

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и това-  
роведения  
Королькова Н.В.



« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи»**  
для направления

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
профили подготовки: «Технология производства и переработки продукции животноводства»  
«Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Экспертиза качества и  
безопасность сельскохозяйственной продукции»  
- прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет технологии и товароведения  
Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент Новокрещенова Ирина Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1330.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 4 от 27.06. 2017 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 1 от 30.08. 2017г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Колобаева А.А.

**Рецензент:** Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть:  
Главный агроном ООО «Агротех-Гарант Славянский» Д.В. Абанин

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Предметом дисциплины «Русский язык и культура речи» являются объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

Цель дисциплины.

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б.04) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение дисциплин «Философия».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-5        | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><u>знать</u>: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p>   |
|             |   | <p><u>уметь</u>: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</p> <p>адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</p> <p>грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p>   |
|             |   | <p><u>иметь навыки</u>: жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p> |
| ОК-6        | · способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               | <p><u>знать</u>: правила и принципы бесконфликтного общения, в том числе делового, учитывая нормы речевого этикета, национальные особенности общения.</p> <p><u>уметь</u>: правильно оценивать новые реалии современной российской действительности, учитывая особенности многонационального российского общества; добиваться эффективного делового общения в коллективе, включающем представителей разных культур,</p>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>конфессий и т.п.</p> <p><u>иметь навыки</u>: владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>  |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><u>знать</u>: информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</p> <p><u>уметь</u>: извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе</p> <p><u>иметь навыки</u>: использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</p> |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Очная форма обучения  |             | Заочная форма обучения |
|---|-----------------------|-------------|------------------------|
|   | Всего зач. ед./ часов | Объём часов | всего часов            |
|   |                       | 2 семестр   | 2,3 семестр            |
| Общая трудоёмкость дисциплины                               | 2/72                  | 2/72        | 2/72                   |
| Общая контактная работа*                                    | 30,65                 | 30,65       | 8,65                   |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)            | 41,35                 | 41,35       | 63,35                  |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т. ч. | 30,5                  | 30,5        | 8,5                    |
| лекции  | 14                    | 14          | 4                      |
| практические занятия  | 16                    | 16          | 4                      |
| лабораторные работы   | -                     | -           | -                      |
| групповые консультации                                      | 0,5                   | 0,5         | 0,5                    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***    | 32,5                  | 32,5        | 54,5                   |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч.                 | -                     | -           | -                      |

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| защита контрольной работы   | -     | -     | -     |
| защита расчетно-графической работы                                      | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.                        | -     | -     | -     |
| выполнение контрольной работы   | -     | -     | -     |
| выполнение расчетно-графической работы                                  | -     | -     | -     |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.          | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| курсовая работа   | -     | -     | -     |
| курсовой проект   | -     | -     | -     |
| зачет   | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| экзамен   | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.             | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| выполнение курсового проекта  | -     | -     | -     |
| выполнение курсовой работы  | -     | -     | -     |
| подготовка к зачету   | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к экзамену   | -     | -     | -     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | зачет | зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

| № п.п.                 | Раздел дисциплины   | Л  | СЗ | ПЗ | ЛР | СР   |
|------------------------|---|----|----|----|----|------|
| очная форма обучения   |   |    |    |    |    |      |
| 1.                     | Язык, речь, общение   | 6  | -  | 4  | -  | 8    |
| 2.                     | Ортология (нормы современного русского литературного языка) | 4  | -  | 6  | -  | 8,5  |
| 3.                     | Устная речь   | 2  | -  | 4  | -  | 8    |
| 4.                     | Письменная речь   | 2  | -  | 2  | -  | 8    |
| Всего                  |   | 12 | -  | 16 | -  | 32,5 |
| заочная форма обучения |   |    |    |    |    |      |
| 1.                     | Язык, речь, общение   | 1  | -  | 1  | -  | 8,5  |
| 2.                     | Ортология (нормы современного русского литературного языка) | 1  | -  | 1  | -  | 8,5  |
| 3.                     | Устная речь   | 1  | -  | 1  | -  | 8,5  |
| 4.                     | Письменная речь   | 1  | -  | 1  | -  | 8,5  |
| Всего                  |   | 4  | -  | 4  | -  | 54,5 |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

### РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

### РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

*Устная деловая речь.* Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

*Устная научная речь.* Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

*Устная публицистическая речь.* Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

*Устная разговорная речь.* Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

### РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

*Письменная деловая речь.* Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

*Письменная научная речь.* Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминологические элементы, используемые в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.

Тезисы доклада.

*Письменная публицистическая речь.* Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

#### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п | Темы лекций | Объем, ч       |
|----------|-------------|----------------|
|          |             | форма обучения |

|       |  | <b>очная</b> | <b>заочная</b> |
|-------|--|--------------|----------------|
| 1     | Язык, речь, общение.   | 1            | 0,5            |
| 2     | Русский национальный язык и его разновидности.   | 1            | 0,5            |
| 3     | Культура речи. Функциональные стили современного русского литературного языка.   | 1            | 0,5            |
| 4.    | Ортология (Нормы современного русского литературного языка).   | 3            | 0,5            |
| 5.    | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.  | 1            | 0,5            |
| 6.    | Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.  | 2            | 0,5            |
| 7.    | Грамматические нормы современного русского литературного языка.  | 2            | 0,5            |
| 8.    | Устная деловая и публицистическая речь. Основы устного делового общения.   | 1            | 0,5            |
| 9.    | Ораторская речь и ее особенности.  | 1            | -              |
| 10.   | Письменная деловая, научная и публицистическая речь. Интернациональные терминыэлементы, используемые в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. | 1            | -              |
| Всего |  | 14           | 4              |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п | Темы практических занятий  | Объем, ч       |         |
|----------|--|----------------|---------|
|          |  | форма обучения |         |
|          |  | очная          | заочная |
| 1.       | Язык, речь, общение.<br>Русский национальный язык и его разновидности.   | 1              | 0,5     |
| 2.       | Культура речи. Функциональные стили современного русского литературного языка.   | 1              | 0,5     |
| 3.       | Ортология (Нормы современного русского литературного языка).   | 1              | 0,5     |
| 4.       | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.  | 1              | 0,5     |
| 5.       | Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.  | 2              | 0,5     |
| 6.       | Грамматические нормы современного русского литературного языка.  | 2              | 0,5     |
| 7.       | Устная деловая и публицистическая речь. Основы устного делового общения. Ораторская речь и ее особенности.   | 3              | 0,5     |
| 8.       | Письменная деловая речь.   | 2              | 0,5     |
| 9.       | Письменная научная речь. Интернациональные терминыэлементы, используемые в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. | 2              | -       |
| 10.      | Письменная публицистическая речь   | 1              | -       |
| Всего    |  | 16             | 4       |

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»**

##### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов**

###### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Методологическую основу самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, требующие проявления знаний по предмету.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

С целью закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний, умений и навыков рекомендуются следующие виды самостоятельной работы студентов по предмету «Русский язык и культура речи»:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
4. Углубленный анализ научно-методической литературы.
5. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
6. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.

Этапы и приемы аудиторной самостоятельной работы студентов по предмету «Русский язык и культура речи» предполагают:

1. Подбор рекомендуемой литературы;
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме;
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Руководство выполнением самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагает:

1. Текущее собеседование и контроль;
2. Консультации;
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС;
4. Дискуссии.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

###### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».**

###### **4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».**

###### **4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися**

Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т.Н. Данькова, И.Л. Новокрещенова, Н.А. Саврасова, Н.П. Шалиткина. Под ред. С.И. Филоненко. - 2-е изд. перераб. и доп. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2019. – 254 с.

| № | Тема самостоятельной работы | Учебно- | Объем, ч |
|---|-----------------------------|---------|----------|
|---|-----------------------------|---------|----------|

| п/п   |  | методическое обеспечение | форма обучения |         |
|-------|--|--------------------------|----------------|---------|
|       |  |                          | Очная          | Заочная |
| 1.    | Язык, речь, общение.<br>Русский национальный язык и его разновидности.                                     | С.5-23                   | 3              | 6       |
| 2.    | Культура речи. Функциональные стили современного русского литературного языка.                             | С.28-37, 47-53           | 3              | 6       |
| 3.    | Ортология (Нормы современного русского литературного языка).   | С.54-58                  | 7,5            | 12,5    |
| 4.    | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.                                    | С.58-71                  | 3              | 6       |
| 5.    | Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.                              | С.71-100                 | 3              | 4       |
| 6.    | Грамматические нормы современного русского литературного языка.  | С.100-144                | 3              | 4       |
| 7.    | Устная деловая и публицистическая речь. Основы устного делового общения. Ораторская речь и ее особенности. | С.144-163                | 3              | 4       |
| 8.    | Письменная деловая речь.   | С.182-196                | 3              | 4       |
| 9.    | Письменная научная речь.   | С.164-182                | 3              | 4       |
| 10.   | Письменная публицистическая речь   | С.29-37, 48-53           | 1              | 4       |
| Всего |  |                          | 32,5           | 54,5    |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – «Не предусмотрены»

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия                                  | Интерактивный метод        | Объем, ч |
|-------|---------------|---|----------------------------|----------|
| 1     | Лекция        | Язык как универсальная знаковая система       | Групповая дискуссия        | 2        |
| 2     | Лекция        | Русский национальный язык и его разновидности | Групповая дискуссия        | 2        |
| 3     | Лекция        | Культура речи                                 | Групповая дискуссия        | 2        |
| 4     | ЛПЗ           | Общение                                       | Анализ конкретных ситуаций | 2        |
| 5     | ЛПЗ           | Письменная научная речь                       | Мастер класс               | 2        |
| 6     | ЛПЗ           | Письменная деловая речь                       | Мастер класс               | 2        |
| Всего |               |   |                            | 12       |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Русский язык и культура речи».

## 5.2. ФОС промежуточного контроля.

### 5.2. А «Зачет»

### 5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендации               | Библиографическое описание издания   | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1.1. Основная литература       | Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / Российский новый университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Волгоградский государственный социально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=913242">http://znanium.com/go.php?id=913242</a> | ЭИ                                |
|                                | Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=230662">http://znanium.com/go.php?id=230662</a>   | ЭИ                                |
|                                | Новокрещенова И. Л. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Л. Новокрещенова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 109 с. [ЦИТ 4316] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62506.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62506.pdf</a>  | 390                               |
|                                | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150328.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150328.pdf</a>              | ЭИ                                |
| 1.2. Дополнительная литература | Бальмонт К. Д. Русский язык [Электронный ресурс] / Бальмонт К. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 4 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=34782">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=34782</a>  | ЭИ                                |
|                                | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб.пособие   | 166                               |

|                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
|                            | для студентов филологических факультетов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2003 - 539с.   |            |
|                            | Говорите правильно: (словарь - справочник) : [пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Т. Н. Данькова, Н. А. Саврасова, Н. П. Шалиткина] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 11 с [ЦИТ 3336] [ПТ] URL: <a href="http://">http://</a>  | 56         |
|                            | Данькова Т. Н. Официально-деловой стиль русского литературного языка (особенности структурирования, оформления и редактирования текстов деловых бумаг): учебное пособие / Т. Н. Данькова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с [ЦИТ 3997] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60608.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60608.pdf</a>   | 273        |
|                            | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т. Н. Данькова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 1 электрон. опт. диск (1 CD-ROM)   | ЭИ         |
|                            | Шалиткина Н. П. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Н. П. Шалиткина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 109с   | 427        |
| 2.2. Методические издания  | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf</a>   | ЭИ         |
|                            | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150348.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150348.pdf</a> | ЭИ         |
|                            | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf</a>   | ЭИ         |
|                            | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150336.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150336.pdf</a>         | ЭИ         |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   | В подписке |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005- | В подписке |
|  | Русская речь: научно-популярный журнал - Москва: Б.и., 2001-   | В подписке |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| <b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)</b> |       |  |                         |
|---|-------|--|-------------------------|
| Учебный год   | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия           |
| 2017-2018   | 1     | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)   | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
|   | 2     | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                 | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
|   | 3     | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                  | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
|   | 4     | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)             | 20.06.2017 – 20.06.2018 |
|   | 5     | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)                                     | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
|   | 6     | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))      | 28.03.2017 -28.03.2022  |
|   | 7     | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016              | Бессрочно               |
| 2018-2019   | 1     | Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)   | 24.09.2018 – 24.09.2019 |
|   | 2     | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                  | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
|   | 3     | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                 | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
|   | 4     | Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)  | 25.07.2018 – 30.07.2019 |
|   | 5     | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018 | 04.07.2018 – 31.07.2019 |
|   | 6     | Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)                  | 25.07.2018 – 25.01.2019 |
|   | 7     | Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)                         | 25.01.2019 – 31.07.2019 |
|   | 8     | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)                                     | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
|   | 9     | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)                                      | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
|   | 10    | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)       | 28.03.2017 -28.03.2022  |
|   | 11    | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016              | Бессрочно               |
| 2019-2020   | 1     | 1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)                                      | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
|   | 2     | 2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                      | 01.01.2020-31.12.2020   |
|   | 3     | 3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.                           | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
|   | 4     | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
|   | 5     | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)                                       | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
|   | 6     | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)                                      | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
|   | 7     | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)                                      | 28.11.2019-27.11.2020   |
|   | 8     | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))      | 28.03.2017 -28.03.2022  |
|   | 9     | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016              | Бессрочно               |
| 2020-2021   | 1     | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)  | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
|   | 2     | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                         | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
|   | 3     | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))                                     | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
|   | 4     | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)                                  | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
|   | 5     | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)                                      | 28.11.2019-27.11.2020   |
|   | 6     | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))      | 28.03.2017 -28.03.2022  |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | 7 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
|--|---|---|-----------|

### Сайты и порталы по филологическому направлению

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс].  
URL: [http:// www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Сведения о программном обеспечении общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

#### Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |

#### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

| № п/п | Тема лекции-презентации   | Объем |
|-------|---|-------|
| 1     | Язык как универсальная знаковая система.  | 1     |
| 2     | Русский национальный язык и его разновидности.  | 1     |
| 3     | Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. | 1     |
| 4     | Культура речи.  | 1     |
| 5     | Общение.  | 1     |
| 6     | Ортология (Нормы современного русского литературного языка).                          | 2     |
| 7     | Лексические нормы современного русского литературного языка.                          | 1     |
| 8     | Ораторская речь.  | 2     |
| 9     | Письменная научная речь.  | 1     |
| 10    | Письменная деловая речь.  | 1     |
| Всего |   | 12    |

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>                              | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия</p>  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 256, а. 261  |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273  |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</p>  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 258  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>                               | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)  |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование                     | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| Философия   | Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Нет.<br>Согласовано  |
| История   | Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Нет.<br>Согласовано  |



**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись   | Дата       | Потребность в<br>корректировке   | Перечень пунктов,<br>стр., разделов,<br>требующих<br>изменений |
|---|------------|--|--|
| Данькова Т.Н., зав. ка-<br>федрой русского и ино-<br>странных языков<br>   | 29.05.18   | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2018-2019 учебный<br>год | нет  |
| Данькова Т.Н., зав. ка-<br>федрой русского и ино-<br>странных языков<br>   | 02.09.2019 | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2019-2020 учебный<br>год | нет  |
| Данькова Т.Н., зав. ка-<br>федрой русского и ино-<br>странных языков<br> | 20.05.2020 | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2020-2021 учебный<br>год | нет  |
| Данькова Т.Н., зав. ка-<br>федрой русского и ино-<br>странных языков<br> | 02.06.21   | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2021-2022 учебный<br>год | нет  |
|   |            |  |  |
|   |            |  |  |
|   |            |  |  |
|   |            |  |  |