

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и товароведения
к.с.н., доцент Н.В. Королькова

« 21 » 07 / 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине Б.1.Б.1 «История»
для направления 38.03.07 Товароведение
профиль товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения
(прикладной бакалавриат)

Факультет технологии и товароведения
Кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	1	1	30	-	12	-	-	30	-	1/36
заочная	3/108	1	1	4	-	4	-	-	64	-	1/36

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент кафедры
истории, философии и русского языка

 Левицкий Александрович Борисович

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (прикладной бакалавриат), приказ №1429 от 04 декабря 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 7/1 от 17.01 .2016 г.)

Заведующий кафедрой _____  Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 5 от 21.01 2016г.)

Председатель методической комиссии _____  Колобаева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.Б.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 Товароведение.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Культурология» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>знать:</u> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
		<u>уметь:</u> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		<u>иметь навыки и / или опыт профессиональной деятельности:</u> владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>знать</u> : основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства
		<u>уметь</u> : осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России
		<u>иметь навыки и / или опыт профессиональной деятельности</u> : владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	Объём часов	всего часов
		1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	8
Аудиторная занятость	42	42	8
Лекции	30	30	4
Практические занятия	12	12	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	30	30	64
Подготовка к аудиторным занятиям	16	16	32
Выполнение курсовой работы	-	-	-

Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	14	14	32
Экзамен/часы	36	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	4	-	2	-	4
2.	Россия в эпоху средневековья.	4		1	-	4
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	4		1	-	4
4.	Российская империя в новое время.	4		2	-	4
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	4		1	-	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	2		1	-	2
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	4		2	-	4
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	4		2	-	4
	Всего:	30		12		30
заочная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,5		0,5		8
2.	Россия в эпоху средневековья.	0,5		0,5		8
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,5		0,5		8
4.	Российская империя в новое время.	0,5		0,5		8
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	0,5		0,5		8
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	0,5		0,5		8

7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,5		0,5		8
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	0,5		0,5		8
	Всего:	4		4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ТЕМА 1. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ТЕМА 2. Россия в эпоху средневековья.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ТЕМА 3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 4. Российская империя в новое время.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра

I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века)

ТЕМА 5. Отечество в новейшее время (начало XX века)

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)

ТЕМА 6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ТЕМА 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ТЕМА 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности.

Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	4	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	4	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	4	0,5
4.	Российская империя в новое время	4	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	4	0,5
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	2	0,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	4	0,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	4	0,5
	Всего	30	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Объем, ч
---	---------------------------	----------

п/п		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методика самостоятельной работы студента. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	2	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	1	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	1	0,5
4.	Российская империя в новое время	2	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	1	0,5
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	1	0,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	0,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	2	0,5
Всего		12	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе студентов даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «История». - Воронеж, 2014.

В целях организации самостоятельной работы обучающихся и контроля за самоподготовкой кафедрой истории, философии и русского языка используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные семинарские занятия по методике самостоятельной работы студентов по истории, подготовке докладов, оказание им необходимой методической и практической помощи в этом во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к семинарским (практическим) занятиям по всем темам курса истории и осуществления повседневного контроля за ней на занятиях, приглашение отстающих в учебе на кафедру для отчета.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях.

4. Проведение коллоквиумов, письменных контрольных работ по теме, разделу (модуль).

5. Общие консультации группы, потока и т.д.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	Учебно-методическое пособие по дисциплине «История» для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2014. – 95 с.	2	4
	Россия в эпоху средневековья		2	4
	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия		2	4
	Российская империя в новое время		2	4
	Отечество в новейшее время (начало XX века)		2	4
	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)		2	4
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		2	4
	Отечество во второй половине XX – начале XXI века		2	4
Всего			16	32

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
	Россия в эпоху средневековья	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	2	4
	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
	Российская империя в новое время	Подбор наглядного и	2	4

		иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет- ресурсов.		
	Отечество в новейшее время (начало XX века)	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	1	4
	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет- ресурсов.	1	4
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	2	4
	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
Всего			14	32

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Практическое занятие (семинар)	Россия в эпоху средневековья.	Кейс-задание	1
3.	Семинар	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	Круглый стол	1
4.	Семинар	Российская империя в новое время.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Семинар	Отечество в новейшее время (начало XX века).	Ролевые игры	1
6.	Семинар	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Игра «Колесо истории»	1
7.	Семинар	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Кейс-задание	1
8.	Семинар	Отечество во второй половине XX - начале XXI века.	Игра «Суд времени»	1

5. Фонд оценочных средств для проведения единой промежуточной аттестации

аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «История».

5.2. ФОС итогового контроля.

5.2. А «Зачет» – не предусмотрен.

5.2. Б «Экзамен»

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

«5» («отлично») выставляется, когда студент показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Перечень экзаменационных вопросов

1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.
4. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.
5. Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Орды.
6. Культура Древней Руси.
7. Образование и укрепление единого Российского государства.
8. Иван IV и начало самодержавия в России.
9. Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее последствия.
10. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.
11. Основные черты и особенности феодального строя в России и развития ее экономики. Этапы утверждения крепостного права.
12. Культура России в XIV – XVII в.
13. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.
14. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).
15. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.
16. Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.
17. Буржуазные реформы 60-70-х годов 19 века в России и их значение.
18. Развитие капитализма и особенности общественного движения в России во второй половине 19 в.
19. Культура России в XVIII – XIX вв.
20. Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Николай II.
21. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.
22. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
23. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция.

24. Культура России в 1900 – 1917 гг.
25. Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. и ее современная оценка в литературе.
26. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».
27. Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
28. Форсированное строительство социализма в СССР(1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопrotивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
30. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.
31. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн.
32. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
33. Советско-японская война. Уроки второй мировой войны и современность.
34. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».
35. Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).
36. СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.
37. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.
38. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.
39. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.
40. Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в виде отдельного документа (ФОС).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф изда- ния	Изда- тель- ство	Год из- да- ния	Кол-во экз. в библ.
	Чернобаев А.А	История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева	Гриф УМО	М.: Юрайт	2013	180

	Зуев М.Н.	История России	Гриф УМО	М.: Юрайт	2013	Электронный ресурс <URL: http://catalog.vsu.ru/elib/books/b83878.pdf >
	Чернобаев А.А.	История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева.	Гриф УМО	М.: Юрайт	2014	70

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
	Панова В.И.	История Воронежского края.	Воронеж:	2005
	Шевченко В.Е., Филоненко С.И., Плаксин В.Н., Логунов В.И.	Первый вуз Центрального Черноземья России. К 90-летию Воронежского государственного аграрного университета им. К.Д. Глинки	Воронеж: ВГАУ	2002
	Филоненко С.И., Филоненко А.С.	<i>Острогожско-Россошанская операция «Сталинград на Верхнем Дону».</i>	Воронеж: Кварта	2006
	Филоненко С.И., Филоненко М.И.	Психологическая война на Дону: Мифы фашистской пропаганды (1942 - 1943 гг.).	Воронеж: Кварта	2006
	Плаксин В.Н.	<i>История общественной агрономии Черноземного Центра России.</i>	Воронеж	2000
	Плаксин В.Н.	<i>Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России (XVIII - первая половина XIX вв.).</i>	Воронеж	2001
	Плаксин В.Н.	Сталинизм и агрономическая интеллигенция: как делались «дела»...	Воронеж: ОАО «Центрально-Черноземное книжное издательство»	2003
	Шендриков Е.А.	Боевые действия в районе Воронежа в июле 1942 – январе 1943 гг.: сборник научных статей.	Воронеж: [б.и.]	2012
		«Этот день мы приближали как могли...». К 70-летию Великой	Воронеж: ФГБОУ ВО	2015

		Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками и их сателлитами: материалы международной заочной научной конференции / Коллектив авторов; под ред. Е.А. Шендрикова	Воронежский ГАУ	
--	--	---	--------------------	--

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
	Пыльцина М.В., Шендриков Е.А., Иконников С.А.	История: учебно-методическое пособие.	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива»	ООО «Перспектива»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	АСТ	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint	-	-	+
2	Россия в эпоху средневековья	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
3	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	АСТ	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
4	Российская империя в новое время	АСТ	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
5	Отечество в новейшее	АСТ	+	-	-

	время (начало XX века)	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
6	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	АСТ	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint			+
7	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	АСТ	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint	-	-	+
8	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	АСТ	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Диск DVD	Завоеватели: Петр Великий. Режиссер Н. Маслин
2.	Диск DVD	Российская империя. Проект Леонида Парфенова
3.	Диск DVD	Последние из царей: смерть династии. Режиссеры Т. Черф, М. Андерсон
4.	Диск DVD	Русские без России. Автор проекта Е. Чавчавадзе
5.	Диск DVD	Великая Отечественная неизвестная война. Режиссер Р. Кармен
6.	Диск DVD	Битва за Москву. Фильмы 1, 2. Режиссер Ю. Озеров
7.	Диск DVD	Неизвестная война. Ч.1-10. Режиссеры Т. Семенов, И. Григорьев.
8.	Диск DVD	Священная война. Выпуск 4.
9.	Диск DVD	Стратегия Победы: страницы воспоминаний, хроника, документы.



6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Восточные славяне в 6-9 вв.	2
2	Петровские реформы в первой четверти XVIII в.	2
3	Буржуазные реформы в 60-70 гг. XIX в.	2
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа.	Экран, проектор, мультимедийное оборудование, столы и стулья
2	Учебные аудитории для семинара Музей истории ВГАУ (262 ауд.) Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942 – 1943 гг.» (256 ауд.)	Исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016 гг. Исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг.
3	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.	Стол и стулья
4	Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации 122 ауд., 121 ауд.	Компьютеры, столы и стулья
5	Учебные аудитории для СРС 232 ауд.	Компьютеры, столы и стулья
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 261, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники
7	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Данькова Т.Н 	30.06.2016	имеется	П. 6.1
Зав. кафедрой Данькова Т.Н 	30.06.2016	Актуализирована рабочая программа для набора 2016 г.	РП