

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, д.э.н.,

профессор Терновых К.С.



**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.Б.26**

**«Организация производства и предпринимательства в АПК»**

для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и  
переработки продукции растениеводства»  
- прикладной бакалавриат

**Рецензент:** Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть:  
Главный агроном ООО «Агротех-Гарант Славянский» Д.В. Абанин

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+			+		
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления			+	+	+	+	+
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях		+			+		+
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга					+	+	+
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации			+		+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<b>Знать:</b> систему законодательства; Конституцию РФ, другие основные нормативно-правовые документы; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	1,2, 5	Сформированные знания необходимы для организации производственной деятельности предприятия	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-15	<b>Знать</b> технологии производства и организации производственных и технологических процессов продукции для пищевой промышленности, показатели эффективности технологических процессов производства продукции для пищевой промышленности.	3-7	Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства; факторы формирования системы хозяйства; сочетание крупного, среднего и мелкого производства	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-16	<b>Знать</b> принципы построения	2,5,7	Готовностью принимать	Лекции, лабораторные	Устный опрос, тестирование,	Задания из разделов	Задания из разделов 3.1-	Задания из

	организационных структур и распределения функций управления.		управленческие решения при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	работы, практические занятия, самостоятельная работа	реферат	3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	3.2 Тесты из задания 3.3	разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-17	<b>Знать</b> технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства продукции для пищевой промышленности, методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции для пищевой промышленности.	5-7	Базовые знания по разработке бизнес-планов, представление о методах и показателях эффективности оценки инвестиционных проектов	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-19	<b>знать</b> состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств продукции для пищевой промышленности.	3, 5-7	Требования отдельных элементов систем, условиях и организационных действиях предприятия.	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<b>уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм, анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении спорных ситуаций.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>- знать:</b> систему законодательства; Конституцию РФ, другие основные нормативно-правовые документы; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
ПК-15	<b>уметь</b> определять объемы работ по технологическим операциям,	Лекции, практические занятия, лабораторные	экзамен	Задания из разделов	Задания из разделов 3.1-3.2	Задания из разделов 3.1-3.2

	количество работников и нормосмен при разработке технологических карт, применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений.	работы, самостоятельная работа		3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>иметь навыки/ или опыт деятельности:</b> подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов, организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции для пищевой промышленности.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>Знать</b> технологии производства и организации производственных и технологических процессов продукции для пищевой промышленности, показатели эффективности технологических процессов производства продукции для пищевой промышленности.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
ПК-16	<b>уметь</b> применять способы организации производства и	Лекции, практические занятия, лабораторные	экзамен	Задания из разделов	Задания из разделов 3.1-3.2	Задания из разделов 3.1-3.2

	эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продукции для пищевой промышленности.	работы, самостоятельная работа		3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>иметь навыки/ или опыт деятельности:</b> методов управления технологических процессов при производстве продукции, отвечающими требованиям стандартов и рынка.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>знать</b> принципы построения организационных структур и распределения функций управления.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
ПК - 17	<b>уметь</b> рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции для пищевой промышленности.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>иметь навыки/ или опыт деятельности:</b> расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции для пищевой промышленности,	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4

	подготовки предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов на предприятии, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства продукции для пищевой промышленности.					
	<b>знать</b> технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства продукции для пищевой промышленности, методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции для пищевой промышленности.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
ПК-19	<b>уметь определять</b> потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из



	работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продукции для пищевой промышленности.	работа		задания 3.3	раздела 3.4	раздела 3.4
	<b>иметь навыки/ или опыт деятельности:</b> расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств продукции для пищевой промышленности для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4
	<b>знать</b> состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств продукции для пищевой промышленности.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Задания из раздела 3.4

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li> <li>- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;</li> <li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения;</li> <li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала;</li> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильное применение теоретических знаний;</li> <li>- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основного материала;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- нарушение последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- затруднения в выполнении практических заданий.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание программного материала;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

«Не предусмотрен»

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
2. Задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
3. Внешние и внутренние условия эффективной организации производства.
4. Закономерности и принципы организации производства.
5. Классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
6. Принципы создания и функционирования с.-х. кооперативов.
7. Порядок образования и отличительные особенности с.-х. кооперативов.
8. Виды и отличительные особенности товариществ.
9. Виды и отличительные особенности обществ.
10. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий.
11. Коммерческие объединения.
12. Некоммерческие объединения.
13. Цели, задачи и особенности крестьянских (фермерских) хозяйств.
14. Хозяйства населения.
15. Состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
16. Организация использования земельной территории.
17. Оценка экономической эффективности использования земли.
18. Особенности земли как главного средства производства.
17. Понятие и классификация средств производства.
18. Источники образования и воспроизводства основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
19. Система ведения хозяйства.
20. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.
21. Перспективные, годовые, оперативные планы.

22. Планирование площадей, урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур.
23. Основные разделы (содержание) технологических карт в растениеводстве (животноводстве).
24. Калькуляция себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства).
25. Сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.
26. Порядок обоснования рациональных размеров предприятий.
27. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
28. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
29. Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности.
30. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности.
31. Правовые формы предпринимательской деятельности.
32. Отраслевые особенности полеводства.
33. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
34. Организация производства зерна
35. .Организация производства подсолнечника.
36. Организация производства сахарной свеклы.
37. . Организация кормопроизводства.
38. Организация скотоводства.
39. Производство растительных масел.
40. Организация хранения и переработки плодоовощной продукции.
41. Организация хранения и переработки картофеля.
42. Особенности организации свеклосахарного производства.
43. Давальческая переработка с/х продукции. Особенности расчетов.
44. Организация производства на хлебоприемных предприятиях.
45. Организация и особенности мукомольного производства.
46. Особенности организации крупяного производства.
47. Организация производства на комбикормовых предприятиях.
48. Организация хлебопекарного производства.
49. Организация хранения и переработки молока.
50. Организация переработки мяса.
51. Значение подсобных промышленных производств в повышении эффективности деятельности предприятий.
52. Значение организации хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
53. Способы реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
54. Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции.
55. Продовольственная безопасность и рынок сельскохозяйственной продукции.

### 3.2 Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс	а) сельскохозяйственное машиностроение ( <i>правильно</i> ) б) добывающая промышленность в) мелиорация ( <i>правильно</i> ) г) комбикормовая промышленность ( <i>правильно</i> )
2.	Какие функции выполняют отрасли	а) производство сельскохозяйственной

	I-й сферы АПК	продукции б) производство технических средств ( <i>правильно</i> ) в) хранение сельскохозяйственной продукции г) агрохимическое обслуживание ( <i>правильно</i> )
3.	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных в) переработку сельскохозяйственной продукции ( <i>правильно</i> ) г) сбыт сельскохозяйственной продукции ( <i>правильно</i> )
4.	Какой метод исследования науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический ( <i>правильно</i> ); г) расчетно-конструктивный
5.	Какой метод исследования науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный ( <i>правильно</i> )
6.	Какой метод исследования науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков	а) монографический; б) абстрактно-логический ( <i>правильно</i> ); в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный
7.	Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:	а) разработка производственной программы – 1 б) формирование трудовых коллективов – 2 в) выбор форм разделения и кооперации труда - 4 г) оснащение работников средствами производства – 3
8.	Право предприятия как юридического лица означает	а) экономическая самостоятельность б) наличие обособленного имущества ( <i>правильно</i> ) в) наличие расчетного счета в банке ( <i>правильно</i> ) г) плановость в организации производства
9.	К коммерческим предприятиям относятся	а) производственные кооперативы ( <i>правильно</i> ) б) потребительские кооперативы в) акционерные общества ( <i>правильно</i> ) г) хозяйственные товарищества ( <i>правильно</i> )

10.	Особенностями производственных кооперативов являются	а) личное трудовое участие членов в деятельности ( <i>правильно</i> ) б) участники (члены) имеют вещные права на имущество в) возможность создания неделимого фонда ( <i>правильно</i> ) г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность
11.	Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов ( <i>правильно</i> ) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел. ( <i>правильно</i> ) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива ( <i>правильно</i> ) Высшим органом управления является правление кооператива ( <i>правильно</i> )
12.	Перечислите основные элементы системы животноводства	Размер и состав отраслей ( <i>правильно</i> ) Материально-техническая база отрасли ( <i>правильно</i> ) Технология производства ( <i>правильно</i> ) Экономическая эффективность Организационно-экономические мероприятия ( <i>правильно</i> )
13.	Перечислите основные элементы системы растениеводства	Материально-техническая база отрасли ( <i>правильно</i> ) Система земледелия ( <i>правильно</i> ) Совокупность отраслей растениеводства ( <i>правильно</i> ) Состав и размер земельных угодий ( <i>правильно</i> ) Организационно-экономические мероприятия
14.	Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов	Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов ( <i>правильно</i> ) Выполнение договорных обязательств ( <i>правильно</i> ) Соответствие принятой специализации ( <i>правильно</i> )
15.	Технологической основой системы растениеводства является	а) система земледелия ( <i>правильно</i> ); б) материально-техническая база отрасли; в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
16.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям	а) водоемы; б) леса; в) залежь ( <i>правильно</i> ); г) пашня ( <i>правильно</i> ).
17.	Перечислите отличительные особенности основных средств производства	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла ( <i>правильно</i> ); б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства ( <i>правильно</i> );

		<p>в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл;</p> <p>г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (<i>правильно</i>).</p>
18.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий	<p>а) менее 0,2;</p> <p>б) от 0,2 до 0,4;</p> <p>в) от 0,4 до 0,6 (<i>правильно</i>);</p> <p>г) свыше 0,6.</p>
19.	Главным показателем размера предприятия является	<p>Стоимость валовой продукции (<i>правильно</i>)</p> <p>Численность работников предприятия</p> <p>Количество тракторов</p> <p>Площадь сельскохозяйственных угодий</p>
20.	На размер предприятия оказывают влияние факторы	<p>Природные, экономические, технические, организационные (<i>правильно</i>)</p> <p>Природные, экономические</p> <p>Технические, организационные</p>
21.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если	<p>Получена максимальная прибыль (<i>правильно</i>)</p> <p>Получена минимальная прибыль</p> <p>Себестоимость продукции низкая</p>
22.	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства	<p>Фондообеспеченность</p> <p>Фондоотдача (<i>правильно</i>)</p> <p>Фондоёмкость</p> <p>Фондовооруженность труда</p> <p>Энерговооруженность труда</p> <p>Число тракторов на 100 га</p>
23.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и	<p>а) площади посева культуры, га;</p> <p>б) объема перевезенных грузов, т;</p> <p>в) времени работы, ч.;</p> <p>г) объема работ (<i>правильно</i>)</p>
24.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем	<p>а) кормообеспечение (<i>правильно</i>);</p> <p>б) кормопроизводство;</p> <p>в) кормодобывание;</p> <p>г) кормоиспользование(<i>правильно</i>).</p>
25.	Основным источником простого воспроизводства основных средств является	<p>а) амортизация (<i>правильно</i>);</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) выручка от ликвидации основных средств;</p> <p>г) краткосрочные и долгосрочные кредиты</p>
26.	Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются	<p>а) амортизация;</p> <p>б) прибыль (<i>правильно</i>);</p> <p>в) выручка от ликвидации основных средств (<i>правильно</i>);</p> <p>г) краткосрочные и долгосрочные кредиты (<i>правильно</i>)</p>
27.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	<p>а) лизинг;</p> <p>б) дилерские фирмы;</p> <p>в) оптовые рынки;</p> <p>г) машинно-технологические станции;</p> <p>д) пункты проката техники;</p> <p>е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)</p>

28.	Перечислите участников лизинговой сделки	а) производитель машин; б) лизинговая фирма; в) арендатор; г) все ответы правильные ( <i>правильно</i> )
29.	По окончании срока лизинговой сделки арендатор может	а) вернуть технику лизинговой фирме; б) возобновить сделку на льготных условиях; в) приобрести объект лизинга в собственность; г) все ответы правильные ( <i>правильно</i> )
30.	При расчете потребности в закупке удобрений учитывают	а) агрохимическая характеристика почв; б) посевные площади; в) плановая урожайность сельскохозяйственных культур; г) все ответы правильные ( <i>правильно</i> )
31.	К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.	а) до 10 б) от 10 до 20 ( <i>правильно</i> ) в) от 20 до 30 г) свыше 30
32.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	а) центровывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные ( <i>правильно</i> )

### 3.3. Темы курсовых работ

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Бизнес-план переработки продукции растениеводства на примере сельскохозяйственного предприятия

### 3.4. Практические задания по текущему контролю

**Задание 1.** Определить уровень специализации предприятия, если удельный вес зерна в общем объеме товарной продукции составляет 28 %, подсолнечника – 11 %, сахарной свеклы – 30 %, молока – 25 %, живая масса КРС – 6 %. (правильно: коэффициент специализации попадает в диапазон 0,2-0,4, значит уровень специализации средний)

**Задание 2.** Определить фондоотдачу и уровень рентабельности основных средств, используя следующие данные: стоимость валовой продукции за отчетный период составила 140147 тыс. руб., выручка от продажи продукции – 131102 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 99727 тыс. руб., стоимость основных средств на

**Задание 3.** Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий. (правильно 30,5%)

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.



---

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

**Задача 4.** Определите производительность труда (Птр) одного работника в отчетном (Птр.0) и планируемом (Птр.1) периодах, среднесписочную численность производственного персонала предприятия (ППП) в планируемом году. Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции (ПТ0) составила 25 млн руб. среднесписочная численность производственного персонала предприятия (ППП0) – 150 человек. В планируемом году стоимость валовой продукции планируется (ПТ1) – 27 млн руб. Производительность труда (Птр) на одного работника должна увеличиться на 5,0%.

**Задача 5.** На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

**Задача 6.** Сельскохозяйственное предприятие реализовало 7850 ц зерна, прибыль от реализации зерна составила 2 млн руб., уровень рентабельности равен 21%. Определите цену реализации 1 ц зерна.

**Задача 7.** Рассчитайте на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде. Исходные данные: объем выпускаемой продукции по отчету за прошедший год – 88 тыс. руб., а по плану на предстоящий год – 92 тыс. руб., численность производственного персонала соответственно составила 400 и 403 чел.

**Задача 8.** Стоимость основных производственных средств на начало года 20 млн руб., прирост основных производственных средств - 5 млн руб., коэффициент обновления - 0,22. Определите стоимость введенных и выбывших основных производственных средств, коэффициент прироста и выбытия.

**Задача 9.** Первоначальная стоимость основных производственных средств 800 000 руб. Срок полезного использования основных средств -10 лет. Коэффициент ускорения амортизации - 2. Определите месячную и годовую норму амортизации линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Рассчитайте годовую сумму амортизации по каждому способу её начисления.

**Задача 10.** По состоянию на 1 сентября в ООО «Ведуга» списочная численность работников составляла 400 чел. 9 и 24 сентября уволились по собственному желанию, соответственно 7 и 11 чел. За нарушение трудовой дисциплины 19 сентября было уволено 2 чел. 14 сентября переведены в другие подразделения 4 человека. 27 сентября осуществлён приём на работу 10 чел. Определите среднесписочную численность работников предприятия за сентябрь, численность работников по состоянию на 1 октября и коэффициент текучести кадров.

**Задача 11.** В цехе уставлено 80 единиц оборудования, норма обслуживания 2 единицы, число рабочих смен - 2. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени одного работника - 1720 часов. Номинальный фонд рабочего времени - 1892 часа. Определите численность работников необходимых для обслуживания оборудования.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Маркова Алена Леонидовна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Маркова Алена Леонидовна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течении занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ