

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и товаро-  
ведения  
Королькова Н.В.



« 30 » августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.08 «Философия»**

по направлению:

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
(прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки:

**Технология производства и переработки продукции растениеводства**

Факультет технологии и товароведения

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
кандидат философских наук, доцент кафедры  
истории, философии и социально-политических дисциплин

Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (прикладной бакалавриат), профиль подготовки:

**Технология производства и переработки продукции растениеводства.**

Приказ министерства образования и науки РФ № 1330 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

(протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения

(протокол № 1 от 30. 08. 2017 г.)

Председатель методической комиссии, доцент



**Колобаева А.А.**

**Рецензент:** Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть:  
Главный агроном ООО «Агротех-Гарант Славянский» Д.В. Абанин

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование мировоззренческой позиции, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению студентами философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.08) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплин «Социальная психология», «Психология профессиональной деятельности».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- <b>знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		- <b>уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни, а также понимание социальной значимости своей будущей профессии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- <b>знать:</b> сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности

		- <b>уметь:</b> правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни
		- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни

### 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 2 курс
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>			<b>3/108</b>	
<b>Общая контактная работа</b>	<b>24,75</b>	<b>24,75</b>			<b>6,75</b>	
<b>Общая самостоятельная работа (по учебному плану)</b>	<b>79,25</b>	<b>79,25</b>			<b>101,25</b>	
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>			<b>6,5</b>	
лекции	12	12			4	
практические занятия	12	12			2	
лабораторные работы	-	-				
групповые консультации	0,5	0,5			0,5	
<b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>65,5</b>	<b>65,5</b>			<b>83,5</b>	
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-				
защита контрольной работы	-	-				
защита расчетно-графической работы	-	-				
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-				
выполнение контрольной работы	-	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-	-				

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>
курсовая работа	-	-				
курсовой проект	-	-				
зачет	-	-				
экзамен	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	<b>17,75</b>	<b>17,75</b>				<b>17,75</b>
выполнение курсового проекта	-	-				
Выполнение курсовой работы	-	-				
подготовка к зачету	-	-				
подготовка к экзамену	<b>17,75</b>	<b>17,75</b>				<b>17,75</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>				<b>экзамен</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	2	-	10
2	История философии.	4	-	4	-	22
3	Систематическая философия.	4	-	4	-	22
4	Глобальные проблемы современности.	2	-	2	-	7,5
Всего		12	-	12	-	61,5
<b>заочная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	0,5	-	20
2	История философии.	1	-	0,5	-	24
3	Систематическая философия.	1,5	-	0,5	-	26
4	Глобальные проблемы современности.	0,5	-	0,5	-	13,5
Всего		4	-	2	-	83,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции

##### ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

## **Раздел II. История философии**

### **ТЕМА 2. Античная философия.**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Бога. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

### **ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.**

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

### **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. "Опыты" *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* "Государь". Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. "Макиавелизм". *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

### **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как "чистая доска". Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема "человек-общество-государство" в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

### **.ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант.* Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта.* “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля.* Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха.* Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса.* Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

#### **ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.* Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера.*

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор.* Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр.* Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт.* Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля.* Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера.*

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап.* Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса.* Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи.* Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн.*

Феноменология *Э. Гуссерля.* Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер.*

### **Раздел III. Систематическая философия**

#### **ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема сущности в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания.

Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

**ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

**ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

**ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

**ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К.*



Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

#### Раздел IV. Глобальные проблемы современности

##### ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Козэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,5
2	Античная философия.	1	0,3
3	Средневековая христианская философия.	1	0,3
4	Философия Возрождения.	1	0,3
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,3
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,5
7	Русская философия.	1	0,3
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,4
10	Гносеология. Научное познание.	1	0,4
11	Философская антропология.	0,5	0,4
12	Социальная философия.	1	0,3
13	Глобальные проблемы современности.	0,5	-
Всего		12	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,5
2	Античная философия.	1	0,15
3	Средневековая христианская философия.	1	0,15
4	Философия Возрождения.	0,5	0,15
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,15
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,15
7	Русская философия.	1	0,15
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	0,5	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,15
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание.	1	0,15

12	Философская антропология.	1	0,15
13	Социальная философия.	1	0,15
14	Глобальные проблемы современности	1	-
Всего		14	2

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанным лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

##### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1. Нижников С.А. Философия.- М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM	10	12
2	Проблема сознания в философии.	URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a>	14	18
3	Гносеология. Методы научного познания	2. Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы. – Воронеж, 2011.	14	19
4	Философская антропология.		18	18
5	Глобальные проблемы современности.	3. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия для студентов заочной формы обучения. – Воронеж, 2011.	9,25	16,5
Всего:			65,5	83,5

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены****4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	Философия, ее смысл и предназначение.	Дискуссия	1
2.	Практическое занятие (семинар)	Античная философия.	Ролевые игры	1
3.	Практическое занятие (семинар)	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	1
4.	Практическое занятие (семинар)	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Практическое занятие (семинар)	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	1
6.	Практическое занятие (семинар)	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	1
7.	Практическое занятие (семинар)	Русская философия.	Круглый стол	1
8.	Практическое занятие (семинар)	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	1
9.	Практическое занятие (семинар)	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	1
10.	Практическое занятие (семинар)	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	1
11.	Практическое занятие (семинар)	Гносеология. Научное познание.	Кейс-задание	1
12.	Практическое занятие (семинар)	Философская антропология.	Дискуссия, дебаты	1
13.	Практическое занятие (семинар)	Социальная философия.	Кейс-задание	1
14.	Практическое занятие (семинар)	Глобальные проблемы современности.	Круглый стол	1

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>	<p>Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>140</p>
<b>2. Дополнительная литература</b>	<p>Введение в философию: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - "Социально-экономическое образование" / под ред. А. В. Солдатова - СПб.: Лань, 2007 - 576 с</p> <p>Добренков Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Добренков, Кравченко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней - : Б.и., Т.3: Реале Д ж. Новое время: От Леонардо до Канта / ж. Реале Д, Д. Антисери - 736с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней - : Б.и., Т.4: Реале Д ж. От романтизма до наших дней / ж. Реале Д, Д. Антисери - 880с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней: В 2 кн. - : Б.и., Кн.1: Реале Д. Античность / Д. Реале, Д. Антисери - 336с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней: В 2 кн. - : Б.и., Кн.2: Реале Д. Средневековье(От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери - 368с.</p> <p>Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / А. Ф. Зотов - М.: Высш. шк., 2005 - 782 с.</p> <p>Иконникова История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Иконникова, Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>История философии: учебник для вузов / отв. ред.: В.П.</p>	<p>200</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>

	<p>Кохановский, В.П. Яковлев - Ростов н/Д: Феникс, 2011 - 731 с</p> <p>Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий - М.: Питер, 2009 - 558 с.</p> <p>Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]</p> <p>Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [отв. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Истоки, 2008 - 262 с.</p> <p>Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" для студентов заочной формы обучения / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [науч. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 46 с [ЦИТ 4764] [ПТ]</p> <p>Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел - М.: Академический проект, 2000 - 766с.</p> <p>Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов негуманитар. вузов / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [отв. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 250 с [ЦИТ 4208] [ПТ]</p> <p>Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению: (учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения) / Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 99 с [ЦИТ 3683]</p> <p>История философии, 2010, № 15 / История философии, № 15, 2010 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2010 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	<p>478</p> <p>107</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>104</p> <p>82</p> <p>-</p>
<p><b>3. Периодические издания</b></p>	<p>Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-</p> <p>Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011</p>	<p>1</p> <p>1</p>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

### 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Операционные системы MS Windows / Linux Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Антивирусная программа DrWeb ES Программа-архиватор 7-Zip Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic			+

		Платформа онлайн-обучения eLearning server			
2.	Самостоятельная работа	Операционные системы MS Windows / Linux Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Антивирусная программа DrWeb ES Программа-архиватор 7-Zip Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic Платформа онлайн-обучения eLearning server			+
3.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+		

### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	2
7	Гносеология. Научное познание.	2

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	Мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья, плакаты.
2	Учебные аудитории для семинара (256 и др.)	Ауд. 256: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке.
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	-
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового	Ауд. 256: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке.







