

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Дерканосова Н.М.

«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

Б2.В.05(II) «Производственная практика, преддипломная практика»

Для направления 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки:

Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной
продукции

прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы практики		
		1	2	3-
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур		+	+
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве		+	+
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве		+	+
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	+	+	+
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	+	+	+
ПК-6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	+	+	+
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	+	+	+
ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья		+	+
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства		+	+
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства		+	+
ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия		+	+
ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции		+	+
ПК-13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях		+	+
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		+	+
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления		+	+
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях		+	+
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга		+	+
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения		+	+

	организации, качеством труда и продукции			
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	+	+	+
ПК -20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	+	+	+
ПК -21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	+	+	+
ПК -22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	+	+	+
ПК -23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения программы практики

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо

2.2 Текущий контроль производственной практики, научно-исследовательская работа

Код	Планируемые результаты	Раздел практики	Содержание требования в разрезе разделов практики	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать теоретические основы физиологии, факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности регулирования физиологического состояния, адаптационного потенциала, роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области физиологии, факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос
ПК-2	<p>Знать теоретические основы различия типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Уметь оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности выбора типов и видов животных в сель-</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос

	скохозяйственном производстве.							
ПК-3	<p>Знать теоретические основы сортовых особенностей растений и пород животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Уметь распознавать сорта растений и породы животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности учитывать особенности сортов растений и пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области особенностей сортов растений и пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос
ПК-4	<p>Знать теоретические основы технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области особенностей технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание 1 из раздела 3.2
ПК-5	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области исследований тех-	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	<p>Уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>		<p>нологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>					
ПК-6	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p> <p>Уметь реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p>	1,2,3	<p>Сформированы знания и умения в области исследований технологии хранения и переработки плодов и овощей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>
ПК-7	<p>Знать требования нормативной и законодательной базы по качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Уметь проводить анализ качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности выявления отклонений качества и без-</p>	1,2,3	<p>Сформированы знания и умения в области исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>

	опасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки и выяснения причин.							
ПК-8	<p>Знать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.</p> <p>Уметь эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья проводить поиск данных научной литературы по.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различного технологического оборудования и выбора лучшего.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области исследований технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-9	<p>Знать теоретические основы технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области исследований технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

ПК-10	<p>Знать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различных устройств и выбора лучших.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области исследований механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-11	<p>Знать теоретические основы севооборотов и технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов.</p> <p>Уметь разрабатывать схемы севооборотов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности освоения схем севооборотов, технологии обработки почвы с учетом почвенного плодородия и методов защиты растений от вредных организмов.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области схем севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос
ПК-12	<p>Знать теоретические основы технологии в</p>	2,3	Сформированы знания и умения	Самостоятельная	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела	Задание из разде-

	<p>приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>		в области исследований технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	работа			3.2	ла 3.2
ПК-13	<p>Знать теоретические основы технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.</p> <p>Уметь проводить контроль кормов в процессе производства и заготовок.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос
ПК-14	<p>Знать теоретические основы последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь подбирать средства защиты производственного персонала, населения и про-</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области основных методов защиты производственного пер-	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос

	<p>изводственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>		сонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
ПК-15	<p>Знать теоретические основы управления технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.</p> <p>Уметь проводить анализ технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос
ПК-16	<p>Знать теоретические основы различных производственных условий и влияния погодных условий.</p> <p>Уметь разрабатывать управленческие решения в различных производственных и по-</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области принятия управленческих решений в различных производственных и	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос

	<p>годных условиях.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности</p> <p>принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.</p>		погодных условиях					
ПК-17	<p>Знать</p> <p>теоретические основы маркетинга и создания бизнес-планов.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить маркетинговые исследования.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности</p> <p>разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос
ПК-18	<p>Знать</p> <p>основы формирования качества продукции.</p> <p>Уметь</p> <p>организовывать технологический процесс для получения качественной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности</p> <p>принимать управленческие решения по корректировке технологии с целью получения качественной продукции; управления персоналом структурного подразделения организации и качеством труда.</p>	2,3	Сформированы знания и умения в области управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Устный опрос

ПК-19	<p>Знать перечень ресурсов организации.</p> <p>Уметь проводить анализ формирования и использования ресурсов организации.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации.</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области формирования и использования ресурсов организации	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК -20	<p>знать основные современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>уметь применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при оценке ее физико-химических показателей</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области применения современных методов научных исследований	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК -21	<p>знать основные источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>уметь анализировать источники отечественной и зарубежной научно-технической литературы</p> <p>иметь навыки критического осмысления и анализа источников</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области анализа источников литературы научно-технической информации	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	литературы научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции							
ПК -22	<p>знать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>уметь проводить анализ показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности владения методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области проведения анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК -23	<p>знать приемы и методы статистической обработки результатов измерений;</p> <p>уметь проводить статистическую обработку результатов, формулировать выводы и предложения</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности по статистической обработке результатов, формулированию выводов и предложений</p>	1,2,3	Сформированы знания и умения в области проведения статистической обработки результатов, формулированию выводов и предложений	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

2.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится:

при дневной форме обучения во 2-м семестре (2 недели), при заочной форме – в 9-м семестре (2 недели).

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать теоретические основы физиологии, факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности регулирования физиологического состояния, адаптационного потенциала, роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-2	<p>Знать теоретические основы различия типов и видов животных в</p>	Самостоятельная	Защита отчета	Задание из раздела	Задание из раздела	Задание из разде-

	<p>сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Уметь оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности выбора типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве.</p>	работа		3.2	3.2	ла 3.2
ПК-3	<p>Знать теоретические основы сортовых особенностей растений и пород животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Уметь распознавать сорта растений и породы животных в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности учитывать особенности сортов растений и пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-4	<p>Знать теоретические основы технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-5	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.					
ПК-6	Знать теоретические основы технологии хранения и переработки плодов и овощей. Уметь реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей. Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки плодов и овощей.	Самостоя- тельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из разде- ла 3.2
ПК-7	Знать требования нормативной и законодательной базы по каче- ству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продук- тов его переработки. Уметь проводить анализ качества и безопасности сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его переработки. Иметь навыки и/или опыт деятельности выявления отклонений качества и безопасности сельскохо- зяйственного сырья и продуктов его переработки и выясне- ния причин.	Самостоя- тельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из разде- ла 3.2
ПК-8	Знать технологическое оборудование для переработки сельскохо- зяйственного сырья. Уметь эксплуатировать технологическое оборудование для перера- ботки сельскохозяйственного сырья проводить поиск дан- ных научной литературы по. Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различного технологического оборудования и вы-	Самостоя- тельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из разде- ла 3.2

	бора лучшего.					
ПК-9	<p>Знать теоретические основы технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-10	<p>Знать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различных устройств и выбора лучших.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-11	<p>Знать теоретические основы севооборотов и технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов.</p> <p>Уметь разрабатывать схемы севооборотов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности освоения схем севооборотов, технологии обработки почвы с учетом почвенного плодородия и методов защиты растений</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	от вредных организмов.					
ПК-12	<p>Знать теоретические основы технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-13	<p>Знать теоретические основы технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.</p> <p>Уметь проводить контроль кормов в процессе производства и заготовок.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-14	<p>Знать теоретические основы последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь подбирать средства защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от воз-</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	<p>можных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>					
ПК-15	<p>Знать теоретические основы управления технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.</p> <p>Уметь проводить анализ технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-16	<p>Знать теоретические основы различных производственных условий и влияния погодных условий.</p> <p>Уметь разрабатывать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-17	<p>Знать теоретические основы маркетинга и создания бизнес-планов.</p> <p>Уметь проводить маркетинговые исследования.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-18	<p>Знать основы формирования качества продукции.</p> <p>Уметь</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	<p>организовывать технологический процесс для получения качественной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности принимать управленческие решения по корректировке технологии с целью получения качественной продукции; управления персоналом структурного подразделения организации и качеством труда.</p>					
ПК-19	<p>Знать перечень ресурсов организации.</p> <p>Уметь проводить анализ формирования и использования ресурсов организации.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-20	<p>знать основные современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>уметь применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при оценке ее физико-химических показателей</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-21	<p>знать основные источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>уметь анализировать источники отечественной и зарубежной научно-технической литературы</p> <p>иметь навыки критического осмысления и анализа</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	источников литературы научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции					
ПК-22	<p>знать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>уметь проводить анализ показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности владения методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-23	<p>знать приемы и методы статистической обработки результатов измерений;</p> <p>уметь проводить статистическую обработку результатов, формулировать выводы и предложения</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности по статистической обработке результатов, формулированию выводов и предложений</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений в рамках задач практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, логично и последовательно излагать изученный материал в отчете.
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений в рамках задач практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умеет правильно излагать изученный материал в отчете.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений в рамках задач практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, излагать изученный материал с помощью преподавателя в отчете.
«Неудовлетворительно», ниже порогового	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях в рамках задач практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся обнаруживает пробелы в решении конкретных практических задач
«Неудовлетворительно», ниже порогового	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемых вопросов, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

2.6 Критерии оценки тестов

Тесты не предусмотрены

2.7 Допуск к сдаче дифференцированного зачета

1. Посещение базы практики.
2. Выполнение заданий в соответствии с планом практики.
3. Выполнение всех форм отчетности по практике (отчет, доклад).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задания по этапам производственной практики, преддипломной практики.

1. Подготовительный этап

1.1 Формулирование целей и задач практики

1.2 Подготовка материалов для аналитического обзора информационных источников

2. Основной этап

2.1 Общее ознакомление с предприятием, работа с информацией предприятия. Оценка ресурсов предприятия.

2.2. Анализ состояния производства продукции растениеводства и животноводства, плодов и овощей в соответствии с заданием практики. Изучение севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. Изучение технологий в приготовлении органических удобрений, кормов. Изучение физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. Изучение типов и видов животных; сортов растений и пород животных в сельскохозяйственном производстве.

2.3 Изучение технологии, оборудования, средств автоматизации при переработке продукции растениеводства и животноводства, плодов и овощей в соответствии с заданием практики.

2.4 Изучение планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции.

2.5 Изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2.6 Ознакомление с маркетинговыми исследованиями на предприятии.

2.7 Ознакомление с разработкой отдельных разделов бизнес-плана на предприятии.

2.8 Приобретение навыков управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

2.9 Изучение методов экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.

2.10 Выполнение индивидуального задания руководителя в соответствии с темой выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Заключительный этап

3.1 Работа над отчетом по практике

3.2 Защита отчета по практике.

3.2 Примерный перечень заданий для производственной практики, преддипломной практики

1. Разработка технологии производства и экспертиза качества зерна пшеницы

2. Совершенствование технологии производства и переработки кукурузы в крахмал и экспертиза качества готового продукта

3. Разработка технологии производства солода и экспертиза безопасности его при хранении

4. Разработка технологии и экспертиза качества пива

5. Разработка технологии и экспертиза качества растительных масел
6. Совершенствование технологии производства и переработки семян подсолнечника и экспертиза безопасности семян
7. Разработка производства овощей, технологии и экспертиза безопасности овощных консервов
8. Совершенствование производства, технологии хранения свеклы и экспертиза безопасности растительного сырья
9. Технология послеуборочной обработки, хранения и экспертиза безопасности зерна озимой пшеницы
10. Совершенствование технологии переработки ячменя в крупы и экспертиза качества сырья и готового продукта
11. Разработка технологической линии по производству и экспертиза качества хлебобулочных изделий
12. Разработка технологии производства ягод, производства сока ягодного и экспертиза качества сырья и готового продукта
13. Совершенствование технологии производства пшеницы и переработки ее в муку и экспертиза качества готового продукта
14. Разработка технологии и экспертиза качества кормов
15. Разработка производства масличных семян, технологии растительных масел и экспертиза безопасности сырья и готового продукта
16. Совершенствование технологии переработки семян рапса и экспертиза безопасности семян
17. Разработка производства растительного сырья, технологии и экспертиза безопасности джемов, повидла, варенья
18. Совершенствование технологии хранения масличных семян и экспертиза безопасности
19. Технология послеуборочной обработки, хранения и экспертиза безопасности зерна яровой пшеницы
20. Совершенствование производства гороха и технологии переработки гороха в крупу и экспертиза качества готового продукта
21. Разработка технологии продуктов органического земледелия, экспертиза качества и безопасности
22. Разработка технологии органической животноводческой продукции, экспертиза качества и безопасности
23. Технология послеуборочной обработки, хранения и экспертиза безопасности зерна ржи
24. Совершенствование технологии переработки риса в крупы и экспертиза качества сырья и готового продукта
25. Совершенствование технологии переработки овса в крупы и экспертиза безопасности сырья и готового продукта
26. Совершенствование технологии переработки гречихи в крупы и экспертиза безопасности сырья и готового продукта
27. Разработка технологии и экспертиза безопасности кормов для птицы
28. Совершенствование технологии переработки пшеницы в крупы и экспертиза безопасности сырья и готового продукта
29. Разработка технологии и экспертиза качества и безопасности зерна пшеницы
30. Совершенствование технологии производства кукурузы и переработки ее в крупы и экспертиза качества готового продукта
31. Разработка технологии и экспертиза качества кормов для крупного рогатого скота
32. Разработка производства молока и экспертиза качества и безопасности молока-сырья

33. Совершенствование технологии производства и переработки мяса кроликов и экспертиза качества и безопасности сырья и готового продукта
34. Совершенствование технологии производства свинины и экспертиза качества и безопасности
35. Совершенствование технологии производства мяса птицы и экспертиза качества и безопасности
36. Совершенствование технологии производства мяса говядины и экспертиза качества и безопасности
37. Разработка технологии производства молока, первичной переработки и экспертиза качества и безопасности готового продукта
38. Разработка технологии производства кисломолочного продукта и экспертиза качества и безопасности готового продукта
39. Разработка технологии производства сыра и экспертиза качества и безопасности готового продукта.
40. Совершенствование технологии переработки свинины и экспертиза качества и безопасности готового продукта
41. Совершенствование технологии переработки мяса птицы и экспертиза качества и безопасности готового продукта
42. Совершенствование технологии переработки мяса говядины и экспертиза качества и безопасности готового продукта.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным документом, характеризующим работу бакалавра во время практики, является отчет. В отчете должны быть показаны результаты работы бакалавра в соответствии с заданием. Отчет по практике состоит из титульного листа, содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы, может включать приложения. Введение отражает актуальность выбранной темы. В общей части показываются обзор литературы по выбранному вопросу своей работы, и/или результаты работы бакалавра, полученные им при решении задач практики. В заключении приводятся выводы работы.

Формой отчетности является утвержденная форма отчета о выполнении содержания практики.

Этапы прохождения практики фиксируются в дневнике. Дневник практики содержит отзыв руководителя практики; после защиты в нем проставляется дифференцированная оценка.

По окончании практики предусмотрена защита отчета. Она может проходить в форме конференции или «круглого стола», которая приравнивается к зачету с оценкой по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров. Зачет по практике выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры. Бакалавры, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку во время защиты отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, не допускаются до защиты выпускной квалификационной работы и могут быть отчислены из университета.

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В период прохождения практики на консультациях с руководителем практики от университета (от предприятия – в случае прохождения практики на базовом
----	------------------------------------	--

		предприятии)
2.	Место и время проведения текущего контроля	На месте прохождения практики (в структурном подразделении университета или базового предприятия), в аудитории для самостоятельной работы в университете
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Дерканосова Н.М.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В ходе практики
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Дерканосова Н.М.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в ведомость, доводится до сведения обучающихся в течение практики. Вносится в базу данных ИСУниверситет, фиксируется в портфолио обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: начальник испытательной лаборатории Союза «Торгово -промышленная палата Воронежской области» Далматов В.С.