


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет технологии и товароведения

Кафедра технологии переработки животноводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Глотова И.А.

17. 12 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1. Б.17 «Производство продукции животноводства»**

для направления **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

профиль подготовки бакалавра «Технология производства и переработки продукции животноводства».

профиль подготовки бакалавра «Технология производства и переработки продукции растениеводства».

профиль подготовки бакалавра «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции»

прикладной бакалавриат

Воронеж 2015

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4	- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-4	- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;	+	+	+	+	+	+	+	-

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	- <b>знать:</b> классификацию основных пород сельскохозяйственных животных и птицы, их хозяйственно-полезные, морфофизиологические и конституциональные особенности;	1-8	Сформированные и систематические знания в области распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам	Лекции лабораторные Занятия Самостоятельная работа Курсовая работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1; Тесты задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7	Вопросы из раздела 3.1; Тесты задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7	Вопросы из раздела 3.1; Тесты задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7
ПК-2	- <b>знать</b> современные достижения науки и практики в области селекции животных -	1-7	Сформированные и систематические знания в области селекции животных с целью совершенствования их продуктивных качеств	Лекции лабораторные Занятия Самостоятельная работа Курсовая работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1; Тесты задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7	Вопросы из раздела 3.1; Тесты задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7	Вопросы из раздела 3.1; Тесты задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7
ПК-4	- <b>знать</b> особенности технологии производства животноводческой продукции, полученной от разных видов животных и птицы		Сформированные и систематические знания технологических процессов в различных отраслях животноводства для создания оптимальных условий воспроиз-	Лекции лабораторные занятия Самостоятельная работа Курсовая работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1; Тесты из задания 3.3 Вопросы из	Вопросы из раздела 3.1; Тесты из задания 3.3 Вопросы из	Вопросы из раздела 3.1; Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.7

			водства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам для переработки			раздела 3.7	раздела 3.7	
--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	- <b>знать</b> биологические, экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных и птицы и их внутривидовые различия, закономерности формирования у них продуктивности;	Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа коллоквиум курсовая работа	Зачет Экзамен Курсовая работа	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6
	- <b>уметь</b> обосновать цели и методы разведения выбранных пород, типов, кроссов животных и птицы	Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа коллоквиум курсовая работа	Зачет Экзамен Курсовая работа	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6

	<p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в методах оценки конституции, экстерьера и воспроизводительных качеств животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции</p>	<p>Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа  коллоквиум  курсовая работа</p>	<p>Зачет Экзамен Курсовая работа</p>	<p>Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6</p>
ПК -2	<p>- <b>знать</b> современные достижения науки и практики в области селекции животных</p> <p>- <b>уметь</b> формировать стада типичных животных для конкретных пород, линий и семейств</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в совершенствовании технологии воспроизводства и повышения генетического потенциала животных разных пород.</p>	<p>Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа коллоквиум курсовая работа</p>	<p>Зачет Экзамен Курсовая работа</p>	<p>Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6</p>

ПК-4	- <b>знать</b> особенности технологии производства животноводческой продукции, полученной от разных видов животных и птицы	Лекции Лабораторные Занятия Самостоятельная работа коллоквиум Курсовая работа	Зачет Экзамен Курсовая работа	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6
	- <b>уметь</b> проводить анализ и планировать технологические процессы в различных отраслях животноводства.	Лекции Лабораторные Занятия Самостоятельная работа коллоквиум Курсовая работа	Зачет Экзамен Курсовая работа	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в проведении необходимых технологических мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.	Лекции Лабораторные Занятия Самостоятельная работа коллоквиум Курсовая работа	Зачет Экзамен Курсовая работа	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3,1; 3.2; 3,4; 3,7. Темы курсовой работы из раздела 3.6

## 2.4 Критерии зачета

**Зачтено** выставляется, если обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. Обучающийся должен показать знание основных пород сельскохозяйственных животных разных видов и основ формирования их продуктивности; основ нормированного кормления животных и использование их при составлении рационов.

Обучающийся должен уметь составлять рационы для животных разных видов, оценивать основные виды продуктивности, планировать производство продукции, полученной от разных видов животных на сельскохозяйственных предприятиях.

А также по итогам проведенного текущего контроля при условии выполнения всех лабораторных и индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

**Не зачтено** выставляется, если у обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся должен показать глубокое знание предмета, хорошо ориентироваться в технологических процессах получения продукции животноводства, полученной от животных разных видов и птицы. Знать биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов, особенности их кормления, содержания, воспроизводства параметры технологических процессов производства, уметь анализировать возникающие изменения в технологическом процессе и находить правильное компоновочное решение й производства Аргументировано и логично излагать материал. Знать особенности работы технологического оборудования для анализа технологических процессов,- нормативно-технологическую документацию, методы оптимизации технологических процессов. Методы оптимизации технологических процессов производства продукции животноводства на базе стандартных пакетов прикладных программ; нормативные документы, определяющие: качество производимого сырья, отвечающего требованиям при его переработке. Отлично решать типовые ситуационные задачи (ТСЗ)
«хорошо», повышенный уровень	обучающийся должен иметь твердые знания по предмету, аргументировано излагать материал, уметь применить знания в практической ситуации. Хорошо ориентироваться в особенностях технологических процессов получения продукции животноводства от животных разных видов, знать параметры технологических процессов производства, уметь анализировать возникающие изменения в технологическом процессе и находить правильное компоновочное решение технологических линий производства продукции животноводства. Хорошо решать ТСЗ
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся в основном знает предмет, умеет применить свои знания на практике. С помощью преподавателя ориентироваться в технологических схемах, знать параметры технологических процессов производства, уметь анализировать возникающие изменения в технологическом процессе и находить правильное компоновочное решение технологических процессов производства продукции животноводства. С помощью преподавателя решать ТСЗ.
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой курса «Общая технология отрасли»

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста
Продвинутый «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста
Высокий «отлично»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Ответы в устной форме на 1-2 вопроса из перечня вопросов к зачету

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Значение отрасли животноводства.
2. Понятия о производственном и технологическом процессах, биотехнологии.
3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.
4. Понятие о конституции и экстерьеру с. - х. животных.

5. Состояние отрасли животноводства в ЦЧЗ.
6. Понятие о зооинженерной технологии.
7. Учет и оценка молочной продуктивности.
8. Учет и оценка мясной продуктивности животных.
9. Учет и оценка шерстной продуктивности.
10. Учет и оценка яичной продуктивности.
11. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
12. Значение полноценного кормления для с. - х. животных
13. Понятие о питательности кормов. Показатели, характеризующие питательность кормов.
14. Химический состав кормов. Значение протеина в кормлении с. - х. животных.
15. Понятие о переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость корма.
16. Общая питательность кормов (кормовая единица, энергетическая питательность кормов).
17. Классификация кормов.
18. Сочные корма (зеленые корма, силос, сенаж, корнеплоды, бахчевые).
19. Основные условия и техника приготовления доброкачественного силоса. От чего зависит качество силоса?
20. Грубые корма - сено, солома, веточный корм
21. Концентрированные зерновые корма и их значение в кормлении с.- х. животных
22. Корма животного происхождения (молоко, обрат, мясо - костная, рыбная мука).
23. Отходы переработки с. - х. культур (жом, патока, жмыхи, отруби и др.)
24. Минеральные корма (соль, мел, фосфорные добавки)
25. Комбикорма.
26. Понятие о нормах кормления и рационах с. - х. животных
27. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.
28. Ведение племенного и зоотехнического учета в животноводстве. Идентификация животных.
29. Технология заготовки травяной муки.
30. Факторы, влияющие на питательность кормов.
31. Зоогигиенические условия получения продукции.
32. Особенности кормления КРС, свиней, овец и лошадей.
33. Микроклимат животноводческих помещений.
34. Способы содержания КРС.
35. Способы содержания свиней.
36. Способы содержания овец и коз.
37. Мечение сельскохозяйственных животных.
38. Упитанность и кондиции животных.
39. Методы разведения, используемые в животноводстве.
40. Понятие о породе.

### **3.2 Вопросы к экзамену**

1. Основные виды продуктивности с.-х. животных.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных.
3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. животных.
4. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
5. Понятие о росте и развитии с.-х. животных, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.
6. Химический состав кормов, переваримость.
7. Общая и энергетическая питательность корма.

- 8.Классификация кормов. Влияние технологии заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию на сохранение питательных веществ.
- 9.Основы нормированного кормления с.-х.животных: потребность в питательных веществах, рационы.
- 10.Особенности кормления и содержания коров в стойловый период.
- 11.Особенности кормления и содержания коров в летний период.
- 12.Особенности кормления и содержания сухостойных коров.
- 13.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
- 14.Породы скота, разводимые в ЦЧЗ.
- 15.Выращивание молодняка в молочном скотоводстве.
- 16.Технология производства молока. Поточно-цеховая система производства молока.
- 17.Технология производства говядины.
- 18.Выращивание, откорм, нагул скота.
- 19.Контроль качества молока на фермах. Прифермские молочные, их функции.
- 20.Первичная обработка молока в хозяйстве.
- 21.Хранение и транспортировка молока.
- 22.Биологические и хозяйственные особенности свиней.
- 23.Породы свиней.
- 24.Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок.
- 25.Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок.
- 26.Особенности кормления и содержания поросят-сосунов.
- 27.Выращивание поросят отъёмшей.
- 28.Виды откорма свиней.
- 29.Влияние кормления на качество мяса-свинины.
- 30.Биологические и хозяйственные особенности овец и коз.
- 31.Шерсть. Виды шерсти. Классификация.
- 32.Технология производства яиц.
- 33.Технология производства мяса-бройлеров.
- 34.Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
- 35.Основные породы лошадей.
- 36.Особенности кормления и содержания лошадей.
- 37.Продукты пчеловодства. Значение, характеристика.
- 38.Особенности биологии пчелиной семьи.
- 39.Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
- 40.Организация раздоя первотелок и коров.
- 41.Биологические основы откорма и выращивания молодняка животных.
- 42.Характеристика продукции овцеводства.
- 43.Значение животноводства в народном хозяйстве России.
- 44.Характеристика отрасли животноводства в ЦЧЗ.
45. Породы овец в ЦЧЗ.
- 46.Биологическая технология воспроизводства
- 47.Зоотехнические факторы, влияющие на качество молока.
- 48.Биология пчелиной семьи.
- 49.Голштинская порода скота и ее роль в мировом генофонде.
- 50.Специализированные мясные породы КРС.

### 3.3 Тестовые задания

1. Укажите два наиболее точных метода определения возраста животных:

по кольцам на рогах

по зубам

по коже, шерсти

по племенным документам

2. Укажите основной метод разведения в племенных заводах:

Чистопородное

Скрещивание

Гибридизация

Инбридинг

3. Движение поголовья в течение года – это оборот стада

4. Структура стада – соотношение различных половозрастных групп в стаде

5.. Животные желательного типа имеют крепкий тип конституции.

6. Повышению продуктивности животных способствует нормированное кормление.

7.. Укажите оптимальное сахаро-протеиновое отношение в рационах лактирующих коров:

0,5 – 0,7;

0,8-1,0;

1,0-2,0;

1,5-2,0

8.. Интенсивный откорм крупного рогатого скота проводят до возраста

10- 12 месяцев;

12 – 14;

14 – 18;

18 – 22

9. Телок после осеменения переводят в половозрастную группу - нетели...

10. Укажите последовательность перевода коров по цехам при поточно-цеховой технологии производства молока, начиная с цеха отела ( цех отела и раздоя и осеменения, цех производства молока и цех сухостойных коров

Цех сухостойных коров

Цех производства молока

Цех отела и раздоя

11. Эти породы относятся к специализированным мясным:

Черно-пестрая, казахская белоголовая;

Калмыцкая, симментальская;

**Шароле, герефордская;**

Абердин-ангусская, Швицкая.

12.. Сервис-период в скотоводстве – это **время от отела до плодотворной случки...**

13. При поточно-цеховой технологии производства молока коровы находятся 60-90 дней в цехе **- раздоя.**

14. Эти породы относятся к специализированным молочным:

15. Физиологическая зрелость телок крупного рогатого скота наступает в возрасте:

- 12-14 месяцев

- 14-16

- **16-18**

- 18-20

16. Рекомендуемый возраст первого отела составляет – **27 месяцев**

17. Оптимальная продолжительность сухостойного периода составляет **60....** - дней.

18. Нагул крупного рогатого скота – это откорм **на пастбище**

19. Применение круглогодичной стойловой системы содержания КРС обусловлено – **отсутствием пастбищ.**

20. Продолжительность стельности у коров составляет - **285....** дней.

21. Продолжительность лактации в среднем у коров составляет 305..... дней.

22.К жвачным относят животных:

- Корова – лошадь

- Лошадь – свинья

- **Корова – овца**

- **Овца – коза**

23. Продолжительность пребывания коров в цехе отела составляет **10.... дней.**

24. Симментальская порода КРС имеет направление продуктивности:

- Молочное

- **Молочно – мясное**

- Мясное

25. Температура воды для подмывания вымени у коров должна составлять - **37-40 градус.**

26. Под определением: «Совокупность внешних и внутренних особенностей организма, определяющих обмен веществ, направление продуктивности, реакцию на условия внешней среды» - подразумевают - **КОНСТИТУЦИЮ**..... - животных.
- 27.. Период, в течение которого образуется и выделяется молоко, называется - **лактацией**.
28. Физиологическое состояние животного отражается на составе молока. Повышенное количество сухого вещества, жира, минеральных веществ, пониженное количество лактозы и снижение кислотности характерно для:
- Молозива
  - Нормального молока
  - **Стародойного молока**
  - Молока от больных коров
29. Для - **учета молочной продуктивности**- проводят контрольные дойки.
30. При раздое коров питательность рациона изменяют путем:
- увеличения концентратов
  - увеличения корнеплодов
  - увеличения грубых кормов
  - **увеличения концентратов и корнеплодов**.
31. Базисная жирность молока составляет – **3,4 %**.
32. **РОСТОМ** .... – называется количественное увеличение массы тела, линейных и объёмных его размеров.
33. Базисная белковость молока составляет - **3,0%**.
34. Наибольшее влияние на синтез жира в молоке оказывает следующий компонент корма:
- Жир
  - Белок
  - **Клетчатка**
  - БЭВ
35. Недостаток кальция в рационе у коров может привести к:
- Снижению удоя
  - **Остеомаляции**
  - **Образованию сычужно-вялого молока**
  - Снижению кислотности
36. Массаж вымени у нетелей прекращают за - **10... - дней** до отела.
37. Учение о внешних формах животных в связи с их хозяйственно-биологическими особенностями - это **ЭКСТЕРЬЕР** животных.
38. Наибольшее количество клетчатки содержит:
- Зерно ячменя

- **Травяная мука клевера**

- Мясо-костная мука

- Зеленая масса клевера

39. Наиболее требовательны к содержанию незаменимых аминокислот в кормах:

- Коровы

- Лошади

- Козы

- **Свины**

40. Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует - **КЛЕТЧАТКА**.

41. **Рационом** называется количество и набор кормов, скармливаемых животному за определенный промежуток времени и выраженное в процентах.

42. Убойный выход у КРС в среднем составляет:

- 30 – 40%

- 40 – 50%

- **55 – 70%**

- 80 – 90%

43. Корма относят к концентрированным при минимальном содержании в них **– 0,6 ЭКЕ**.

44. Укажите максимально возможное количество опоросов свиноматки за год:

- 1,5

- 2,0

- **2,5**

- 3,0

45. Для беконного откорма пригодны следующие породы свиней:

- Крупная белая

- **Дюрок**

- **ландрас**

- Крупная черная

46. При отборе свиней для беконного откорма обращают внимание на:

- **Скороспелость**

- Живую массу

- **Длину туловища**

- Форму рыла

47. Свиноматка, опоросившаяся только один раз называется **проверяемой**.

48. Живая масса поросенка при рождении в среднем составляет **1 кг.**

49. Молочность свиноматок определяется по:

- Удою за лактацию

- **Массе гнезда поросят**

- Среднесуточному удою

- Количеству поросят

50. Продолжительность лактации свиноматок в среднем составляет - 60... дней.

51. Хряк-производитель должен находиться в ЗАВОДСКОЙ..... кондиции.

52. Укажите корма отрицательно влияющие на качество мяса-свинины:

- Ячмень, морковь
- **Соя, шрот**
- Пшеничные отруби, картофель
- Кукуруза, зеленая трава

53. Продолжительность эмбрионального развития свиней составляет - **115 дней.**

54. Наиболее желательным соотношением тканей в тушах свиней является:

- Мясо – 50%, жир – 40%, кости – 10%
- **Мясо – 60%, жир – 30%, кости – 10%**
- Мясо – 60%, жир – 30%, кости – 20%

55. Массовая доля жира в молоке свины составляет:

- 3,6%
- 4,0%
- 6,5%
- **7,0%**

56. Молочная продуктивность свиноматок в среднем за лактацию составляет:

- 100 – 150 кг
- 150 - 200 кг
- **200 – 250 кг**
- 300 – 400 кг

57. Расположите последовательно продолжительности эмбрионального развития следующих животных:

Крупный рогатый скот, свиньи, лошади, овцы (**свиньи, овцы, КРС, лошади**)

58. Продолжительность лактации у свиней составляет - **2 месяца.**

59. Укажите вид животных, который наиболее чувствителен к содержанию незаменимых аминокислот в кормах - **СВИНЬИ.**

60. Возраст поросят – отъёмышей составляет:

- 20 дней
- 40 дней
- **60 дней**
- 0 дней

61. Укажите каким животным нельзя скармливать мочевины и другие азотсодержащие небелковые добавки:

- Лактирующим



- **Беременным**
- Молодым
- Старым

62. Мериносовая шерсть – это:

- Шерсть, полученная от грубошестных овец;
- Шерсть, полученная от помесных овец;
- **Тонкая белая шерсть, уравненная по длине;**
- Тонкая белая шерсть, неуравненная по длине и тонине;

63. В возрасте 1 – 3 дня после рождения шкурка ягненка каракульской породы называется - **КАРАКУЛЕМ.**

64. Цвет шерсти обусловлен наличием в корковом слое пигмента, называемого - **МЕЛАНИН.**

65. Эффективный срок случки овец составляет:

- 5 мес.
- 8 мес.
- **18 мес.**
- 22 мес.

66. На территории Воронежской области выведена - **КУЧУГУРОВСКАЯ.** - порода овец.

67. Оптимальная структура стада (доля маток) в товарных хозяйствах, при которой показатели производства продукции наиболее высокие:

- 45%;
- 55%;
- 65%;
- **75%.**

68. У пухового волокна отсутствует - **СЕРДЦЕВИДНЫЙ** слой клеток.

69. Продолжительность эмбрионального развития ягнят составляет - **155** дней.

70. Укажите породы овец с максимальным многоплодием:

- **Романовская, финский ландрас;**
- Длинношерстная, кучугуровская;
- Тексель, эдильбаевская ;
- Кавказская, тексель.

71. Наиболее выгодно в настоящее время - **МЯСНОЕ**... – мясное направление продуктивности овец.

72. «Сакман» - это:

- Здание для стрижки овец;
- Выгульные площадки;
- **Загон для маток и ягнят;**
- Помещение для окота.

73. Массовая доля жира в овечьем молоке составляет:

- 1,5%
- 3,8%
- 4,5%
- **6,5%**

74. Укажите, какой химический макроэлемент оказывает наибольшее влияние на шерстную продуктивность и качество шерсти:

- Кальций;
- Железо;
- **Сера;**
- Магний

75. Укажите из каких типов волокон состоит тонкая шерсть:

- **Волокон пуха;**
- Переходных волокон;
- Остевых;
- Смеси волокон.

76. Шерстное волокно состоит из белка, который называется - **КЕРАТИН.....**

77. Утонение шерсти на участке длины вследствие неудовлетворительного кормления называется - **ГОЛОДНАЯ ТОНИНА**

78. В Воронежской области выведена - **ОРЛОВСКИЙ РЫСАК** .порода лошадей.

79. Продолжительность эмбрионального развития жеребёнка составляет – **11 месяцев...** - дней.

80. Лошадь достигает полного развития к следующему возрасту:

- К 2 годам;
- К 3 годам;
- к 4 годам;
- **К 5-6 годам.**

81. Стойла для лошадей называются - **ДЕННИК**

82. Массовая доля жира в молоке кобыл составляет:

- **1,5%**
- 2,5%
- 3,3%
- 4,0%

83. **КУМЫСОМ**.... называется ценный лечебный напиток, приготовленный из кобыльего молока.

84. Расщепление клетчатки у лошади происходит в:
- Преджелудках;
  - Собственно желудке;
  - **Слепой кишке;**
  - Тонком отделе кишечника
85. Основными видами продуктивности орловских рысаков является:
- Ипподромные бега, молочная;
  - **Улучшение рабочей продуктивности, ипподромные бега;**
  - Рабочая, мясная;
  - Мясная, спортивная.
86. Срок выращивания цыплят – бройлеров на мясо составляет – **7 недель**
87. На способности к развитию вне тела матери основана - ...**ИНКУБАЦИЯ** птицы.
88. Деление куриных яиц на категории зависит от – **массы** яиц.
- 89.кажите срок использования кур-несушек промышленного стада:
- 6 мес.
  - **12 мес.**
  - 16 мес.
  - 18 мес.
90. Мощность яичной птицефабрики определяется - **поголовьем** кур промышленного стада.
91. Калибровка яиц это распределение их по - **МАССЕ**
92. Назначение цеха родительского стада кур – это;
- **Получение инкубационного яйца;**
  - Инкубация яиц;
  - Выращивание племенного молодняка;
  - получение диетических яиц.
93. Диетическим называют яйца массой не менее .... Г, хранившиеся в течение ...**7....суток** после снесения.
94. Замороженная смесь белка и желтка в естественном соотношении называется - **МЕ-ЛАНЖ**.
95. На производство 1 кг мяса птицы затрачивается корм. единиц:
- **1,5 – 2 корм. ед.**
  - 2 - 3 корм. ед
  - 3 - 4 корм. ед.
  - 4 - 5 корм. ед.
96. Укажите, какая порода овец дает «мраморное» мясо:
- Русская мясо-шерстная;

- **Тексель;**
- Эдильбаевская;
- Прекос

97. Основная продукция, получаемая от романовских овец – это – **ОВЧИНЫ.**

**98.** В качестве основного показателя энергетической питательности кормов и рационов для животных используют величину – **ОБМЕННОЙ ЭНЕРГИИ**

99. Укажите, с какого возраста телят приучают к поеданию сена и концентрированных кормов:

- **С 10 дней**
- С 1 мес.
- С 2 мес.
- С 6 мес.

100. Сохранение наиболее приспособленных к жизненным условиям и технологии производства особей и устранение самой природой или человеком наименее приспособленных – это **ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР.**

**101.** Естественным консервантом при силосовании кормов является - **МОЛОЧНАЯ КИСЛОТА.**

102. В организме животного под действием ультрафиолетового облучения синтезируется витамин - ...Д.

103. Укажите, используется ли осеменение свиноматок во время лактации

Да  
Нет

104. Новорожденный теленок имеет живую массу:

10 – 15 кг  
15 – 20 кг  
**25 – 35 кг**  
40 - 50 кг

105. Первичная сортировка шерсти называется - **КЛАССИРОВКОЙ**

106. Наиболее тонкая шерсть:

- 60 качества;
- 64 качества;
- **70 качества;**
- 58 качества

107. Укажите микроэлемент необходимый для синтеза витамина В<sub>12</sub> в рубце жвачных

Цинк  
Марганец  
**Кобальт**

железо

108. Полноценность протеина обуславливается – **АМИНОКИСЛОТНЫМ составом.**

109. Укажите, сколько коровы должны получать сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы

До 1 кг.

**До 3 кг**

До 5 кг

До 7 кг

110. Укажите, сколько раз в день необходимо кормить лошадей **-4**

111. Укажите основные принципы, на которых базируется нормированное кормление животных:

- чем выше качество кормов, скормливаемых животным, тем выше продуктивность, независимо от количества корма;

- **чем выше продуктивность животных, тем ниже затраты корма на единицу продукции;**

- чем выше продуктивность животных, тем выше затраты корма на единицу продукции;

- все необходимые питательные вещества нужны животным для сохранения высокой продуктивности.

112.. Укажите преимущества доения коров на доильных площадках:

- **повышение качества молока;**

- **снижение затрат труда;**

- индивидуализация ухода за животными;

- снижение затрат корма.

113. Чем характеризуются комплексы по производству молока.

- наличием молокоперерабатывающего цеха;

- **высоким уровнем механизации и автоматизации производственных процессов;**

- наличием комбикормового цеха;

- большой долей коров в структуре стада.

115. Недостаток какого элемента в рационе является причиной заболевания молодняка анемией:

- серы; - кальция; - **железа**; - йода.

116. В каком возрасте проводят отбивку ягнят от матерей.

**- 4...5 месяцев;**

- 2...3 месяца;
- 6...7 месяцев;
- 10 ...11 месяцев.

117. Что называют кроссами в промышленном птицеводстве:

- промышленные линейные гибриды;
- потомство, полученное от скрещивания птицы разных пород;
- потомство, полученное от скрещивания птицы разных видов;
- **потомство, полученное от скрещивания родительских форм линейной или гибридной птицы.**

118. Какие изменения происходят в молоке при кормлении коров некачественным силосом:

**- снижается плотность и повышается кислотность;**

- повышается содержание жира и белка;
- лучше свертывается белок;
- Повышается содержание сахара.

119. Что может вызвать недостаток кальция в рационе взрослых животных:

**- остеопороз;**

- рахит;
- истощение;
- атаксию.

120. Наиболее желательный тип конституции при откорме животных... **рыхлый**

121. Корма животного происхождения – это:

- мел;
- **рыбная мука;**
- травяная мука;
- **молоко.**

122. к порокам консистенции молока относятся:

- хлевная;
- **водянистая;**
- горькая;
- **бродящая.**

123. При оценке мясных качеств животных к послеубойным показателям не относятся:

- убойная масса;
- **абсолютный прирост;**
- убойный выход;
- калорийность туши.

124. Свиноматка старше двух лет это...**основная.**

125. Калорийность молока:

- 90 ккал;
- **65 ккал;**
- 80 ккал;
- 99 ккал.

126. Молочный сахар это...**лактоза**

127. В молоке содержится сухого вещества в среднем:

- 22,5%;
- **12,5%;**
- 18,5%.

128. Молоко-сырье высшего сорта имеет кислотность:

- **16...18 °Т;**
- 16...20 °Т;
- 18...20 °Т;

129. При обнаружении в молоке-сырье ингибирующих веществ его относят к ...**несортовому.....**(сорту)

130. Какую функцию выполняют углеводы в организме животных:.

- **энергетическую;**
- строительную;
- питательную.

131. Наибольший удельный вес в структуре стада Воронежской области занимает...**красно-пестрая** порода КРС.

132. В условиях Воронежской области выведена порода КРС:

- черно-пестрая;
- симментальская;
- **красно-пестрая;**
- айрширская.

133. Суягность – это **беременность** овцематки.

135. У какого вида животных различают жирную, беконную, мясную и тощую упитанности:

- **свиней;**
- лошадей;
- КРС;
- кроликов.

136. Продолжительность бактерицидной фазы молока ...**3**... часа.

137. При мастите молоко приобретает...**водянистую** консистенцию.

138. Сыр рокфор производят из молока:

- коз;
- **овец;**
- коров;
- буйволиц.

139. Сколько раз в год стригут грубошерстных овец:

- 1;
- **2;**
- 3;
- 4.

140. В каком возрасте проводят ранний отъем поросят:

- до 21 дня;
- до 30 дней;
- до 28 дней;
- до **26 дней.**

### **3.4 Типовые ситуационные задачи.**

1. С.-х. предприятие поставило на молочный комбинат 3 тонны молока с МДЖ 3,85% и МДБ 3,26%. Рассчитайте, сколько молока зачтут для оплаты предприятию.
2. Предприятие поставило на молочный завод молоко с плотностью 1,26 г\см. Плотность не соответствует требованиям ГОСТа. Молоко не фальсифицировано. Разрешите данную ситуацию. Что необходимо предпринять, чтобы молоко было зачтено сортовым?
3. Предприятие поставило на молочный завод сборное молоко с кислотностью 25<sup>0</sup> Т. В каких случаях молоко с повышенной кислотностью принимают как сортовое? Какие действия необходимо предпринять в этом случае?

### **3.5 Реферат**

Реферат не предусмотрен

### **3.6 Курсовая работа**

Темы курсовых работ

1. Технология производства молока в сельскохозяйственном предприятии
2. Технология производства говядины в сельскохозяйственном предприятии
3. Технология производства свинины в сельскохозяйственном предприятии
4. Технология производства мяса-бройлеров в сельскохозяйственном предприятии

### **3.7 Вопросы к коллоквиуму**

1. Идентификация животных.
2. Учет в животноводстве.



3. Технология заготовки и хранения кормов.
4. Технология силоса.
5. Технология сенажа.
6. Технология травяной муки.
7. Особенности воспроизводства КРС.
8. Особенности воспроизводства свиней.
9. Особенности воспроизводства овец и коз.
10. Особенности воспроизводства птиц.
11. Инкубация
12. Характеристика молочных пород КРС.
13. Характеристика комбинированных пород.
14. Характеристика мясных пород КРС.
15. Характеристика пород свиней.
16. Характеристика пород овец и коз.
17. Полиэстричность.
18. Характеристика основных кроссов птицы.
19. Определение конституции животных.
20. Определение упитанности и кондиций животных.
21. Виды, искусственно выращиваемых рыб.
22. Требования, предъявляемые к водоисточникам для разведения рыб.
23. Кормление рыбы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГАУ 1.1.05 – 2014**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторно-практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Овсянникова Г.В..
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменный опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Овсянникова Г.В..
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	2,4	2	1	3	Оборот стада
4	структура	5	крепкий	6	нормированное
7	2	8	3	9	нетели
10	3,2.1	11	3	12	Время от отела до случки
13	раздоя	14	3	15	3
16	27	17	60	18	На пастбище
19	Отсутствием пастбищ	20	285	21	305
22	3,4%	23	10	24	3
25	37	26	конституция	27	лактация
28	3	29	Молочная продуктивность	30	4
31	4	32	3,4	32	рост
33	3,0%	34	3	35	3,4
36	10	37	экстерьер	38	3
39	4	40	клетчатка	41	4
42	3	43	0,6ЭЖЕ	44	3
45	2,3	46	1,3	47	проверяемая
48	1 кг	49	2	50	60 дней
51	заводской	52	2	53	115 дней
54	3	55	4	56	3
57	2,4,1.3	58	2	59	свиньи
60	3	61	2	62	3
63	каракуль	64	меланин	65	3
66	3	67	4	68	сердцевидный
69	155 дней	70	1	71	мясное
72	3	73	4	74	3
75	1	76	кератин	77	Голодная тонина
78	Орловский рысак	79	11 мес.	80	4
81	денник	82	1	83	кумыс
84	3	85	2	86	7 недель
87	инкубация	88	массы	89	2
90	поголовье	91	масса	92	1
93	7 суток	94	меланж	95	1
96	2	97	овчины	98	Обменная энергия
99	1	100	Естественный отбор	101	Молочная кислота
102	Д	103	нет	104	3
105	классировка	106	3	107	3
108	аминокислотным	109	2	110	4
11	2	112	1,2	113	2
115	3	116	1	117	4
118	1	119	1	120	рыхлый
121	2	122	2,4	123	2
124	основная	125	2	126	лактоза
127	2%	128	1	129	несортное
130	1	131	Красно-пестрая	132	3
133	беременность	135	1	136	3 часа
137	водянистая	138	2	139	2
140	4				