

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологии и
товароведения
к. с/х н., доцент  Н.В. Королькова
« 17 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.4 «Философия»**

направление:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(прикладной бакалавриат)

Профили подготовки:

Технология производства и переработки продукции растениеводства;
Технология производства и переработки продукции животноводства;
Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной продукции

Факультет технологии и товароведения
Кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	1	2	14	-	14	-	-	53	-	27/2
заочная	3/108	2		4	-	4	-	-	73	-	27/2

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
кандидат философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка



В.Д. Ситникова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (прикладной бакалавриат), профили подготовки:

Технология производства и переработки продукции растениеводства;

Технология производства и переработки продукции животноводства;

Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной продукции.

Приказ министерства образования и науки РФ № 1330 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 6 от 16.12 2015 г.)

Заведующий кафедрой, профессор  Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 3 от 17.12 2015 г.)

Председатель методической комиссии, доцент  Колобаева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.4) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплины «Культурология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		иметь навыки: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности
		уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни
		иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Всего часов	очная	заочная
		2 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8
Аудиторная занятость	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	53	53	73
Подготовка и защита рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
очная форма обучения				
1	Предмет философии, ее функции	2	2	7
2	История философии	4	2	8
3	Онтология. Философское понимание мира	2	2	8
4	Гносеология. Наука в современном мире.	2	2	8
5	Социальная антропология. Социальная философия.	2	2	8
6	Основные направления современной западной философии	2	2	8
7	Глобальные проблемы современности	2	2	6
	Всего:	14	14	53

заочная форма обучения				
1	Предмет философии, ее функции	2		10
2	История философии	2		13
3	Онтология. Философское понимание мира		1	10
4	Гносеология. Наука в современном мире.		1	10
5	Социальная антропология. Социальная философия.		2	10
6	Основные направления современной западной философии			10
7	Глобальные проблемы современности			10
	Всего:	4	4	73

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. *Философия, ее смысл и предназначение*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Проблема соотношения философии и науки.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Основные аспекты (разделы) философского знания. Важнейшие философские проблемы, разновидности их решения. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Основные философские направления.

Раздел II. История философии

ТЕМА 1. *Античная философия*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллинистически-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики). Универсальность античной философии и её место в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 2. *Философия европейского Средневековья. (Христианская философия)*

“Мир” христианства. Геоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Радикальное изменение системы ценностей. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Апологетика раннего христианства. Патристика. Учение *Аврелия Августина*. Природа и человек как творение Бога. Первенство Бога над миром, воли над интеллектом, веры над разумом. Учение о свободе воли. Идея “Града Божьего”. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учёности, тем дискуссий. Проблема реальности единичного и общего. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Соотношение науки, философии, религии. Аскетизм и духовность как нравственный идеал.

ТЕМА 3. *Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.)*

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. *Натурфилософия*. *Джордано Бруно*, его взгляды и

судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” Мишеля Монтеня. Труд Николо Макиавелли “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. Т. Мор, Т. Кампанелла. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. Мартин Лютер, его выступление против римской церкви.

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Вклад Лейбница в логику и теорию познания. Бенедикт Спиноза. Достижения рационализма: теория познания материалистического сенсуализма, эмпиризма. Джон Локк. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Джордж Беркли. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм Давида Юма. Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей XVII в. Теория «общественного договора». Формирование основ философии европейского Просвещения.

ТЕМА 4. Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.)

Французская революция, её влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Концепция теоретического знания. Априоризм. Этика Канта. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Историзм и диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма”. Диалектика как система и метод.

Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми.

Философия К. Маркса. Формирование философских позиций Маркса. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в “Экономическо-философских рукописях 1844 г”. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Популяризация диалектики в работах Ф. Энгельса и Г. Плеханова. Марксова философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 5. Русская философия

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и её основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин).

Философия космизма. Естественнонаучный космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Мистический космизм (В.С. Соловьёв, Н.Ф. Фёдоров).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Раздел III. Онтология. Философское понимание мира

ТЕМА 1 *Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм*

Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия.

ТЕМА 2. *Проблема субстанции в философии*

Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Принципы философского материализма: материальность мира, единство материи и движения, её упорядоченность, детерминизм. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 3. *Единство мира. Становление и развитие научной картины мира*

Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира: коперниканский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной.

Идея развития. Хаос и порядок. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире

ТЕМА 1. *Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика*

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы её развития и современное состояние. Роль языка в мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

ТЕМА 2. *Научное познание.*

Наука как вид духовного производства, её отличие от других видов деятельности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эмпирических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Своеобразие гуманитарного знания.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бонн, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия

ТЕМА 1. *Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком*

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.

Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация: критерии их типологии. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др. Проблема кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Логика истории и её смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития.

Формы социального опыта. Обычай и традиции. Политические, правовые, нравственные, эстетические и религиозные ценности.

ТЕМА 2. *Смысл человеческого бытия. Личность и общество*

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровненность, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

ТЕМА 3. *Философия сознания. Самосознание и личность*

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Раздел VI. Основные направления современной западной философии

ТЕМА 1. *Основные проблемы и направления современной западной философии*

Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире.

Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора, критика рационализма. Религиозный характер философии. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции.

Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Социально-политическая концепция Ницше. Современная интерпретация его философии.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Позитивистские идеи в учении Г. Спенсера.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. М. Шлик и Р.Карнап. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. Ч.С. Пирс - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм Уильяма Джемса. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.

Феноменология Э. Гуссерля. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” Ф. Шлейермахера как искусство понимания сознания другого человека. В. Дильтей, Г. Гадамер. Экзистенциализм. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Экзистенциальная философия в России (Бердяев, Шестов). Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Раздел VII. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 1. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего

Современная общепланетарная цивилизация, её особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем. Проблемы биоэтики в современной культуре.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,36
2	Античная философия.	1	0,28
3	Средневековая христианская философии.	1	0,28
4	Философия Возрождения.	1	0,28
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,28
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,28
7	Русская философия.	1	0,28
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	0,28
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,28
10	Проблема сознания в философии.	1	0,28
11	Гносеология. Научное познание.	1	0,28
12	Философская антропология.	1	0,28
13	Социальная философия.	1	0,28
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,28
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч.	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет философии	2	1
2	Античная философия	2	-
3	Философия европейского средневековья	2	-
4	Философия эпохи Возрождения	2	-
5	Философия Нового времени	2	1
6	Немецкая философия (конец XVIII - XIX вв.)	2	-
7	Русская философия	2	1
8	Философское понимание мира	2	1
Всего		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»**4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 2. Устно и письменно излагать изученный материал.
 3. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
 4. Использование информационных технологий.
 5. Уметь подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
 6. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
 7. Изучение первоисточников (классических философских текстов) и выполнение заданий по их осмыслению.
 8. Решение практических заданий по распознаванию понятий.
 9. Применять полученные знания при решении практических задач
 10. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
- Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».**4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».****4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1. Нижников С.А. Философия.-М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM	8	10
2	Проблема сознания в философии		10	12

	фии.			
3	Гносеология. Научное познание.	URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309	10	14
4	Философская антропология.	2. Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы. – Воронеж, 2011. 3. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия для студентов заочной формы обучения. – Воронеж, 2011.	10	14
5	Социальная философия.		10	11
6	Глобальные проблемы современности.		5	10
Всего			53	73

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	Философия, ее смысл и предназначение.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Практическое занятие (семинар)	Античная философия.	Ролевые игры	1
3.	Семинар	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	1
4.	Семинар	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Семинар	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	1
6.	Семинар	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	1
7.	Семинар	Русская философия.	Круглый стол	1
8.	Семинар	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	1
9.	Семинар	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	1
10.	Семинар	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	1
11.	Семинар	Гносеология. Научное познание.	Кейс-задание	1
12.	Семинар	Философская антропология.	Дискуссия, дебаты	1
13.	Семинар	Социальная философия.	Кейс-задание	1
14.	Семинар	Глобальные проблемы современности.	Круглый стол	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Нижников С. А.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ Инфра-М	2013	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
2	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	Философия		Проспект	2014	140
3	Кузнецов В. Г.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=397769>
4	Миронов В. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология	Допущено УМО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=442968>

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Под общ. ред. М.А. Маслина	История русской философии [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	НИЦ ИНФРА-М	2013
2	Добреньков В. И.	Социальная антропология [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	ИНФРА-М	2008
3	Иконникова Г. И.	История философии XIX - начала XX века	Вузов-	2011

		[электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	ский учебник: ИНФРА-М	
4		История философии	Феникс	2011
5	Кармин А.С.	Философия	Питер	2009
6	Зотов А.Ф.	Современная западная философия	Высшая школа	2005
7	Под общей ред. А.В. Солдатовой	Введение в философию	Лань	2007
8	Реале Дж., Анти-сери Д.	Западная философия от истоков до наших дней. В 4 кн.	Петрополис	1994-1997
9	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней	Академический проект	2000
10		Кантовский сборник. БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта) [периодическое издание, электронный ресурс ЭБС Лань, ЭБС ZNANIUM]		
11		Человек [периодическое издание]		
12		Природа и человек [периодическое издание]		
13		Этическая мысль [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
14		История философии [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		

6.1.3. Литература, изданная в ВГАУ

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Год издания
1	3683	Васильев Б.В., Гуськова Т.С., Ситникова В.Д. и др.	Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению (учебно-метод. пособие)	2008
2	693	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Спесивцева С.И.	Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям (учебно-методическое пособие)	2008
3	4208	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Юрьева А.А., Спесивцева С.И. и др.	Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению (учебно-методическое пособие)	2009
4	4963	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Лосев А.В., Юрьева А.А., Спесивцева С.И., Лейба М.В. и др.	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы (учебное пособие) <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc >	2011
5	4764	Васильев Б.В., Ситникова В.Д.,	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия	2011

	Лейба М.В., Спесивцева С.И.	для студентов заочной формы обучения <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf >	
--	-----------------------------	---	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST-тест -контромер	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	2
7	Гносеология. Научное познание.	2
8	Глобальные проблемы современности.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	Мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья, плакаты.
2	Учебные аудитории для семинара (148, 256 и др.)	Ауд. 148: доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомagneтофон; Ауд. 256: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке.
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	-
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 148, 256 и др.)	Ауд. 148: доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомagneтофон; Ауд. 256: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке.
5	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (113, 115, 116, 219, 120, 122, 126, 219, 220)	Стол, стулья, компьютеры.
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (261)	Ауд. 261 – столы, стулья, шкафы, компьютеры с выходом в интернет.
7	Учебные аудитории для СРС (ауд. 148, 256, читальный зал библиотеки)	Ауд. 148: доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомagneтофон; Ауд. 256: витрины с экспонатами ВОВ, стенды; столы, стулья, доска поворотная на стойке; Читальный зал библиотеки: столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
История	Истории, философии и русского языка	Согласовано	Данькова Т.Н. 
Русский язык и культура речи	Истории, философии и русского языка	Согласовано	Данькова Т.Н. 
Культурология	Истории, философии и русского языка	Согласовано	Данькова Т.Н. 

