

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ф.И.О. Королькова Н.В.  
« 17 » 12 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» для направления  
Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Профили: Технология производства и переработки продукции растениеводства  
Технология производства и переработки продукции животноводства  
Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции  
прикладной бакалавриат

бакалавр

\_\_\_\_\_ квалификация (степень) выпускника бакалавр, магистр, специалист)

Факультет технологии и товароведения  
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности  
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	4	8	14	-	26	-	-	32	8	-
заочная	2/72	3	6	6	-	4	-	-	62	6	-

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу):  
профессор Высоцкая Е.А.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1330 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)"

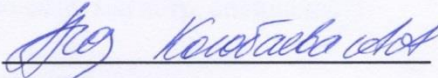
(указать шифр и наименование направления (специальности), номер приказа и дату утверждения ФГОС).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД\_\_\_\_  
(протокол №\_010101- 3\_\_\_\_ от 17.11.15\_\_\_\_\_ месяц, год)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Высоцкая Е.А.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета технологии и товароведения  
(протокол №\_3\_\_\_\_ от 17.12.15\_\_\_\_\_ месяц, год).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель изучения дисциплины - научить обучающихся необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. персонала предприятий;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий, оказывать первую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» базовой дисциплиной учебного плана блока Б 1.

Дисциплина осваивается в 8/6 семестре соответственно очной и заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать</b> методы оценки качества здоровья человека;</p> <p>понятие и виды чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС;</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи;</p> <p>организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>действовать в условиях ЧС.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b></p>

		методами и приемами оказания первой помощи
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия деятельности;</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</p> <p>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты;</p> <p>методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>- уметь</b></p> <p>проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b></p> <p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>разработки документации по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p>

ОПК-9	<p>владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знать:</b> меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при возможных авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций; средства, рациональные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; осуществлять планирование эвакуации и расщелоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; проведения мероприятий по организации действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ПК-8	<p>Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p><b>Знать</b> основное технологическое оборудование, для переработки с/х сырья и меры безопасности при работе с ним</p> <p><b>уметь</b> обеспечивать безопасные способы работы при эксплуатации технологического оборудования для переработки с/х сырья</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в выборе оптимальных способов обеспечения параметров безопасности и охраны труда работников технологической отрасли, эксплуатирующих технологическое оборудование в перерабатывающих отраслях АПК.</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем ча- сов	всего ЗЕ/часов
		8 се- местр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	10
Аудиторная работа: **	40	40	10
Лекции	14	14	6
Практические занятия	26	26	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	32	32	62
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	62
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	22	22	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Организационно-правовые вопросы	2		2		3
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	2		10		3
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	2		4		3

4.	<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>	2		2		3
5.	<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи</b>	2		2		5
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
6.	<b>Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения</b>	2		2		5
7.	<b>Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения</b>	1		-		5
8.	<b>Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения</b>	1		-		2
9.	<b>Раздел 9. Защита населения в ЧС</b>	-		4		3
заочная форма обучения						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>						
1.	<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы</b>	1		1		4
2.	<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	2		1		6
3.	<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>	1		-		12
4.	<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>	-		-		10
5.	<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи</b>	-		-		6
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
6.	<b>Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения</b>	2		-		6
7.	<b>Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения</b>	-		-		6
8.	<b>Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения</b>	-		-		4
9.	<b>Раздел 9. Защита населения в ЧС</b>	-		2		8

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

1.1. Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК.

1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отды-

ха. Охрана труда женщин и подростков. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

## **Раздел 2. Производственная санитария.**

2.1 Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.

2.2. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.

2.3. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.

2.4. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

## **Раздел 3. Техника безопасности**

3.1. Допуск к работе на ПЭВМ. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.

3.2. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

3.3. Требования безопасности к эксплуатации технологического оборудования для переработки с/х сырья.

## **Раздел 4. Пожарная безопасность**

4.1. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

4.2. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

4.3. Огнетушительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

## **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи**

5.1. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. . Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

## **Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения**

6.1. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

6.2. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности. 520



6.3. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

6.4. Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

6.5. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.

## **Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения**

7.1. Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.

7.2. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.

7.3. Геологически опасные явления - обвалы, сели, лавины, осыпи и др.

7.4. Метеорологически опасные явления - бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады.

7.5. Гидрологические стихийные бедствия - цунами, наводнения, защита населения.

7.6. Природные пожары, массовые заболевания.

## **Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера**

8.1. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.

8.2. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам, по целям и задачам.

8.3. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.

8.4. Современные средства поражения - это оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и обычное оружие (с обычными боеприпасами), некоторые виды которого по своим поражающим действиям приближаются к ОМП.

8.5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.

## **Раздел 9. Защита населения в ЧС**

9.1. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

9.2. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

9.3. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.

9.4. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах.

9.5. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

## 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	2	1
2	Методы анализа производственного травматизма. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	2	1
3	Электробезопасность.	2	-
4	Пожарная безопасность.	2	-
5	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска	2	2
6	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	1	-
7	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	1	1
8	Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения. Защита населения.	2	1
<b>Всего</b>		14	6

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	2	1
2.	Оценка микроклимата в помещениях	2	1
3.	Профилактические и защитные меры электробезопасности при эксплуатации технологического оборудования для переработки с/х сырья.	2	-
4.	Средства индивидуальной защиты работников. Защита в ЧС	4	2
5.	Оценка дозы от ионизирующих облучений человека внешним путем	2	-
6.	Оценка дозы от ионизирующих облучений внутренним и комбинированным путем	2	-
7.	Подбор первичных средств пожаротушения	2	-
8.	Первая помощь при ожогах, обморожениях и тепловых ударах	4	-
9.	Оценка и расчет естественного и искусственного освещения рабочего места	2	-
10.	Оценка запыленности рабочих мест	2	-
11.	Оценка шума на рабочих местах	2	-
<b>Всего</b>		26	4

**4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

*Не предусмотрены.*

**4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Обучающийся отчитывается за эту работу во время сдачи контрольных работ, практических работ, тестов, защиты расчетно-графической работы, зачета.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

*Не предусмотрены.*

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

№ п/п	Тема расчетно-графических работ
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 197-204	4	5
2	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 253-257	4	5
	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 243-253	2	6
3	Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 285-300 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	4	5
4	Техника безопасности в землеустройстве	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 211-223 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	2	6
5	Организация работы по охране труда	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 312-333 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	2	5
6	Огнегасительные вещества и их свойства. Пожарная профилактика	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 174-117	2	2

7	Первая помощь при травмах	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 177-179 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	2	6
8	Первая помощь в специфических случаях	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 99-113 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	2	4
9	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 115-127 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	2	6
10	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 130-141 Рекомендуется в т.ч. для выполнения РГР	2	6
11	Мероприятия по защите населения в ЧС	Андрианов Е.А., Полуэктов А.В., Андрианов А.А., Галкин Е.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебное пособие- Воронеж, ВГАУ, 2013 Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> ) С. 197-204	4	6
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>62</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема расчётно-графических работ	Кол-во часов (очная форма обучения)
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	7
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ при авариях на химических объектах	8
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений	7
<b>Всего</b>		<b>22</b>

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия, руководящими выполнением расчётно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в лаборатории и компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся в ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие лучших обучающихся в конференциях по дисциплине.

4. Выполнение расчетно-графической работы по основным (наиболее важным) разделам курса.

5. Работа обучающихся над изучением отдельных вопросов курса (в основном из расчетно-графической работы) на консультациях под руководством преподавателя.

6. Участие обучающихся в исследовательских работах кафедры.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов.

Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций обучающихся.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Семинар	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев	Лекция-визуализация	2
		Средства индивидуальной защиты		2
		Подбор первичных средств пожаротушения		2
2	Лекция	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекция-визуализация	2
		Организационно-правовые вопросы		2
<b>Всего</b>				<b>10</b>

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. ФОС текущего контроля

- устный опрос на лекциях;
- защита практических работ;
- промежуточное тестирование в письменной форме или на компьютере;

#### 5.2. ФОС промежуточной аттестации

##### 5.2. А. Зачет

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

«зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

### **Перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.
2. Микроклимат в производственных помещениях и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.
3. Химически опасные объекты защита населения при авариях на химически опасных объектах.
4. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
5. Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.
6. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков.
7. Трудовой кодекс РФ. Время отдыха. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.
8. Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.
9. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
10. Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.
11. Приемы оказания первой помощи при переломах.
12. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям.
13. Методы анализа производственного травматизма
14. Воздействие ЭМП на человека. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.
15. Порядок расчета доплаты за вредные условия труда на рабочих местах.
16. Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.
17. Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.
18. Расследование несчастных случаев на производстве.
19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
20. Обеззараживание и санитарная обработка.
21. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
22. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
23. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения.
24. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
25. Кровотечения. Виды. Первая помощь.
26. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
27. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
28. Инструктажи по ТБ.
29. Природные пожары и массовые заболевания.
30. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
31. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
32. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
33. Оружие массового поражения.
34. Современные средства поражения с обычными боеприпасами. Перспективные виды оружия.



35. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
36. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
37. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
40. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.
41. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
42. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
43. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
44. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
45. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

## **5.2.Б Экзамен**

Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен учебным планом

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности (URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4227">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4227</a> )	Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС	Москва : Лань	2010	2
2	Андрианов Е.А., Полужтов А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> )	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	299
3	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a> )	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012	224
4	Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: - Москва: Лань", 2016 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]		Москва: Лань	2016	Эл. рес.

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бондин, В. И.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие .— Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2014 .— 349 с. — ISBN 978-5-16-004171-1 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432494">http://znanium.com/go.php?id=432494</a> >.		
2	Холостова, Е. И.	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 456 с. — ISBN 978-5-394-02026-1 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415043">http://znanium.com/go.php?id=415043</a> >.		
3		"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2011
4		Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2012
Периодические издания				
5		Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-		

6		Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-		
7		Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-		
8		Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011		

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андрианов Е.А.,	Методические указания по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и выполнению задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения технологического факультета по направлению 100800.62 "Товароведение", профиль 100801.62 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.А. Андрианов, А.А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 33 с. [ЦИТ 8643] [ПТ]	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2013
2	Андрианов Е.А.,	Андрианов Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 111100.62 (36.03.02) - "Зоотехния", 111900.62 (36.03.01) - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и специальности 111201.65 (36.05.01) - "Ветеринария": учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 220 с. [ЦИТ 12189] [ПТ]	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2015
3	Писарев В.И.	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ]	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2010
4	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения всех аграрных профилей по выполнению практической работы "Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчаст-	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2014

		ных случаев на производстве" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 15 с. [ЦИТ 9662] [ПТ]		
--	--	--	--	--

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru>
2. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru>
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.realtymag.ru> .
5. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.****6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point	-	-	+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +	-	-	+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+	-	-
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"	-	-	+

Вычислительная техника на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» используется как преподавателями (для контроля знаний обучающихся и для проверки правильности выполнения расчетно-графической работы на отдельных этапах расчетов), так и обучающимися для отработки навыков выполнения расчетов, в т.ч. самостоятельной работы по дисциплине, для чего имеется компьютерный класс- 417 ауд. м.к., оснащенный выходом в интернет.

Для контроля знаний обучающихся используется автоматизированная интерактивная система АСТ-тест.

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Методика эвакуации
2	Видеофильм	Эвакуация пораженных
3	Видеофильм	Действие населения в зонах радиоактивного заражения
4	Видеофильм	Поведение людей в экстремальных ситуациях (ЭС) (поведение укрываемых)
5	Видеофильм	Это надо знать
6	Видеофильм	Средства защиты
7	Видеофильм	Радиация. Линии защиты
8	Видеофильм	Чернобыль
9	Видеофильм	Катастрофа (стихийные бедствия, техногенные катастрофы)
10	Видеофильм	Безответственность
11	Видеофильм	Случай на производстве
12	Видеофильм	Безопасность

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Тема лекций, по которым подготовлены презентации	Наименование программного обеспечения
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	PowerPoint
2	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
3	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
4	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	PowerPoint
5	Электробезопасность.	PowerPoint
6	Пожарная безопасность.	PowerPoint
7	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска	PowerPoint
8	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	PowerPoint
9	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint


**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№ 109 м.к., 409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., 201, аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроjectionным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий ( 419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения. Тренажер-манекен Гоша. - комплект обучающих и контр. программ; - комплекты видеofilьмов на видеокассетах и цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. - Стенд с огнетушителями

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1</li> <li>- Люксметры Ю-16, Ю-116, Ю-117</li> <li>- Виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1</li> <li>- Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств</li> <li>- Прибор для замера сопротивления заземления М-416</li> <li>- Стенд для исследования элементов искусственного освещения</li> <li>- Стенд с огнетушителями :огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно пенные</li> <li>- Стенд по микроклимату : кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид.</li> <li>- Дозиметр-радиометр :ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сосна», «Спектр»,ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104.</li> <li>- Стенд с картой и дозиметром ДП-5В</li> <li>- Стенд для измерения запыленности воздуха.</li> </ul> <p>По одному компьютеру в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Техэксперт» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.</p>
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 компьютера, сканер, два принтера;</li> <li>- специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</li> </ul>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
экология	Земледелия и агроэкологии	согласовано	



## Приложение 1

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

**Лист изменений рабочей программы**

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Наименование компонента рабочей программы	Перечень изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	010121-1 от 08.09.16 Основание Приказ ректора №5-075 от 07.06.16	Титульный лист	Изменено название кафедры на Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с/х продукции (БЖ,МЖиПСХП)	