

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой:



_____ Дерканосова Н.М.

30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.22 «Производство продукции животноводства»**

для направления подготовки **35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»,
профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства»,
профиль «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции»

Прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-4 | - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам | + | + | + | + | + | + | + | - |
| ПК-2 | - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве; | + | + | + | + | + | + | + | - |
| ПК-4 | готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | + | + | + | + | + | + | + | - |
| ПК-9 | готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов, овощей, продукции растениеводства и животноводства | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|-------|--|-------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-4 | <p>- знать: классификацию основных пород сельскохозяйственных животных и птицы, их хозяйственно-полезные, морфофизиологические и конституциональные особенности; внутripородные различия; закономерности формирования у них продуктивных качеств.</p> <p>- уметь обосновать цели и методы разведения выбранных пород, типов, кроссов животных и птицы</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в методах оценки конституции, экстерьера и воспроизводительных качеств животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой</p> | 1-7 | Сформированные и систематические знания в области распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам | Лекции лабораторные Занятия Самостоятельная работа Курсовая работа | Устный опрос, тестирование | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3,5 | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3,5 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|----------------------------|--|--|--|
| | продукции | | | | | | | |
| ПК-2 | <p>- знать: основные породы разных видов сельскохозяйственных животных их продуктивные и адаптационные характеристики;</p> <p>- уметь обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы – как средства производства и орудия труда, с целью оптимизации процессов технологии производства продуктов животноводства;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности в правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных пород.</p> | 1-7 | Сформированные и систематические знания в области обоснования выбора типа животных, как средства производства с целью оптимизации, технологии производства продукции животноводства | Лекции лабораторные Занятия Самостоятельная работа Курсовая работа | Устный опрос, тестирование | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----|---|--|----------------------------|--|--|--|
| ПК - 4 | <p>- знать особенности технологии производства животноводческой продукции, полученной от разных видов животных и птицы;</p> <p>- уметь проводить анализ и планировать технологические процессы в различных отраслях животноводства</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении необходимых технологических мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.</p> | 1-7 | Сформированные и систематические знания технологических процессов в различных отраслях животноводства для создания оптимальных условий воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам для переработки | Лекции лабораторные Занятия Самостоятельная работа Курсовая работа | Устный опрос, тестирование | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5 |
| ПК-9 | - знать: основы технологии производства | 1-8 | Сформированные и систематические знания технологических | Лекции лабораторные занятия Самостоятельная | Устный опрос, тестирование | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из | Вопросы из раздела 3.1;3,2;3,5 Тесты из |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | <p>и хранения кормов;</p> <p>- уметь: использовать в кормлении животных продуктов переработки продукции животноводства, растениеводства и овощеводства; производить оценку качества продукции;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении необходимых мероприятий для создания оптимальных условий получения продукции, соответствующей необходимым параметрам при ее хранении и переработке</p> | | <p>процессов производства, хранения и переработки продукции растениеводства, овощеводства, животноводства.</p> | <p>работа Курсовая работа</p> | | <p>задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5</p> | <p>задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5</p> | <p>задания 3.3 Вопросы из раздела 3.5</p> |
|--|---|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-4 | <p>- знать биологические, экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных и птицы и их внутривидовые различия, закономерности формирования у них продуктивности;</p> <p>- уметь обосновать цели и методы разведения выбранных пород, типов, кроссов животных и птицы</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в методах оценки конституции, экстерьера и воспроизводительных качеств животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции</p> | Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа | Зачет Экзамен Курсовая работа | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
| ПК -2 | <p>знать основные породы разных видов сельскохозяйственных животных и птицы их продуктивные и адаптационные характеристики;</p> <p>- уметь обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы – как средства производства и орудия труда, с целью оптимизации процессов технологии производства продуктов животноводства;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности в правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных пород.</p> | Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа | Зачет Экзамен Курсовая работа | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 |
| ПК-4 | <p>- знать особенности технологии производства животноводческой продукции, полученной от разных видов животных и птицы</p> <p>- уметь проводить анализ и планировать технологические процессы в различных отраслях животноводства</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении необходимых технологических мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям</p> | Лекции, Лабораторные занятия самостоятельная работа | Зачет экзамен Курсовая работа | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 | Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4 |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|---|
| | безопасности и необходимым параметрам при его переработке. | | | | | |
| ПК-9 | <p>- знать: основы технологии производства и хранения кормов;</p> <p>- уметь: использовать в кормлении животных продуктов переработки продукции животноводства, растениеводства и овощеводства; производить оценку качества продукции;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении необходимых мероприятий для создания оптимальных условий получения продукции, соответствующей необходимым параметрам при ее хранении и переработке</p> | <p>Лекции Лабораторные Занятия самостоятельная работа</p> | <p>Зачет Экзамен Курсовая работа</p> | <p>Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4</p> | <p>Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4</p> | <p>Вопросы из раздела 3,1;3.2,3,3 темы курсовой работы из раздела 3.4</p> |

2.4 Критерии оценки устного опроса на зачете

| Оценка | Критерии |
|------------|--|
| Зачтено | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся должен показать глубокое знание предмета, хорошо ориентироваться в технологических процессах получения продукции животноводства, полученной от животных разных видов и птицы. Знать биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов, особенности их кормления, содержания, воспроизводства параметры технологических процессов производства, уметь анализировать возникающие изменения в технологическом процессе и находить правильное компоновочное решение и производства Аргументировано и логично излагать материал. Знать особенности работы технологического оборудования для анализа технологических процессов,- нормативно-технологическую документацию, методы оптимизации технологических процессов. Методы оптимизации технологических процессов производства продукции животноводства на базе стандартных пакетов прикладных программ; нормативные документы, определяющие: качество производимого сырья, отвечающего требованиям при его переработке. |
| «хорошо», повышенный уровень | обучающийся должен иметь твердые знания по предмету, аргументировано излагать материал, уметь применить знания в практической ситуации. Хорошо ориентироваться в особенностях технологических процессов получения продукции животноводства от животных разных видов, знать параметры технологических процессов производства, уметь анализировать возникающие изменения в технологическом процессе и находить правильное компоновочное решение технологических линий производства продукции животноводства. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся в основном знает предмет, умеет применить свои знания на практике. С помощью преподавателя ориентироваться в технологических схемах, знать параметры технологических процессов производства, уметь анализировать возникающие изменения в технологическом процессе и находить правильное компоновочное решение технологических процессов производства продукции |

| | |
|------------------------|--|
| | животноводства. |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой курса «Общая технология отрасли» |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый «удовлетворительно» | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста |
| Продвинутый «хорошо» | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста |
| Высокий «отлично» | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Значение отрасли животноводства.
2. Понятия о производственном и технологическом процессах, биотехнологии.

3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.
4. Понятие о конституции и экстерьере с. - х. животных.
5. Состояние отрасли животноводства в ЦЧЗ.
6. Понятие о зооинженерной технологии.
7. Учет и оценка молочной продуктивности.
8. Учет и оценка мясной продуктивности животных.
9. Учет и оценка шерстной продуктивности.
10. Учет и оценка яичной продуктивности.
11. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
12. Значение полноценного кормления для с. - х. животных
13. Понятие о питательности кормов. Показатели, характеризующие питательность кормов.
14. Химический состав кормов. Значение протеина в кормлении с. - х. животных.
15. Понятие о переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость корма.
16. Общая питательность кормов (кормовая единица, энергетическая питательность кормов).
17. Классификация кормов.
18. Сочные корма (зеленые корма, силос, сенаж, корнеплоды, бахчевые).
19. Основные условия и техника приготовления доброкачественного силоса. От чего зависит качество силоса?
20. Грубые корма - сено, солома, веточный корм
21. Концентрированные зерновые корма и их значение в кормлении с.- х. животных
22. Корма животного происхождения (молоко, обрат, мясо - костная, рыбная мука).
23. Отходы переработки с. - х. культур (жом, патока, жмыхи, отруби и др.)
24. Минеральные корма (соль, мел, фосфорные добавки)
25. Комбикорма.
26. Понятие о нормах кормления и рационах с. - х. животных
27. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.
28. Ведение племенного и зоотехнического учета в животноводстве. Идентификация животных.
29. Технология заготовления травяной муки.
30. Факторы, влияющие на питательность кормов.
31. Зоогигиенические условия получения продукции.
32. Особенности кормления КРС, свиней, овец и лошадей.
33. Микроклимат животноводческих помещений.
34. Способы содержания КРС.
35. Способы содержания свиней.
36. Способы содержания овец и коз.
37. Мечение сельскохозяйственных животных.
38. Упитанность и кондиции животных.
39. Методы разведения, используемые в животноводстве.
40. Понятие о породе.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Основные виды продуктивности с.-х. животных.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных.
3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. животных.
4. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.

5. Понятие о росте и развитии с.-х. животных, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.
6. Химический состав кормов, переваримость.
7. Общая и энергетическая питательность корма.
8. Классификация кормов. Влияние технологии заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию на сохранение питательных веществ.
9. Основы нормированного кормления с.-х. животных: потребность в питательных веществах, рационы.
10. Особенности кормления и содержания коров в стойловый период.
11. Особенности кормления и содержания коров в летний период.
12. Особенности кормления и содержания сухостойных коров.
13. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
14. Породы скота, разводимые в ЦЧЗ.
15. Выращивание молодняка в молочном скотоводстве.
16. Технология производства молока. Поточно-цеховая система производства молока.
17. Технология производства говядины.
18. Выращивание, откорм, нагул скота.
19. Контроль качества молока на фермах. Прифермские молочные, их функции.
20. Первичная обработка молока в хозяйстве.
21. Хранение и транспортировка молока.
22. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
23. Породы свиней.
24. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок.
25. Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок.
26. Особенности кормления и содержания поросят-сосунов.
27. Выращивание поросят отъёмышей.
28. Виды откорма свиней.
29. Влияние кормления на качество мяса-свинины.
30. Биологические и хозяйственные особенности овец и коз.

- 31.Шерсть. Виды шерсти. Классификация.
- 32.Технология производства яиц.
- 33.Технология производства мяса-бройлеров.
- 34.Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
- 35.Основные породы лошадей.
- 36.Особенности кормления и содержания лошадей.
- 37.Продукты пчеловодства. Значение, характеристика.
- 38.Особенности биологии пчелиной семьи.
- 39.Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
- 40.Организация раздоя первотелок и коров.
- 41.Биологические основы откорма и выращивания молодняка животных.
- 42.Характеристика продукции овцеводства.
- 43.Значение животноводства в народном хозяйстве России.
- 44.Характеристика отрасли животноводства в ЦЧЗ.
45. Породы овец в ЦЧЗ.
- 46.Биологическая технология воспроизводства
- 47.Зоотехнические факторы, влияющие на качество молока.
- 48.Биология пчелиной семьи.
- 49.Голштинская порода скота и ее роль в мировом генофонде.
- 50.Специализированные мясные породы КРС.

3. 3 Тестовые задания

| 1. Общее животноводство | | |
|-------------------------|---|---|
| 1 | Укажите два наиболее точных метода определения возраста животных: | <p style="text-align: center;">по кольцам на рогах по зубам</p> <p style="text-align: center;">по коже, шерсти</p> <p style="text-align: center;">по племенным документам</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 2 | Укажите основной метод разведения в племенных заводах: | <p>Чистопородное</p> <p>Скрещивание</p> <p>Гибридизация</p> <p>Инбридинг</p> |
| 3 | Движение половозрастных групп в течение года - | Оборот стада |
| 4 | Соотношение различных половозрастных групп в стаде | Структура стада |
| 5 | Животные желательного типа имеют тип конституции | крепкий |
| 6 | Повышению продуктивности животных способствует кормление | нормированное |
| 7 | Укажите оптимальное сахаро-протеиновое отношение в рационах лактирующих коров: | <p>0,5 – 0,7;</p> <p><u>0,8-1,0;</u></p> <p>1,0-2,0;</p> <p>1,5-2,0</p> |
| 8 | Под определением: «Совокупность внешних и внутренних особенностей организма, определяющих обмен веществ, направление продуктивности, реакцию на условия внешней среды» - подразумевают животных. | конституцию |
| 9 | называется количественное увеличение массы тела, линейных и объёмных его размеров. | ростом |
| 10 | Учение о внешних формах животных в связи с их хозяйственно-биологическими особенностями - это животных. | экстерьер |
| 11 | Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует - | клетчатка |
| 12 | называется количество и набор кормов, скармливаемых животному за определенный промежуток времени и выраженное в процентах. | рационом |
| 13 | Наибольшее количество клетчатки содержит | <p>Зерно ячменя</p> <p><u>Травяная мука клевера</u></p> <p>Мясо-костная мука</p> <p>Зеленая масса клевера</p> |
| 14 | Корма относят к концентрированным при минимальном содержании в них | 0,6 ЭКЕ |
| 15 | Расположите последовательно продолжительности эмбрионального развития следующих животных: крупный рогатый скот, | свиньи, овцы, КРС, лошади |

| | | |
|----|--|---|
| | свиньи, лошади, овцы | |
| 16 | Укажите, каким животным нельзя скармливать мочевины и другие азотсодержащие небелковые добавки: | Лактирующим Беременным Молодым Старым |
| 17 | В качестве основного показателя энергетической питательности кормов и рационов для животных используют величину | Обменной энергии |
| 18 | Укажите вид животных, который наиболее чувствителен к содержанию незаменимых аминокислот в кормах ... | свиньи |
| 19 | В качестве основного показателя энергетической питательности кормов и рационов для животных используют величину – | Обменной энергии |
| 20 | Сохранение наиболее приспособленных к жизненным условиям и технологии производства особей и устранение самой природой или человеком наименее приспособленных – это | Естественный отбор |
| 21 | Естественным консервантом при силосовании кормов является кислота | молочная |
| 22 | В организме животного под действием ультрафиолетового облучения синтезируется витамин - | Д |
| 23 | Укажите микроэлемент необходимый для синтеза витамина В ₁₂ в рубце жвачных | Цинк Марганец Кобальт железо |
| 24 | Полноценность протеина обуславливается –..... составом | аминокислотным |
| 25 | Укажите, сколько коровы должны получать сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы | До 1 кг. До 3 кг До 5 кг До 7 кг |
| 26 | Укажите основные принципы, на которых базируется нормированное кормление животных: | Чем выше качество кормов, скармливаемых животным, тем выше продуктивность, независимо от количества корма; чем выше продуктивность животных, тем ниже затраты корма на единицу продукции; чем выше продуктивность животных, тем выше затраты корма на единицу продукции; все необходимые питательные вещества нужны животным для сохранения |

| | | |
|---|--|--|
| | | высокой продуктивности. |
| 27 | Недостаток какого элемента в рационе является причиной заболевания молодняка анемией:- | серы; кальция; железа ; йода. |
| 28 | Что может вызвать недостаток кальция в рационе взрослых животных: | остеомалацию ; рахит; истощение; анексию |
| 29 | Наиболее желательный тип конституции при откорме животных... | рыхлый |
| 30 | Корма животного происхождения – это: | мел; рыбная мука ; травяная мука; молоко |
| 31 | Какую функцию выполняют углеводы в организме животных: | энергетическую ; строительную; питательную |
| Раздел 2. Технология производства продукции скотоводства | | |
| 32 | Интенсивный откорм крупного рогатого скота проводят до возраста | 10- 12 месяцев; 12 – 14; <u>14 – 18;</u> 18 – 22 |
| 33 | Телок после осеменения переводят в половозрастную группу - | нетели |
| 34 | Укажите последовательность перевода коров по цехам при поточно-цеховой технологии производства молока, начиная с цеха отела: | цех отела; раздоя и осеменения; цех производства молока и цех сухостойных коров |
| 35 | Эти породы относятся к специализированным мясным: | Черно-пестрая, казахская белоголовая; Калмыцкая, <u>симментальская</u> ; Шароле, герфордская ; Абердин-ангусская, Швицкая |
| 36 | Сервис-период в скотоводстве – это | время от отела до плодотворной случки |
| 37 | При поточно-цеховой технологии производства | раздоя |

| | | |
|----|--|--|
| | молока коровы находятся 60-90 дней в цехе ... | |
| | Эти породы относятся к специализированным молочным: | Красно-пестрая, симментальская - Красно-пестрая, черно-пестрая - Симментальская, голштинская - Голштинская, айрширская |
| 38 | Физиологическая зрелость телок крупного рогатого скота наступает в возрасте... месяцев. | 12-14 14-16 16-18 18-20 |
| 39 | Рекомендуемый возраст первого отела составляет ... | 27 месяцев |
| 40 | Оптимальная продолжительность сухостойного периода составляет дней | 60 |
| 41 | Нагул крупного рогатого скота – это откорм на | На пастбище |
| | Применение круглогодичной стойловой системы содержания КРС обусловлено | отсутствием пастбищ |
| 42 | Продолжительность стельности у коров составляет ... дней. | 285 |
| 43 | К жвачным относят животных: | Корова – лошадь Лошадь – свинья Корова – овца Овца – коза |
| 44 | Продолжительность лактации в среднем у коров составляет ... дней | 305 |
| 45 | Продолжительность пребывания коров в цехе отела составляетдней | 10 |
| 46 | Симментальская порода КРС имеет направление продуктивности | Молочное Молочно – мясное Мясное |
| 47 | Температура воды для подмывания вымени у коров должна составлять - градусов | 37-40 |
| 48 | Период, в течение которого образуется и выделяется молоко, называется | лактацией |
| 49 | Физиологическое состояние животного отражается на составе молока. Повышенное количество сухого вещества, жира, минеральных веществ, пониженное количество лактозы и снижение кислотности характерно для: | Молозива Нормального молока Стародойного молока Молока от больных коров |
| 50 | Для ...молочной продуктивности проводят контрольные дойки | учета |
| | При раздое коров питательность рациона изменяют путем: | увеличения концентратов увеличения корнеплодов увеличения грубых кормов |

| | | |
|----|---|--|
| | | увеличения концентратов и корнеплодов |
| 51 | Базисная жирность молока составляет ... <u>%</u> . | 3,4 |
| 52 | Базисная белковость молока составляет ... % | 3,0 |
| 53 | Наибольшее влияние на синтез жира в молоке оказывает следующий компонент корма: | Жир Белок Клетчатка БЭВ |
| 54 | Недостаток кальция в рационе у коров может привести к: | Снижению удоя Остеомаляции Образованию сычужно-вялого молока Снижению кислотности |
| 55 | Массаж вымени у нетелей прекращают за дней до отела | 10 |
| 56 | Убойный выход у КРС в среднем составляет | 30 – 40% 40 – 50% 55 – 70% 80 – 90% |
| 57 | Укажите, с какого возраста телят приучают к поеданию сена и концентрированных кормов: | С 10 дней С 1 мес. С 2 мес. С 6 мес |
| 58 | Новорожденный теленок имеет живую массу: | 10 – 15 кг 15 – 20 кг 25 – 35 кг 40 - 50 кг |
| 59 | Чем характеризуются комплексы по производству молока. | наличием молокоперерабатывающего цеха; высоким уровнем механизации и автоматизации производственных процессов; наличием комбикормового цеха; большой долей коров в структуре стада |
| 60 | Укажите преимущества доения коров на доильных площадках: | повышение качества молока; - снижение затрат труда; - индивидуализация ухода за |

| | | |
|---|---|---|
| | | животными; - снижение затрат корма. |
| 61 | Молочный сахар это... | лактоза |
| 62 | Наибольший удельный вес в структуре стада Воронежской области занимает... порода КРС. | Красно-пестрая |
| 63 | В условиях Воронежской области выведена порода КРС: | черно-пестрая; симментальская; красно-пестрая; айрширская |
| Раздел 3. Технология производства продукции свиноводства | | |
| 64 | Наиболее требовательны к содержанию незаменимых аминокислот в кормах: | Коровы Лошади Козы Свиньи |
| 66 | Укажите максимально возможное количество опоросов свиноматки за год: | 1,5 2,0 2,5 3,0 |
| 67 | Для беконного откорма пригодны следующие породы свиней: | Крупная белая Дюрок ландрас Крупная черная |
| 68 | При отборе свиней для беконного откорма обращают внимание на: | <u>Скороспелость</u> - Живую массу - <u>Длину туловища</u> - Форму рыла |
| 69 | Свиноматка, опоросившаяся только один раз, называется | проверяемой |
| 70 | Продолжительность лактации свиноматок в среднем составляет ... дней | 60 |
| 71 | Живая масса поросенка при рождении в среднем составляет ... кг... | 1 |
| 72 | Хряк-производитель должен находиться в ... кондиции | заводской |
| 73 | Продолжительность эмбрионального развития свиней составляет ... дней | 115 |
| 74 | Наиболее желательным соотношением тканей в тушах свиней является: | Мясо – 50%, жир – 40%, кости – 10% Мясо – 60%, жир – 30%, кости – 10% Мясо – 60%, жир – 30%, кости – 20% |
| 75 | Массовая доля жира в молоке свиньи составляет: | - 3,6% - 4,0% - 6,5% - 7,0% |
| 76 | Молочная продуктивность свиноматок в среднем за лактацию составляет: | 100 – 150 кг 150 - 200 кг 200 – 250 кг |

| | | |
|----|---|--|
| | | 300 – 400 кг |
| 77 | Продолжительность лактации у свиней составляет ...месяца | 2 |
| 78 | Укажите, используется ли осеменение свиноматок во время лактации | Нет да |
| 79 | В каком возрасте проводят ранний отъем поросят: | до 21 дня; до 30 дней; до 28 дней; до 26 дней. |
| 80 | Наибольший удельный вес принадлежит породе: | Йоркшир Крупная белая Ландрас дюрок |
| | Какая порода является мясо-сальной | Крупная белая Пьетрен Ландрас дюрок |
| 82 | Сколько ЭКЕ расходуется на 1 кг прироста свинины на откорме | 1-2 3-4 4-5 5-6 |
| 83 | Какая из пород свиней имеет коричневую окраску | Ливенская Дюрок Ландрас Крупная белая |
| 84 | Какие подсвинки обладают наибольшей энергией роста | Чистопородные Помесные гибридные |
| 85 | Возраст поросят – отъёмышей составляет: | 20 дней 30 дней 40 дней 50 дней |
| 86 | Молочность свиноматок определяют по: | Удою за лактацию <u>Массе гнезда поросят</u> Среднесуточному удою |

| | | |
|--|---|---|
| | | Количеству поросят |
| 87 | Укажите корма, отрицательно влияющие на качество мяса-свинины: | Ячмень, морковь Соя, шрот Пшеничные отруби, картофель Кукуруза, зеленая трава |
| 88 | Свиноматка старше двух лет это... | основная |
| 89 | У какого вида животных различают жирную, беконную, мясную и тощую упитанности: | свиней; лошадей; КРС; кроликов |
| Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства | | |
| 90 | На способности к развитию вне тела матери основана ... | инкубация |
| | Укажите срок использования кур-несушек промышленного стада: | 6 мес. 12 мес. 16 мес. 18 мес. |
| 91 | Мощность яичной птицефабрики определяется ... кур промышленного стада | поголовьем |
| 92 | Назначение цеха родительского стада кур – это; | Получение инкубационного яйца; Инкубация яиц; Выращивание племенного молодняка; получение диетических яиц. |
| 93 | Диетическим называют яйца массой не менее Г, хранившиеся в течение ... суток после снесения | 7 |
| 94 | Деление куриных яиц на категории зависит от.... яиц | массы |
| 95 | Срок выращивания цыплят – бройлеров на мясо составляет ... недель | 7 |
| 96 | Калибровка яиц – это распределение их по | массе |
| 97 | Замороженная смесь белка и желтка в естественном соотношении называется ... | меланж |
| 98 | На производство 1 кг мяса птицы затрачивается... кормовых единиц: | 1,5 – 2,0 2,0 - 3,0 3,0 - 4,0 4,0 - 5,0 |
| 99 | Что называют кроссами в промышленном птицеводстве | промышленные линейные гибриды; потомство, полученное от скрещивания птицы разных пород; потомство, полученное от скрещивания птицы разных |

| | | |
|--|---|---|
| | | видов; потомство, полученное от скрещивания родительских форм линейной или гибридной птицы. |
| Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства | | |
| 100 | Мериносовая шерсть – это: | Шерсть, полученная от грубошерстных овец; Шерсть, полученная от помесных овец; Тонкая белая шерсть, уравненная по длине; Тонкая белая шерсть, неуравненная по длине и тонине; |
| 101 | В возрасте 1 – 3 дня после рождения шкурка ягненка каракульской породы называется | каракулем |
| 102 | Цвет шерсти обусловлен наличием в корковом слое пигмента, который называется.... | меланин |
| 103 | Эффективный срок случки овец составляет | 5 мес. 8 мес. 18 мес. 22 мес. |
| 104 | На территории Воронежской области выведена ... порода овец. | кучугуровская |
| 105 | Оптимальная структура стада (доля маток) в товарных хозяйствах, при которой показатели производства продукции наиболее высокие: | 45%; 55%; 65%; 75% |
| 106 | У пухового волокна отсутствует слой клеток | сердцевидный |
| 107 | Суягность – это ... овцематки. | беременность |
| 108 | Продолжительность эмбрионального развития ягнят составляет ... дней | 155 |
| | Укажите породы овец с максимальным многоплодием | Романовская, финский ландрас; Длинношерстная, кучугуровская; Тексель, эдильбаевская ; Кавказская, тексель |
| 110 | Наиболее выгодно в настоящее время направление продуктивности овец. | мясное |
| 111 | «Сакман» - это: | Здание для стрижки овец; Выгульные площадки; Загон для маток и ягнят Помещение для окота |
| 112 | Шерстное волокно состоит из белка, который называется | кератин |

| | | |
|-----|---|---|
| 113 | Массовая доля жира в овечьем молоке составляет: | 1,5% 3,8% 4,5% <u>6,5%</u> |
| 114 | Укажите, какой химический макроэлемент оказывает наибольшее влияние на шерстную продуктивность и качество шерсти: | Кальций; Железо; Сера; Магний |
| 115 | Укажите из каких типов волокон состоит тонкая шерсть: | Волокон пуха; Переходных волокон; Остевых; Смеси волокон |
| 116 | Утонение шерсти на участке длины вследствие неудовлетворительного кормления называется ... | Голодная тони́на |
| | Укажите, какая порода овец дает «мраморное» мясо: | Русская мясо-шерстная; Тексель; Эдильбаевская; Прекос |
| 117 | Основная продукция, получаемая от романовских овец – это | овчины |
| 118 | Первичная сортировка шерсти называется | классировкой |
| 119 | Наиболее тонкая шерсть: | 60 качества; 64 качества; 70 качества; 58 качества |
| 120 | В каком возрасте проводят отбивку ягнят от матерей. | 4...5 месяцев; 2...3 месяца; 6...7 месяцев; 10 ...11 месяцев |
| 121 | Сколько раз в год стригут грубошерстных овец: | 1; <u>2;</u> 3; 4. |
| 122 | Что называют кроссами в промышленном птицеводстве: | промышленные линейные гибриды; потомство, полученное от скрещивания птицы разных пород; потомство, полученное от скрещивания птицы разных видов; потомство, полученное от скрещивания родительских форм линейной или гибридной птицы. |

Раздел 6

Раздел 7. Основы коневодства

| | | |
|--|---|--|
| 123 | В Воронежской области выведена порода лошадей ... | Орловский рысак |
| 124 | Продолжительность эмбрионального развития жеребёнка составляет месяцев | 11 |
| 125 | Лошадь достигает полного развития к ...годам | к 2 годам; к 3 годам; к 4 годам; к 5-6 годам |
| 126 | Стойла для лошадей называются | денник |
| 127 | Массовая доля жира в молоке кобыл составляет: | 1,5% 2,5% 3,3% 4,0% |
| 128 | ... называется ценный лечебный напиток, приготовленный из кобыльего молока | кумысом |
| 129 | Расщепление клетчатки у лошади происходит в: | Преджелудках; Собственно желудке; Слепой кишке; Тонком отделе кишечника |
| 130 | Основными видами продуктивности орловских рысаков являются: | Ипподромные бега, молочная; Улучшение рабочей продуктивности, ипподромные бега; Рабочая, мясная; Мясная, спортивная |
| 131 | Укажите, сколько раз в день необходимо кормить лошадей | 4 |
| 132 | | |
| Раздел 8. Биологические основы хранения и переработки | | |
| 133 | Какие изменения происходят в молоке при кормлении коров некачественным силосом: | снижается плотность и повышается кислотность; повышается содержание жира и белка; лучше свертывается белок; Повышается содержание сахара |
| 134 | К. порокам консистенции молока относятся: | хлевная; водянистая; горькая; бродящая |
| 135 | При оценке мясных качеств животных к послеубойным показателям не относятся: | убойная масса; абсолютный прирост; убойный выход; калорийность туши. |
| 136 | Калорийность молока: | 90 ккал; 65 ккал; 80 ккал; 99 ккал |
| 137 | В молоке содержится сухого вещества в среднем: | 22,5%; |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 12,5%; 18,5%. |
| 138 | При обнаружении в молоке-сырье ингибирующих веществ его относят к(сорту) | несортовому |
| 139 | Молоко-сырье высшего сорта имеет кислотность: | - 16...18 °Т; - 16...20 °Т; - 18...20 °Т; |
| 140 | Продолжительность бактерицидной фазы молока ...часа. | 3 |
| 141 | При мастите молоко приобретает...консистенцию. | водянистую |
| 142 | Сыр рокфор производят из молока: | коз; овец; коров; буйволиц |
| 143 | Молоко, полученное от каких пород коров наиболее пригодно для производства сыра | Голштинская Джерсейская Черно-пестрая монбельярдская |

3.3 Реферат

Реферат не предусмотрен

3.4 Курсовая работа

Темы курсовых работ

1. Технология производства молока в сельскохозяйственном предприятии
2. Технология производства говядины в сельскохозяйственном предприятии
3. Технология производства свинины в сельскохозяйственном предприятии
4. Технология производства мяса-бройлеров в сельскохозяйственном предприятии

3.5 Вопросы к коллоквиуму

1. Идентификация животных.
2. Учет в животноводстве.
3. Технология заготовки и хранения кормов.
4. Технология силоса.
5. Технология сенажа.
6. Технология травяной муки.
7. Особенности воспроизводства КРС.
8. Особенности воспроизводства свиней.
9. Особенности воспроизводства овец и коз.
10. Особенности воспроизводства птиц.
11. Инкубация
12. Характеристика молочных пород КРС.
13. Характеристика комбинированных пород.
14. Характеристика мясных пород КРС.
15. Характеристика пород свиней.
16. Характеристика пород овец и коз.
17. Полиэстричность.
18. Характеристика основных кроссов птицы.
19. Определение конституции животных.
20. Определение упитанности и кондиций животных.
21. Виды, искусственно выращиваемых рыб.

22. Требования, предъявляемые к водоисточникам для разведения рыб.

23. Кормление рыбы.

Типовые задачи.

1. С.-х. предприятие поставило на молочный комбинат 3 тонны молока с МДЖ 3,85% и МДБ 3,26%. Рассчитайте, сколько молока зачтут для оплаты предприятию.

2. Предприятие поставило на молочный завод молоко с плотностью 1,26 г/см. Плотность не соответствует требованиям ГОСТа. Молоко не фальсифицировано. Разрешите данную ситуацию. Что необходимо предпринять, чтобы молоко было зачтено сортовым?

3. Предприятие поставило на молочный завод сборное молоко с кислотностью 25° Т. В каких случаях молоко с повышенной кислотностью принимают как сортовое? Какие действия необходимо предпринять в этом случае?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На лабораторных занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение лабораторно-практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Овсянникова Г.В., Байлова Г.В., Саушкина Е.М. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, письменный опрос |
| 6. | Время для выполнения заданий | В течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Овсянникова Г.В., Байлова Г.В., Саушкина Е.М. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

Ключ к тестам: правильные ответы выделены **полужирным** начертанием цвета

Рецензент: Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть:

Главный агроном ООО «Агротех-Гарант Славянский» Д.В. Абанин

