

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

наименование факультета

акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой


17 декабря 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.14 Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
для направления 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профили: Технология производства и переработки продукции животноводства
Технология производства и переработки продукции растениеводства
Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	+	+	+	+	+	+
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	Понимать значение общепатологических процессов, наиболее часто встречающихся незаразных и инфекционных болезней животных. Знать заразные заболевания, представляющие опасность для человека.	1-6	<i>Знать основные общепатологические процессы, учение о болезни и ее причины; болезни органов дыхательной, пищеварительной, половой систем организма. Знать основные антропозоонозные заболевания.</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из-задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из-задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из задания 3</i>
ОПК-8	Понимать значение профилактических мероприятий по предупреждению заразных болезней животных	3-6	<i>Знать роль предупредительных мероприятий для профилактики заразных заболеваний, общих для человека и животных.</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из-задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из-задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из задания 3</i>
ПК-2	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	1-6	<i>Знать особенности морфологии и физиологии с.х. животных, оценивать состояние их организма с учетом эксплуатационных факторов</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из-задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из-задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из задания 3</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	Понимать значение общепатологических процессов, наиболее часто встречающихся незаразных и инфекционных болезней животных. Знать заразные заболевания, представляющие опасность для человека.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из- задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из- задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из задания 3</i>
ОПК-8	Понимать значение профилактических мероприятий по предупреждению заразных болезней животных	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из- задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из- задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из задания 3</i>
ПК-2	Готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из- задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из- задания 3</i>	<i>Задания из разделов 3 Тесты из задания 3</i>

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«зачтено», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«зачтено», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«не зачтено»	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие о науке патологическая физиология.
2. Учение о болезни. Этиология, патогенез и клинические признаки болезни.
3. Периоды развития болезни, характер ее течения и исход.
4. Основные виды патологических процессов. Дистрофия, атрофия, гипертрофия, регенерация.
5. Расстройство кровообращения. Гиперемия, анемия, тромбоз, инфаркт, кровотечение.
6. Воспаление. Классификация, причины, признаки, течение и исход.
7. Патологические процессы в тканях. Гипер- и гипобиозы.
8. Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм животного.
9. Понятие о клинической диагностике болезней.
10. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе.
11. Методы общего клинического исследования животных. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.
12. Общее исследование животного. Определение габитуса, исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.
13. Порядок клинического исследования больных животных.
14. Понятие о науке фармакология. Лекарственные вещества и их классификация.
15. Понятие о внутренних незаразных болезнях. Стоматиты. Фарингиты. Закупорка пищевода. Тимпания и атония преджелудков. Диспепсии. Заболевания дыхательной системы. Ларингит. Трахеиты, бронхиты, пневмонии, плевриты.
16. Патология витаминного и минерального обмена.
17. Профилактика нарушений обмена веществ и кормовых токсикозов.
18. Понятие об асептике, антисептике. Методы асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и формы ее проявления. Роль асептики и антисептики в профилактике хирургической инфекции
19. Понятие об инфекции и инфекционных болезнях животных.
20. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней факторы, влияющие на них. Условия, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней
21. Инфекционные болезни, общие для человека и животных: сибирская язва, столбняк,

- туберкулёз, бруцеллёз, ящур, бешенство.
22. Инфекционные болезни жвачных животных.
 23. Энтеровирусная инфекция. Определение болезни, эпизоотологические данные, клинические признаки, профилактика.
 24. Инфекционные болезни однокопытных животных. Сап, мыт/
 25. Инфекционные болезни птиц. Пуллороз-тиф, чума птиц, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла.
 26. Средства и методы личной гигиены и профилактика при работе с животными, больными заразными болезнями и при переработке животноводческой продукции.
 27. Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческих комплексах и на перерабатывающих предприятиях.
 28. Понятие об инвазии и инвазионных болезнях, распространенность их в природе.
 29. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы (фасциоллез, дикроце-лиоз). Строение и биология развития возбудителей трематодозов.
 30. Трематодозы плотоядных.
 31. Цестодозы (цистицеркоз КРС и свиней, эхинококкоз). Строение и биология развития возбудителей трематодозов.
 32. Нематодозы (аскаридоз свиней, кур, диктиокаулез КРС и овец). Параскаридоз лошадей, телязиоз КРС). Строение и биология развития возбудителей нематодозов.
 33. Ветеринарная арахнология (акарология).
 34. Ветеринарная протозоология
 35. Ветеринарная энтомология.
 36. Понятие о науке «Ветеринарное акушерство и гинекология».
 37. Морфо-функциональная характеристика половой системы самок сельскохозяйственных животных, видовые особенности половой системы самок. Половой цикл, его видовые особенности.
 38. Морфо-функциональная характеристика половой системы самцов
 39. Физиология осеменения животных. Половые рефлексы, половое поведение.
 40. Получение спермы от производителей, её визуальная и микроскопическая оценка.
 41. Оплодотворение и его этапы. Беременность.
 42. Анатомические особенности половых органов у беременных животных. Формирование и роль плодных оболочек и плаценты
 43. Роды, стадии родов.
 44. Патология беременности. Отёки, залёживание. Аборты.
 45. Морфо-функциональные основы лактации. Маститы, классификация маститов.

3.2 Тестовые задания

№ п/п	Вопросы	Правильный ответ
1.	<p>Что изучает патологическая физиология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ жизнедеятельность больного организма (комплекс функциональных изменений, происходящих в организме у больного животного); 2. ▪ общие закономерности патологического процесса, механизм возникновения, течения и исхода болезни; 3. ▪ жизнедеятельность здорового организма; 	1, 2
2.	<p>Объекты изучения патологической физиологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ общепатологические процессы, встречающиеся при разных заболеваниях (лихорадка, воспаление, нарушение обмена веществ); 2. ▪ методы диагностики болезней животных; 3. ▪ механизмы расстройства функции отдельных органов и систем организма (дыхательной, пищеварительной и других); 	1,3
3.	<p>Разделы патологической физиологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ общая патология; 2. ▪ частная патология; 3. ▪ паразитология; 	1.2
4.	<p>Что такое этиология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ учение о причинах болезни; 2. ▪ учение о болезни; 3. ▪ учение о механизме развития болезни; 	1
5.	<p>Что такое патогенез?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ учение о причинах болезни; 2. ▪ учение о болезни; 3. ▪ механизм развития болезни; 	3
6.	<p>Что такое болезнь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ сложная, преимущественно приспособительная реакция организма в ответ на действие болезнетворного агента, возникающая в результате нарушения взаимоотношения между организмом и окружающей его средой и сопровождающаяся снижением продуктивности и экономической ценности животного; 2. ▪ единый двусторонний процесс, одна сторона которого патологическая, а другая - защитно-физиологическая, включающая защитно-приспособительные и восстановительные механизмы организма; 	1,2
7.	<p>Назвать периоды болезни в порядке их проявления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Продромальный (стадия предвестников); 2. ▪ Латентный; 3. ▪ Период выраженных клинических признаков; 4. ▪ Завершающий (исход); 	2,1,3,4
8.	<p>Исходы болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Полное выздоровление; 2. ▪ Неполное выздоровление; 3. ▪ Переход в хроническую форму; 4. ▪ Смерть; 	1,2,4
9.	<p>Что такое реактивность организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Устойчивость организма против болезнетворных факторов внешней среды; 2. ▪ Его способность отвечать на различные раздражения среды, 	2

	которые чаще приводят в возбуждение отдельные органы и системы;	
10.	<p>Что такое резистентность организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Устойчивость организма против различных болезнетворных воздействий; 2. ▪ Способность организма отвечать на раздражители из внешней и внутренней среды организма; 	1
11.	<p>Что такое иммунитет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Реакция повышенной чувствительности организма к воздействию патогенных возбудителей и токсинов; 2. ▪ Специфическая невосприимчивость организма к воздействию патогенных возбудителей и их токсинов; 	2
12.	<p>Виды иммунитета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Врожденный; 2. ▪ Приобретенный; 3. ▪ Постоянный; 	1,2
13.	<p>Виды врожденного иммунитета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Внутривидовой; 2. ▪ Абсолютный; 3. ▪ Активный; 4. ▪ Относительный; 	1,2,4
14.	<p>Виды приобретенного иммунитета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ Внутривидовой; 2. ▪ Естественный; 3. ▪ Искусственный; 4. ▪ Искусственный активный; 5. ▪ Искусственный пассивный; 	2,3,4,5
15.	<p>Что такое антигены?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ состояния повышенной качественно измененной чувствительности организма к парэнтеральному введению лекарств; 2. ▪ вещества, стимулирующие в организме выработку антител и вступающие с ними в реакцию. Ими могут быть микробы, токсины, чужеродные эритроциты и другие вещества, чаще белковой природы; 	2
16.	<p>Виды антител</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ антитоксины; 2. ▪ антиферменты; 3. ▪ вакцины; 4. ▪ преципитины; 5. ▪ агглютинины; 	1,2,4,5
17.	<p>Что такое аллергия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и неантигенными свойствами; 2. ▪ уменьшение объема органов и тканей; 3. ▪ повышенная реактивность организма в ответ на введение в организм аллергена; 	1,3
18.	<p>Назвать гипобиотические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ атрофия; 2. ▪ дистрофия; 3. ▪ некроз; 4. ▪ идиосинкразия; 5. ▪ кахексия; 	1,2,3,5
19.	<p>Что такое атрофия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ▪ уменьшение объема органов и тканей, снижение их физиологической функции вследствие недостаточного питания или снижения обмена веществ; 	1

	2. ▪ изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ;	
20.	Что такое дистрофия? 1. ▪ омертвление отдельных клеток, тканей и органов в организме; 2. ▪ высыхание тканей; 3. ▪ изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ, при котором изменяется строение клетки (даже в ее ядра) и межклеточного вещества;	3
21.		1,2,4
22.	Что такое некроз? 1. ▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток; 2. ▪ омертвление отдельных клеток, тканей и органов в живом и функционирующем организме, вследствие нарушения притока крови и лимфы;	2
23.	Назвать гипербиотические процессы 1. ▪ атрофия; 2. ▪ гипертрофия; 3. ▪ регенерация; 4. ▪ гиперплазия клеток и тканей; 5. ▪ опухолевый рост;	2,3,4,5
24.		1,2,3,4
25.	Что такое гипертрофия? 1. ▪ увеличение ткани или органов в объеме, с одновременным увеличением их функции (происходит обычно за счет увеличения размера клеток и за счет возрастания их количества); 2. ▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток;	1
26.	Что такое опухоль? 1. ▪ новообразование, характеризующееся атипичностью роста, относительной автономией обмена, особенностями химического состава; 2. ▪ патологическое, нерегулируемое организмом разрастание тканей гистоидной или органоидной структуры; 3. ▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток;	1,2
27.	Что такое гиперемия? ▪ местное полнокровие; ▪ местное малокровие;	1
28.	Что такое анемия (ишемия)? ▪ местное полнокровие; ▪ местное малокровие;	2
29.	Виды гиперемии ▪ временная; ▪ пассивная (венозная, застойная); ▪ активная (артериальная);	2,3
30.	Признаки венозной гиперемии: ▪ синюшная окраска гиперемированной ткани; 1. ▪ понижение температуры гиперемированного участка; 2. ▪ увеличение объема гиперемированного участка; 3. ▪ ухудшение питания органа или ткани; 4. ▪ резкое покраснение участка;	1,2,3,4
31.	При венозной гиперемии наблюдаются патологические явления: 1. ▪ резкое покраснение участка; 2. ▪ трансудация - выпотевание плазмы крови из сосудов в окружающие ткани или полости, с образованием отека или	2,3,4

	<p>водянки;</p> <p>3. ▪ диapedез - прохождение через увеличенные поры сосудов клеток крови (эритроцитов);</p> <p>4. ▪ стаз - полная остановка кровообращения, сопровождающаяся резким расширением мелких сосудов и переполнением их кровью;</p>	
32.	<p>Что такое анемия?</p> <p>1. ▪ уменьшение количества крови в органе или ткани, обусловленное ослаблением или полным прекращением притока крови к ним;</p> <p>2. ▪ проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки;</p> <p>3. ▪ местное малокровие;</p>	1,3
33.	<p>Что такое ишемия?</p> <p>1. ▪ синюшная окраска пораженной ткани;</p> <p>2. ▪ полное обескровливание органа или ткани;</p>	2
34.	<p>Признаки местной анемии:</p> <p>1. ▪ увеличение объема гиперемированного участка;</p> <p>2. ▪ бледность анемичного органа или ткани по причине сужения вен, артерий;</p> <p>3. ▪ уменьшение объема и веса анемичного органа;</p> <p>4. ▪ понижение температуры анемичного участка (понижение обмена веществ);</p> <p>5. ▪ боль (раздражение чувствительных нервных окончаний);</p> <p>6. ▪ ослабление функции анемичного органа (нарушение питания);</p>	2,3,4,5,6
35.	<p>Последствия анемии:</p> <p>1. ▪ легкие, скоро проходящие расстройства;</p> <p>2. ▪ полное омертвения всего органа или его участка;</p> <p>3. ▪ резкое покраснение участка;</p>	1,2
36.	<p>Что такое инфаркт?</p> <p>1. ▪ очаг некроза в участке ткани, питавшейся от сосудистой сети с нарушенной проходимость (имеет обычно конусовидную форму);</p> <p>2. ▪ прохождение через увеличенные поры сосудов клеток крови;</p>	1
37.	<p>Что такое кровотечение (геморрагия)?</p> <p>1. ▪ проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки;</p> <p>2. ▪ увеличение кровенаполнения или кровоснабжения данного участка органа или ткани вследствие усиленного притока крови к нему по расширенным приводящим артериям, отток же крови остается нормальным;</p>	1
38.	<p>Виды кровотечений</p> <p>1. ▪ наружное кровотечение;</p> <p>2. ▪ внутреннее кровотечение;</p> <p>3. ▪ артериальное;</p> <p>4. ▪ венозное;</p> <p>5. ▪ капиллярное;</p>	1,2,3,4,5
39.	<p>Причины кровотечений</p> <p>1. ▪ механическое повреждение кровеносного сосуда;</p> <p>2. ▪ изъязвление сосудистой стенки;</p> <p>3. ▪ склеротические изменения сосуда;</p> <p>4. ▪ расстройство сосудистой иннервации;</p>	1,2,3,4
40.	<p>Что такое тромбоз?</p> <p>1. ▪ расстройство сосудистой иннервации;</p> <p>2. ▪ прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов</p>	2

	плотных масс (<i>тромбов</i>), выпадающих из крови, спаянных с внутренней стенкой сосуда и препятствующих нормальному кровотоку;	
41.	Из чего состоит тромб? 1. ▪ из тромбоцитов (кровяных пластинок), свернувшегося фибрина, эритроцитов и лейкоцитов; 2. ▪ из белков крови;	1
42.	Виды тромбов 1. ▪ красные тромбы (состоящие преимущественно из эритроцитов); 2. ▪ белые тромбы (состоящие из лейкоцитов и фибрина); 3. ▪ белковые тромбы;	1,2
43.	В образовании тромбов существенное значение имеют следующие условия: 1. ▪ количество форменных элементов в крови; 2. ▪ замедление тока крови; 3. ▪ изменение сосудистой стенки; 4. ▪ изменение качества самой крови;	2,3,4
44.	Исходы тромбов: 1. ▪ расплавление тромба под влиянием ферментов и при помощи бактерий; 2. ▪ кровотечение; 3. ▪ организация тромба (прорастание его соединительной тканью); 4. ▪ петрификация (отложение в тромбе солей извести);	1,3,4
45.	Последствия тромбов: 1. ▪ увеличение артериального давления; 2. ▪ анемия; 3. ▪ некроз (инфаркт); 4. ▪ застой крови;	2,3,4
46.	Что такое эмболия? 1. ▪ застой крови в сосудах; 2. ▪ закупорка кровеносных или лимфатических сосудов частицами - эмболами (экзогенного и эндогенного происхождения), которые обычно не встречаются крови;	2
47.	Что такое эмболы? 1. ▪ тромбические массы; 2. ▪ белки крови; 3. ▪ пузырьки воздуха; 4. ▪ бактерии и паразиты (при их скоплении в виде конгломератов); ▪ жироподобные вещества;	1,3,4,5
48.	Что такое воспаление? 1. ▪ сложная сосудисто-тканевая реакция организма в ответ на действие болезнетворных раздражителей, характеризующееся изменением на месте поражения тканевого обмена, явлением дистрофии тканей (альтерацией), размножением (пролиферацией) клеточных элементов и местным расстройством кровообращения; 2. ▪ приспособительная защитная реакция организма на воздействие различных повреждающих агентов;	1,2
49.	Причины воспаления: 1. ▪ экзогенные: механические и физические, химические, биологические; 2. ▪ эндогенные: некротизированная ткань, излившаяся кровь, гематома, инфаркт, тромбы, отложение солей;	1,2
50.	Признаки воспаления 1. ▪ Краснота; 2. ▪ Припухлость; 3. ▪ Жар;	1,2,3,4,5

	<ul style="list-style-type: none"> 4. ▪ Боль; 5. ▪ Нарушение функции; 	
51.	<p>Исходы воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ полное восстановление пораженной ткани, ее структуры и функции, без образования рубца; 2. ▪ неполное восстановление - восстановление пораженных тканей с образованием рубца; 3. ▪ переход в хроническую форму процесса; 4. ▪ смерть; 	1,2,3
52.	<p>Классификация воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ альтеративное; 2. ▪ экссудативное; 3. ▪ хроническое; 4. ▪ пролиферативное; 	1,2,4
53.	<p>Виды экссудативного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ серозное; 2. ▪ катаральное и серозно-катаральное; 3. ▪ фибринозное; 4. ▪ гнойное; 5. ▪ геморрагическое; 6. ▪ гнилостное; 	1,2,3, 4,5,6
54.	<p>Виды фибринозного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ эмпиема - скопление гноя в полостях; 2. ▪ крупозное воспаление - когда пленки фибрина легко отслаиваются от поверхности ткани; 3. ▪ дифтеритическое - пленки врастают глубоко в ткани и при их отторжении образуются язвы; 	2,3
55.	<p>Виды гнойного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ ограниченное гнойное воспаление (пустулы, абсцесс, фурункул, карбункул); 2. ▪ разлитое гнойное воспаление (флегмона, эмпиема, пиемия); 3. ▪ серозно- фибринозное; 	1,2
56.	<p>Стадии лихорадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ сенсбилизация организма; 2. ▪ стадия подъема температуры; 3. ▪ стадия стояния высокой температуры; 4. ▪ стадия падения (снижения) температуры тела; 	2,3,4
57.	<p>Типы лихорадок (классификация лихорадки)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ▪ лихорадка постоянного типа; 2. ▪ лихорадка послабляющая или ремитирующая; 3. ▪ лихорадка перемежающегося типа; 4. ▪ лихорадка возвратного типа; 5. ▪ лихорадка истощающего типа; 6. ▪ лихорадка кратковременная; 7. ▪ атипичная лихорадка; 	1,2,3,4, 5,6,7
58.	<p>К наружным половым органам самки относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. половые губы, преддверие влагалища, клитор 2. яичники, половые губы, клитор 3. яйцепроводы, клитор, яичники 4. матку, яичники, влагалище 	1
59.	<p>К внутренним половым органам самки относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. половые губы, клитор, преддверие влагалища, 2. влагалище, матку, половые губы 3. влагалище, матку, яйцепроводы, яичники 4. яйцепроводы, яичники 	3
60.	Половой цикл самок подразделяется на стадии:	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. течки, полового возбуждения, торможения 2. возбуждения, торможения, уравнивания 3. охоты, полового возбуждения, течки 4. охоты, уравнивания, возбуждения 	
61.	<p>Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. влагалище 2. матка 3. слизистая оболочка матки 4. яичники 	

Перечень типовых задач.

1. У коровы в возрасте 5 лет, живой массой 500 кг обнаружено уплотнение в области шеи. На ощупь – плотное, горячее, с размягчением в центре. При прощупывании области с уплотнением корова реагирует, что указывает на болезненность. При сборе анамнеза выяснено, что 7 дней назад проводилось подкожное введение лекарств животному. Назовите патологию.
2. Инфекционная патология, сопровождающаяся образованием туберкул в органах и тканях, с содержимым творожистого характера. Методы диагностики и профилактики.
3. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
4. При переводе стада коров в летние лагеря, установлено массовое заболевание коров маститом. Назовите основные причины, которые могли способствовать возникновению маститов у коров в данной ситуации и какие необходимо принять меры ветеринарной и зоотехнической службе хозяйства?
5. У первотелки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у нее почти непрерывно происходят сильные потуживания, сопровождаемые стонами, во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, письменные тестирования</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>

8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний (отражены в п. 3.2.)