

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

наименование факультета

Кафедра «Акушерства физиологии сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой


Лободин К.А.

31 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

**по дисциплине Б1.Б.23 «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»
для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль – технология производства и переработки продукции животноводства

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	+	+	+	+	+	+
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	знать основные общепатологические процессы, учение о болезни и ее причины; болезни органов дыхательной, пищеварительной, половой систем организма, основные антропозоонозные заболевания	1-6	<i>Знать основные общепатологические процессы, учение о болезни и ее причины; болезни органов дыхательной, пищеварительной, половой систем организма. Знать основные антропозоонозные заболевания.</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.2</i>	<i>Задания из разделов-3.2 Тесты из-задания 3.2</i>
ОПК-8	знать роль предупредительных мероприятий для профилактики заразных заболеваний, общих для человека и животных	3-6	<i>Знать роль предупредительных мероприятий для профилактики заразных заболеваний, общих для человека и животных.</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.2</i>	<i>Задания из разделов-3.2 Тесты из-задания 3.2</i>
ПК-2	знать особенности морфологии и физиологии с.х. животных, оценивать состояние их организма с учетом эксплуатационных факторов	1-6	<i>Знать особенности морфологии и физиологии с.х. животных, оценивать состояние их организма с учетом эксплуатационных факторов</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.2</i>	<i>Задания из разделов-3.2 Тесты из-задания 3.2</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	<p>знать основные общепатологические процессы, учение о болезни и ее причины; болезни органов дыхательной, пищеварительной, половой систем организма, основные антропозоонозные заболевания</p> <p>уметь с помощью специальной литературы и других источников информации самостоятельно распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания животных (инфекционные, инвазионные, незаразные, включая болезни половых органов</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности представлять приёмы обращения с животными и общие методы клинического исследования больного животного, технику введения лекарств и биопрепаратов разным видам животных</p>	<p><i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из-задания 3.2</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из-задания 3.2</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из задания 3.2</i></p>
ОПК-8	<p>знать роль предупредительных мероприятий для профилактики заразных заболеваний, общих для человека и животных</p> <p>уметь организовывать и иметь представление об общих профилактических и лечебных мероприятиях при острых состояниях</p>	<p><i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из-задания 3.2</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из-задания 3.2</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты и задания 3.2</i></p>

	<p>у животных; проводить зооветеринарные санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: определять стадии полового цикла у самок разных видов животных</p>					
ПК-2	<p>знать особенности морфологии и физиологии с.х. животных, оценивать состояние их организма с учетом эксплуатационных факторов</p> <p>уметь оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности определения состояния продуктивных животных, с учетом их физиологии;</p>	<p><i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из-задания 3.2</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты из-задания 3.2</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2</i> <i>Тесты и задания 3.2</i></p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие о науке патологическая физиология.
2. Учение о болезни. Этиология, патогенез и клинические признаки болезни.
3. Периоды развития болезни, характер ее течения и исход.
4. Основные виды патологических процессов. Дистрофия, атрофия, гипертрофия, регенерация.
5. Расстройство кровообращения. Гиперемия, анемия, тромбоз, инфаркт, кровотечение.
6. Воспаление. Классификация, причины, признаки, течение и исход.
7. Патологические процессы в тканях. Гипер- и гипобиозы.
8. Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм животного.
9. Понятие о клинической диагностике болезней.
10. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе.
11. Методы общего клинического исследования животных. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.
12. Общее исследование животного. Определение габитуса, исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.
13. Порядок клинического исследования больных животных.
14. Понятие о науке фармакология. Лекарственные вещества и их классификация.
15. Понятие о внутренних незаразных болезнях. Стоматиты. Фарингиты. Закупорка пищевода. Тимпания и атония преджелудков. Диспепсии. Заболевания дыхательной системы. Ларингит. Трахеиты, бронхиты, пневмонии, плевриты.
16. Патология витаминного и минерального обмена.
17. Профилактика нарушений обмена веществ и кормовых токсикозов.
18. Понятие об асептике, антисептике. Методы асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и формы ее проявления. Роль асептики и антисептики в профилактике хирургической инфекции
19. Понятие об инфекции и инфекционных болезнях животных.
20. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней факторы, влияющие на них. Условия, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней
21. Инфекционные болезни, общие для человека и животных: сибирская язва, столбняк,

- туберкулёз, бруцеллёз, ящур, бешенство.
22. Инфекционные болезни жвачных животных.
 23. Энтеровирусная инфекция. Определение болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки, профилактика.
 24. Инфекционные болезни однокопытных животных. Сап, мыт/
 25. Инфекционные болезни птиц. Пуллороз-тиф, чума птиц, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла.
 26. Средства и методы личной гигиены и профилактика при работе с животными, больными заразными болезнями и при переработке животноводческой продукции.
 27. Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческих комплексах и на перерабатывающих предприятиях.
 28. Понятие об инвазии и инвазионных болезнях, распространенность их в природе.
 29. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы (фасциолез, дикроце-лиоз). Строение и биология развития возбудителей трематодозов.
 30. Трематодозы плотоядных.
 31. Цестодозы (цистицеркоз КРС и свиней, эхинококкоз). Строение и биология развития возбудителей трематодозов.
 32. Нематодозы (аскаридоз свиней, кур, диктиокаулез КРС и овец). Параскаридоз лошадей, телязиоз КРС). Строение и биология развития возбудителей нематодозов.
 33. Ветеринарная арахнология (акарология).
 34. Ветеринарная протозоология
 35. Ветеринарная энтомология.
 36. Понятие о науке «Ветеринарное акушерство и гинекология».
 37. Морфо-функциональная характеристика половой системы самок сельскохозяйственных животных, видовые особенности половой системы самок. Половой цикл, его видовые особенности.
 38. Морфо-функциональная характеристика половой системы самцов
 39. Физиология осеменения животных. Половые рефлексy, половое поведение.
 40. Получение спермы от производителей, её визуальная и микроскопическая оценка.
 41. Оплодотворение и его этапы. Беременность.
 42. Анатомические особенности половых органов у беременных животных. Формирование и роль плодных оболочек и плаценты
 43. Роды, стадии родов.
 44. Патология беременности. Отёки, залёживание. Аборты.
 45. Морфо-функциональные основы лактации. Маститы, классификация маститов.

3.2 Тестовые задания

№ п/п	Вопросы	Правильный ответ
1.	<p>Что изучает патологическая физиология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ жизнедеятельность больного организма (комплекс функциональных изменений, происходящих в организме у больного животного); 2. ▪ общие закономерности патологического процесса, механизм возникновения, течения и исхода болезни; 3. ▪ жизнедеятельность здорового организма; 	1, 2
2.	<p>Объекты изучения патологической физиологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ общепатологические процессы, встречающиеся при разных заболеваниях (лихорадка, воспаление, нарушение обмена веществ); 2. ▪ методы диагностики болезней животных; 3. ▪ механизмы расстройства функции отдельных органов и систем организма (дыхательной, пищеварительной и других); 	1,3
3.	<p>Разделы патологической физиологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ общая патология; 2. ▪ частная патология; 3. ▪ паразитология; 	1.2
4.	<p>Что такое этиология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ учение о причинах болезни; 2. ▪ учение о болезни; 3. ▪ учение о механизме развития болезни; 	1
5.	<p>Что такое патогенез?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ учение о причинах болезни; 2. ▪ учение о болезни; 3. ▪ механизм развития болезни; 	3
6.	<p>Что такое болезнь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ сложная, преимущественно приспособительная реакция организма в ответ на действие болезнетворного агента, возникающая в результате нарушения взаимоотношения между организмом и окружающей его средой и сопровождающаяся снижением продуктивности и экономической ценности животного; 2. ▪ единый двусторонний процесс, одна сторона которого патологическая, а другая - защитно-физиологическая, включающая защитно-приспособительные и восстановительные механизмы организма; 	1,2
7.	<p>Назвать периоды болезни в порядке их проявления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Продромальный (стадия предвестников); 2. ▪ Латентный; 3. ▪ Период выраженных клинических признаков; 4. ▪ Завершающий (исход); 	2,1,3,4
8.	<p>Исходы болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Полное выздоровление; 2. ▪ Неполное выздоровление; 3. ▪ Переход в хроническую форму; 4. ▪ Смерть; 	1,2,4
9.	<p>Что такое реактивность организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Устойчивость организма против болезнетворных факторов внешней среды; 2. ▪ Его способность отвечать на различные раздражения среды, 	2

	которые чаще приводят в возбуждение отдельные органы и системы;	
10.	<p>Что такое резистентность организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> Устойчивость организма против различных болезнетворных воздействий; Способность организма отвечать на раздражители из внешней и внутренней среды организма; 	1
11.	<p>Что такое иммунитет?</p> <ol style="list-style-type: none"> Реакция повышенной чувствительности организма к воздействию патогенных возбудителей и токсинов; Специфическая невосприимчивость организма к воздействию патогенных возбудителей и их токсинов; 	2
12.	<p>Виды иммунитета</p> <ol style="list-style-type: none"> Врожденный; Приобретенный; Постоянный; 	1,2
13.	<p>Виды врожденного иммунитета</p> <ol style="list-style-type: none"> Внутривидовой; Абсолютный; Активный; Относительный; 	1,2,4
14.	<p>Виды приобретенного иммунитета</p> <ol style="list-style-type: none"> Внутривидовой; Естественный; Искусственный; Искусственный активный; Искусственный пассивный; 	2,3,4,5
15.	<p>Что такое антигены?</p> <ol style="list-style-type: none"> состояния повышенной качественно измененной чувствительности организма к парэнтеральному введению лекарств; вещества, стимулирующие в организме выработку антител и вступающие с ними в реакцию. Ими могут быть микробы, токсины, чужеродные эритроциты и другие вещества, чаще белковой природы; 	2
16.	<p>Виды антител</p> <ol style="list-style-type: none"> антитоксины; антиферменты; вакцины; преципитины; агглютинины; 	1,2,4,5
17.	<p>Что такое аллергия?</p> <ol style="list-style-type: none"> ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и неантигенными свойствами; уменьшение объема органов и тканей; повышенная реактивность организма в ответ на введение в организм аллергена; 	1,3
18.	<p>Назвать гипобиотические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> атрофия; дистрофия; некроз; идиосинкразия; кахексия; 	1,2,3,5
19.	<p>Что такое атрофия?</p> <ol style="list-style-type: none"> уменьшение объема органов и тканей, снижение их физиологической функции вследствие недостаточного питания или снижения обмена веществ; 	1

	2. ▪ изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ;	
20.	<p>Что такое дистрофия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ омертвление отдельных клеток, тканей и органов в организме; 2. ▪ высыхание тканей; 3. ▪ изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ, при котором изменяется строение клетки (даже в ее ядра) и межклеточного вещества; 	3
21.		1,2,4
22.	<p>Что такое некроз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток; 2. ▪ омертвление отдельных клеток, тканей и органов в живом и функционирующем организме, вследствие нарушения притока крови и лимфы; 	2
23.	<p>Назвать гипербиотические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ атрофия; 2. ▪ гипертрофия; 3. ▪ регенерация; 4. ▪ гиперплазия клеток и тканей; 5. ▪ опухолевый рост; 	2,3,4,5
24.		1,2,3,4
25.	<p>Что такое гипертрофия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ увеличение ткани или органов в объеме, с одновременным увеличением их функции (происходит обычно за счет увеличения размера клеток и за счет возрастания их количества); 2. ▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток; 	1
26.	<p>Что такое опухоль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ новообразование, характеризующееся атипичностью роста, относительной автономией обмена, особенностями химического состава; 2. ▪ патологическое, нерегулируемое организмом разрастание тканей гистоидной или органоидной структуры; 3. ▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток; 	1,2
27.	<p>Что такое гиперемия?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ местное полнокровие; ▪ местное малокровие; 	1
28.	<p>Что такое анемия (ишемия)?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ местное полнокровие; ▪ местное малокровие; 	2
29.	<p>Виды гиперемии</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ временная; ▪ пассивная (венозная, застойная); ▪ активная (артериальная); 	2,3
30.	<p>Признаки венозной гиперемии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ синюшная окраска гиперемированной ткани; 1. ▪ понижение температуры гиперемированного участка; 2. ▪ увеличение объема гиперемированного участка; 3. ▪ ухудшение питания органа или ткани; 4. ▪ резкое покраснение участка; 	1,2,3,4
31.	<p>При венозной гиперемии наблюдаются патологические явления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ резкое покраснение участка; 2. ▪ трансудация - выпотевание плазмы крови из сосудов в окружающие ткани или полости, с образованием отека или 	2,3,4

	<p>водянки;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ▪ диapedез - прохождение через увеличенные поры сосудов клеток крови (эритроцитов); 4. ▪ стаз - полная остановка кровообращения, сопровождающаяся резким расширением мелких сосудов и переполнением их кровью; 	
32.	<p>Что такое анемия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ уменьшение количества крови в органе или ткани, обусловленное ослаблением или полным прекращением притока крови к ним; 2. ▪ проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки; 3. ▪ местное малокровие; 	1,3
33.	<p>Что такое ишемия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ синюшная окраска пораженной ткани; 2. ▪ полное обескровливание органа или ткани; 	2
34.	<p>Признаки местной анемии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ увеличение объема гиперемированного участка; 2. ▪ бледность анемичного органа или ткани по причине сужения вен, артерий; 3. ▪ уменьшение объема и веса анемичного органа; 4. ▪ понижение температуры анемичного участка (понижение обмена веществ); 5. ▪ боль (раздражение чувствительных нервных окончаний); 6. ▪ ослабление функции анемичного органа (нарушение питания); 	2,3,4,5,6
35.	<p>Последствия анемии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ легкие, скоро проходящие расстройства; 2. ▪ полное омертвения всего органа или его участка; 3. ▪ резкое покраснение участка; 	1,2
36.	<p>Что такое инфаркт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ очаг некроза в участке ткани, питавшейся от сосудистой сети с нарушенной проходимостью (имеет обычно конусовидную форму); 2. ▪ прохождение через увеличенные поры сосудов клеток крови; 	1
37.	<p>Что такое кровотечение (геморрагия)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки; 2. ▪ увеличение кровенаполнения или кровоснабжения данного участка органа или ткани вследствие усиленного притока крови к нему по расширенным приводящим артериям, отток же крови остается нормальным; 	1
38.	<p>Виды кровотечений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ наружное кровотечение; 2. ▪ внутреннее кровотечение; 3. ▪ артериальное; 4. ▪ венозное; 5. ▪ капиллярное; 	1,2,3,4,5
39.	<p>Причины кровотечений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ механическое повреждение кровеносного сосуда; 2. ▪ изъязвление сосудистой стенки; 3. ▪ склеротические изменения сосуда; 4. ▪ расстройство сосудистой иннервации; 	1,2,3,4
40.	<p>Что такое тромбоз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ расстройство сосудистой иннервации; 2. ▪ прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов 	2

	плотных масс (<i>тромбов</i>), выпадающих из крови, спаянных с внутренней стенкой сосуда и препятствующих нормальному кровотоку;	
41.	Из чего состоит тромб? 1. ▪ из тромбоцитов (кровяных пластинок), свернувшегося фибрина, эритроцитов и лейкоцитов; 2. ▪ из белков крови;	1
42.	Виды тромбов 1. ▪ красные тромбы (состоящие преимущественно из эритроцитов); 2. ▪ белые тромбы (состоящие из лейкоцитов и фибрина); 3. ▪ белковые тромбы;	1,2
43.	В образовании тромбов существенное значение имеют следующие условия: 1. ▪ количество форменных элементов в крови; 2. ▪ замедление тока крови; 3. ▪ изменение сосудистой стенки; 4. ▪ изменение качества самой крови;	2,3,4
44.	Исходы тромбов: 1. ▪ расплавление тромба под влиянием ферментов и при помощи бактерий; 2. ▪ кровотечение; 3. ▪ организация тромба (прорастание его соединительной тканью); 4. ▪ петрификация (отложение в тромбе солей извести);	1,3,4
45.	Последствия тромбов: 1. ▪ увеличение артериального давления; 2. ▪ анемия; 3. ▪ некроз (инфаркт); 4. ▪ застой крови;	2,3,4
46.	Что такое эмболия? 1. ▪ застой крови в сосудах; 2. ▪ закупорка кровеносных или лимфатических сосудов частицами - эмболами (экзогенного и эндогенного происхождения), которые обычно не встречаются крови;	2
47.	Что такое эмболы? 1. ▪ тромбические массы; 2. ▪ белки крови; 3. ▪ пузырьки воздуха; 4. ▪ бактерии и паразиты (при их скоплении в виде конгломератов); ▪ жироподобные вещества;	1,3,4,5
48.	Что такое воспаление? 1. ▪ сложная сосудисто-тканевая реакция организма в ответ на действие болезнетворных раздражителей, характеризующееся изменением на месте поражения тканевого обмена, явлением дистрофии тканей (альтерацией), размножением (пролиферацией) клеточных элементов и местным расстройством кровообращения; 2. ▪ приспособительная защитная реакция организма на воздействие различных повреждающих агентов;	1,2
49.	Причины воспаления: 1. ▪ экзогенные: механические и физические, химические, биологические; 2. ▪ эндогенные: некротизированная ткань, излившаяся кровь, гематома, инфаркт, тромбы, отложение солей;	1,2
50.	Признаки воспаления 1. ▪ Краснота; 2. ▪ Припухлость; 3. ▪ Жар;	1,2,3,4,5

	<ul style="list-style-type: none"> 4. ▪ Боль; 5. ▪ Нарушение функции; 	
51.	<p>Исходы воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ полное восстановление пораженной ткани, ее структуры и функции, без образования рубца; 2. ▪ неполное восстановление - восстановление пораженных тканей с образованием рубца; 3. ▪ переход в хроническую форму процесса; 4. ▪ смерть; 	1,2,3
52.	<p>Классификация воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ альтеративное; 2. ▪ экссудативное; 3. ▪ хроническое; 4. ▪ пролиферативное; 	1,2,4
53.	<p>Виды экссудативного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ серозное; 2. ▪ катаральное и серозно-катаральное; 3. ▪ фибринозное; 4. ▪ гнойное; 5. ▪ геморрагическое; 6. ▪ гнилостное; 	1,2,3, 4,5,6
54.	<p>Виды фибринозного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ эмпиема - скопление гноя в полостях; 2. ▪ крупозное воспаление - когда пленки фибрина легко отслаиваются от поверхности ткани; 3. ▪ дифтеритическое - пленки врастают глубоко в ткани и при их отторжении образуются язвы; 	2,3
55.	<p>Виды гнойного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ ограниченное гнойное воспаление (пустулы, абсцесс, фурункул, карбункул); 2. ▪ разлитое гнойное воспаление (флегмона, эмпиема, пиемия); 3. ▪ серозно- фибринозное; 	1,2
56.	<p>Стадии лихорадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ сенсбилизация организма; 2. ▪ стадия подъема температуры; 3. ▪ стадия стояния высокой температуры; 4. ▪ стадия падения (снижения) температуры тела; 	2,3,4
57.	<p>Типы лихорадок (классификация лихорадки)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ лихорадка постоянного типа; 2. ▪ лихорадка послабляющая или ремитирующая; 3. ▪ лихорадка перемежающегося типа; 4. ▪ лихорадка возвратного типа; 5. ▪ лихорадка истощающего типа; 6. ▪ лихорадка кратковременная; 7. ▪ атипичная лихорадка; 	1,2,3,4, 5,6,7
58.	<p>К наружным половым органам самки относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. половые губы, преддверие влагалища, клитор 2. яичники, половые губы, клитор 3. яйцепроводы, клитор, яичники 4. матку, яичники, влагалище 	1
59.	<p>К внутренним половым органам самки относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. половые губы, клитор, преддверие влагалища, 2. влагалище, матку, половые губы 3. влагалище, матку, яйцепроводы, яичники 4. яйцепроводы, яичники 	3
60.	Половой цикл самок подразделяется на стадии:	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. течки, полового возбуждения, торможения 2. возбуждения, торможения, уравнивания 3. охоты, полового возбуждения, течки 4. охоты, уравнивания, возбуждения 	
61.	<p>Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. влагалище 2. матка 3. слизистая оболочка матки 4. яичники 	

Перечень типовых задач.

1. У коровы в возрасте 5 лет, живой массой 500 кг обнаружено уплотнение в области шеи. На ощупь – плотное, горячее, с размягчением в центре. При прощупывании области с уплотнением корова реагирует, что указывает на болезненность. При сборе анамнеза выяснено, что 7 дней назад проводилось подкожное введение лекарств животному. Назовите патологию.
2. Инфекционная патология, сопровождающаяся образованием туберкул в органах и тканях, с содержимым творожистого характера. Методы диагностики и профилактики.
3. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
4. При переводе стада коров в летние лагеря, установлено массовое заболевание коров маститом. Назовите основные причины, которые могли способствовать возникновению маститов у коров в данной ситуации и какие необходимо принять меры ветеринарной и зоотехнической службе хозяйства?
5. У первотелки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у нее почти непрерывно происходят сильные потуживания, сопровождаемые стоном, во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.
6. Вы работаете технологом цеха первичной переработки скота. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы Ваши действия?
7. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см² обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?
8. В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы проконтролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации?
9. При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены непросвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?
10. Вы работаете технологом цеха первичной переработки скота. При ветсанэкспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?
11. При убое и разделке кур разной упитанности у нескольких из них в печени, селезенке, легких и кишечнике обнаружены множественные туберкулы. У других – туберкулы установлены только на кишечнике. Предложите и обоснуйте мероприятия, позволяющие провести ветеринарно-санитарную оценку.

Задача 1.

При обследовании трупа павшего животного обнаружено выраженное трупное вздутие, выпячивание ануса, отсутствие трупного окоченения, кровянистые выделения из носа, глаз, ануса. Какое антропоозоозное заболевание сопровождается данными патологоанатомическими изменениями?

Ответ: Сибирская язва.

Задача 1. При проведении обследования ливера крупного рогатого скота в условиях мясокомбината обнаружили туберкулезное поражение в виде обызвествленных очагов (туберкулы) только в нижнечелюстных лимфатических узлах. Как можно использовать тушу при переработке?

Ответ: нижнечелюстные лимфатические узлы удаляют, голову вместе с языком направляют на проварку; тушу, внутренние органы и кишечник используют без ограничений.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, письменные тестирования</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний (отражены в п. 3.2.)