

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и то-
вароведения

Высоцкая Е.А.

«18» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы:
Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики,
кандидат экономических наук Юшкова Виктория Эдуардовна

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 669 от 17 июля 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики
(протокол № 8 от 27 марта 2019 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Салькова Е.Б.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения
(протокол № 10 от 18 июня 2019 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Колобаева А.А.)
подпись

Рецензент рабочей программы доктор педагогических наук, профессор, начальник управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Сысоев Павел Викторович

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть экономической терминологией и применять ее в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является система объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Относится к базовой части (обязательные дисциплины).

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Базируется на изучении такой дисциплины как «Философия» и обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	32	Принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты.
		33	Особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности
		34	Основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, виды издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы сельскохозяйственного производства.
		35	Основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
		36	Механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода.
		37	Теорию макроэкономического равновесия и тенденции развития мировой экономики.
		38	Денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы.
		У2	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности.
		У3	Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
		У4	Анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.
		У5	Находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.
		Н3	Содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач.
		Н4	Основных методов решения экономических задач, относящихся к производству и переработке сельскохозяйственной продукции; целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
		Н5	Экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
Н6	Применения методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.		
Н7	Построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-	31	Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем

	личных областях жизнедеятельности	У1	Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Н1	Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	З1	Методы и средства решения стандартных экономических задач
		У1	Применять методы и средства решения типовых экономических задач
		Н1	Использования методов и средств решения стандартных экономических задач
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический			

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	44,15	44,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	44,00	44,00
лекции	30	30,00
практические-всего	14	14,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	6	6,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы экономической теории.

Подраздел 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории. Предмет, задачи, метод и функции экономической теории как основа экономического знания. Экономика в системе наук. Экономические категории и законы. Взаимодействие теории и практики, как критерий истинности экономического знания. Экономический эксперимент как метод проверки правильности принимаемых проектных решений.

Подраздел 1.2. Тема 2. Способ производства и экономическая система. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Собственность и экономические интересы в экономической системе.

Подраздел 1.3. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел 2. Микроэкономическая теория.

Подраздел 2.1. Процесс труда и процесс производства. Экономические блага и их классификация. Процесс труда и процесс производства и оценка эффективности их результатов. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы, их классификация и рациональное использование.

Подраздел 2.2. Рынок как экономическая система. Рынок и цены. Инфраструктура рыночной экономики. Конкуренция.

Подраздел 2.3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания. Рыночное равновесие и методы его достижения. Теория потребительского поведения как основа экономического знания. Теория предельной полезности как основа экономического знания.

Подраздел 2.4. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Теория предпринимательства как основа экономического знания. Индивидуальный промышленный капитал. Сущность монополий и их формы.оборот и кругооборот капитала. Отношения распределения в микроэкономике. Сущность заработной платы. Стоимость и цена рабочей силы. Трудовые отношения на фирме. Трудовой коллектив и методы его самоорганиза-

ции.

Подраздел 2.5. Основы теории производства и максимизации прибыли. Понятие издержек, их классификация. Методики расчета издержек. Основные микроэкономические показатели эффективности и методики их расчета. Сущность и функции цены. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли, информации.

Раздел 3. Макроэкономическая теория.

Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели. Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания. Методики измерения результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели и методики их расчета. Накопление, инвестиции, экономический рост и развитие. Экономический цикл, характеристика фаз цикла. Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.

Подраздел 3.2. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности. Банки и банковская система. Финансы и фискальная политика. Формы и разновидности кредита. Методы самообразования для повышения финансовой грамотности. Налоги и налогообложение предприятий. Теория макроэкономической нестабильности как основа экономического знания. Инфляция: сущность, виды, показатели. Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления. Безработица, методика расчета показателей безработицы. Проектные направления увеличения занятости.

Подраздел 3.3. Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Система и источники социальной защиты. Государственное регулирование рыночной экономики. Проекты государственной поддержки аграрного сектора. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Основы продовольственной безопасности страны.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы экономической теории	8	-	4	14
Подраздел 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории.	2	-	1	4
Подраздел 1.2. Способ производства и экономическая система.	3	-	1,5	4
Подраздел 1.3. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.	3	-	1,5	6
Раздел 2. Микроэкономическая теория.	12	-	5,5	29
Подраздел 2.1. Процесс труда и процесс производства. Экономические блага и их классификация.	3	-	1	5
Подраздел 2.2. Рынок как экономическая система.	2	-	1	6
Подраздел 2.3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	-	1	6
Подраздел 2.4. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.	2	-	1	6

Подраздел 2.5. Основы теории производства и максимизации прибыли.	3	-	1,5	6
Раздел 2. Макроэкономическая теория.	10	-	4,5	12
Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	3	-	1,5	6
Подраздел 3.2. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	3	-	1,5	6
Подраздел 3.3. Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	4	-	1,5	6
Всего	30	-	14	55

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы экономической теории	1,5	-	1	22
Подраздел 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории.	0,5	-	0,5	4
Подраздел 1.2. Способ производства и экономическая система.	0,5	-	0,5	8
Подраздел 1.3. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.	0,5	-	-	10
Раздел 2. Микроэкономическая теория.	3,0	-	2	42
Подраздел 2.1. Процесс труда и процесс производства. Экономические блага и их классификация.	0,5	-	0,5	8
Подраздел 2.2. Рынок как экономическая система.	0,5	-	0,5	8
Подраздел 2.3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1,0	-	1,0	6
Подраздел 2.4. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.	0,5	-	-	10
Подраздел 2.5. Основы теории производства и максимизации прибыли.	0,5	-	-	10
Раздел 2. Макроэкономическая теория.	1,5	-	1	25
Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	0,5	-	0,5	8
Подраздел 3.2. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	0,5	-	0,5	7
Подраздел 3.3. Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	0,5	-	-	10
Всего	6	-	4	89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Предмет, метод и функции экономической теории.	1. Стр.26-27 2. Стр.5-7 4. Стр.5-35	4	4
2	Способ производства и экономическая система.	1. Стр. 27 1. Стр. 27-28 2. Стр.127-142 2. Стр.258-286 3. Стр.78-88 4. Стр.35-45	4	8
3	Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.	1. Стр. 28-29 2. Стр.258-286 3. Стр.96-133 4. Стр.54-62	6	10
4	Процесс труда и процесс производства. Экономические блага и их классификация.	3. Стр. 48-94	13,85	8
5	Рынок как экономическая система.	1. Стр. 28-29 2. Стр.137-145 4. Стр.62-71	6	8
6	Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2. Стр.127-142 4. Стр.71-77	6	6
7	Теория фирмы и предпринимательской деятельности.	1. Стр. 30 4. Стр.90-96	6	10
8	Основы теории производства и максимизации прибыли.	1. Стр. 30-31 4. Стр.96-120 1. Стр. 29 4. Стр.77-90	6	10
9	Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	1. Стр. 31 2. Стр.258-286 3. Стр.96-133 4. Стр.120-132 2. Стр.258-286 3. Стр.96-133 4. Стр.132-142	6	8
10	Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	1. Стр. 32-33 4. Стр.151-165 1. Стр. 33 4. Стр.165-178	6	15,85
11	Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	4. Стр.178-188	6	10
Всего			63,85	97,85

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Э. Юшкова]. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 . – 16 с.
Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150919.pdf>>.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Предмет, метод и функции экономической теории.	УК-2	32: Принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты.
		Н3: Иметь навыки содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач.
Способ производства и экономическая система.	УК-2	32: Принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты.
		У2: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности
Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.	УК-2	34: Основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, виды издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы сельскохозяйственного производства;
Процесс труда и процесс производства. Экономические блага и их классификация	УК-9	33: Виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности.
		Н5: Иметь навыки применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
Рынок как экономическая систе-	УК-9	33: Особенности, положительные и

ма.		отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка? виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности.
Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	УК-2	Н7: Иметь навыки построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности.
Теория фирмы и предпринимательской деятельности.	УК-2	34: Основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, виды издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства.
		У3: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
Основы теории производства и максимизации прибыли.	УК-2	У5: Находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.
		Н3: Иметь навыки основных методов решения экономических задач, относящихся к производству и переработке сельскохозяйственной продукции. Н7: Иметь навыки построения графиков постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.
Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	ОПК-6	35: Основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. 36: Механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода.
		Н6: Иметь навыки применения методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.

Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности	УК-2	37: Теорию макроэкономического равновесия и тенденции развития мировой экономики. 38: Денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы.
Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	УК-2	У4: Анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и задачи экономической теории как основа экономического знания.	УК-2	32
2.	Метод и функции экономической теории как основа экономического знания.	УК-2	32
3.	Экономические категории и законы.	УК-2	32; У2
4.	Способы производства.	УК-2	32; У2
5.	Этапы развития производительных сил общества.	УК-2	32; У2
6.	Модели экономических систем.	УК-2	33
7.	Собственность в экономической системе.	УК-2	33; Н5
8.	Генезис товарного производства и обмена.	УК-2	33; Н5
9.	Возникновение, развитие и сущность денег.	УК-2	34
10.	Теория капитала и прибавочной стоимости.	УК-2	33; У3
11.	Процесс труда и процесс производства и оценка эффективности их результатов.	УК-2	34; У2
12.	Экономические блага и их классификация.	УК-2	32; У2

13.	Экономические ресурсы, их классификация и рациональное использование.	УК-2	33; У3
14.	Рынок как экономическая система.	УК-2	33; Н7
15.	Инфраструктура рыночной экономики.	УК-2	33
16.	Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания.	УК-2	Н3; Н7
17.	Рыночное равновесие и способы его достижения.	УК-2	33; Н7
18.	Трудовые отношения на фирме. Трудовой коллектив.	УК-2	У3
19.	Сущность монополий и их формы.	УК-2	33; 34
20.	Оборот и кругооборот капитала.	УК-2	34; У3
21.	Сущность заработной платы и ее виды.	УК-2	34; Н5
22.	Стоимость и цена рабочей силы.	УК-2	34; Н5
23.	Понятие издержек, их классификация.	УК-2	34; Н4
24.	Сущность и функции цены.	УК-2	34; Н4
25.	Рынки факторов производства: труда, капитала, земли, информации.	УК-2	34; У5
26.	Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания.	УК-2	35
27.	Основные макроэкономические показатели и методики их расчета.	УК-9	35; 36; Н6
28.	Накопление и инвестиции.	УК-9	38; У4
29.	Экономический рост и развитие.	УК-9	38; У4
30.	Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.	УК-9	35; У4
31.	Денежно-кредитная система.	УК-2	38; У4
32.	Финансы и фискальная политика.	УК-2	38; У4
33.	Налоги и налогообложение предприятий.	УК-2	38; У4
34.	Теория макроэкономической нестабильности как основа экономического знания.	УК-2	37; У4
35.	Инфляция: сущность, виды, показатели	ОПК-6	38
36.	Безработица, методика расчета показателей безработицы.	ОПК-6	38
37.	Проекты государственной поддержки аграрного сектора	ОПК-6	У4; У5
38.	Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике.	ОПК-6	35; У4; У5
39.	Система и источники социальной защиты.	ОПК-6	У4; У5
40.	Государственное регулирование рыночной экономики.	ОПК-6	35; У4

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	1. Макроэкономика – это... а) часть экономической науки, которая изучает и объяс-	УК-2	35

	<p>няет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними;</p> <p>б) часть, раздел экономической науки, посвященный изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, ее хозяйству в целом;</p> <p>в) часть экономики (экономической теории), которая способствует выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений;</p> <p>г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения.</p>		
2.	<p>Экономические законы – это...</p> <p>а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;</p> <p>б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;</p> <p>в) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;</p> <p>г) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.</p>	УК-2	32 У2
3.	<p>Экономическая категория – это...</p> <p>а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;</p> <p>б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;</p> <p>в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;</p> <p>г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	УК-2	32
4.	<p>Производительные силы – это:</p> <p>а) процесс воздействия человека на вещество природы;</p> <p>б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;</p> <p>в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;</p> <p>г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.</p>	УК-2	32
5.	<p>Признаком рыночной экономики являются:</p> <p>а) конкуренция;</p>	УК-2	33

	б) централизованное планирование; в) устойчивое развитие; г) господство государственного уклада.		
6.	К процессу национализации относятся... а) передача заводов в собственность государства; б) продажа акций государственных предприятий; в) аренда государством земли у частных собственников; г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.	УК-2	33 Н5
7.	Индивидуальная собственность предполагает... а) собственность на домашнее имущество и предметы потребления; б) собственность на ценные бумаги; в) собственность на нерешающие средства производства; г) собственность на сельскохозяйственный и ремесленный инвентарь.	УК-2	33
8.	Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как: а) меры стоимости; б) средства обращения; в) средства платежа; г) средства накопления.	УК-2	34
9.	Что не относится к чертам натурального хозяйства: а) продукт не принимает товарной формы; б) средства производства и предметы потребления используются для текущего потребления и запасов; в) продукт представляет фонд жизненных средств для самого производителя; г) общественное разделение труда.	УК-2	33
10.	Основной капитал: а) предметы труда; б) рабочая сила; в) денежный капитал; г) здания и сооружения.	УК-2	У3
11.	Амортизация - это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) износ основного капитала; г) стоимость транспортных издержек.	УК-2	Н6
12.	К рыночной инфраструктуре не относится: а) товарные биржи; б) фондовые биржи; в) бюджет государства; г) банки и кредитные организации.	УК-2	33
13.	К дополнительным издержкам обращения относят затраты на: а) аренду; б) рекламу; в) транспортировку;	УК-2	34 Н4

	г) содержание торговых помещений.		
14.	Если рыночная цена ниже равновесной, то ... а) появляются избытки товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов.	УК-2	34 Н4
15.	Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него... а) возрастет; б) станет абсолютно эластичным; в) снизится; г) станет абсолютно неэластичным.	УК-2	Н6
16.	Внутренние издержки: а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли; в) плата за используемое арендуемое оборудование; г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.	УК-2	34 Н3
17.	Общественные издержки производства - это... а) стоимость продукции; б) себестоимость продукции; в) постоянны издержки; г) транзакционные издержки.	УК-2	34 Н3
18.	Цена – это: а) способы установления цен товаров; б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование; в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих; г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.	УК-2	34
19.	По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен: а) мировые, внутренние, региональные; б) оптовые, розничные; в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации; г) договорные, свободные, регулируемые.	УК-2	34
20.	Условием совершенной конкуренции не является... а) свобода входа на рынок; б) свобода выхода с рынка; в) диверсификация (разнообразие) производства; г) большое число продавцов и покупателей.	УК-2	33
21.	В модели рынка монополистической конкуренции фирмы... а) не могут свободно входить и выходить из отрасли; б) согласовывают свои действия; в) обладают полной информацией о рыночных условиях; г) выпускают дифференцированную продукцию.	УК-2	33

22.	<p>Ценообразование – это:</p> <p>а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;</p> <p>б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;</p> <p>в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;</p> <p>г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.</p>	УК-2	34
23.	<p>Цель антимонопольной политики государства:</p> <p>а) создание в экономике конкурентной среды;</p> <p>б) содействие установлению рыночного равновесия;</p> <p>в) препятствовать созданию финансово-промышленных групп;</p> <p>г) ограничивать деятельность финансовой олигархии.</p>	УК-2	У4
24.	<p>Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:</p> <p>а) сокращать издержки производства;</p> <p>б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;</p> <p>в) получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде;</p> <p>г) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли.</p>	УК-2	У5 Н5
25.	<p>Монопольная цена – это...</p> <p>а) монопольно высокие цены, то есть цены, устанавливаемые монополиями на продаваемые ими товары;</p> <p>б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;</p> <p>в) особый вид рыночной цены, которая устанавливается выше или ниже общественной стоимости (или равновесной цены) в целях получения монопольной прибыли;</p> <p>г) цены, устанавливаемые монополиями на покупаемые ими товары.</p>	УК-2	У4
26.	<p>Концентрация капитала – это...</p> <p>а) это рост размера капитала посредством поглощения одним капиталом другого или посредством добровольного объединения нескольких самостоятельных капиталов в форме акционерных обществ;</p> <p>б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;</p> <p>в) расширение номенклатуры товаров, производимых отдельными предприятиями и объединениями;</p> <p>г) укрупнение предприятия или объединение крупных промышленных капиталов, сосредоточивающих значительную долю производства товаров и использующих свое положение для повышения цен и присвоения монопольно высокой прибыли.</p>	УК-2	33

27.	Процесс воспроизводства – это: а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах; б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления; в) процесс производства в сокращающихся масштабах; г) воспроизводство совокупного общественного продукта.	УК-2	35
28.	Номинальный ВВП измеряется... а) в экспортных ценах; б) в текущих рыночных ценах; в) в базовых (неизменных) ценах; г) в мировых ценах.	УК-2	36 Н6
29.	Валовой внутренний продукт – это... а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех производственных товаров и услуг; г) сумма всех готовых товаров и услуг.	УК-2	36 Н6
30.	Реальный ВВП рассчитывается как... а) отношение реального ВВП к индексу цен; б) совокупная величина стоимости годовой амортизации и вновь созданной в течение года стоимости; в) сумма валовой продукции фирм и объединений всех отраслей макроэкономики; г) отношение номинального ВВП к индексу цен.	УК-2	36 Н6
31.	Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой: а) государственный бюджет; б) консолидированный бюджет; в) республиканский бюджет; г) бюджет субъектов федерации.	УК-2	38
32.	Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются: а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги; в) кредиты от международных финансовых организаций; г) государственные сберегательные займы.	УК-2	38
33.	Не относятся к прямым налогам: а) акцизы; б) налог на прибыль с предприятий; в) подоходный налог с физических лиц; г) таможенные пошлины.	УК-2	38
34.	Встроенные стабилизаторы: а) учетные ставки; б) норма амортизации; в) норма обязательных банковских резервов; г) пособия по безработице и социальные выплаты.	УК-2	38

35.	Конкретный труд направлен на создание: а) потребительной стоимости товара; б) стоимости товара; в) меновой стоимости товара; г) равновесной цены товара.	УК-2	33
36.	Прибавочная стоимость - это: а) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт; б) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности; в) часть дохода работника; г) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы.	УК-2	33
37.	Источниками инвестиций могут быть ... а) амортизационные фонды; б) прибыль фирм; в) сбережения населения; г) все вышеперечисленное.	УК-2	38
38.	Не определяет фазу экономического цикла... а) спад; б) оживление; в) дефляция; г) подъем.	УК-2	У2
39.	На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются банки а) инвестиционные; б) сберегательные; в) внешнеторговые; г) ипотечные.	УК-2	38
40.	Валютный курс характеризуется: а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью; б) золотым содержанием денежной единицы; в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием; г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.	УК-2	38
41.	Бюджетная система - это: а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета; б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням; в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов; г) консолидированный бюджет государства.	УК-2	38
42.	Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это: а) инфляция; б) стагфляция; в) дефляция;	УК-2	38

	г) слампфляция.		
43.	Политика дорогих денег приводит к: а) расширению денежной массы; б) сокращению денежной массы; в) неизменности денежной массы; г) развертыванию инфляционных процессов.	УК-2	38
44.	Какому типу бедности соответствует состояние, при котором одни и те же слои населения, географические районы или отдельные лица находятся за чертой бедности более года: а) обширная; б) локальная; в) эпизодическая; г) хроническая.	УК-2	38
45.	Жизненный уровень населения понижается при: а) при повышении цен на текущие потребительские блага; б) снижении реальной ценности имеющихся активов; в) снижении налогов и цен; г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов.	УК-2	38
46.	Что является основной целью государственного вмешательства в экономику? а) развитие материального производства; б) наличие в стране органов государственного управления; в) рациональное использование материальных ресурсов; г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы.	УК-2	35 У4
47.	Какие из перечисленных форм относятся к экономическим методам государственного регулирования экономики: а) лицензирование; б) налоги в) трудовой кодекс.	УК-2	35 У4
48.	Кейнсианское направление в вопросе регулирования рынка исходит из: а) саморегулирования рынка; б) необходимости государственного регулирования; в) внутренней устойчивости капиталистической экономической системы; г) регулирования рынка посредством механизма конкуренции.	УК-2	35
49.	Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на: а) увеличение инвестиций в человеческий капитал; б) стимулирование бюрократизма; в) увеличение инвестиций в природные ресурсы; г) сращивание с теневой экономикой.	УК-2	35 У4
50.	Предельная склонность к потреблению – это...	УК-2	35

	а) отношение объема сбережений к объему дохода; б) отношение прироста потребления к приросту дохода; в) отношение объема потребления к объему дохода; г) отношение объема дохода к объему сбережений.		
--	--	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Эволюция парадигмы теоретической экономики, единство ее предмета и метода. Экономические категории, понятия, дефиниции.	УК-2	32
2.	Система экономических наук. Теоретическая экономика и естественные науки.	УК-2	32
3.	Функции теоретической экономики.	УК-2	32
4.	Структура и этапы развития производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.	УК-2	32 У2
5.	Производственные отношения и их система. Система экономических законов.	УК-2	32 У2
6.	Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.	УК-2	32 У2
7.	Сущность, типы и модели экономических систем.	УК-2	33
8.	Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага.	УК-2	34 У2
9.	Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.	УК-2	34 У2
10.	Сущность собственности как экономической категории.	УК-2	33 Н5
11.	Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.	УК-2	34 У2
12.	Закон стоимости, его содержание и функции.	УК-2	34 У2
13.	Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.	УК-2	34
14.	Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар.	УК-2	33
15.	Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала.	УК-2	33
16.	Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.	УК-2	33
17.	Сущность, норма и масса прибыли. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.	УК-2	Н3,Н7
18.	Основной и оборотный капитал.	УК-2	Н3
19.	Экономический закон конкурентной борьбы и образование средней нормы прибыли. Цена производства.	УК-2	У5
20.	Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.	УК-2	33
21.	Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты.	УК-2	33
22.	Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-2	34 Н4
23.	Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спро-	УК-2	Н7

	са и предложения.		
24.	Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.	УК-2	Н7
25.	Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.	УК-2	Н7
26.	Основные микроэкономические показатели эффективности и методики их расчета.	УК-2	34
27.	Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.	УК-2	34
28.	Сущность и функции предпринимательской деятельности.	УК-2	У1
29.	Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.	УК-2	34 У5
30.	Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.	УК-2	34
31.	Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы.	УК-2	34 У5
32.	Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.	УК-2	34
33.	Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены.	УК-2	34 У5
34.	Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	УК-2	34
35.	Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.	УК-2	У5
36.	Сущность и формы монополистических объединений.	УК-2	33 34
37.	Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.	УК-2	33 34
38.	Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт.	УК-2	35 36 Н6
39.	Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста.	УК-2	35 36 Н6
40.	Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.	УК-2	35
41.	Основные макроэкономические показатели и методики их расчета.	УК-2	35
42.	Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.	УК-2	38
43.	Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.	УК-2	38
44.	Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.	УК-2	38
45.	Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы.	УК-2	38
46.	Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов.	УК-2	38
47.	Денежное обращение. Законы денежного обращения и	УК-2	38

	денежный рынок.		У4
48.	Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.	УК-2	38
49.	Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.	УК-2	38
50.	Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.	УК-2	38 У4
51.	Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.	УК-2	38 У4
52.	Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.	УК-2	31 У1
53.	Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.	УК-2	31 У1
54.	Теория макроэкономической нестабильности.	УК-2	35
55.	Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.	УК-2	38 Н4
56.	Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена.	УК-2	38 Н4
57.	Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.	УК-2	35 У4
58.	Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.	УК-2	35 У4
59.	Формы и методы государственного регулирования экономики.	УК-2	35 У4
60.	Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики	УК-2	35 У4

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Выпуск продукции вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20 %. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.	УК-2	34 У5 Н6
2.	Авансированный капитал предприятия – 400 тыс. ф. ст., затраты на сырье, материалы, топливо, энергию – 80 тыс. ф. ст. Оборотный капитал оборачивается в течении года 5 раз. Норма амортизации –10%. Определите общий оборот капитала за год.	УК-2	34 Н6
3.	Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q^D = 100 - 4P$, а предложения $Q^S = 6P - 50$. Если правительство решит установить налог на продажу в 10 ден. ед. за штуку, который платит продавец, то какова будет равновесна цена.	УК-2	34 Н6 Н7
4.	Инвестор приобрел за 2 300 рублей привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 2 000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2 100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции без учета налогов.	УК-2	35 Н6
5.	Национальный банк покупает государственные казначей-	УК-2	35

	ские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.		У4 Н6
6.	Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.	УК-2	38 Н6

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1.	Предпринимательство: сущность и основные формы. Особенности развития предпринимательства в России.
2.	Собственность: сущность и основные формы. Проблемы преобразования собственности в России.
3.	Цели и итоги проведения приватизации в России в 90-х гг..
4.	Формирование и развитие акционерной формы собственности в России в период реформ.
5.	Рынок: возникновение, развитие и основные черты.
6.	Роль и место государства в рыночной экономике. Государственное регулирование.
7.	Становление и развитие малого бизнеса в России.
8.	Характеристика основных типов рыночных структур.
9.	Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
10.	Проблемы развития российской промышленности в 2000-х гг..
11.	Проблемы развития сельского хозяйства России в 2000-х гг..
12.	Бюджетная система как основной элемент финансовой системы государства.
13.	Внебюджетные фонды государства и их роль в экономике.
14.	Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга России
15.	Формирование рынка ценных бумаг в России.
16.	Налоговая система России и ее реформирование в 2000-х гг..
17.	Банковская система России, ее формирование и особенности развития.
18.	Кредитная система и ее особенности в России.
19.	Денежно-кредитная политика государства, основные инструменты и особенности ее проведения в России.
20.	Инфляция и особенности инфляционных процессов в России.
21.	Инфляция и антиинфляционная политика государства.
22.	«Утечка умов» как одна из проблем российской экономики.
23.	Доходы населения и проблемы их формирования и распределения в России.
24.	Прожиточный минимум: содержание и проблемы расчета.
25.	Миграция населения в России: проблемы и пути решения.
26.	Состояние социальной сферы и социальная политика РФ в 2000-е годы.
27.	ВПК России: проблемы и пути решения.
28.	Теневая экономика России.
29.	Проблема экономической безопасности России.
30.	Перспективы экономического развития России.

31.	Национальная экономика и основные цели и показатели ее развития.
32.	Место и роль России в современном мировом хозяйстве.
33.	Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности инвестиционного процесса в России.
34.	Уровень жизни населения и основные показатели его развития.
35.	Особенности экономического кризиса в России.
36.	Экономические циклы и особенности современных циклов.
37.	Денежная система России и проблемы ее развития на современном этапе.
38.	Экономический рост и его особенности в России.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты	-	-	1-3 4-6	-
НЗ	Иметь навыки содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач.	-	-	11,13,27	-
У2	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности	-	-	3-5	-
34	Основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, виды издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы сельскохозяйственного производства;	-	-	1,14,23	-
33	Особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения соб-	-	-	7; 11-13 14-16	-

	ственности.				
Н5	Иметь навыки применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	-	-	7, 27,16	-
Н7	Иметь навыки построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности.	-	-	14-16; 17; 23	-
У3	Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	-	-	18-19; 21-22	-
У5	Находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.	-	-	24-25	-
Н3	Иметь навыки применения основных методов решения экономических задач, относящихся к производству и переработке сельскохозяйственной продукции.	-	-	21-24	-
35	Основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	-	-	26-27	-
36	Механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	-	-	26-27	-
Н6	Иметь навыки применения методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.	-	-	26-27	-
37	Теорию макроэкономического равновесия и тенденции развития мировой экономики	-	-	31-36	-
38	Денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы.	-	-	32-36	-
У4	Анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.	-	-	37-40	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты	1-3 4	1-3	-
Н3	Иметь навыки содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач.	11	52; 59-60	-
У3	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности	38; 45	4-6; 10-18	
34	Основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, виды издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы сельскохозяйственного производства;	8-10 13; 16-37; 31; 35-36	8-9; 21; 26-27; 35-38.	1
33	Особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности.	5; 6-7; 12	10, 20	-
Н5	Иметь навыки применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	6-7	17	-
Н7	Иметь навыки построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности.	14-15; 48	22-24	1-2
У3	Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	24-25	27-29	-
У5	Находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.	-	17; 19	--
Н3	Иметь навыки применения основных ме-	11	22;	1-2;

	тодов решения экономических задач, относящихся к производству и переработке сельскохозяйственной продукции.		31-34	4-6
35	Основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	27	38-41	-
36	Механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	28-30	38-41	-
Н6	Иметь навыки применения методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.	28-30	22; 23-24; 26; 31-34	-
37	Теорию макроэкономического равновесия и тенденции развития мировой экономики	32-34;	42-43;	-
38	Денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы.	37-38; 43-45	46-49; 50-56	-
У4	Анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.	23; 31; 46-47; 49-50	44-45; 50-53; 57-60	6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания
1	Багинова В. В. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 747 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1043942	Учебное
2	Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е.Ф. Борисов - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83865.pdf	Учебное
3	Брю С.Л. Экономикс = Essentials of Economics: краткий курс: [учебник]: [перевод 1-го английского издания] / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл - Москва: ИНФРА-М, 2012 - XVIII, 461 с.	Учебное
4	Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=757090	Учебное
5	Кочетков А. А. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 696 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	Учебное

	http://znanium.com/go.php?id=414974	
6	Руднева А. О. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 255 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039258	Учебное
7	Экономическая теория в схемах и таблицах: учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 232 с. [ЦИТ 11790] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99619.pdf	Учебное
8	Тесты по курсу "Экономика (экономическая теория)" (для студентов очного отделения неэкономических специальностей) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина, О.А. Федотова, М.Н. Гринева, А.Н. Коротеев, С.Н. Милютинина ; под общ. ред. А.Ф. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 112 с [ЦИТ 4838] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64624.pdf	Методическое
9	Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (направление подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции") / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Э. Юшкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150920.pdf	Методическое
10	Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Э. Юшкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150919.pdf	Методическое
11	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат,-	Периодическое
12	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НИК "РОСТ"	Периодическое
13	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России"-	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	https://e.lanbook.com
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/

4.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	E-library	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
7.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
5.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
6.	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
7.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
8.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
9.	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10.	Университетская информационная система УИС «Россия»	https://uisrussia.msu.ru/index.php/
11.	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12.	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
13.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.	http://www.gov.ru/
14.	Официальный сайт Президента Российской Федерации.	http://www.kremlin.ru/
15.	Официальный сайт Минфина РФ.	http://minfin.ru/ru/
16.	Счетная палата Российской Федерации.	http://www.ach.gov.ru/
17.	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru/
18.	Воронежская областная Дума	http://www.vrnoblduma.ru/
19.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России): официальный интернет-портал.	http://www.mcx.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, система компьютерного тестирования AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 259</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)</p>

программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
---	--

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А.
Организация производства и предпринимательства в АПК	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Терновых К.С.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Фалькович Е.Б. зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики	20.06.2020	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Фалькович Е.Б. зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики	11.06.2021	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Сальникова Е.Б. зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики	Протокол №10 от 22.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Сальникова Е.Б. зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики	Протокол №10 от 22.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Сальникова Е.Б. зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики	Протокол №10 от 22.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Сальникова Е.Б. зав. кафедрой экономической теории	Протокол №10 от 22.06.2022	Есть 7. Материально-техническое и про-	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер»

