

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Дерканосова Н.М.

« 30 » августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Подтверждение соответствия процессов и продукции ор-
ганического производства»**

Для направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность "Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной продукции"–
бакалавриат

квалификация выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Не-удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено		зачтено	

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	<p>- знать: основные понятия в области органического сельскохозяйственного производства; общие технические требования и правила органического производства; правила хранения, маркировки продукции органического производства, национальные, региональные, международные нормативно-правовые и нормативные документы, устанавливающие требования к процессам и продукции органического производства; информационно-справочные и профессиональные базы данных нормативно-правовых и нормативных документов в области органического сельскохозяйственного производства</p> <p>- уметь: идентифицировать процессы и продукцию органического производства на основе требований к производству, качеству и безопасности продукции; определять качество и безопасность продукции органического</p>	1,2	<p>Сформированные и систематические знания понятий в области сельскохозяйственной продукции органического производства, основных технических требований по стадиям жизненного цикла, информационно-справочных систем и профессиональных баз в этой области</p> <p>Сформированные умения идентифицировать процессы и продукцию органического</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>

	<p>производства; сохранять и передавать информацию о процессах и продукции органического сельскохозяйственного производства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: определять выполнение технических требований и правил органического производства, хранения, маркировки продукции органического сельскохозяйственного производства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>производства с использованием информационно-коммуникационных технологий, формировать информационные базы о процессах и продукции органического производства</p> <p>Сформированные навыки определения выполнения основных технических требований к процессам и продукции органического производства, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выступление и участие в обсуждении в формате круглого стола</p>	<p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.2,3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	--

ПК-19	- знать: правила и процедуры оценки соответствия процессов и продукции органической сельскохозяйственной продукции;	1,2	Сформированные и систематические знания правил и процедур оценки соответствия процессов и продукции органического производства	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4
	- уметь: на основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и применять процедуры оценки соответствия процессов и продукции органического производства; результаты идентификации, оценки качества и безопасности продукции органического сельскохозяйственного производства использовать в системе менеджмента организации		Сформированные умения применять процедуры оценки соответствия процессов и продукции органического производства, в том числе для повышения эффективности систем менеджмента организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4	Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4	Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: оценивать соответствие процессов и		Сформированные навыки оценки соот-	Лекции, практические заня-	Устный опрос, тести-	Задания из раздела 3.2, 3.3,	Задания из раздела 3.2,3.3, тесты	Задания из раздела

	<p>продукции органического сельскохозяйственного производства нормативно-правовым и нормативным документам, формировать корректирующие и предупреждающие мероприятия по повышению эффективности системы менеджмента качества организации</p>		<p>ветствия процессов и продукции органического сельскохозяйственного производства, в том числе для повышения эффективности систем менеджмента организации</p>	<p>тия, самостоятельная работа</p>	<p>ние, выступление и участие в обсуждениях в формате круглого стола</p>	<p>тесты из раздела 3.4</p>	<p>из раздела 3.4</p>	<p>3.2,3.3, тесты из раздела 3.4</p>
--	--	--	--	------------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	<p>- знать: основные понятия в области органического сельскохозяйственного производства; общие технические требования и правила органического производства; правила хранения, маркировки продукции органического производства, национальные, региональные, международные нормативно-правовые и нормативные документы, устанавливающие требования к процессам и продукции органического производств; информационно-справочные и профессиональные базы данных нормативно-правовых и нормативных документов в области органического сельскохозяйственного производства</p> <p>- уметь: идентифицировать процессы и продукцию органического производства на основе требований к производству, качеству и безопасности продукции; определять качество и безопасность продукции органического производства; сохранять и передавать информацию о процессах и продукции органического сельскохозяйственного производства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2

	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: определять выполнение технических требований и правил органического производства, хранения, маркировки продукции органического сельскохозяйственного производства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>					
ПК-19	<p>- знать: правила и процедуры оценки соответствия процессов и продукции органической сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- уметь: на основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и применять процедуры оценки соответствия процессов и продукции органического производства; результаты идентификации, оценки качества и безопасности продукции органического сельскохозяйственного производства использовать в системе менеджмента организации</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: оценивать соответствие процессов и продук-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4. Задание 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4. Задание 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4. Задание 3.2, 3.3

	ции органического сельскохозяйственного производства нормативно-правовым и нормативным документам, формировать корректирующие и предупреждающие мероприятия по повышению эффективности системы менеджмента качества организации					
--	---	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачете*

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Высокий уровень	При формировании алгоритма решения поставленных задач, выполнении и защите практических заданий обучающийся показал прочные теоретические знания. Способен обобщать и критически оценивать отечественные и международные практики, формулировать практические задачи и пути их решения, способен проводить самостоятельные действия в соответствии с разработанной программой, демонстрирует умение самостоятельно решать конкретные задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы
Продвинутый уровень	При формировании алгоритма решения поставленных задач, выполнении и защите практических заданий обучающийся показал достаточные теоретические знания. Способен обобщать и критически оценивать отечественные и международные практики, формулировать практические задачи и пути их решения, способен проводить самостоятельные действия в соответствии с разработанной программой, демонстрирует умение самостоятельно решать конкретные задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, нормативных документах умеет правильно оценить полученные результаты
Пороговый уровень	При формировании алгоритма решения поставленных задач, выполнении и защите практических заданий обучающийся показал пороговые теоретические знания. Способен изучать отечественные и международные практики. Демонстрирует умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, используя рекомендованную справочную литературу
Компетенция не освоена	При выполнении практических заданий и ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

*Оценка на зачете, как правил, выставляется по результатам постановки и формирования путей решения задач практических заданий, их практического выполнения и обсуждения полученных результатов. В случае пропуска до 30 % практических занятий по уважительным причинам материалы зачета дополняются теоретическими вопросами. Критерии оценки устного опроса приведены в разделе 2.7

2.5 Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, аргументированно презентует ответ на поставленный вопрос, приводя примеры из лучших отече-

	ственных и зарубежных практик
Продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом объективно приводит пути решения задач в соответствии с поставленным вопросом, владеет информацией из отечественного и зарубежного опыта в предметной области
Пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, но в целом обладает установленным минимумом теоретических знаний
Компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен определять и давать оценку основным положениям	Не менее 50 % (включительно) правильных ответов
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % правильных ответов
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % правильных ответов
Компетенция не сформирована	Обучающийся не воспроизводит термины, основные понятия.	Менее 50 % правильных ответов

2.7 Критерии оценки защиты ситуационного задания (кейса)

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Высокий	Выставляется обучающемуся, если он четко дает описание процедур и предоставляет заполненные формы документов в соответствии с заданием. Демонстрирует командные методы работы
Продвинутый	Выставляется обучающемуся, если он дает описание процедур, но имеет погрешности в заполненных формах документов. Демонстрирует командные методы работы
Пороговый	Выставляется обучающемуся, если имеет представление об основных процедурах и их документированном сопровождении
Компетенция не освоена	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи кейса

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается не более 30 % пропусков по уважительной причине при условии выполнения заданий самостоятельно
2. Выполнение комплекса практических заданий
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Участие в круглом столе с докладом, выступлением, обсуждении поставленных проблем и путей их решения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету*

1. Понятие органического производства, основные требования
2. Состояние и перспективы отечественного органического сельскохозяйственного производства
3. Международный опыт производства и потребления органической сельскохозяйственной продукции
5. Региональные аспекты производства органической продукции
6. Федеральный закон "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Основные положения
7. Нормативные документы в области органической сельскохозяйственной продукции
8. Общие правила органического сельскохозяйственного производства
9. Информационно-справочные и профессиональные базы в области органического сельскохозяйственного производства
10. Требования к процессам и продукции органического растениеводства, источники информации
11. Требования к землепользованию и внесению удобрений, источники информации
12. Требования к процессам, качеству и безопасности грибов (органическое сельскохозяйственное производство), источники информации
13. Требования к процессам и продукции органического животноводства, источники информации
14. Требования к происхождению животных, источники информации
15. Требования к размещению и содержанию животных, обращение с животными, разведение, корма, профилактика заболеваний и лечение, источники информации
16. Органическое пчеловодство: происхождение, содержание и лечение, корма, источники информации
17. Органическое выращивание, происхождение и содержание объектов аквакультуры, источники информации
18. Правила органического выращивания, разведения, содержания двустворчатых моллюсков и других биофильтраторов, источники информации
19. Правила органического выращивания водорослей, источники информации
20. Требования к процессам, качеству и безопасности органических пищевых продуктов, источники информации
21. Требования к сырью для производства органических пищевых продуктов, источники информации
22. Требования к качеству и безопасности органических кормов, источники информации
23. Идентификация органической продукции растениеводства
24. Идентификация органической продукции животноводства

-
25. Идентификация органических пищевых продуктов
 26. Идентификация органических кормов
 27. Товарная информация органической сельскохозяйственной продукции
 28. Маркировка органической сельскохозяйственной продукции
 29. Применение информационных знаков органической сельскохозяйственной продукции в России и за рубежом
 30. Правила перехода к органическому производству.
 31. Обращение импортной органической продукции.
 32. Принципы и правила добровольного подтверждения соответствия
 33. Отечественные и зарубежные системы добровольной сертификации в области органической продукции
 34. Законодательные акты и нормативные документы в области подтверждения соответствия
 35. Законодательные акты и нормативные документы в области подтверждения соответствия органической продукции
 36. Цель и объекты сертификации органического производства
 37. Этапы проведения работ по подтверждению соответствия органического производства
 38. Документальное сопровождение процедур подтверждения соответствия производства органической продукции
 39. Ресертификация органического производства
 40. Обязательное подтверждение соответствия органической сельскохозяйственной продукции
 41. Добровольное подтверждение соответствия органической сельскохозяйственной продукции
 42. Отечественный и мировой опыт продвижения органической сельскохозяйственной продукции
 43. Системы менеджмента качества, особенности менеджмента качества организаций по производству органической сельскохозяйственной продукции
- * могут использоваться при текущей оценке знаний в соответствии с этапом освоения компетенции

3.2 Практические задачи

Задача 1. Изучение процессов органического растениеводства. Изучение требований к процессам органического растениеводства. Изучение информационно-справочных систем и профессиональных баз данных в области органического растениеводства (на примере конкретной области и продукции растениеводства)

Задача 2. Изучение процессов органического животноводства. Изучение требований к процессам органического животноводства. Изучение информационно-справочных систем и профессиональных баз данных в области органического животноводства (на примере конкретной области и продукции животноводства)

Задача 3. Изучение требований к информации продукции органического производства (маркировке, информационным знакам)

3.3 Ситуационная задача (кейс)

Проведение процедуры добровольной сертификации органического производства». Содержание кейса: выбор группы производства – растениеводство или животноводство (конкретно направлению животноводства или растениеводства), определение этапов процедуры, формирование заявки на проведение сертификации, извещения о результатах рассмотрения заявки на сертификацию, перечня документов и сведений, необходимых для проведения процедуры сертификации, акта по результатам проверки и оценки органиче-

ского производства, решения о выдаче сертификата, сертификата соответствия и приложений к нему, внесение информации о сертифицированном процессе (продукции) в информационную базу, принятие решение о совершенствовании системы менеджмента организации в области производства органической сельскохозяйственной продукции) .

Результаты кейса должны быть обобщены в виде комплекта документов.

3.4 Тестовые задания (типовые задания)

1. Производственная система, которая улучшает экосистему, сохраняет и улучшает плодородие почвы, защищает здоровье человека и, принимая во внимание местные условия и опираясь на экологические циклы, сохраняет биологическое разнообразие, не использует вещества, способные нанести вред окружающей среде - это

- а) экологически чистое производство;*
- б) органическое сельское хозяйство (+)*
- в) биологизированное сельскохозяйственное производство*

2. Сырье, полученное в соответствии с правилами органического производства, без применения пестицидов и других средств защиты растений, химических удобрений, стимуляторов роста и откорма животных, антибиотиков, гормональных и ветеринарных препаратов, генетически модифицированных организмов, не подвергнутое обработке с использованием ионизирующего излучения и не содержащее в своем составе остатков запрещенных и вредных веществ, а также продуктов их переработки – это:

- а) органическое сырье (+);*
- б) экологически чистое сырье*
- в) пищевое сырье для производства продуктов детского питания;*
- г) специализированное сырье (для производства специализированных продуктов питания)*

3. В производстве органических пищевых продуктов, кормов или сырьях запрещается применять:

- а) СВЧ-обработку;*
- б) ионизирующее излучение (+)*
- в) генно-инженерно-модифицированные организмы (+)*
- г) ультрапастеризацию*

4. Эксперт по сертификации органического производства – это

- а) лицо, аттестованное на право проведения работ в системе добровольной сертификации (+)*
- б) лицо, имеющее базовое образование;*
- в) лицо, имеющее опыт работы в органическом сельскохозяйственном производстве;*

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения те-	В учебной аудитории в течение практического

	кущего контроля	занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего процедуру контроля	Дерканосова Н.М.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос, круглый стол
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	Дерканосова Н.М.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Рецензент: начальник испытательной лаборатории Союза «Торгово -промышленная палата Воронежской области» Далматов В.С.