

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета технологии и товаро-
ведения

Королькова Н.В.

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.27 «Безопасность жизнедеятельности» для направления
Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства
прикладной бакалавриат

бакалавр

_____ квалификация (степень) выпускника бакалавр, магистр, специалист)

Факультет технологии и товароведения

(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки
с/х продукции

(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу): _____

профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1330 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)"

(указать шифр и наименование направления (специальности), номер приказа и дату утверждения ФГОС).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой _____  **Е.А. Высоцкая**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии _____  **А.А. Колобаева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель изучения дисциплины - научить обучающихся необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. персонала предприятий, безопасную эксплуатацию производственного технологического оборудования;

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

- научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий, оказывать первую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.27 «Безопасность жизнедеятельности» базовой дисциплиной учебного плана блока Б 1 дисциплины.

Дисциплина осваивается в 8/5,6 семестрах соответственно очной и заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(в разделе формулируют компетенции для направлений, знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся после изучения дисциплины).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методы оценки качества здоровья человека; понятие и виды чрезвычайных ситуациях; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС; Уметь использовать приемы оказания первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС и выбирать метод

		защиты. - иметь навыки и /или опыт деятельности Использования методов защиты в условиях ЧС и приемы оказания первой помощи
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - уметь проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять методы и средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную эксплуатацию производственных систем и объектов - иметь навыки и /или опыт деятельности Выбора и применения метода защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; разработки документации по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

ОПК-9	<p>владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: Меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при возможных авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций; средства, рациональные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; осуществлять планирование эвакуации и расщелдоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; проведения мероприятий по организации действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ПК-8	<p>Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>Знать основное технологическое оборудование, для переработки с/х сырья и меры безопасности при работе с ним; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики по производству продуктов питания животного происхождения</p> <p>Уметь обеспечивать безопасные способы работы при эксплуатации технологического оборудования для переработки с/х сырья;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению эффективности системы безопасности производства про-</p>

		<p>дуктов питания животного происхождения</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности выбора оптимальных способов обеспечения параметров безопасности и охраны труда работников технологической отрасли, эксплуатирующих технологическое оборудование в перерабатывающих отраслях АПК;</p> <p>организации безопасного ведения технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>проведения контроля качества соблюдением технологической дисциплины и техники безопасности в цехах, а также правильной эксплуатацией технологического оборудования по производству продуктов питания животного происхождения</p>
--	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	8 семестр	5,6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Общая контактная работа	56,3	56,3	14,3
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	51,7	51,7	93,7
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	55,4	55,4	13,4
лекции	26	26	4
практические занятия	28	28	8
Лабораторные занятия			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	11,8	11,8	28,6
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,9	0,9	0,9
РГР	0,75	0,75	0,75
курсовой проект			
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	39,87	39,87	65,07
выполнение РГР	31,0	31,0	56,2
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы	2		2		1
2.	Раздел 2. Производственная санитария.	4		8		1
3.	Раздел 3. Техника безопасности	4		4		1
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	4		4		2
5.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	4		4		2
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	2		2		1
7.	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	2		-		1
8.	Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	2		-		1
9.	Раздел 9. Защита населения в ЧС	2		4		1,8
	Итого	26		28		11,8
заочная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы	1		2		2
2.	Раздел 2. Производственная санитария.	1		2		2
3.	Раздел 3. Техника безопасности	1		-		4

4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	-		-		4
5.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	-		2		4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	1		-		4
7.	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	-		-		4
8.	Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	-		-		2
9.	Раздел 9. Защита населения в ЧС	-		2		2,6
	Итого	4		8		28,6

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Содержание дисциплины, цель, задачи. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков.

Раздел 2. Производственная санитария.

Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих. Микроклимат рабочей зоны. Контроль параметров производственной среды. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

Раздел 3. Техника безопасности

Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию. Методы обеспечения безопасности производственного персонала и населения при возможных авариях и катастрофах. Виды основного технологического оборудования производства и переработки с/х продукции. Технические, организационные и гигиенические требования к работе и экс-

плутации технологического оборудования для переработки с/х сырья. Требования охраны труда, санитарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения. Управление, контроль качества, безопасности производства, при эксплуатации технологического оборудования для организация безопасного ведения технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания животного происхождения.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Огнegasительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Требования пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения. Системы и устройства пожарной сигнализации. Методы защиты в ЧС. Организация пожарной безопасности. Обязанности работников, руководителей и др. специалистов.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Основы физиологии и рациональные условия деятельности. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию. Методы оценки качества здоровья человека. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Методы защиты от травм.

Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения

Понятие и виды опасных и чрезвычайных ситуаций. Методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, рациональные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, ЧС техногенного, антропогенного, социального и природного происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Опасности. Основные положения теории риска. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах. Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на производство. Меры по обеспечению безопасности населения и персонала предприятий при авариях и катастрофах.

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий. Комплексное воздействие опасных природных

явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления, причины возникновения, защита населения. Геологические опасные явления. Метеорологические опасные явления. Гидрологические стихийные бедствия. Природные пожары, массовые заболевания. Методы защиты.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера

Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в производственных коллективах. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам, по целям и задачам. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Современные средства поражения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Методы защиты.

Раздел 9. Защита населения в ЧС

Правовая основа защиты населения и производственных объектов, персонала предприятий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, от возможных аварий, стихийных бедствий, катастроф. Особенности защиты населения в сельской местности. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы. Контроль над соблюдением технологической дисциплины и техники безопасности в цехах, а также правильной эксплуатацией технологического оборудования по производству продуктов питания животного происхождения.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	1
2	Производственная санитария.	4	1
3	Техника безопасности. Электробезопасность.	4	1
4	Пожарная безопасность.	4	-
5	Оказание доврачебной помощи	4	
6	ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Методы защиты.	2	1
7	Характеристика ЧС природного происхождения. Методы защиты.	2	-
8	Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения. Методы защиты.	2	-
9	Защита производственного персонала, объектов и населения в ЧС.	2	-
Всего		26	4

4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве, как метод социальной защиты работника.	2	1
2.	Оценка микроклимата в помещениях на соответствие гигиеническим и санитарным требованиям при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения	2	1
3.	Оценка и расчет естественного и искусственного освещения рабочего места	2	
4.	Оценка запыленности рабочих мест. Подбор метода защиты.	2	
5.	Оценка шума на рабочих местах. Подбор метода защиты.	2	
6.	Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения	4	2
7.	Профилактические и защитные меры, системы безопасности при эксплуатации технологического оборудования для переработки с/х сырья.	2	
8.	Первая помощь при травмах различного характера	4	2
9.	Оценка дозы ионизирующих облучений человека. Методы защиты от воздействия опасности и возможных последствий.	2	-
10.	Защита в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятий и населения.	4	2
11.	Методы защиты производственного оборудования и технологических линий по производству продуктов питания животного происхождения, персонала и населения от пожара. Подбор первичных средств пожаротушения.	2	-
Всего		28	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

- 1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).
- 2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Обучающийся отчитывается за эту работу во время сдачи контрольных работ, практических работ, тестов, защиты расчетно-графической работы, зачета.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема расчётно-графических работ
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений с обоснованием метода защиты.
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно - химически опасных веществ при авариях на химических объектах
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений. Подбор метода защиты населения и производственных объектов от возможных последствий.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 197-204	1	2
2	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 253-257	1	2
3	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 243-253	1	2
4	Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ и эксплуатации технологического оборудования . ТБ.	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 285-300 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	1	4

5	Организация работы по охране труда	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 312-333 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	1	4
6	Огнегасительные вещества и их свойства. Пожарная профилактика	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 174-117	1	4
7	Первая помощь при травмах	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 177-179 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	1	2
8	Первая помощь в специфических случаях	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 99-113 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	1	2
9	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 115-127 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	1	2
10	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ. ЧС социального и природного характера.	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 130-141 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	1	2
11	Мероприятия по защите населения в ЧС	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf) С. 197-204	1,8	2,6
Всего			11,8	28,6

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия, руководящими выполнением расчетно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в аудитории и ком-

пьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие лучших обучающихся в конференциях по дисциплине.

4. Выполнение расчетно-графической работы по основным (наиболее важным) разделам курса.

5. Работа обучающихся над изучением отдельных вопросов курса (в основном из расчетно-графической работы) на консультациях под руководством преподавателя.

6. Участие обучающихся в исследовательских работах кафедр.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов. Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций обучающихся, который размещается в доступном для обучающихся месте (информационный стенд возле 425 ауд.м.к.). Возможны удаленные консультации с использованием сети интернет по Скайпу, через социальные сети по согласованию с преподавателем.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Техника безопасности в производственных отраслях	Лекция-визуализация	2
2	лекция	Профилактические и защитные меры безопасности при эксплуатации технологического оборудования для переработки с/х сырья.	Лекция-визуализация	2
3	лекция	Первая помощь при травмах различного характера	Лекция-визуализация	2
4	практическая работа	Оценка запыленности рабочих мест. Подбор метода защиты.	имитационно-игровое моделирование	2
5.	практическая работа	Первая помощь при травмах различного характера	имитационно-игровое моделирование	4
Всего				12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Занько, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / О. Н. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак .— Москва : Лань", 2017 .— 704с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81560 >.	30 экз. ЭИ
2.	Попов, А. А. Производственная безопасность [электронный ресурс] : / Попов А.А. — Москва : Лань, 2013 .— Рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» .— ISBN 978-5-8114-1248-8 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937 >.	ЭИ
3.	Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : .— Москва : Лань", 2016 .— 448 с. — 30 экз. — Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей .— Библиогр.:с.439-445 .— ISBN 5-370-00175-8 .— ISBN 978-5-8114-0284-7 : 180-00 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508 >.	30 экз. ЭИ
4.	Андрианов Е.А. Безопасность жизнедеятельности / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 365 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	297 экз. ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие .— Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2014 .— 349 с. — ISBN 978-5-16-004171-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=432494 >.	ЭИ

2.	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 456 с. — ISBN 978-5-394-02026-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415043 >.	ЭИ
3.	Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 1 электрон. опт. диск (CD-R) (80 min) .— Загл. с титул. экрана .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69632.pdf >.	208 экз. ЭИ
4.	Зелинская, Дина Ильинична. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [электронный ресурс] / Зелинская, Терлецкая .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=425709 >.	ЭИ
5	Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю. М. Бурашников .— Москва : Лань, 2017 .— ISBN 978-5-8114-2497-9 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/93587 >.	ЭИ
6	Жуков, Виктор Ильич. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [электронный ресурс] : Учебное пособие / Жуков, Горбунова .— Москва ; Красноярск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Сибирский федеральный университет, 2013 .— 392 с. — ISBN 978-5-16-006369-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=374574 >.	ЭИ
7	Андрианов, А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [электронное издание] / А. А. Андрианов, Е. А. Андрианов, В. И. Писарев ; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 116 с. : ил. + 1 CD-RW .— Библиогр.: с. 115 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64165.pdf >.	ЭИ

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - "Молниезащита сельскохозяйственных объектов" для всех специальностей агроинженерного факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] .— Воронеж : ВГАУ, 2008 .— 32 с. : ил. — Библиогр.: с. 25.	170

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Охрана труда и техника безопасности : Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гонча-

	ров .— М., 2008-
3.	Охрана труда и социальное страхование .— М., 2004-.
4.	Охрана труда : Типовые инструкции и правила : CD-ROM-диск .— М. : ЦИСЭПЗ, 2008-.
5.	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве : Ежемесячный научно-практический журнал .— М. : Панорама : Сельхозиздат, 2008- .
6.	Безопасность жизнедеятельности : науч. практ. и учеб.-метод. журн. с приложением .— М., 2004-.
7	Экологическая безопасность в АПК : Реферативный журнал .— М. : ЦНСХБ, 1999-.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Нормативно- правовые ресурсы

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru>

2. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru>)

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.realtymag.ru> .

Сайты по направлению дисциплины

1. Сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Культура БЖД <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
3. Правила поведения в ЧС <http://www.culture.mchs.gov.ru/rules/>
4. Обучающий сервер по оказанию доврачебной помощи <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4>
5. Пожарная безопасность <http://www.fire.mchs.gov.ru/>
6. Портал о пожарной безопасности <https://pojarunet.ru/normativnye-dokumenty-po-pozharnoj-bezopasnosti>
7. Санитарно-эпидемиологическая служба Воронежа и Воронежской области <http://ses.voronezh.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия, лекции	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+
2.	Самостоятельная работа	Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"			+
3.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Методика эвакуации
2	Видеофильм	Эвакуация пораженных
3	Видеофильм	Действие населения в зонах радиоактивного заражения
4	Видеофильм	Поведение людей в экстремальных ситуациях (ЭС) (поведение укрываемых)

5	Видеофильм	Это надо знать
6	Видеофильм	Средства защиты
7	Видеофильм	Радиация. Линии защиты
8	Видеофильм	Чернобыль
9	Видеофильм	Катастрофа (стихийные бедствия, техногенные катастрофы)
10	Видеофильм	Безответственность на производстве. Знай ТБ.
11	Видеофильм	Случай на производстве
12	Видеофильм	Приемы оказания первой помощи пострадавшим

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации	Наименование программного обеспечения
1	Техника безопасности. Электробезопасность.	PowerPoint
2	Пожарная безопасность.	PowerPoint
3	Оказание доврачебной помощи	PowerPoint
4	ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Методы защиты.	PowerPoint
5	Характеристика ЧС природного происхождения. Методы защиты.	PowerPoint

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№ 109 м.к., 409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., 201, аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения. Тренажер-манекен Гоша. - комплект обучающих и контр. программ;

		<ul style="list-style-type: none"> - комплекты видеофильмов на видеокассетах и цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. - Стенд с огнетушителями - Шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1 - Люксометры Ю-16, Ю-116, Ю-117 - Виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1 - Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств - Прибор для замера сопротивления заземления М-416 - Стенд для исследования элементов искусственного освещения - Стенд с огнетушителями :огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно пенные - Стенд по микроклимату : кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид. - Дозиметр-радиометр :ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сосна», «Спектр»,ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104. - Стенд с картой и дозиметром ДП-5В - Стенд для измерения запыленности воздуха. <p>По одному компьютеру в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Техэксперт» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.</p>
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Физическая культура и спорт	Физического воспитания	нет согласовано
Безопасность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ТХиПСХП	нет согласовано

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	30.08.2017 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2017-2018 учебный год	нет
Зав. каф. БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	19.06.2018 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 учебный год	нет
Колобаева А.А. председатель методической комиссии факультета технологии и товароведения 	18.06.2019	Нет Рабочая программа, фонд оценочных средств, адаптационная РП актуализированы на 2019-2020 учебный год	Нет