рентабельность продукции.

5. Инвестиции и экономический рост:
 - Основы теории экономического роста.
 - Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
 - Понятие, виды, источники инвестиций.
 - Общая структура инвестиционного проекта.
 - Методика оценки эффективности инвестиций.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в экономику. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки сельскохозяйственного сырья	2	-
2	Экономические ресурсы предприятия	6	1
3	Издержки в производстве и переработке продукции	2	-
4	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	2	1
5	Инвестиции и экономический рост	6	2
	Всего	18	4

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Ресурсы предприятия	4	-
2	Издержки в производстве и переработке продукции	2	2
3	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	4	1
4	Инвестиции и экономический рост	6	1
	Всего	16	2
Всего		36	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта Российской Федерации в ходе обучения по программам высшего профессионального образования студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками. Знания, то есть информационный массив, содержащийся в рамках дисциплин учебного плана, студент получает преимущественно на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения. На них вырабатываются и развиваются умения и навыки, предписанные Государственным образовательным стандартом РФ, а именно: умение самостоятельно и оперативно пользоваться полученными знаниями, извлекать их из устных выступлений других слушателей, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, проявлять и развивать навыки публичных выступлений и ведения полемики, совершенствовать культуру речи.

Практическое занятие – это форма учебной деятельности, в ходе которой под руководством преподавателя и при его непосредственном участии происходит заслушивание и обсуждение докладов обучаемых на определенные темы. Перечень, последовательность и разбивка тем выступлений по отдельным занятиям осуществляется согласно заранее утвержденному плану.

Планы практических занятий являются неотъемлемой структурной составляющей учебно-методических комплексов по дисциплинам (УМК). План практического занятия состоит из следующих компонентов: номер темы программы курса; порядковый номер семинарского (практического) занятия; наименование темы занятия; отводимое на занятие аудиторное время; перечень вопросов, подлежащих раскрытию на занятии; рекомендуемая для подготовки к данному занятию литература.

Тематика вопросов, выносимых на практическое занятие, составляется с учетом а) необходимости детальной проработки, артикуляции и обсуждения наиболее важных тем курса; б) необходимости равномерного распределения усилий студента по всему объему дисциплины; в) подготовке студента к итоговой отчетности по предмету в оптимальной интеллектуальной форме.

Подготовка к практическому занятию осуществляется во время, отведенное для самостоятельного обучения. Для максимально успешной подготовки доклада на практическом занятии студенту рекомендуется произвести следующий объем и последовательность работ: а) ознакомиться с тематикой и учебно-методическим сопровождением семинарского занятия; б) перечитать свои конспекты соответствующей лекции, расшифровать сокращенные записи; в) изучить основную и дополнительную литературу по вопросам семинарского занятия, внести необходимые поправки и дополнения в свои записи. Заключается подготовка к докладу составлением его рабочей записи, раскрывающей содержание всех вопросов, подразумеваемых темой доклада.

Ориентировочный объем доклада, варьируемый в зависимости от количества докладов на занятии, 10 мин.

После оглашения доклада могут остаться не проясненные для студента-слушателя моменты, для чего в установленном порядке он может задать студенту-докладчику интересующий его вопрос. Дополнительные вопросы после доклада может задавать также и преподаватель.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Производственная и организационная структура предприятия	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халывка И.Е. — Москва: Лань, 2010. - С. 107-124. - <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587 >.	4	3
2.	Экономическая безопасность предприятия	Там же, с. 419-458	10	15
3.	Обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	Там же, с. 319-365	6	12
4.	Планирование и организация научно-технического прогресса на предприятии	Там же, с. 265-267	8	20
5.	Инновационная деятельность предприятия	Там же, с. 277-318	10	12
	ИТОГО		38	62

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.м

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», «мозгового штурма», «конференции», в процессе которых студентам предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. После этого в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;
- Лабораторные и практические занятия. Студентам предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации со студентами (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки студентов в согласованное с преподавателем время.

Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Кол-во часов
Лекция	Введение в экономику. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки сельскохозяйственного сырья	Конференция	6
Лекция	Издержки в производстве и переработке продукции	Круглый стол	2
Лекция	Инвестиции и экономический рост	Мозговая атака	6
Практические занятия	Инвестиции и экономический рост	Круглый стол	6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения курсовых работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами.

Результаты текущей аттестации используются в контроле и управлении учебным процессом).

5.2. ФОС итогового контроля.

- «Зачет»
- «Экзамен»

Не предусмотрен.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год	Кол-во экз. в библи.
1	Арзуманова, Т. И.	Экономика организации: Учебник для бакалавров	МО	Москва : Дашков и К	2014	<URL: http://znanium.com/go.php?id=430313 >.

2	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации): учеб.	МО	М. : Дашков и К	2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5672>
3	Дубровин, И.А.	Экономика и организация пищевых производств : учеб.	УМО	Москва : Дашков и К	2013	<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4219>
4	Коваленко, Н.Я.	Экономика сельского хозяйства: учебник		М.: КолосС	2010	0

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Бабук, И.М.	Экономика промышленного предприятия: [электронный ресурс]: Учебное пособие <URL:http://znanium.com/go.php?id=397224>.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
2.	Назаренко Н.Т.	Экономика сельского хозяйства: теория, методика, производственные ситуации, тесты: учебное пособие	Воронеж: ВИПКА	2005
3.	Сурков, И.М.	Финансовый анализ: учебное пособие	Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2013
4.	Фридман, А.М.	Экономика предприятий общественного питания [электронный ресурс] <URL:http://znanium.com/go.php?id=415286>	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2013

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Козлобаева Е.А., Яблоновская С.И., Аксенова А.Г.	Методические рекомендации по изучению дисциплины "Экономика и организация производства" для направления 19.03.02 (260100.62) "Производство продуктов питания из растительного сырья" профиль подготовки бакалавров "Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов"	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2014
2	Под ред. А.А. Курочкина	Дипломное проектирование по механизации переработки сельскохозяйственной продукции: учеб. пособие	М.: КолосС	2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>;
2. ЕМИСС - информация по разделам / <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>;
3. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России / <http://www.statistika.ru/>;
4. Статистические данные он-лайн / <http://guide.aonb.ru/stat.html>;
5. РСМД: Статистика и индексы / <http://www.russiancouncil.ru>;
6. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>;
7. Статистическая база данных по российской экономике / <http://stat.hse.ru/>;
8. Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог / <http://www.infostat.ru/katalog>;
9. Электронный каталог /Библиотека Воронежского государственного аграрного университета /<http://catalog.vsau.ru>;
10. Электронная библиотека «Знаниум» /<http://znanium.com>.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении практических занятий. Основное программное обеспечение: "Microsoft Office", "STATISTICA" и другие.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Office			+
2	Практические занятия	MS Office		+	+
3	Практические	Internet Explorer			+

	занятия				
4	Практические занятия	AST-test Player	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Экономические ресурсы предприятия.
2. Издержки в производстве и переработке продукции.
3. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства.
4. Инвестиции и экономический рост.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий и самостоятельной работы имеются:

- литература в библиотеке (электронный каталог <http://www.catalog.vsau.ru>);
- методические разработки кафедры на электронных носителях;
- журналы в электронном доступе:

Каталог библиотеки / <http://www.catalog.vsau.ru>;

Вестник Воронежского государственного аграрного университета/
<http://www.vestnik.vsau.ru>;

- информация из сети Internet (в компьютерном классе и читальных залах);
- лекционные аудитории 222, 201, оборудованные современным мультимедийным оборудованием;
- комплекс мультимедийных лекционных курсов;
- методический материал.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория 201,222	Стол, стулья, доска для записей, мультимедийное оборудование (компьютерный проектор, экран)
2	Аудитория для практических занятий	Компьютерный класс с подключением к сети Интернет
3	Аудитория для самостоятельной работы	Читальный зал с компьютерным и иным оборудованием для самостоятельной работы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Организация сельскохозяйственного производства	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано	 /Герюховых К.С./

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедры
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				