

## ДОПОЛНЕНИЕ

к рабочей программе **Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)**

для адаптированной основной профессиональной образовательной программы  
для направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра процессов и аппаратов перерабатывающих производств

Адаптационная рабочая программа дисциплины **Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)** утверждена на заседании кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств (протокол № 1 от 30 августа 2017 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.В. Королькова

Адаптационная рабочая программа **Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)** соответствует рабочей программе с дополнениями в следующих разделах.

## **6. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.**

**6.1. Рекомендуемая литература.** Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для обучающихся с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. Для обучающихся с нарушениями слуха: - в печатной форме; - в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; - в форме электронного документа.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной дисциплины. Перечень ЭБС вуза 1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине**

**7.1.** Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; использование помощи ассистента; использование электронного увеличителя. Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме; в форме электронного документа; использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-2»; использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи; использование помощи ассистента.

**7.2.** Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

**7.3.** Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line». Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории. Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6). Интернет-ресурсы). Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха

(согласно п. 6). Интернет-ресурсы). Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (согласно п. 6, Интернет-ресурсы).

**7.4.** Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов: Для обучающихся с нарушениями зрения: программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV; Пакет Access; MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; MAGic – программа экранного увеличения; Балаболка – программа синтеза речи; Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации. Для обучающихся с нарушениями слуха: программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV; Пакет Access; MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV; Пакет Access; MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer. Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья: - с нарушениями зрения: брайлевская клавиатура для ввода информации; увеличитель информации на мониторе; невизуальный доступ к информации; программы-синтезаторы речи; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. - с нарушениями слуха: средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники); аудиторные колонки; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа; альтернативные устройства ввода информации; средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечноинформационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.