

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
(Королькова Н.В.)
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Экономика АПК»

для направления подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции –
прикладной бакалавриат

профиль: Технология производства и переработки продукции
растениеводства

профиль: Технология производства и переработки продукции
животноводства

профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной
продукции

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	5	14		26			41		5/27
заочная	3/108	3	6	4		6			71		6/27

Преподаватель: доцент, к.э.н. Козлобаева Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (прикладной бакалавриат) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. N 1330)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 4/1 от 10.12.2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Горланов С.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 3 от 17.12.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Колобаева А.А.)

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

В учебном процессе дисциплина Б1.В.ОД.3 «Экономика АПК» входит в вариативную часть дисциплин для направления подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (прикладной бакалавриат), квалификация выпускника: бакалавр.

Дисциплина «Экономика АПК» ориентирована на создание у обучающихся первоначальной целостной картины в области отраслевой экономики.

Цель изучения дисциплины – формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в сфере АПК и формирование необходимых для этого компетенций.

Основные задачи дисциплины: дать обучающимся представление

- об экономике отрасли как о системном объекте;
- об экономических процессах в перерабатывающих отраслях;
- о методике расчета экономических показателей и оценки состояния экономики перерабатывающих предприятий;
- о методике оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>-знать: понятийно - категориальный аппарат экономики АПК; основные и дополнительные источники получения информации, необходимые для изучения дисциплины;</p> <p>-уметь: четко формулировать основные понятия и термины; анализировать полученную информацию; отбирать достоверные научные материалы; применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-иметь навыки: сбора и обработки информации, способностью к обобщению, анализу и синтезу эмпирических результатов и теоретических положений, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<p>знать: методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведения маркетинга;</p> <p>- уметь: самостоятельно разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- иметь навыки: расчетов основных экономических показателей бизнес-планов.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед/часов	объём часов	объём часов
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	10
Аудиторная работа:	40	40	10
Лекции	14	16	4
Практические занятия	26	26	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	41	41	71
Подготовка к аудиторным занятиям	41	41	71
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	27	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Введение в экономику АПК. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки	2	-	-		4
2.	Экономические ресурсы отрасли (на примере переработки сельскохозяйственного сырья)	4	-	6		10
3.	Издержки в производстве и переработке продукции	2	-	6		7
4.	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	2	-	6		5
5.	Инвестиции и экономический рост	4	-	8		15
	Всего	14	-	26	-	41
Заочная форма обучения						

1.	Введение в экономику АПК. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки					10
2.	Экономические ресурсы отрасли (на примере переработки сельскохозяйственного сырья)	2		2		21
3.	Издержки в производстве и переработке продукции			1		10
4.	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	1		1		15
5.	Инвестиции и экономический рост	1		2		15
	Всего	4		6		71

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Введение в экономику АПК. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки.

Специфика экономики в сфере переработки сельскохозяйственного сырья.
Механизм проявления основных экономических законов в отраслях АПК.

2. Экономические ресурсы отрасли (на примере переработки сельскохозяйственного сырья).

Виды экономических ресурсов.

Понятия и различия между основными и оборотными средствами.

Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств, способы их оценки и переоценки; важнейшие показатели обеспеченности и эффективного использования основных средств.

Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия), показатели оборачиваемости оборотных средств.

Понятие и отличие трудовых ресурсов от других видов экономических ресурсов, различные формы оплаты труда на предприятии; натуральные и стоимостные показатели производительности труда.

Основные факторы, влияющие на эффективность использования различных видов экономических ресурсов.

3. Издержки в производстве и переработке продукции.

Процесс потребления ресурсов и формирование издержек производства.

Классификация затрат, виды себестоимости и ее структуру; специфику формирования себестоимости в сфере переработки.

Методика оптимизации производства на основе изучения средних и предельных издержек при изменении масштаба производства.

Основные факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции.

4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства

Стоимость валовой продукции, ее распределение в процессе воспроизводства.

Виды доходов, их источники и назначение, методику их определения.

Показатели эффективности хозяйственной деятельности; основные факторы, влияющие на рентабельность продукции.

5. Инвестиции и экономический рост.

Сущность инвестиционной политики организации (предприятия).

Понятие, виды, источники инвестиций.

Общая структура инвестиционного проекта.
Методика оценки эффективности инвестиций.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в экономику АПК. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки сельскохозяйственного сырья	2	
2	Экономические ресурсы отрасли (на примере переработки сельскохозяйственного сырья)	4	2
3	Издержки в производстве и переработке продукции	2	
4	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	2	1
5	Инвестиции и экономический рост	4	1
	Всего	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Ресурсы отрасли	6	2
2	Издержки в производстве и переработке продукции	6	1
3	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства	6	1
4	Инвестиции и экономический рост	8	2
	Всего	26	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта Российской Федерации в ходе обучения по программам высшего профессионального образования студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения. На них вырабатываются и развиваются умения и навыки, предписанные Государственным образовательным стандартом РФ.

Тематика вопросов, выносимых на практическое занятие, составляется с учетом а) необходимости детальной проработки, артикуляции и обсуждения наиболее важных тем курса; б) необходимости равномерного распределения усилий обучающегося по всему объему дисциплины; в) подготовке обучающегося к итоговой отчетности по предмету в оптимальной интеллектуальной форме.

Подготовка к практическому занятию осуществляется во время, отведенное для самостоятельного обучения. Для максимально успешной подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется произвести следующий объем и последовательность работ: а) ознакомиться с тематикой и учебно-методическим сопровождением семинарского занятия; б) перечитать свои конспекты соответствующей лекции, расшифровать сокращенные записи; в) изучить основную и дополнительную литературу по вопросам семинарского занятия, внести необходимые поправки и дополнения в свои записи. Заканчивается подготовка к докладу составлением его рабочей записи, раскрывающей содержание всех вопросов, подразумеваемых темой доклада.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены учебным планом

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Производственная и организационная структура предприятия	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. — Москва : Лань, 2010. - С. 107-124. - <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587>	5	5
2.	Экономическая безопасность предприятия	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. — Москва : Лань, 2010. - С. 419-458. - <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587>	10	10
3.	Обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. — Москва : Лань, 2010. - С. 319-365. - <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587>	5	5
4.	Планирование и организация научно-технического прогресса на предприятии	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. — Москва : Лань, 2010. - С. 265-267. - <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587>	5	5
5.	Инновационная деятельность предприятия	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. — Москва : Лань, 2010. - С. 277-318. - <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587>	16	46
	ИТОГО		41	71

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.
Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», «мозгового штурма», «конференции», в процессе которых обучающимся предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. После этого в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;
- Практические занятия. Обучающимся предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки обучающихся в согласованное с преподавателем время.

Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Кол-во часов
Лекция	Введение в экономику АПК. Понятие отрасли. Специфика экономики в сфере переработки сельскохозяйственного сырья	Конференция	6
Лекция	Издержки в производстве и переработке продукции	Круглый стол	2
Лекция	Инвестиции и экономический рост	Мозговая атака	6
Практические занятия	Инвестиции и экономический рост	Круглый стол	6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами.

Результаты текущей аттестации используются в контроле и управлении учебным процессом).

5.2. ФОС промежуточной аттестации.

- «Зачет»

Не предусмотрен

- «Экзамен»

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год	Кол-во экз. в библиот.
1	Арзуманова, Т. И.	Экономика организации: Учебник для бакалавров	МО	Москва: Дашков и К	2014	[электронный ресурс] <URL: http://znanium.com/go.php?id=430313 >.
2	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации): учеб.	МО	М.: Дашков и К	2013	[электронный ресурс] <URL: http://elanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5672 >
3	Дубровин, И.А.	Экономика и организация пищевых производств : учеб.	УМО	Москва: Дашков и К	2013	[электронный ресурс] <URL: http://elanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4219 >

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Бабук, И.М.	Экономика промышленного предприятия: [электронный ресурс]: Учебное пособие <URL: http://znanium.com/go.php?id=397224 >.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
2.	Сурков, И.М.	Финансовый анализ: учебное пособие	Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2013
3.	Фридман, А.М.	Экономика предприятий общественного питания [электронный ресурс] <URL: http://znanium.com/go.php?id=415286 >	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2013

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Козлобаева Е.А., Яблоновская С.И., Аксенова А.Г.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» по направлению: 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2014
2	Под ред. А.А. Курочкина	Дипломное проектирование по механизации переработки сельскохозяйственной продукции: учеб. пособие	М.: КолосС	2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;
9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office Power Point 2010	-	-	+
2	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free); AST	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

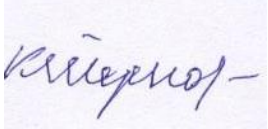
1. Экономические ресурсы отрасли.
2. Издержки в производстве и переработке продукции.
3. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства.
4. Инвестиции и экономический рост.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	8 компьютеров, 5 принтеров, 1 сканер.
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Организация производства и предпринимательства в АПК	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано	 _____ /Терновых К.С./

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Номер измене- ния	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедры
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				