

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

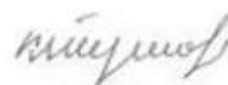
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, д.э.н.,

профессор Терновых К.С.



Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.26

«Организация производства и предпринимательства в АПК»

для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профили «Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Технология производства и переработки продукции животноводства», «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции» - прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+			+		
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления			+	+	+	+	+
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях		+			+		+
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга					+	+	+
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации			+		+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	не удовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>- знать: систему законодательства; Конституцию РФ, другие основные нормативно-правовые документы; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.</p> <p>- уметь: оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм, анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении спорных ситуаций.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	1,2, 5	Сформированные знания необходимы для организации производственной деятельности предприятия	Лекции, лабораторно-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-15	- знать: технологии производства и организации производственных и технологических процессов с/х продукции, показатели эффективности технологических процессов	3-7	Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства; факторы формирования	Лекции, лабораторно-практические занятия, практические занятия,	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания

	<p>производства с/х продукции</p> <p>-уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт, применять методики расчета технико-экономической эффективности производства с/х продукции при выборе оптимальных технических и организационных решений.</p> <p>-иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов, организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства с/х продукции</p>		системы хозяйства; сочетание крупного, среднего и мелкого производства	самостоятельная работа				3.3
ПК-16	<p>- знать: принципы построения организационных структур и распределения функций управления.</p> <p>- уметь: применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством с/х продукции</p> <p>- иметь навыки и /или опыт</p>	2,5,7	Готовностью принимать управленческие решения при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Лекции, лабораторно-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

	<p>деятельности: методов управления технологических процессов при производстве с/х продукции, отвечающими требованиям стандартов и рынка.</p>							
ПК-17	<p>- знать: технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства с/х продукции, методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой с/х продукции.</p> <p>- уметь: рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства с/х продукции</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства с/х продукции, подготовки предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение</p>	5-7	<p>Базовые знания по разработке бизнес-планов, представление о методах и показателях эффективности оценки инвестиционных проектов</p>	<p>Лекции, лабораторно-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>

	<p>трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов на предприятии, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства с/х продукции</p>							
ПК-19	<p>- знать: состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств с/х продукции.</p> <p>- уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства с/х продукции</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств с/х продукции для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования реконструкции и модернизации технологических линий и участков.</p>	3, 5-7	<p>Требования отдельных элементов систем, условиях и организационных действиях предприятия.</p>	<p>Лекции, лабораторно-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>- знать: систему законодательства; Конституцию РФ, другие основные нормативно-правовые документы; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.</p> <p>- уметь: оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм, анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении спорных ситуаций.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4
ПК-15	<p>- знать: технологии производства и организации производственных и технологических процессов с/х продукции, показатели эффективности технологических процессов производства с/х продукции</p> <p>-уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт, применять методики расчета технико-экономической эффективности производства с/х продукции при выборе оптимальных технических и организационных решений.</p> <p>-иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4

	культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов, организации работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства с/х продукции					
ПК-16	<p>знать: принципы построения организационных структур и распределения функций управления.</p> <p>уметь: применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством с/х продукции</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: методов управления технологических процессов при производстве с/х продукции, отвечающими требованиям стандартов и рынка.</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4
ПК - 17	<p>знать: технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства с/х продукции, методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой с/х продукции.</p> <p>уметь: рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства с/х продукции</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства с/х продукции, подготовки предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции,</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4

	направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов на предприятии, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства с/х продукции					
ПК-19	<p>знать: состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств с/х продукции.</p> <p>уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства с/х продукции</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств с/х продукции для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования реконструкции и модернизации технологических линий и участков</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из раздела 3.2 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.4

2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

2.6. Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо», повышенный уровень	практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако, при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя

2.7. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все лабораторные работы и практические задания.
4. Выполнена и защищена на положительную оценку курсовая работа (проект)

2.8. Критерии оценки курсовой работы (проекта).

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление обучающегося на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсовой работы (проекта) – это подведение итогов самостоятельной работы обучающегося.

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо»	ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. Например, в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, ширина информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).
«удовлетворительно»	ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что обучающийся ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах. Курсовая работа (проект) должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы (проекта) на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому обучающийся, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу (проект), получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

2.9 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.10 Допуск к сдаче зачета

«Не предусмотрен»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
2. Задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
3. Внешние и внутренние условия эффективной организации производства.
4. Закономерности и принципы организации производства.
5. Классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
6. Принципы создания и функционирования с.-х. кооперативов.
7. Порядок образования и отличительные особенности с.-х. кооперативов.
8. Виды и отличительные особенности товариществ.
9. Виды и отличительные особенности обществ.
10. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий.
11. Коммерческие объединения.
12. Некоммерческие объединения.
13. Цели, задачи и особенности крестьянских (фермерских) хозяйств.
14. Хозяйства населения.

-
15. Состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
 16. Организация использования земельной территории.
 17. Оценка экономической эффективности использования земли.
 18. Особенности земли как главного средства производства.
 17. Понятие и классификация средств производства.
 18. Источники образования и воспроизводства основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
 19. Система ведения хозяйства.
 20. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.
 21. Перспективные, годовые, оперативные планы.
 22. Планирование площадей, урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур.
 23. Основные разделы (содержание) технологических карт в растениеводстве (животноводстве).
 24. Калькуляция себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства).
 25. Сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.
 26. Порядок обоснования рациональных размеров предприятий.
 27. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
 28. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
 29. Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности.
 30. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности.
 31. Правовые формы предпринимательской деятельности.
 32. Отраслевые особенности полеводства.
 33. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
 34. Организация производства зерна
 35. .Организация производства подсолнечника.
 36. Организация производства сахарной свеклы.
 37. . Организация кормопроизводства.
 38. Организация скотоводства.
 39. Производство растительных масел.
 40. Организация хранения и переработки плодоовощной продукции.
 41. Организация хранения и переработки картофеля.
 42. Особенности организации свеклосахарного производства.
 43. Давальческая переработка с/х продукции. Особенности расчетов.
 44. Организация производства на хлебоприемных предприятиях.
 45. Организация и особенности мукомольного производства.
 46. Особенности организации крупяного производства.
 47. Организация производства на комбикормовых предприятиях.
 48. Организация хлебопекарного производства.
 49. Организация хранения и переработки молока.
 50. Организация переработки мяса.
 51. Значение подсобных промышленных производств в повышении эффективности деятельности предприятий.
 52. Значение организации хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
 53. Способы реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
 54. Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции.
 55. Продовольственная безопасность и рынок сельскохозяйственной продукции.

3.2 Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс	а) сельскохозяйственное машиностроение (<i>правильно</i>) б) добывающая промышленность в) мелиорация (<i>правильно</i>) г) комбикормовая промышленность (<i>правильно</i>)
2.	Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК	а) производство сельскохозяйственной продукции б) производство технических средств (<i>правильно</i>) в) хранение сельскохозяйственной продукции г) агрохимическое обслуживание (<i>правильно</i>)
3.	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных в) переработку сельскохозяйственной продукции (<i>правильно</i>) г) сбыт сельскохозяйственной продукции (<i>правильно</i>)
4.	Какой метод исследования науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический (<i>правильно</i>); г) расчетно-конструктивный
5.	Какой метод исследования науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный (<i>правильно</i>)
6.	Какой метод исследования науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков	а) монографический; б) абстрактно-логический (<i>правильно</i>); в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный
7.	Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:	а) разработка производственной программы – 1 б) формирование трудовых коллективов – 2 в) выбор форм разделения и кооперации труда – 4 г) оснащение работников средствами производства – 3

8.	Право предприятия как юридического лица означает	а) экономическая самостоятельность б) наличие обособленного имущества (<i>правильно</i>) в) наличие расчетного счета в банке (<i>правильно</i>) г) плановость в организации производства
9.	К коммерческим предприятиям относятся	а) производственные кооперативы (<i>правильно</i>) б) потребительские кооперативы в) акционерные общества (<i>правильно</i>) г) хозяйственные товарищества (<i>правильно</i>)
10.	Особенностями производственных кооперативов являются	а) личное трудовое участие членов в деятельности (<i>правильно</i>) б) участники (члены) имеют вещные права на имущество в) возможность создания неделимого фонда (<i>правильно</i>) г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность
11.	Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов (<i>правильно</i>) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел. (<i>правильно</i>) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива (<i>правильно</i>) Высшим органом управления является правление кооператива (<i>правильно</i>)
12.	Перечислите основные элементы системы животноводства	Размер и состав отраслей (<i>правильно</i>) Материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>) Технология производства (<i>правильно</i>) Экономическая эффективность Организационно-экономические мероприятия (<i>правильно</i>)
13.	Перечислите основные элементы системы растениеводства	Материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>) Система земледелия (<i>правильно</i>) Совокупность отраслей растениеводства (<i>правильно</i>) Состав и размер земельных угодий (<i>правильно</i>) Организационно-экономические мероприятия
14.	Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов	Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов (<i>правильно</i>) Выполнение договорных обязательств (<i>правильно</i>) Соответствие принятой специализации (<i>правильно</i>)
15.	Технологической основой системы растениеводства является	а) система земледелия (<i>правильно</i>); б) материально-техническая база отрасли;

		в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
16.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям	а) водоемы; б) леса; в) залежь (<i>правильно</i>); г) пашня (<i>правильно</i>).
17.	Перечислите отличительные особенности основных средств производства	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла (<i>правильно</i>); б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства (<i>правильно</i>); в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл; г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (<i>правильно</i>).
18.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6 (<i>правильно</i>); г) свыше 0,6.
19.	Главным показателем размера предприятия является	Стоимость валовой продукции (<i>правильно</i>) Численность работников предприятия Количество тракторов Площадь сельскохозяйственных угодий
20.	На размер предприятия оказывают влияние факторы	Природные, экономические, технические, организационные (<i>правильно</i>) Природные, экономические Технические, организационные
21.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если	Получена максимальная прибыль (<i>правильно</i>) Получена минимальная прибыль Себестоимость продукции низкая
22.	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства	Фондообеспеченность Фондоотдача (<i>правильно</i>) Фондомкость Фондовооруженность труда Энерговооруженность труда Число тракторов на 100 га
23.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ (<i>правильно</i>)
24.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем	а) кормообеспечение (<i>правильно</i>); б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование(<i>правильно</i>).
25.	Основным источником простого воспроизводства основных средств является	а) амортизация (<i>правильно</i>); б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты

26.	Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются	а) амортизация; б) прибыль (<i>правильно</i>); в) выручка от ликвидации основных средств (<i>правильно</i>); г) краткосрочные и долгосрочные кредиты (<i>правильно</i>)
27.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	а) лизинг; б) дилерские фирмы; в) оптовые рынки; г) машинно-технологические станции; д) пункты проката техники; е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
28.	Перечислите участников лизинговой сделки	а) производитель машин; б) лизинговая фирма; в) арендатор; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
29.	По окончании срока лизинговой сделки арендатор может	а) вернуть технику лизинговой фирме; б) возобновить сделку на льготных условиях; в) приобрести объект лизинга в собственность; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
30.	При расчете потребности в закупке удобрений учитывают	а) агрохимическая характеристика почв; б) посевные площади; в) плановая урожайность сельскохозяйственных культур; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
31.	К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.	а) до 10 б) от 10 до 20 (<i>правильно</i>) в) от 20 до 30 г) свыше 30
32.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	а) центровывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)

3.3. Темы курсовых работ

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Бизнес-план переработки продукции растениеводства на примере сельскохозяйственного предприятия
2	Бизнес-план переработки продукции животноводства на примере сельскохозяйственного предприятия

3.4. Практические задания по текущему контролю

Задание 1. Определить уровень специализации предприятия, если удельный вес зерна в общем объеме товарной продукции составляет 28 %, подсолнечника – 11 %, сахарной свеклы – 30 %, молока – 25 %, живая масса КРС – 6 %. (правильно: коэффициент специализации попадает в диапазон 0,2-0,4, значит уровень специализации средний)

Задание 2. Определить фондоотдачу и уровень рентабельности основных средств, используя следующие данные: стоимость валовой продукции за отчетный период составила 140147 тыс. руб., выручка от продажи продукции – 131102 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 99727 тыс. руб., стоимость основных средств на

Задание 3. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий. (правильно 30,5%)

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

Задача 4. Определите производительность труда (Птр) одного работника в отчетном (Птр.0) и планируемом (Птр.1) периодах, среднесписочную численность производственного персонала предприятия (ППП) в планируемом году. Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции (ПТ0) составила 25 млн руб. среднесписочная численность производственного персонала предприятия (ППП0) – 150 человек. В планируемом году стоимость валовой продукции планируется (ПТ1) – 27 млн руб. Производительность труда (Птр) на одного работника должна увеличиться на 5,0%.

Задача 5. На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

Задача 6. Сельскохозяйственное предприятие реализовало 7850 ц зерна, прибыль от реализации зерна составила 2 млн руб., уровень рентабельности равен 21%. Определите цену реализации 1 ц зерна.

Задача 7. Рассчитайте на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде. Исходные данные: объем выпускаемой продукции по отчету за прошедший год – 88 тыс. руб., а по плану на предстоящий год – 92 тыс. руб., численность производственного персонала соответственно составила 400 и 403 чел.

Задача 8. Стоимость основных производственных средств на начало года 20 млн руб., прирост основных производственных средств - 5 млн руб., коэффициент обновления - 0,22. Определите стоимость введенных и выбывших основных производственных средств, коэффициент прироста и выбытия.

Задача 9. Первоначальная стоимость основных производственных средств 800 000 руб. Срок полезного использования основных средств -10 лет. Коэффициент ускорения амортизации - 2. Определите месячную и годовую норму амортизации линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Рассчитайте годовую сумму амортизации по каждому способу её начисления.

Задача 10. По состоянию на 1 сентября в ООО «Ведуга» списочная численность работников составляла 400 чел. 9 и 24 сентября уволились по собственному желанию, соответственно 7 и 11 чел. За нарушение трудовой дисциплины 19 сентября было уволено 2 чел. 14 сентября переведены в другие подразделения 4 человека. 27 сентября осуществлён приём на работу 10 чел. Определите среднесписочную численность работников предприятия за сентябрь, численность работников по состоянию на 1 октября и коэффициент текучести кадров.

Задача 11. В цехе уставлено 80 единиц оборудования, норма обслуживания 2 единицы, число рабочих смен - 2. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени одного работника - 1720 часов. Номинальный фонд рабочего времени - 1892 часа. Определите численность работников необходимых для обслуживания оборудования.

Задача 12. На сельскохозяйственном предприятии планируется от 800 коров получить 4800 т молока, 90 телят, весом 35 кг 1 голова приплода. Количество навоза определить по выходу навоза в прошлом году – в расчете на 1 голову 8 т. Материально – денежные затраты в целом по отрасли молочного скотоводства планируются в сумме 152 млн руб., в том числе 3,5 млн руб. на навоз. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции молочного скотоводства.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных и практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторных и практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Маркова Алена Леонидовна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Маркова Алена Леонидовна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть:

Главный агроном ООО «Агротех-Гарант Славянский» Д.В. Абанин