

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет технологии и товароведения
наименование факультета

Кафедра технологии переработки растениеводческой продукции
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Манжесов В.И. 

« 17 » 12 2015 г.

Фонд оценочных средств

Б2.П.1 Производственная практика. Технологическая

для направления 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

профили: Технология производства и переработки продукции животноводства

Технология производства и переработки продукции растениеводства

Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	+	+	+	+
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	-	+	+	+
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	-	+	+	+
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	-	+	+	+
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	-	+	+	+
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	-	+	+	+
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	+	+	+	+
ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	+	+	+	+
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	+	+	+	+
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+
ПК-4	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	-	+	+	+
ПК-5	Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	+	+	+	+

ПК-6	Готовностью реализовывать технологии переработки	+	+	+	+
ПК – 7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	-	+	+	+
ПК – 8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	-	+	+	+
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	+	+	+	+
ПК – 10	готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	-	+	+	+
ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	+	+	+	+
ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	+	+	+	+
ПК-13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	+	+	+	-
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	+	+	+
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	+	+	+	+
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	-	+	+	-
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	+	+	+	+
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	-	+	+	-
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	+	+	+	+
ПК-22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать возможные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в отношении предприятий по переработки сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в отношении предприятий по переработки сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь решать поставленные задачи профессиональной деятельности	1-4	<i>Сформированные и систематические знания задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			отношении предприятий по переработки сельскохозяйственной продукции					
	иметь навыки в реализации поставленных профессиональных задач	1-4	<i>Сформированные и систематические знания задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в отношении предприятий по переработки сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ОПК-2	знать законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности	1-4	<i>Сформированные и систематические знания законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			экспериментально го исследования					
	уметь применять законы и методы естественнонаучных дисциплин в условиях профессиональной деятельности	1-4	<i>Сформированные и систематические знания законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	Иметь навыки в реализации полученных знаний законов естественнонаучных дисциплин и методов	1-4	<i>Сформированные и систематические знания законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально го исследования</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

ОПК-3	знать оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур	1-4	<i>Сформированные и систематические знания оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь четко формулировать задачи по оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	1-4	<i>Сформированные и систематические знания оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	иметь навыки определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	1-4	<i>Сформированные и систематические знания оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ОПК-4	знать основные типы и виды животных согласно современной систематике	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			типов и видов животных согласно современной систематике					
	уметь оценивать роль типов и видов животных в сельском хозяйстве	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов животных согласно современной систематике</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	иметь навыки определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов животных согласно современной систематике</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ОПК-5	знать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания переработки сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь применять современные технологии в приготовлении органических	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

	удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции		<i>переработки сельскохозяйственной продукции</i>					
	иметь навыки использования современных технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания переработки сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ОПК-6	знать основные показатели качества сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания показателей качества сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь применять методы анализа основных показателей качества сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания показатели качества сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	иметь навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и определять	1-4	<i>Сформированные и систематические</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

	способ её хранения и переработки		знания показатели качества сельскохозяйственной продукции					
ОПК-7	знать основные сорта растений и породы животных	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области идентификации основных сортов растений и пород животных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области идентификации основных сортов растений и пород животных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	иметь навыки использования основных сортов растений и пород животных в сельскохозяйственной практике	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области идентификации основных сортов растений и пород животных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

ОПК-8	- знать наиболее часто встречающиеся внутренние незаразные болезни взрослых животных и молодняка, основы эпизоотологии и основные инфекционные и инвазионные заболевания животных	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области болезней животных и молодняка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания животных (инфекционные, инвазионные, незаразные, включая болезни половых органов)	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в распознавании наиболее часто встречающиеся заболевания животных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в обращении с животными и общими методами клинического исследования больного животного</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ОПК-9	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных методов защиты</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных					
	уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных методов защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</i>	<i>Самостоятель- ная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	иметь навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных методов защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</i>	<i>Самостоятель- ная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

ПК - 1	- знать основные типы и виды сельскохозяйственных культур	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов сельскохозяйственных культур</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь оценивать роль основных типов и видов сельскохозяйственных культур	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов сельскохозяйственных культур</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки оценки основных типов и видов сельскохозяйственных культур	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов сельскохозяйственных культур</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-2	знать основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь оценивать роль основных типов и видов	1-4	<i>Сформированные и</i>	<i>Самостоятельная</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из</i>

	животных в сельскохозяйственном производстве		<i>систематические знания основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>работа</i>		<i>3.1</i>		<i>раздела 3.1</i>
	иметь навыки оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-3	-знать морфологические признаки и биологические особенности культурных растений, характеристики современных сортов сельскохозяйственных культур, основные породы разных видов сельскохозяйственных животных и птицы их продуктивные и адаптационные характеристики	1-4	<i>Сформированные и систематические знания морфологических признаков и биологических особенностей культурных растений и основных пород разных видов сельскохозяйствен</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			НЫХ ЖИВОТНЫХ					
	- уметь распознавать сорта растений и породы животных; обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы – как средства производства и орудия труда, с целью оптимизации процессов производства продуктов животноводства;	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в умении распознавать сорта растений и породы животных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки в оценке особенностей растений для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, в правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных пород	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в оценке растений для использования в сельскохозяйственном производстве, в правильности оценки селекционных и продуктивных качеств животных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			разных пород					
ПК-4	<p>знать технологии производства растениеводства и животноводства</p> <p>технологии продукции и</p>	1-4	<p><i>Сформированные и систематические знания существующих технологий производства продукции растениеводства и животноводства</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>
	<p>уметь применять технологии производства растениеводства и животноводства</p> <p>технологии продукции и</p>	1-4	<p><i>Сформированные и систематические знания существующих технологий производства продукции растениеводства и животноводства</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>

	иметь навыки деятельности использования технологий производства растениеводства и продукции животноводства	1-4	Сформированные и систематические знания существующих технологий производства продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК- 5	- знать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	1-4	Сформированные и систематические знания технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	- уметь применять технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	1-4	Сформированные и систематические знания применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	- иметь навыки технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	1-4	Сформированные и систематические знания технологий	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

			производства и переработки продукции растениеводства и животноводства					
ПК-6	- знать технологии хранения и переработки плодов и овощей	1-4	<i>Сформированные и систематические знания технологий хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь применять технологии хранения и переработки плодов и овощей	1-4	<i>Сформированные и систематические знания технологий хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки технологиями хранения и переработки плодов и овощей	1-4	<i>Сформированные и систематические знания технологий хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-7	знать сущность основных терминов, понятий и историю	1-4	<i>Сформированные и систематические знания технологий хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

<p>развития производства продуктов питания; ферменты, которые являются инструментами генетической инженерии; основные этапы получения трансгенных организмов и практическую значимость сельскохозяйственных трансгенных животных и микроорганизмов;</p>		<p><i>систематические знания основных терминов, понятий и историю развития производства продуктов питания; ферменты, которые являются инструментами генетической инженерии; основных этапов получения трансгенных организмов и практической значимости сельскохозяйственных трансгенных животных и микроорганизмов</i></p>	<p><i>работа</i></p>		<p><i>3.1</i></p>		<p><i>раздела 3.1</i></p>
<p>уметь применять методы биотехнологии при разработке рецептур функциональных продуктов питания высокого качества;</p>	<p>1-4</p>	<p><i>Сформированные и систематические знания методов биотехнологии при разработке рецептур функциональных продуктов</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p>

			питания высоко качества					
	иметь навыки в реализации рецептурно – компонентных решений обогащенных пищевых систем	1-4	<i>Сформированные и систематические знания реализации рецептурно – компонентных решений обогащенных пищевых систем</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-8	знать: методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания; - методы оптимизации технологических процессов производства продуктов питания на базе стандартных пакетов прикладных программ; - нормативные документы, определяющие: качество поставляемого сырья и готовой продукции, требования при проектировании пищевых предприятий; - участвовать в сборе исходных данных и	1-4	<i>Сформированные и систематические знания методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания; - методо оптимизации технологических процессов производства продуктов питания; - нормативных документов, определяющих</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

разработке проектов предприятий пищевой промышленности		качество поставляемого сырья и готовой продукции, требований при проектировании пищевых предприятий;					
<p>уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства пищевых продуктов;</p> <p>- использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов предприятий пищевой промышленности,</p> <p>- обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для</p>	1-4	<p><i>Сформированные и систематические знания</i> методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания;</p> <p>- методо оптимизации технологических процессов производства продуктов питания;</p> <p>- нормативных документов, определяющих качество поставляемого</p>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

технологических линий и участков производства животноводческой продукции.		сырья и готовой продукции, требований при проектировании пищевых предприятий;					
<p>- иметь навыки в области подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве плодоовощной продукции;</p> <p>- статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов в пищевой промышленности;</p> <p>- готовностью к работе по технике –экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений</p>	1-4	<p><i>Сформированные и систематические знания</i> методов подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания;</p> <p>- методо оптимизации технологических процессов производства продуктов питания;</p> <p>- нормативных документов, определяющих качество поставляемого сырья и готовой продукции, требований при</p>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			проектировании пищевых предприятий;					
ПК-9	- знать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь применять технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в применении технологий производства, хранения сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки применения технологий производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	1-4	<i>Сформированные и систематические знания применения технологий производства, хранения и</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства					
ПК-10	знать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;	1-4	<i>Сформированные и систематические знания применения механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	уметь использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;	1-4	<i>Сформированные и систематические знания применения механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

	иметь навыки применения механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	1-4	<i>Сформированные и систематические знания применения механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-11	- знать научные основы севооборотов, их классификацию, принципы сельскохозяйственного производства; теоретическое обоснование ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области научные основы севооборотов, их классификацию, принципы сельскохозяйственного производства; теоретическое обоснование ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь составлять схемы севооборотов и планы их освоения, переходные и ротационные таблицы, проводить агротехническую	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области научные основы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

	оценку севооборотов, проектировать системы обработки почвы под различные с.-х. культуры в севооборотах, контролировать качество проведения обработки почвы; -рассчитывать нормы внесения удобрений на планируемый урожай и разрабатывать системы удобрений в севооборотах		севооборотов, их классификацию, принципы сельскохозяйственного производства; теоретическое обоснование ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы					
	- иметь навыки оценки качества проведения обработки почвы	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области научные основы севооборотов, их классификацию, принципы сельскохозяйственного производства; теоретическое обоснование ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-12	- знать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания существующих технологий</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			приготовления органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции					
	- уметь применять существующие технологии в приготовлении удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания существующих технологий приготовления органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки применения существующие технологии в приготовлении удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания существующих технологий приготовления органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

ПК-13	- знать морфологические и биологические особенности основных комовых культур, закономерности их роста и развития, питательную ценность, принципы рационального использования травостоев многолетних трав, системы и способы улучшения природных кормовых угодий	1-4	<i>Сформированные и систематические знания биологических особенностей основных комовых культур, закономерности их роста и развития</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь разрабатывать технологические схемы возделывания кормовых культур; - разрабатывать технологии производства и хранения кормов	1-4	<i>Сформированные и систематические знания разрабатывать технологические схемы возделывания кормовых культур; разрабатывать технологии производства и хранения кормов</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки оценки качества работ по заготовке и хранении разных видов кормов, применения биологических и химических консервантов для повышению качества кормов	1-4	<i>Сформированные и систематические знания оценки качества работ по заготовке и хранении разных</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			видов кормов, применения биологических и химических консервантов					
ПК-14	- знать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			аварий, катастроф, стихийных бедствий					
	- иметь навыки использования основных методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1-4	<i>Сформированные и систематические знания основных методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-15	- знать методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания методов анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

	- уметь применять методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> методов анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки использования методов анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> методов анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-16	- знать основные правила по документированию организационно-распорядительной деятельности органов и работников управления	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> правил по документированию организационно-распорядительной	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			деятельности органов и работников управления					
	- уметь составлять и оформлять организационно-распорядительные документы	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> составлять и оформлять организационно-распорядительные документы	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- иметь навыки документирования управленческих решений	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> документирования управленческих решений	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-17	- знать способы разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> способов разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь применять способы разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> способов	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

	маркетинга		разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга					
	- иметь навыки применения способов разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> способов разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-18	- знать способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области</i> управления персоналом структурных подразделений организаций	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> управления персоналом структурного подразделения	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			организации, качеством труда и продукции					
	- иметь навыки в управлении персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в управлении персоналом подразделений и организаций</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-19	- знать способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь применить способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			организации					
	- иметь навыки применения способов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	1-4	<i>Сформированные и систематические знания в области систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
ПК-22	- знать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	1-4	<i>Сформированные и систематические знания методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- уметь применить методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	1-4	<i>Сформированные и систематические знания методов</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

			анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений					
	- иметь навыки применения методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	1-4	<i>Сформированные и систематические знания</i> методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать возможные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в отношении предприятий по переработки сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь решать поставленные задачи профессиональной деятельности	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки в реализации поставленных профессиональных задач	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ОПК-2	знать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	уметь применять законы и методы естественнонаучных дисциплин в условиях профессиональной деятельности	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	иметь навыки в реализации полученных знаний законов естественнонаучных дисциплин и методов	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>

ОПК-3	знать оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	уметь четко формулировать задачи по оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	иметь навыки определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
ОПК-4	знать основные типы и виды животных согласно современной систематике	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	уметь оценивать роль типов и видов животных в сельском хозяйстве	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	иметь навыки определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
ОПК-5	знать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	уметь применять современные технологии в приготовлении	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>

	органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>работа</i>				
	иметь навыки использования современных технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
ОПК-6	знать основные показатели качества сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь применять методы анализа основных показателей качества сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и определять способ её хранения и переработки	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ОПК-7	знать основные сорта растений и породы животных	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки использования основных сортов растений и пород животных в сельскохозяйственной практике	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ОПК-8	- знать наиболее часто встречающиеся внутренние незаразные болезни взрослых животных и молодняка, основы	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	эпизоотологии и основные инфекционные и инвазионные заболевания животных					
	- уметь распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания животных (инфекционные, инвазионные, незаразные, включая болезни половых органов)	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ОПК-9	знать основные методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-1	- знать основные типы и виды сельскохозяйственных культур	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	- уметь оценивать роль основных типов и видов сельскохозяйственных культур	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки оценки основных типов и видов сельскохозяйственных культур	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-2	знать основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-3	- знать морфологические признаки и биологические особенности культурных растений, характеристики современных сортов сельскохозяйственных культур, основные породы разных видов сельскохозяйственных животных и птицы их продуктивные и адаптационные характеристики	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>

	- уметь распознавать сорта растений и породы животных; обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы – как средства производства и орудия труда, с целью оптимизации процессов производства продуктов животноводства;	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	- иметь навыки в оценке особенностей растений для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, в правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных пород	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
ПК-4	знать технологии производства продукции животноводства и растениеводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь применять технологии производства продукции животноводства и растениеводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки деятельности использования технологий производства продукции животноводства и растениеводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-5	- знать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применять технологии производства и переработки	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	продукции растениеводства и животноводства	<i>работа</i>	<i>ный</i>			
	- иметь навыки технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-6	- знать технологии хранения и переработки плодов и овощей	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применять технологии хранения и переработки плодов и овощей	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки к технологиями хранения и переработки плодов и овощей	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-7	знать сущность основных терминов, понятий и историю развития производства продуктов питания; ферменты, которые являются инструментами генетической инженерии; основные этапы получения трансгенных организмов и практическую значимость сельскохозяйственных трансгенных животных и микроорганизмов;	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь применять методы биотехнологии при разработке рецептур функциональных продуктов питания высоко качества;	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	иметь навыки в реализации рецептурно – компонентных решений обогащенных пищевых систем	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-8	знать: - методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания; - методы оптимизации технологических процессов производства продуктов питания на базе стандартных пакетов прикладных программ; - нормативные документы, определяющие: качество поставляемого сырья и готовой продукции, требования при проектировании пищевых предприятий; - участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий пищевой промышленности	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; -разрабатывать мероприятия по	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	<p>совершенствованию технологических процессов производства пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов предприятий пищевой промышленности, - обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства животноводческой продукции. 					
	<ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки в области подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве плодоовощной продукции; - статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов в пищевой промышленности; - готовностью к работе по технике –экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений 	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства 	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	- уметь применять технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки применения технологий производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-10	знать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	уметь использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	иметь навыки применения механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-11	- знать научные основы севооборотов, их классификацию, принципы сельскохозяйственного производства; теоретическое обоснование ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	- уметь составлять схемы севооборотов и планы их освоения, переходные и ротационные таблицы, проводить агротехническую оценку севооборотов, проектировать системы обработки почвы под различные с.-х. культуры в севооборотах, контролировать качество проведения обработки почвы; -рассчитывать нормы внесения удобрений на планируемый урожай и разрабатывать системы удобрений в севооборотах	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки оценки качества проведения обработки почвы	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-12	- знать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применять существующие технологии в приготовлении удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки применения существующие технологии в приготовлении удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

ПК-13	- знать морфологические и биологические особенности основных комовых культур, закономерности их роста и развития, питательную ценность, принципы рационального использования травостоев многолетних трав, системы и способы улучшения природных кормовых угодий	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	- уметь разрабатывать технологические схемы возделывания кормовых культур; - разрабатывать технологии производства и хранения кормов	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
	- иметь навыки оценки качества работ по заготовке и хранении разных видов кормов, применения биологических и химических консервантов для повышению качества кормов	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-</i>
ПК-14	- знать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
	- иметь навыки использования основных методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-15	- знать методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применять методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки использования методов анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-16	- знать основные правила по документированию организационно-распорядительной деятельности органов и работников управления	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь составлять и оформлять организационно-	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцирован-</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	распорядительные документы	<i>работа</i>	<i>ный</i>			
	- иметь навыки документирования управленческих решений	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-17	- знать способы разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применять способы разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки применения способов разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-18	- знать способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки в управлении персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-19	- знать способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

	ресурсов организации					
	- уметь применить способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки применения способов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
ПК-22	- знать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- уметь применить методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>
	- иметь навыки применения методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет дифференцированный</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1</i>

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений в области решения стандартных задач профессиональной деятельности, технологии производства продукции животноводства, оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, применяемого при переработке сельскохозяйственного сырья, иметь навыки в реализации поставленных профессиональных задач, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений в области решения стандартных задач профессиональной деятельности, технологии производства продукции животноводства, оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, применяемого при переработке сельскохозяйственного сырья, иметь навыки в реализации поставленных профессиональных задач, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений в области решения стандартных задач профессиональной деятельности, технологии производства продукции животноводства, оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, применяемого при переработке сельскохозяйственного сырья, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Выполненный в соответствии с содержанием практики и оформленный отчет
2. Выполнение индивидуального задания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету по защите отчета по производственной технологической практике

1. Управление персоналом структурного подразделения перерабатывающего предприятия
2. Основные методы защиты производственного персонала на предприятии при выполнении отдельных технологических операций
3. Правила техники безопасности при работе с технологическим оборудованием на перерабатывающем предприятии
4. Технология первичной обработки поступающего сырья на предприятии
5. Технохимический контроль при производстве отдельных видов пищевых продуктов
6. Основное технологическое оборудование, используемое в технологическом цикле при производстве животноводческой продукции
7. Использование современных наукоемких технологий в условиях реального производства
8. Методы определения основных показателей качества отдельных видов животноводческой продукции
9. Технология производства сливочного масла методом сбивания
10. Технология производства сливочного масла методом преобразования высокожирных сливок
11. Виды и методы технохимического контроля молока
12. Характеристика вторичного молочного сырья
13. Технология производства питьевого молока
14. Требования, предъявляемые к молоку-сырью согласно Технического регламента Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013)
15. . Технология производства творога раздельным способом
16. Технология производства кисломолочных напитков (в зависимости от ассортимента вырабатываемого на данном предприятии)
17. Технология производства сметаны
18. Технология производства мороженого
19. Технология производства сыра
20. Технология производства творожных продуктов
21. Технология производства спредов.
22. Технология производства адыгейского сыра.
23. Технология производства молочного напитка.
24. Требования, предъявляемые к качеству молочных продуктов.
25. Технология производства порционных и мелкокусковых полуфабрикатов
26. Разделка мяса говядины и свинины для розничной торговли
27. Производство рубленых полуфабрикатов в тесте
28. Рациональное использование крови животных в мясной промышленности
29. Производство колбасных изделий (вареных, варено-копченых, полукопченых, сырокопченых, ливерных, фаршированных, паштетов, студней, зельцев).
30. Технология производства фасованного мяса и субпродуктов
31. Технология рубленых полуфабрикатов
32. Технология быстрозамороженных блюд.
33. Требования, предъявляемые к качеству мясного сырья.
34. Требования, предъявляемые к качеству мясных продуктов.

35. Технология производства мясных консервов
36. Технология производства мясосодержащих консервов (в зависимости от категорий)
37. Технология производства субпродуктовых консервов
38. Технология производства фаршевых консервов
39. Виды и методы теххимического контроля мясных и мясосодержащих консервов
40. Требования, предъявляемые к замороженному мясному сырью согласно Технического регламента Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции".
41. Технология производства сгущенного молока с сахаром
42. Технология производства сгущенных сливок с сахаром
43. Технология производства сухого молока
44. Виды и методы теххимического контроля молочных консервов
45. Технология производства стерилизованных молочных консервов
46. Технология производства овощных закусочных консервов.
47. Технология производства плодоовощных консервов. Ассортимент. Требования к сырью. Описать технологическую схему производства.
48. Технология производства плодово-ягодных соков. Ассортимент. Требования к сырью. Описать технологическую схему производства.
49. Технология производства концентрированных плодово-ягодных продуктов, уваренных с сахаром. Описать технологическую схему производства.
50. Технология производства конфитюров и цукатов. Технологическая схема, нормы расхода сырья.
51. Маринование плодов и овощей. Технологическая схема. Нормы расхода сырья. Расчет маринадной заливки.
52. Охарактеризовать способы сушки плодов и овощей.
53. Факторы, влияющие на качество растениеводческой продукции
54. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах
55. Влияние микроорганизмов на сохранность сочной продукции
56. Способы и режимы хранения растениеводческой продукции, контроль параметров, определяющих их сохранность.
57. Схемы послеуборочной и товарной обработки продукции растениеводства.
58. Послеуборочная обработка и хранение продукции растениеводства.
59. Оборудование, задействованное в технологической схеме, способы и сроки уборки, транспортировки и товарной обработки сочной растительной продукции.
60. Количественно-качественный учет хранящейся продукции.
61. Приготовление теста на густой закваске. Разводочный и производственный цикл.
62. Приготовление теста на жидкой закваске без применения заварки. Разводочный и производственный цикл.
63. Ускоренный способ приготовления теста с использованием молочной сыворотки.
64. Выход хлеба и факторы, его обуславливающие.
65. Основные технологические линии производства хлебобулочных изделий. Произвести расчет производственной рецептуры хлеба.
66. Технологический процесс производства хлебобулочных изделий. Описать технологическую схему производства. Произвести расчет производственной рецептуры булочных изделий.
67. Ассортимент мукомольно-крупяной продукции.
68. Описать технологические схемы подготовительного и размольного отделений мельницы.

69. Описать технологические схемы подготовительного и шелушильного отделения крупозавода.
70. Описать работу ПТЛ на мельнице (крупозаводе).
71. Описать мероприятия, проводимые на предприятии по безопасности жизнедеятельности на мельнице (крупозаводе) и охране окружающей среды.
72. Основные принципы построения технологических процессов производства крупы.
73. Шлифование и полирование крупы. Назначение процессов и применяемое оборудование
74. Технологическая схема переработки масличных семян методом однократного прессования.
75. Технологическая схема переработки семян методом двукратного прессования
76. Технология производства растительного масла. Описать технологическую схему производства.
77. Описать технологические схемы подготовительного и экстракционного отделения маслозавода.
78. Описать технологические схемы рафинации растительных масел.
79. Технология производства маргариновой продукции и майонеза. Виды и ассортимент маргариновой продукции.
80. Технологическая схема производства спирта и особенности технологического процесса по стадиям производства.
81. Технологическая схема производства пива и особенности технологического процесса по стадиям производства.
82. Технологическая схема производства безалкогольных напитков и особенности технологического процесса по стадиям производства.
83. Описать схемы технохимического и микробиологического контроля производства, сырья и качества готовой продукции.
84. Способы получения купажного сиропа, оборудование, его марки, производительность и габариты.
85. Выпускаемый ассортимент продукции, рецептуры напитков и их органолептические и физико-химические показатели.
86. Получение пивного сула, одно- и двухотварочный способы затирания
87. Организация охраны окружающей среды в производственных условиях

Типовые ситуационные задачи

1. При сепарировании 734 кг молока с МДЖ 3,9%, получено 80 кг сливок с 35,2% жира и 621 кг обезжиренного молока, содержащего 0,05% жира. Составить жировой баланс и определить производственные потери в процентах от переработанного жира в сырье.
2. При выработке соленого сливочного масла методом периодического сбивания из 180 кг сливок с массовой долей жира 31,5% получено 68 кг масла с содержанием 15% воды, СОМО 1,5% и 1,3% соли, а также 112 кг пахты с массовой долей жира 0,3%. Составьте жировой баланс и определите производственные потери в процентах от переработанного жира в сливках.
3. Рассчитайте массовую долю жира в нормализованном молоке, предназначенном для выработки биокефира с массовой долей жира 3,2% и дозой внесения закваски 5%. Определите массу нормализованного молока для приготовления кефира из цельного молока жирностью 4,4% и массой цельного молока 5000 кг при нормализации смешением. Расчет произвести графическим способом (по треугольнику).
4. Рассчитайте массовую долю жира в нормализованном молоке, предназначенном для выработки творога с массовой долей жира 9%. Доза внесения закваски 5%.

Определите массу нормализованного молока для приготовления творога из цельного молока жирностью 3,6% и массой цельного молока 2000 кг при нормализации в потоке.

5. Рассчитайте массовую долю жира в нормализованном молоке, предназначенном для выработки Швейцарского сыра с массовой долей жира в сухом веществе 55 %. Определите массу нормализованного молока для приготовления сыра из цельного молока жирностью 4,4% и массой цельного молока 3100 кг при нормализации смешением.

Коэффициент нормализации молока при выработке сыра, зависящий от сезона года и МДЖ сыра принять 2,09).

6. Рассчитайте массу подсырного масла из 10000кг подсырной сыворотки, содержащей 3% сывороточных белков и массовую долю жира 0,3%. Массу масла рассчитать по формулам материального баланса. Массовую долю жира в обезжиренной сыворотке принять 0,03%.

7. Определить массу свинины на костях, необходимой для выработки 260 кг сосисок при трехсортной жиловке. На 100 кг несоленого сырья вносится 35 кг нежирной свинины. Выход готового продукта составляет 115%, выход свинины на жиловку к массе мяса на костях – 88,2%.

8. Определить массу свинины на костях, необходимой для выработки 450 кг сарделек при трёхсортной жиловке. Норма закладки полужирной свинины на 100 кг несоленого сырья составляет 40 кг, выход готового продукта 112%, выход свинины на жиловку 84,7%.

9. Определить массу свинины на костях для выработки 440 кг варено-копченой колбасы при трехсортной жиловке. На 100 г несоленого сырья вносится 40 кг полужирной свинины. Выход готового продукта составляет 68%, а выход свинины на жиловку к массе мяса на костях – 84,7%.

10. Определить массу говядины на костях для выработки 200 кг вареной колбасы при трехсортной жиловке. Норма закладки жилованной говядины первого сорта на 100 кг несоленого сырья составляет 25 кг, выход готового продукта 105%, выход говядины на жиловку 75,5%.

11. Рассчитайте массу молочного сахара-сырца 10000 кг подсырной сыворотки, содержащей 3% сывороточных белков и массовую долю жира 0,3%. Норма расхода осветленной обезжиренной сыворотки с массовой долей жира 0,03% на 1 тонну молочного сахара-сырца составляет 41 т/т.

12. Определить массу говядины на костях для выработки 150 кг варено-копченой колбасы при трёхсортной жиловке. Норма закладки жилованной говядины высшего сорта на 100 кг несоленого сырья составляет 30 кг, выход готового продукта 65%, выход говядины на жиловку 71,5%.

13. Определить массу говядины на костях для выработки 360 кг полукопченой колбасы при трёхсортной жиловке. На 100 кг несоленого сырья вносится 28 кг жилованной говядины первого сорта. Выход готового продукта составляет 78%, а выход говядины на жиловку к массе мяса на костях – 71,5%.

14. Перевести в условные банки 5 тыс. стеклянных банок I-82-500 консервов «Зеленый горошек». Масса нетто продукта в банке 510 г.

15. Перевести в условные банки 10 тыс. стеклянных банок I-82-500 фруктового варенья. Масса нетто продукта в банке 650 г.

16. Определить выход томатной пасты с содержанием 35% сухих веществ в выражении по массе из 100 т томатов с содержанием в них 6 % сухих веществ, принимая общие отходы и потери в производстве в количестве 5 % к массе сырья.

17. Продано 160т зерна мягкой озимой пшеницы, содержание клейковины 30%. Влажность зерна 16%, содержание сорной примеси 5%, зерновой 5%, натура – 760 г/л. Определить стоимость зачетной массы с учетом платы за сушку и очистку, если зерно имеет запах тмина, заражено клещом I степени, проросших зерен 5%, 5% зерен поражено клопом черепашкой.

18. Вентилюется зерновая насыпь высотой 3,5 м, массой 400 т при подаче воздуха вентилятором 12 тыс. м³/ч. Ширина глухого промежутка между решетками 1 м. Установить фактическую удельную подачу воздуха в среднюю часть насыпи над глухим промежутком.

19. Определить подачу вентилятора, площадь сечения магистрального канала и заборной шахты, площадь сечения и количество распределительных каналов для хранения при активной вентиляции 200т белокочанной капусты сорта Амагер в закромах размером 6×6 м при высоте загрузки 2,8 м.

20. Вы работаете технологом на хлебопекарном предприятии. Директор предприятия поставил задачу расширения ассортимента продукции лечебно-профилактического назначения. Задание: предложите варианты по изменению ассортимента.

21. Вы работаете технологом на хлебопекарном предприятии. Вам поставлена задача расширения ассортимента функциональных хлебобулочных изделий. Задание: Приведите возможные виды сырья и биологически активных добавок, позволяющих увеличить функциональность хлебобулочной продукции.

22. Вы работаете технологом на хлебопекарном предприятии. Задание: сформулируйте мероприятия для получения тонкой глянцевой корочки для батонов.

23. Вы работаете технологом на хлебозаводе. На предприятие поступила мука со слабой, сильно растяжимой клейковиной. Задание: сформулируйте мероприятия по переработке такой муки.

24. Составить помольную партию массой 500 т с общей стекловидностью 53% из трех компонентов. Пшеницы стекловидностью 70%, 50%, 40%. При расчете помольных партий используйте метод обратных пропорций по формулам.

25. Расчет количества щелочи для нейтрализации свободных жирных кислот в масле если К.ч. масла 3,7 КОН, а общее количество масла 2000 кг

26. Осуществить подбор основного технологического оборудования для переработки семян рапса методом однократного прессования, если производительность линии 15 т/сутки по семенам.

27. Рассчитать количество избыточных дрожжей при брожении пива в ЦКТ, если на 10 л сбраживаемого сусла образуется 2 л избыточных дрожжей. Производительность цеха брожения 2 млн. дал пива в год.

28. Рассчитать количество экстрактивных веществ, перешедших в сусло, если экстрактивность солода 76%, экстрактивность рисовой крупки 85%. Потери экстракта в варочном цехе 2,8%. Количество засыпи 100 кг.

29. Определить выход солода на ВСВ и СВ, а также потери потерю ячменя (в %), если на приготовление 9564 кг солода влажностью 5% израсходовано 12 000 кг ячменя влажностью 14%.

30. Определить массу воздушно-сухого сплава, если масса сортированного ячменя равна 100 кг, отходы при образовании сплава 1,0 %.

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

Не предусмотрены

3.4 Реферат

Не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>По итогам прохождения практики</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение выделенного времени для принятия зачета</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	д.т.н., проф. Глотова И.А. к.т.н., доцент Курчаева Е.Е. к.т.н., доцент Сысоева М.Г. к.т.н., доцент Ухина Е.Ю. к.с.-х.н., доцент Овсянникова Г.В. ст. преп. Артемов Е.С. д.с/х.н., проф. Манжесов В.И. д.с/х.н., проф. Тертычная Т.Н. к.с/х.н., доцент Попов И.А. к.с/х.н., доцент Калашникова С.В. к.т.н., проф. Котик О.А. к. с/х. н. доцент Королькова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	д.т.н., проф. Глотова И.А. к.т.н., доцент Курчаева Е.Е. к.т.н., доцент Сысоева М.Г. к.т.н., доцент Ухина Е.Ю. к.с.-х.н., доцент Овсянникова Г.В. ст. преп. Артемов Е.С. д.с/х.н., проф. Манжесов В.И. д.с/х.н., проф. Тертычная Т.Н. к.с/х.н., доцент Попов И.А. к.с/х.н., доцент Калашникова С.В. к.т.н., проф. Котик О.А. к. с/х. н. доцент Королькова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>