

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и
товароведения Королькова Н.В.



«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.Б.12..01 «Социология и политология»

для направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов» – прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.и.н., доцент Рыбалкин А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Пприказ Миобрнауки России №211 от 12.03.2015г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии _____



Колобаева А.А.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины, её место в структуре ОПОП ВО

Данная программа представляет собой интегрированный курс, объединяющий в одну дисциплину две науки: «Социологию» и «Политологию».

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Предметом политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

Цель дисциплины: - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи дисциплины: социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части Блок 1. Б1. Б.12.01 в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»

Изучение дисциплины «Политология и социология» базируется на знаниях общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости | <p>Знать: – базовые философские категории и концепции; – основные концепции современного естествознания</p> <p>Уметь: – применять философские знания для изучения естественно-научных и иных дисциплин</p> <p>иметь навыки – владения методами философского анализа действительности и со-</p> |

| | своей деятельности | временных научных концепций. |
|------|--|---|
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и политической коммуникации;</p> <p>основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективах;</p> <p>особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур;</p> <p>виды, структуры, динамику социально-политических конфликтов и стратегий его разрешения.</p> <p>Уметь: организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды;</p> <p>подчинять личные интересы общей цели;</p> <p>адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях;</p> <p>правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов;</p> <p>преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;</p> <p>иметь навыки: организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;</p> <p>осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;</p> <p>преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация;</p> <p>применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций</p> |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p>Знать: – Базовые принципы и современные тенденции системы права; – Конституцию и основные законы РФ; - основные нормативные акты о трудовых отношениях, образовании, предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов.</p> <p>иметь навыки - анализа нормативной и правовой документации.</p> |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|---------------------|--|------------------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объем часов | | всего часов 3 курс 5 семестр |
| | | 2 курс 3 семестр | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 | | 2/72 |
| Общая контактная работа* | 22,65 | 22,65 | | 6,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 49,35 | 49,35 | | 65,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. | 22,65 | 22,65 | | 8,5 |
| лекции | 14 | 14 | | 2 |
| практические занятия | 8 | 8 | | 4 |
| лабораторные работы | - | - | | - |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий *** | 49,35 | 49,35 | | 65,35 |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч. | -- | - | | - |
| защита контрольной работы | - | - | | - |
| защита расчетно-графической работы | - | - | | - |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч. | - | - | | - |
| выполнение контрольной работы | - | - | | - |
| выполнение расчетно-графической работы | - | - | | - |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 | | 0,15 |
| курсовая работа | - | - | | - |
| курсовой проект | - | - | | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 | | 0,15 |
| экзамен | | | | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | | - |

| | | | | | |
|---|-------|-------|--|--|-------|
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | | | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - | | | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | зачет | | | зачет |

4. Содержание дисциплины

| п/п | Раздел дисциплины | Лек | Сем. зан. | Лра б | Сам раб |
|------------------------|-----------------------|-----|-----------|-------|---------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| | Социология как наука | 44 | 14 | - | 24,7 |
| | Политология как наука | 33 | 14 | - | 24,7 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| | Социология как наука | 11 | 22 | | 32,6 |
| | Политология как наука | 11 | 22 | | 32,7 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Социология

ТЕМА 1. Социология как наука

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии, ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Структура, уровни и функции социологии. Методология социологического знания. Основы прикладной социологии.

ТЕМА 2. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА 3. Социальная структура и стратификация общества

Понятие о социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы. Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА 4. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА 5. Социальные конфликты и пути их разрешения

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни об-

щества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

ТЕМА 6. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения, их сущность, причины, источники, факторы и роль в обществе. Теории социальных изменений. Инновация. Модели социальных изменений: линейные – нелинейные - циклические, эволюционные - революционные. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальный регресс. Социальная эволюция, социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, виды и классификация социальных процессов. Социальное развитие Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Процессы глобализации и их противоречивость. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов. Место России в современном мире.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России. Понятие социальной стабильности и социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Пути преодоления социальных кризисов. Социальная модернизация, ее причины и виды.

ТЕМА 7. Методика и техника социологических исследований

Прикладная социология и методы ее изучения. Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Опросные методы. Метод наблюдения и его виды. Эксперимент. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Социометрия. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

Раздел II. Политология

ТЕМА 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Методы политической науки.

ТЕМА 2. Политическая власть

Сущность власти. Социальная природа политической власти. Системы классификации политической власти: субъекты, объекты, основания, ресурсы. Функции политической власти. Легитимность власти и ее типы. Учение М. Вебера о легитимности власти и современность. Современные концепции власти. Соотношение политической и государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

ТЕМА 3. Государство и гражданское общество

Государство как политический институт, центральный институт политической системы общества. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство – основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная),

республика (президентская, парламентская, смешанная). Унитарное государство, федерация, конфедерация. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство. Гражданское общество, его сущность, основные условия формирования и функционирования. Государство и гражданское общество: единство и взаимосвязь. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА 4. Политические партии и общественно-политические организации и движения

Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. История возникновения партий. Функции политических партий. Типы политических партий (авангардные, парламентские, массовые, кадровые, революционные, реформистские, консервативные, реакционные, социалистические, социал-демократические, коммунистические, фашистские, правые, левые, центристские, правящие, оппозиционные, легальные, нелегальные, полулегальные и др. Правовая, институционализация

ТЕМА 5. Политическое сознание и политическая культура.

Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни политического сознания. Функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Современные концепции политической культуры. Структура, уровни политической культуры, ее типология. Субкультуры и механизмы их формирования. Функции политической культуры. Политическая социализация и политическая идентификация. Механизмы и этапы политической социализации. Модели политической социализации.

ТЕМА 6. Мировая политика и международные отношения.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4.3.Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём, часов | | |
|-------|--|----------------|---------|---|
| | | Форма обучения | | |
| | | Очная | Заочная | . |
| 11 | Социология как наука и учебный предмет | 1 | 1 | |
| 22 | Личность как субъект и объект социальных отношений | 1 | - | |
| 33 | Социальная структура и стратификация общества | 1 | - | |
| 44 | Религия как социокультурный институт | 1 | - | |
| 55 | Социальные конфликты и пути их разрешения | 1 | - | |
| 66 | Социальные изменения и социальные процессы | 1 | - | |
| 77 | Методика и техника социологических исследований | 1 | - | |
| 88 | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|----|---|--|
| 99 | Политическая власть | 1 | - | |
| 110 | Государство и гражданское общество | 2 | - | |
| 111 | Политические партии и общественно-политические организации и движения | 1 | - | |
| 112 | Политическое сознание и политическая культура. | 1 | - | |
| 113 | Мировая политика и международные отношения. | 1 | - | |
| Итого: | | 14 | 2 | |

4.3. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| п/п | Тема практического занятия | Объём часов | | |
|--------|---|----------------|---------|--|
| | | Форма обучения | | |
| | | Очная | Заочная | |
| | Социология как наука и учебный предмет | 2 | 2 | |
| | Социальная структура и стратификация общества | 2 | - | |
| | Религия как социокультурный институт | - | - | |
| | Социальные конфликты и пути их разрешения | - | - | |
| | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | 2 | |
| | Государство и гражданское общество | 2 | - | |
| Итого: | | 8 | 4 | |

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 2. Устный пересказ изученного материала.
 3. Письменное изложение изученного материала.
 4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
 5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
 6. Репетиционное выступление перед студентами.
 7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
 8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.
 9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Законы и категории социологии
2. Модели общественного устройства в современном мире
3. Особенности молодежной субкультуры
4. Контркультура и пути ее проникновения в общество.
5. Девиантное поведение личности: причины и масштабы.
6. Социальные ценности и социальные ориентации личности.
7. Маргиналы с социальной структуре современного российского общества.
8. Богатство и бедность в представлениях россиян.
9. Средний класс в социальной структуре общества.
10. Основные проблемы современной российской семьи.
11. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
12. Политический терроризм.
13. Власть и политические свободы человека.
14. Политическое лидерство: теория и практика.
15. Политические идеологии современности.
16. Современная демократия: политический опыт разных стран.
17. Популизм в политике.
18. Политические партии современной России.
19. Политическая культура общества и ее типология.
20. Политический конфликт.
21. Мировая политика и ее основные черты.
22. Глобализация: плюсы и минусы.
23. Россия и США: партнеры или соперники.
24. Россия и Китай: проблемы и перспективы.
25. Национальные интересы и приоритеты современной России.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| п/п | Тема самостоятельной работы | Объём часов | | |
|-----|--|----------------|---------|--|
| | | Форма обучения | | <u>Учебно-методическое обеспечение</u> |
| | | Очная | Заочная | |
| 1 | Социология как наука и учебный предмет | 5 | 6,5 | Добреньков, В.И. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.ad.php?book=390404 – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. |
| 2 | Личность как субъект и объект социальных отношений | 5 | 6,5 | |
| 3 | Социальная структура и стратификация общества | 5 | 6,5 | |
| 4 | Религия как социокультурный институт | 5 | 6,5 | |
| 5 | Социальные конфликты и пути их разрешения | 5 | 6,5 | |
| 6 | Социальные изменения и социальные процессы | 5 | 6,5 | |
| 7 | Методика и техника социологических исследований | 5 | 6,5 | |
| | Политология как наука и | 5 | 6,5 | Гаджиев, К.С. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16- |

| | | | | |
|--------|------------------------------------|-------|-----------|--|
| 8 | учебная дисциплина | | | 004642-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099 – М.: ИНФРА-М, 2014. |
| 9 | Политическая власть | 5 | 6,5 | |
| 10 | Государство и гражданское общество | 4,5 | 6,5 | |
| Итого: | | 49,35 | 65,3 5 | |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1. | Оформление рабочей тетради для самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» |

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | бъем, ч |
|-----|------------------------|---|--|---------|
| | Практическое (семинар) | Религия как социокультурный институт | Деловая игра. Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение. | 1 |
| | Практическое (семинар) | Социальные конфликты и пути их разрешения | Игра-тренинг на умение предупреждать и разрешать конфликты на конкретных примерах работа со всей группой. | 1 |
| | Практическое (семинар) | Политические партии и общественно-политические организации и движения | Деловая игра по популяризации программ различных политических партий; творческие задания; работа в малых группах; дискуссия. | 1 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1.. | Гаджиев, К.С. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099 Министерство образования – М.: ИНФРА–М 2014 | ЭИ |
| 2.. | Зеленков, М.Ю. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102 Без грифа – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2013 | ЭИ |
| 3.. | Оришев, А.Б. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Б. Оришев. – 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257338 Министерство образования М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра–М, 2012 | ЭИ |
| 4 | Добренев, В.И. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390404 Министерство образования – М.: НИЦ Инфра–М 2013 | ЭИ |
| 5 | Дмитриев, А.В. Общая социология: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783 Министерство образования. – М.: Альфа–М: ИНФРА–М 2011 | ЭИ |
| 6 | Кондауров В.И. Кондауров, В.И. Социология. Общий курс: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 332 с. – ISBN 978-5-16-002573-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=248486 Министерство образования – М.: ИФРА–2011 | ЭИ |

6.1.2. Дополнительная литература

| п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) |
|-----|--|
| 1 | Кравченко А.И. Социология: Учебник М.: Питер 2006 |
| 2 | Кравченко А.И. Политология : Учебное пособие М.: Проспект 2005 |

6.1.3. Методические издания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрышников ; под ред. В. Н. Плаксина Социология и политология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» / Воронежский государственный аграрный университет ;.— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 701 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153057.pdf >. Воронеж 2019 | [электронный ресурс] |

6.1.4. Периодические издания.

| п/п | Перечень периодических изданий |
|-----|---|
| .1 | Журнал «Политические исследования» (Полис) |
| 2. | Журнал «Социологические исследования (Социс)» |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | http://znanium.com |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | http://e.lanbook.com |
| ЭБС издательства «Перспектива науки» | ООО «Перспектива науки» | www.prospektnauki.ru |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | http://rucont.ru/ |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | http://www.cnshb.ru/terminal/ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | http://archive.neicon.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | https://нэб.рф/ |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.**

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kode |
| 4 | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 5 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.3.3. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены.**6.3.4 Презентации лекционных курсов.**

Презентации подготовлены по всем темам лекционного курса

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180 |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.) |

| | |
|--|--|
| <p>электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server</p> | |
|--|--|

8. Междисциплинарные связи**Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| История | Истории, философии и социально-политических дисциплин | нет согласовано |
| Философия | Истории, философии и социально-политических дисциплин | нет согласовано |

