

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

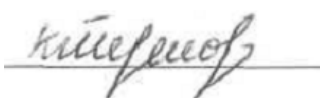
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, д.э.н.,

профессор Терновых К.С.



Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.20

«Организация производства и предпринимательства в АПК»
для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля)
«Технология производства и переработки продукции растениеводства»,
«Технология производства и переработки продукции животноводства», «Экспертиза
качества и безопасности сельскохозяйственной продукции»

Прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	-	+	-	-	+		+	+	-	-	+	+
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-
ПК-19	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-15	Знать закономерности в сельском хозяйстве, их проявления в организации сельскохозяйственного производства. Исполнения принципов как исходных начал в организационных решениях. Характер воздействия внешних и внутренних факторов на реализацию принципов в практике организации сельскохозяйственного производства.	1, 3-4, 6-12	требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства; факторы формирования системы хозяйства; сочетание крупного, среднего и мелкого производства	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из раздела 3.1, Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
ПК-16	Знать принципы построения организационных структур и	2,5, 7,8, 11,12	готовностью принимать управленческие решения при	Лекции, лабораторные работы, практические	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2

	распределения функций управления.		производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	занятия, самостоятельная работа		задания 3.3		Тесты из-задания 3.3
ПК-17	Знать методику бизнес-планирования производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	6-11	базовые знания по разработке бизнес-планов, представление о методах и показателях эффективности оценки инвестиционных проектов	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
ПК-19	знать основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия.	3, 5-6	Требования отдельных элементов систем, условиях и организационных действиях предприятия.	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-15	уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа,	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	иметь навыки/владеть работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	Знать закономерности в сельском хозяйстве, их проявления в организации сельскохозяйственного производства. Использования принципов как исходных начал в организационных решениях. Характер воздействия внешних и внутренних факторов на реализацию принципов в практике организации сельскохозяйственного производства.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-16	уметь проводить расчеты затрат на производство и реализацию	Лекции, практические занятия, лабораторные работы,	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания

	продукции.	самостоятельная работа		Тесты из задания 3.3	3.3	3.3
	иметь навыки/владеть методами управления технологических процессов при производстве продукции, отвечающими требованиям стандартов и рынка.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	знать принципы построения организационных структур и распределения функций управления.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК - 17	уметь разрабатывать бизнес-планы для предприятий АПК.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	иметь навыки/владеть методами планирования бизнес-проектов, навыками оценки эффективности и стоимости бизнеса.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	знать методику бизнес-планирования производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

ПК-19	<p>уметь давать организационно-экономическую оценку технологиям производства продукции; планировать развитие отраслей растениеводства, животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты.</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум, экзамен</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>
	<p>иметь навыки/владеть техническими, программными средствами для систематизации информации и методами ее обобщения, способами анализа информации по использованию и формированию ресурсов предприятия.</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум, экзамен</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>
	<p>знать основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия.</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум, экзамен</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение всех занятий
2. Выполнение курсовой работы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
2. Задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
3. Внешние и внутренние условия эффективной организации производства.
4. Закономерности и принципы организации производства.
5. Классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
6. Принципы создания и функционирования с.-х. кооперативов.
7. Порядок образования и отличительные особенности с.-х. кооперативов.
8. Виды и отличительные особенности товариществ.
9. Виды и отличительные особенности обществ.
10. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий.
11. Коммерческие объединения.
12. Некоммерческие объединения.
13. Цели, задачи и особенности крестьянских (фермерских) хозяйств.
14. Хозяйства населения.
15. Состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
16. Организация использования земельной территории.
17. Оценка экономической эффективности использования земли.
18. Особенности земли как главного средства производства.
17. Понятие и классификация средств производства.
18. Понятие лизинга и механизм лизинговых отношений.
19. Источники образования и воспроизводства основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
20. Система ведения хозяйства.
21. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.
22. Перспективные, годовые, оперативные планы.
23. Планирование площадей, урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур.
24. Основные разделы (содержание) технологических карт в растениеводстве (животноводстве).
25. Калькуляция себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства).
26. Сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.
27. Порядок обоснования рациональных размеров предприятий.
28. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
29. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
30. Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности.
31. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности.
32. Правовые формы предпринимательской деятельности.
33. Отраслевые особенности полеводства.
34. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
35. Организация производства зерна
36. .Организация производства подсолнечника.
37. Организация производства сахарной свеклы.

38. . Организация кормопроизводства.
39. Организация скотоводства.
40. Производство растительных масел.
41. Организация хранения переработки плодоовощной продукции.
42. Организация хранения переработки картофеля.
43. Особенности организации свеклосахарного производства.
44. Давальческая переработка с/х продукции. Особенности расчетов.
45. Организация производства на хлебоприемных предприятиях.
46. Организация и особенности мукомольного производства.
47. Особенности организации крупяного производства.
48. Организация производства на комбикормовых предприятиях.
49. Способы производства хлеба и ассортимент печеного хлеба.
50. Характеристика сырья, используемого в хлебопечении.
51. Технологическая схема производства хлеба.
52. Организация хранения и переработки молока.
53. Организация переработки мяса.
54. Значение подсобных промышленных производств в повышении эффективности деятельности предприятий.
55. Значение организации хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
56. Способы реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
57. Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции.
58. Продовольственная безопасность и рынок сельскохозяйственной продукции.

3.2 Вопросы к зачету

Не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс	а) сельскохозяйственное машиностроение (<i>правильно</i>) б) добывающая промышленность в) мелиорация (<i>правильно</i>) г) комбикормовая промышленность (<i>правильно</i>)
2.	Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК	а) производство сельскохозяйственной продукции б) производство технических средств (<i>правильно</i>) в) хранение сельскохозяйственной продукции г) агрохимическое обслуживание (<i>правильно</i>)
3.	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных в) переработку сельскохозяйственной продукции (<i>правильно</i>) г) сбыт сельскохозяйственной продукции (<i>правильно</i>)

4.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический (<i>правильно</i>); г) расчетно-конструктивный
5.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный (<i>правильно</i>)
6.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков	а) монографический; б) абстрактно-логический (<i>правильно</i>); в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный
7.	Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:	а) разработка производственной программы – 1 б) формирование трудовых коллективов – 2 в) выбор форм разделения и кооперации труда – 4 г) оснащение работников средствами производства – 3
8.	Право предприятия как юридического лица означает	а) экономическая самостоятельность б) наличие обособленного имущества (<i>правильно</i>) в) наличие расчетного счета в банке (<i>правильно</i>) г) плановость в организации производства
9.	К коммерческим предприятиям относятся	а) производственные кооперативы (<i>правильно</i>) б) потребительские кооперативы в) акционерные общества (<i>правильно</i>) г) хозяйственные товарищества (<i>правильно</i>)
10.	Особенностями производственных кооперативов являются	а) личное трудовое участие членов в деятельности (<i>правильно</i>) б) участники (члены) имеют вещные права на имущество в) возможность создания неделимого фонда (<i>правильно</i>) г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность
11.	Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов (<i>правильно</i>) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел. (<i>правильно</i>) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива (<i>правильно</i>)

		Высшим органом управления является правление кооператива (<i>правильно</i>)
12.	Перечислите основные элементы системы животноводства	Размер и состав отраслей (<i>правильно</i>) Материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>) Технология производства (<i>правильно</i>) Экономическая эффективность Организационно-экономические мероприятия (<i>правильно</i>)
13.	Перечислите основные элементы системы растениеводства	Материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>) Система земледелия (<i>правильно</i>) Совокупность отраслей растениеводства (<i>правильно</i>) Состав и размер земельных угодий (<i>правильно</i>) Организационно-экономические мероприятия
14.	Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов	Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов (<i>правильно</i>) Выполнение договорных обязательств (<i>правильно</i>) Соответствие принятой специализации (<i>правильно</i>)
15.	Технологической основой системы растениеводства является	а) система земледелия (<i>правильно</i>); б) материально-техническая база отрасли; в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
16.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям	а) водоемы; б) леса; в) залежь (<i>правильно</i>); г) пашня (<i>правильно</i>).
17.	Перечислите отличительные особенности основных средств производства	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла (<i>правильно</i>); б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства (<i>правильно</i>); в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл; г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (<i>правильно</i>).
18.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6 (<i>правильно</i>); г) свыше 0,6.
19.	Главным показателем размера предприятия является	Стоимость валовой продукции (<i>правильно</i>) Численность работников предприятия Количество тракторов Площадь сельскохозяйственных угодий

20.	На размер предприятия оказывают влияние факторы	Природные, экономические, технические, организационные (<i>правильно</i>) Природные, экономические Технические, организационные
21.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если	Получена максимальная прибыль (<i>правильно</i>) Получена минимальная прибыль Себестоимость продукции низкая
22.	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства	Фондообеспеченность Фондоотдача (<i>правильно</i>) Фондоемкость Фондовооруженность труда Энерговооруженность труда Число тракторов на 100 га
23.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ (<i>правильно</i>)
24.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем	а) кормообеспечение (<i>правильно</i>); б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование(<i>правильно</i>).
25.	Основным источником простого воспроизводства основных средств является	а) амортизация (<i>правильно</i>); б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты
26.	Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются	а) амортизация; б) прибыль (<i>правильно</i>); в) выручка от ликвидации основных средств (<i>правильно</i>); г) краткосрочные и долгосрочные кредиты (<i>правильно</i>)
27.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	а) лизинг; б) дилерские фирмы; в) оптовые рынки; г) машинно-технологические станции; д) пункты проката техники; е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
28.	Перечислите участников лизинговой сделки	а) производитель машин; б) лизинговая фирма; в) арендатор; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
29.	По окончании срока лизинговой сделки арендатор может	а) вернуть технику лизинговой фирме; б) возобновить сделку на льготных условиях; в) приобрести объект лизинга в собственность; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
30.	При расчете потребности в закупке удобрений учитывают	а) агрохимическая характеристика почв; б) посевные площади; в) плановая урожайность сельскохозяйственных культур; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)

31.	К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.	а) до 10 б) от 10 до 20 (<i>правильно</i>) в) от 20 до 30 г) свыше 30
32.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	а) центровывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)

Типовые практические задачи

Задание 1. Определить уровень специализации предприятия, если удельный вес зерна в общем объеме товарной продукции составляет 28 %, подсолнечника – 11 %, сахарной свеклы – 30 %, молока – 25 %, живая масса КРС – 6 %. (правильно: коэффициент специализации попадает в диапазон 0,2-0,4, значит уровень специализации средний)

Задание 2. Определить фондоотдачу и уровень рентабельности основных средств, используя следующие данные: стоимость валовой продукции за отчетный период составила 140147 тыс. руб., выручка от продажи продукции – 131102 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 99727 тыс. руб., стоимость основных средств на

Задание 3. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий. (правильно 30,5%)

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

3.4 Вопросы к коллоквиуму

1. Внешние и внутренние условия эффективной организации производства.
2. Понятие и основные принципы построения системы ведения хозяйства
3. Сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
4. Организация использования земельной территории.
5. Оценка экономической эффективности использования земли.
6. Особенности земли как главного средства производства.
7. Понятие лизинга и механизм лизинговых отношений.
8. Планирование площадей, урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур.
9. Принципы сочетания отраслей и производств на сельскохозяйственных предприятиях.

10. Давальческая переработка с/х продукции. Особенности расчетов.
11. Организация производства зерна.
12. Отраслевые особенности полеводства.
13. Основные разделы (содержание) технологических карт в растениеводстве (животноводстве).
14. Калькуляция себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства).

3.5. Темы курсовых работ

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Бизнес-план переработки продукции растениеводства на примере сельскохозяйственного предприятия

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Маркова Алена Леонидовна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Маркова Алена Леонидовна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течении занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) представлены в п. 3.3