

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Держаносова Н.М.

«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

Б2.В.03(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Для направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки:

Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной продукции

прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы практики		
		1	2	3-
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	+	+	-
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	+	+	-
ПК-6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	+	+	-
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	+	+	-
ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	+	+	-
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	+	+	-
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	+	+	-
ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	+	+	-
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	-	+	-
ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	+	-
ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	+	+
ПК-22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	-	+	-
ПК-23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	-	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения программы практики

Виды оценок	Оценки			
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)				

2.2 Текущий контроль производственной практики, научно-исследовательская работа

Код	Планируемые результаты	Раздел практики	Содержание требования в разрезе разделов практики	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p>Знать теоретические основы.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области реализации технологий производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p>	1, 2	Сформированы знания и умения в области исследований технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-5	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии</p>	1, 2	Сформированы знания и умения в области исследований технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.							
ПК-6	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области хранения и переработки плодов и овощей.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p>	1, 2	Сформированы знания и умения в области исследований технологии хранения и переработки плодов и овощей	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-7	<p>Знать требования нормативной и законодательной базы по качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности выявления отклонений качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки и выяснения причин.</p>	1, 2	Сформированы знания и умения в области исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-8	Знать	1, 2	Сформированы	Самостоя-	Устный	Задание из	Задание	Задание

	<p>технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по совершенствованию и/или исследований работы технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различного технологического оборудования и выбора лучшего.</p>		знания и умения в области исследований технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	тельная работа	опрос	раздела 3.2	из раздела 3.2	из раздела 3.2
ПК-9	<p>Знать теоретические основы технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p>	1, 2	Сформированы знания и умения в области исследований технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-10	<p>Знать механические и автоматические</p>	1, 2	Сформированы знания и умения	Самостоятельная	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела	Задание из разде-

	<p>устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по совершенствованию и/или исследований механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различных устройств и выбора лучших.</p>		<p>в области исследований механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>работа</p>			<p>3.2</p>	<p>ла 3.2</p>
ПК-12	<p>Знать теоретические основы технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>1, 2</p>	<p>Сформированы знания и умения в области исследований технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>	<p>Задание из раздела 3.2</p>

ПК-19	<p>Знать перечень ресурсов организации.</p> <p>Уметь проводить анализ формирования и использования ресурсов организации.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации.</p>	2	Сформированы знания и умения в области формирования и использования ресурсов организации	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-20	<p>Знать сущность современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по применению новых методов исследования сельскохозяйственной продукции и /или проводить исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	2	Сформированы знания и умения в области современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-21	<p>Знать теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	2, 3	Сформированы знания и умения в области исследований про-	Самостоятельная работа	Устный опрос Отдельные гла-	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	<p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации; представления результатов анализа и/или исследований в виде отчета.</p>		изводства и переработки сельскохозяйственной продукции		вы отчета			
ПК-22	<p>Знать сущность методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по методам анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений; и /или проводить исследования в области качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности применять методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их пере-</p>	2	Сформированы знания и умения в области исследований методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	работки, образцов почв и растений.							
ПК-23	<p>Знать теоретические основы статистической обработки результатов экспериментов.</p> <p>Уметь проводить обобщение и статистическую обработку результатов экспериментов.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности представления результатов анализа и/или исследований в виде отчета; формулированию выводов и предложений.</p>	2, 3	Сформированы знания и умения в области основ статистической обработки результатов экспериментов исследований, формулированию выводов и предложений, представления результатов в виде отчета	Самостоятельная работа	Устный опрос Отдельные главы отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

2.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится:

при дневной форме обучения во 2-м семестре (2 недели), при заочной форме – в 9-м семестре (2 недели).

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p>Знать теоретические основы.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области реализации технологий производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	сравнения особенностей технологии производства продукции растениеводства и животноводства.					
ПК-5	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-6	<p>Знать теоретические основы технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области хранения и переработки плодов и овощей.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии хранения и переработки плодов и овощей.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-7	<p>Знать требования нормативной и законодательной базы по качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности выявления отклонений качества и безопасности сельскохо-</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	зайственного сырья и продуктов его переработки и выяснения причин.					
ПК-9	<p>Знать теоретические основы технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения особенностей технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-10	<p>Знать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по совершенствованию и/или исследований механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения различных устройств и выбора лучших.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-12	<p>Знать теоретические основы технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы и /или прово-</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	<p>диль исследования в области технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности сравнения технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>					
ПК-19	<p>Знать перечень ресурсов организации.</p> <p>Уметь проводить анализ формирования и использования ресурсов организации.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-20	<p>Знать сущность современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по применению новых методов исследования сельскохозяйственной продукции и /или проводить исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-21	<p>Знать теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

	<p>проводить поиск данных научной литературы и /или проводить исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации; представления результатов анализа и/или исследований в виде отчета.</p>					
ПК-22	<p>Знать сущность методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.</p> <p>Уметь проводить поиск данных научной литературы по методам анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений; и /или проводить исследования в области качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности применять методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2
ПК-23	<p>Знать теоретические основы статистической обработки результатов экспериментов.</p> <p>Уметь проводить обобщение и статистическую обработку результатов экспериментов.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности представления результатов анализа и/или исследований в виде отчета; формулированию выводов и предложений.</p>	Самостоятельная работа	Защита отчета	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2	Задание из раздела 3.2

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений задания для практики, умение самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи повышенной сложности, подбирать адекватные методы исследования, свободно использовать справочную литературу, обрабатывать полученные результаты с использованием математических методов, делать обоснованные выводы, обобщать и описывать полученные результаты в аналитических материалах, разработать рекомендации
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений задания для практики, умение самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи, предусмотренные рабочей программой, подбирать методы исследований, проводить исследования, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты, обобщать и описывать полученные результаты
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений задания для практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной научно-исследовательской задачи, подобрать методы исследований, выполнить и обработать поставленную научно-исследовательскую задачу, изучить рекомендованную справочную литературу, обобщить полученные результаты
«Неудовлетворительно», ниже порогового	При ответе обучающегося и анализе отчета по практике выявились существенные пробелы в знаниях основных положений, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной научно-исследовательской задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«Неудовлетворительно», ниже порогового	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемых вопросов, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой производственной практики, НИР

2.6 Критерии оценки тестов

Тесты не предусмотрены

2.7 Допуск к сдаче дифференцированного зачета

1. Посещение базы практики.
2. Выполнение заданий в соответствии с планом практики.
3. Выполнение всех форм отчетности по практике (отчет, доклад).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задания по этапам производственной практики, научно-исследовательская работа.

1. Подготовительный этап

- 1.1 Анализ проблемы
- 1.2 Выбор направления исследования

2. Основной этап

- 2.1 Формулирование целей и задач исследования, актуальности исследований, выбор методов исследования
- 2.2. Проведение аналитического обзора информационных источников
- 2.3 Обобщение результатов поиска данных научной литературы и/или проведение экспериментальных исследования по исследуемой теме
- 2.4 Анализ и обработка результатов исследований, оценка их достоверности.

3. Заключительный этап

- 3.1 Работа над отчетом по практике
- 3.2 Защита отчета по практике.

3.2 Примерный перечень заданий для производственной практики, научно-исследовательская работа

1. Особенности возделывания овса в различных регионах
2. Актуальность и особенности технологии овсяного солода
3. Резервы производства высококачественного зерна пшеницы в российском земледелии
4. Технологические основы получения кормопродуктов при переработке крахмалсодержащего сырья в биотехнологическую и химическую продукцию
5. Урожайность и качество зерна тритикале в зависимости от технологии возделывания
6. Глубокая переработка зерна тритикале
7. Влияние технологических параметров на физико-химические показатели тритикалевого декстрина
8. Совершенствование технологии возделывания подсолнечника в различных климатических условиях и на различных типах почв
9. Эффективное внедрение нового оборудования при комплексной переработки семян масличных культур (парокомпрессионного теплового насоса в линию)
10. Разработка системы комплексной автоматизации предприятия пищевой промышленности
11. Оценка коллекционных образцов озимой тритикале по зимостойкости и хозяйственно-биологическим показателям
12. Технологические особенности и перспективы использования растительных белков в индустрии питания
13. Оценка биохимического состава

14. Новое в технологии некоторых кисломолочных продуктов
15. Премиксы в составе кормов соевого зерна и сухой биомассы соевых проростков в сравнительно-сортовом аспекте
16. Анализ пищевой и биологической ценности высокобелковых продуктов растительного происхождения
17. Урожайность и качество зерна кукурузы в зависимости от технологии возделывания
18. Исследование влияния условий обработки кукурузного крахмала на его свойства
19. Влияние влаготермической и экструзионной обработки кукурузного крахмала на его резистентность
20. Селекция сортов картофеля, оценка урожайности, борьба с болезнями.
21. Регуляция процессов физиологического старения при длительном репродукции картофеля
22. Роль предпосадочной обработки клубней в борьбе с болезнями картофеля
23. Современные технологии производства модифицированных крахмалов
24. Совершенствование методов анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и продуктов переработки
25. Организация лабораторной службы на предприятиях АПК
26. Элементы технологии органических продуктов
27. Прогнозируемая оценка целесообразности применения средств интенсификации в агротехнологиях
28. Применение биологически активных препаратов в производстве сельскохозяйственной продукции
29. Некоторые способы повышения продуктивности птицы
30. Создание препаратов с антимикробными свойствами для кормления животных
31. Скрининг бактериоцинов продуцирующих штаммов молочнокислых бактерий для создания препарата с антимикробными свойствами
32. Влияние микроэлементного состава кормов на здоровье животных
33. Микроэлементы, корма и недостаток элементов в рационе: как форма микроэлемента влияет на качество корма и здоровье животных
34. Соматические клетки в молоке — показатель здоровья животного
35. О возможности получения мальтодекстринов из кукурузной муки (кормовой продукт)
36. Изучение продуктивности свиней
37. К вопросу о возможности связывания биоактивных ариламинов продуктами термодеструкции углеводов
38. Взаимосвязь породности свиней и свойств мяса. Свойства мяса свиней интенсивных пород
39. Оптимизация рационов сельскохозяйственных животных
40. Условия содержания молочных пород крупного рогатого скота
41. Инновационная технология переработки молочной сыворотки с использованием модифицированного крахмала
42. Отличия в рационах лактирующих коров
43. Комплексное применение гидроколлоидов и ферментов с целью совершенствования технологии кисломолочных продуктов
44. Современные способы повышения удоев молочного скота
45. Инновационные физические методы обработки молочных продуктов подход к электрообработке кисломолочных напитков
46. Высокопродуктивные кроссы в птицеводстве
47. Использование консервантов и антиоксидантов в производстве колбас

48. Применение природного нафтохинона в продуктах питания животного происхождения (вареная колбаса)
49. Особенности кормления новотельных животных
50. Разработка технологии мясных полуфабрикатов полифункциональной направленности

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным документом, характеризующим работу бакалавра во время практики, является отчет. В отчете должны быть показаны результаты работы бакалавра в соответствии с заданием. Отчет по практике состоит из титульного листа, содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы, может включать приложения. Введение отражает актуальность выбранной темы. В общей части показываются обзор литературы по выбранному вопросу своей работы, и/или результаты работы бакалавра, полученные им при решении задач практики. В заключении приводятся выводы работы.

Формой отчетности является утвержденная форма отчета о выполнении содержания практики.

Этапы прохождения практики фиксируются в дневнике. Дневник практики содержит отзыв руководителя практики; после защиты в нем проставляется дифференцированная оценка.

По окончании практики предусмотрена защита отчета. Она может проходить в форме конференции или «круглого стола», которая приравнивается к зачету с оценкой по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров. Зачет по практике выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры. Бакалавры, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку во время защиты отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, не допускаются до защиты выпускной квалификационной работы и могут быть отчислены из университета.

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В период прохождения практики на консультациях с руководителем практики от университета (от предприятия – в случае прохождения практики на базовом предприятии)
2.	Место и время проведения текущего контроля	На месте прохождения практики (в структурном подразделении университета или базового предприятия), в аудитории для самостоятельной работы в университете
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Шеламова С.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В ходе практики
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами

8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Шеламова С.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в ведомость, доводится до сведения обучающихся в течение практики. Вносится в базу данных ИСУниверситет, фиксируется в портфолио обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: начальник испытательной лаборатории Союза «Торгово -промышленная палата Воронежской области» Далматов В.С.