

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и
товароведения
Королькова Н.В.



« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.14.02 «Социальная психология»
для направления

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции
растениеводства»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

ст. преподаватель кафедры истории, философии и

социально-политических дисциплин Сиволапова Е.А..

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1330 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2015 г, регистрационный номер №39994.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой _____



_____ **Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии _____



_____ **А.А. Колобаева**

Рецензент: Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть:

Главный агроном ООО «Агротех-Гарант Славянский» Д.В. Абанин

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также области ее практических применений.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов социальной психологии;
- понять соотношение фундаментальных и прикладных задач в социальной психологии;
- получить знания об основных направлениях практической социальной психологии;
- получить представление о применяемых в науке методах исследования и воздействия;
- научиться видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.Б.14.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Изучение дисциплины «Социальная психология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Философия», а также смежных курсов вариативной части,

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, экономического и технического цикла, а также прохождения производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп; проблемы групп в социальной психологии; психологические особенности этнических групп</p> <p>Уметь: решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия, в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Иметь навыки и (или опыт) деятельности: в применении навыка оценки и анализа личности и группы; организации способов социально-психологического воздействия толерантно</p>

		воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	<p>Знать: структуру, содержание, формы и механизмы коммуникации; характеристику межличностных и групповых отношений как социально-психологического феномена; специфику обмена информацией в коммуникативном процессе</p> <p>Уметь: эффективно выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации; эффективно использовать механизмы защиты от манипулятивных технологий</p> <p>Иметь навыки и (или опыт) деятельности: в организации вербальной и невербальной коммуникации; применении навыков социальной перцепции, анализа межличностной, групповой и организационной коммуникаций; применении технологий оптимизации межличностного, группового общения для конструктивного управления персоналом структурного подразделения организации</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		3 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	72
Общая контактная работа	22,65	22,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	49,35	49,35	63,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	22,5	22,5	6,5
лекции	14	14	2
практические занятия	8	8	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	40,5	40,5	54,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15

курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Социальная психология как наука: история, методология, направления	2	-	2	-	10
2.	Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда.	4	-	2	-	10
3.	Социальная психология групп.	4	-	2	-	10
4.	Личность в социальной психологии.	4	-	2	-	10,5
заочная форма обучения						
1.	Социальная психология как наука: история, методология, направления	0,5	-	1	-	12
2.	Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда.	0,5	-	1	-	14
3.	Социальная психология групп.	0,5	-	1	-	14
4.	Личность в социальной психологии.	0,5	-	1	-	14,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Социальная психология как наука: история, методология, направления

Тема 1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Динамика становления предмета социальной психологии. Особенности отношений с социологией и психологией. Полемика о предмете социальной психологии в России. Перспективы развития социальной психологии. Практическое значение курса в системе подготовки профессионалов в сфере информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей. История формирования социально-психологических идей. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Особенности психологии народов и психологии масс XIX века. Особенности развития социальной психологии в XX веке. Основные теоретические направления современной западной социальной психологии.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Значение методологических проблем в современной науке. Основные характеристики научного социально-психологического исследования. Методология и методика исследования. Особенности и ограничения основных методов социально-психологического исследования.

Тема 4. Прикладная (практическая) социальная психология. Социальное значение социально-психологических исследований. Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии. Статус прикладного исследования. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии. Практические приложения социальной психологии.

Раздел II. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда

Тема 5. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения. Методологические аспекты связи общественных и личных отношений. Психологическая сущность межличностных отношений. Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Общение и деятельность. Функции общения. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения.

Тема 6. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.

Тема 7. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). Значение взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Схема наблюдений Р. Бейлса. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Тема 8. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Исследование рефлексии в социальной психологии. Проблемы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга.

Раздел III. Социальная психология групп

Тема 9. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода к изучению групп. Групповые нормы, ценности, санкции, структура. Классификация групп в социальной психологии.

Тема 10. Социально-психологические характеристики больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Классификация больших социальных групп. Социальные классы как большие группы. Способы социально-психологического воздействия в большой группе. Психологические особенности этнических групп.

Тема 11. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Этапы изучения малых групп в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.

Тема 12. Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Процессы группообразования. Феномен

групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Принятие группового решения.

Тема 13. Социально-психологические аспекты развития малой группы. Групповая динамика как процесс развития группы. Психоаналитическая традиция изучения малой группы. Проблема развития группы в отечественной социальной психологии. Психологическая теория коллектива. Стадии развития коллектива, их социально-психологическое содержание.

Раздел IV. Личность в социальной психологии

Тема 14. Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Теоретические традиции в исследованиях личности в зарубежной социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.

Тема 15. Социализация как психологический феномен. Сущность понятия социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Тема 16. Социальная установка личности. Исследования социальной установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение аттитюдов.

Тема 17. Личность в группе. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Перспективы исследований личности в группе. Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-психологической компетентности личности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Место и роль социальной психологии в системе научного знания	1	0,5
2.	История формирования социально-психологических идей.	1	-
3.	Методологические проблемы социально-психологического исследования.	1	-
4.	Прикладная (практическая) социальная психология.	1	0,5
5.	Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	1	-
6.	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	1	-
7.	Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).	1	-
8.	Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	1	-
9.	Проблема группы в социальной психологии.	1	0,5
10.	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	1	-
11.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	1	-
12.	Динамические процессы в малой группе.	1	-
13.	Социально-психологические аспекты развития	0,5	-

	малой группы		
14.	Проблема личности в социальной психологии	0,5	-
15.	Социализация как психологический феномен	0,5	0,5
16.	Социальная установка личности. Личность в группе.	0,5	-
Всего		14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	История развития зарубежной социальной психологии	2	1
2.	Общение как социально-психологический феномен	1	1
3.	Стихийные группы и массовые движения	1	1
4.	Психология межгруппового взаимодействия	1	0,5
5.	Процесс принятия группового решения	1	1
6.	Личность в социальной психологии	1	-
Всего		8	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История формирования социально-психологических	1. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 192 с. - ISBN 978-5-8199-0368-1 – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=395969 2.Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9558-0382-1 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php# 3.Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов. / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 363 с.	4	2,5
2	Прикладная (практическая) социальная психология		4	6
3	Место общения в системе отношений человека		4	6
4	Проблема группы в социальной психологии		4	6
5	Социально-психологические характеристики больших социальных групп		4	6
6	Общие проблемы малой группы в социальной психологии		4	6
7	Социально-психологические аспекты развития малой группы		4	6
8	Проблема личности в социальной психологии		4	6
9	Социализация как психологический феномен		4	6
10	Социальная установка личности. Личность в группе		4,5	4
Всего			40,5	54,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое (семинар)	История развития зарубежной социальной психологии	Дискуссия, работа в малых группах, групповое обсуждение.	1
2.	Практическое (семинар)	Стихийные группы и массовые движения	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, деловые/ролевые игры.	1
3..	Практическое (семинар)	Психология межгруппового взаимодействия	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	1
4..	Практическое (семинар)	Личность в социальной психологии	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств» данной дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2010 - 363 с.	16
	Еникеев Общая и социальная психология [электронный	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
	ресурс]: Учебник / Еникеев - Москва: Издательство "НОРМА", 2010 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Журавлев Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлев, Соснин, Красников - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Капустина Социальная психология личности. Часть 1 [электронный ресурс] / Капустина - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2012 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Крысько Социальная психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Крысько Социальная психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Крысько В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 227 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2. Дополнительная литература	Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов ... / Г. М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2006 - 265, [1] с.	1
	Белинская Е.П. Социальная психология личности: Учеб.пособие для студентов вузов,обучающихся по специальности"Психология" / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая - М.: Аспект Пресс, 2001 - 299с.	1
	Бусыгина Методология качественных исследований в психологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бусыгина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Ефимова Основы общей психологии [электронный ресурс]: Учебник / Ефимова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Ефимова Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ефимова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Методические рекомендации по оформлению и написанию курсовой работы (проекта) по дисциплине "Социальная психология" по подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение" (по отраслям), 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронеж.гос. аграр. ун-т ; [сост. О. Н. Князева; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный	56

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
	аграрный университет, 2014 - 18 с [ЦИТ 10359] [ПТ]	
	Пастюк Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Социальная психология: метод.пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 111 с. [ЦИТ 5157] [ПТ]	54
	Социальная психология: методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения [для направлений подготовки бакалавров: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Князева, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 146 с. [ЦИТ 15503] [ПТ]	84
3. Периодические издания	Almamater = Альма матер: Вестник высшей школы: ежемесячный научный журнал: [18+] - Москва: Российский университет дружбы народов, 1991-	1
	Вестник Воронежского государственного университета. Серия, Проблемы высшего образования: научный журнал / Воронеж.гос. ун-т - Воронеж: ВГУ, 2000-	1
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Университетская книга: ежемесячный журнал: 16+ - Москва: Б.и., 2007-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/

цифровой ресурс «РУКОНТ»		
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	практическое занятие	AST	+	-	-
		Операционные системы MS Windows / Linux Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Антивирусная программа DrWeb ES Программа-архиватор 7-Zip Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic Платформа онлайн-обучения eLearning server	-	-	+

2	лекция	Операционные системы MS Windows / Linux Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Антивирусная программа DrWeb ES Программа-архиватор 7-Zip Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic Платформа онлайн-обучения eLearning server	-	+	+
AST			+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Темы лекции-презентации
1	Место и роль социальной психологии в системе научного знания.
2	История формирования социально-психологических идей.
3	Методологические проблемы социально-психологического исследования
4	Прикладная (практическая) социальная психология.
5	Место общения в системе отношений человека
6	Проблема группы в социальной психологии.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (аудитории главного корпуса и модуля)	Аудитории главного корпуса и модуля оснащенные: - видеопроекторным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет.
2.	Аудитории для практических занятий	Для проведения занятий практического типа используются учебно-методические пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	Компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 180)	компьютер, сканер, принтер
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232 а, читальный зал научной библиотеки)	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 212, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- компьютер, сканер, принтер; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История	истории, философии и социально-политических дисциплин	нет согласовано
Философия	истории, философии и социально-политических дисциплин	нет согласовано

