

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

наименование факультета

Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
технологии хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции
Манжесов В.И. _____



«30» августа 2017

Фонд оценочных средств

по дисциплине ФТД.01 «Технология производства органической
продукции сельского хозяйства»

для направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции, профили «Технология производства и переработки продукции
растениеводства», «Технология производства и переработки продукции
животноводства», «Экспертиза качества и безопасности
сельскохозяйственной продукции» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-4	- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	+	+	-	-
ПК-9	- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	-	-	+	+
ПК-12	- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	-	-	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p>- знать: особенности получения органических продуктов из растительного сырья с целью их дальнейшего использования при переработке продукции сельского хозяйства, в том числе различной направленности;</p> <p>- уметь: обосновать выбор того или иного метода с целью производства органических продуктов из животного и растительного сырья с увеличенным сроком хранения.</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности: в использовании реализации технологий производства органической продукции при переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	1-2	Сформированные и систематические знания в использовании ферментных препаратов при переработке продукции сельского хозяйства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1. Тесты из задания 3.3		

	водства							
ПК-9	<p>- знать: сущность основных терминов, понятий при технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в органическом сельском хозяйстве</p> <p>- уметь: применять технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в органическом сельском хозяйстве</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности: в реализации технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в орга-</p>	3-4	Сформированные и систематические знания в области производства продуктов питания из растительного сырья направленные на обеспечение качества готовой продукции в соответствии с требованиями нормативной документации.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1. Тесты из задания 3.3		

	ническом сельском хозяйстве							
ПК-12	<p>- знать: новейшие достижения в области органического сельского хозяйства при производстве кормов, основные способы получения полезных для животных кормов, традиционные технологии, используемые при производстве и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</p> <p>- уметь: использовать полученные знания для анализа данных, касающихся технологии органического производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях, а также их использования в разнообразных технологических процессах производства кормов</p>	3-4	Сформированные и систематические знания в использовании ферментных препаратов при переработке продукции сельского хозяйства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1. Тесты из задания 3.3		

	<p>- иметь навыки и/или опыт деятельности: в применении методов экологического обеспечения производства и защиты окружающей среды; оценивать перспективность выбранной технологии с позиции экологической безопасности и эффективности; специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	- знать: особенности получения органических продуктов из растительного сырья с целью их дальнейшего использования при переработке продукции сельского хозяйства, в том числе различной направленности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
	- уметь: обосновать выбор того или	Лекции	Зачет	Задания из раз-		

	иного метода с целью производства органических продуктов из животного и растительного сырья с увеличенным сроком хранения	Практические занятия Самостоятельная работа		дела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
	- иметь навыки и/или опыт деятельности: в использовании реализации технологий производства органической продукции при переработке продукции растениеводства и животноводства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
ПК-9	- знать: сущность основных терминов, понятий при технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в органическом сельском хозяйстве	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
	- уметь: применять технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в органическом сельском хозяйстве	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
	- иметь навыки и/или опыт деятельности: в реализации технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в органическом сельском хозяйстве	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
ПК-12	- знать: новейшие достижения в области органического сельского хозяйства при производстве кормов, основные	Лекции Практические занятия	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые		

	способы получения полезных для животных кормов, традиционные технологии, используемые при производстве и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Самостоятельная работа		ситуационные задачи из задания 3.3		
	- уметь: использовать полученные знания для анализа данных, касающихся технологии органического производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях, а также их использования в разнообразных технологических процессах производства кормов	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		
	- иметь навыки и/или опыт деятельности: в применении методов экологического обеспечения производства и защиты окружающей среды; оценивать перспективность выбранной технологии с позиции экологической безопасности и эффективности; специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты и типовые ситуационные задачи из задания 3.3		

2.4 Критерии зачета

Зачтено выставляется, если обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.

Не зачтено выставляется, если обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста
Продвинутый «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста
Высокий «отлично»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста

2.7. Критерии оценки решения типовых ситуационных задач

Оценка	Критерии
«отлично»	без ошибок
«хорошо»	1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи
«удовлетворительно»	2-3 ошибки (более ½ работы выполнено верно), если допущена одна ошибка в ходе решения задачи, независимо 2 или 3 задачи и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача
«неудовлетворительно»	3 и более ошибок или если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах

2.8. Допуск к сдаче зачета

К зачету допускаются студенты выполнившие все задания самостоятельной работы и практических занятий, а также при выполнении заданий текущего контроля

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

№	Содержание
1	Понятие органического сельского хозяйства и его особенности.
2	Основные принципы экологического хозяйства.
3	Анализ состояния и тенденции развития сектора органического сельского хозяйства в мире и в России.
4	Перспективы развития производства органической продукции в сельскохозяйственных организациях.
5	Стандарты и основные понятия, используемые в органическом сельском хозяйстве.
6	Законодательство в сфере органического сельского хозяйства.
7	Санитарно-эпидемиологические требования к органическим продуктам.
8	Основные цели органического сельского хозяйства и детальные требования.
9	Общие требования органического сельского хозяйства для растениеводства и животноводства.
10	Основные требования по производству продукции органического животноводства.
11	Методы подтверждения использования органического производства и сертификации продукции
12	Методические подходы к оценке эффективности производства органической продукции.
13	Экологическая безопасность в растениеводстве.
14	Предотвращение загрязнения агроэкосистем удобрениями.
15	Интегрированные системы защиты растений. Биологизация земледелия.
16	Экологическая безопасность в животноводстве.
17	Безотходные и малоотходные технологии в животноводстве
18	Правил подготовки органических удобрений к внесению.
19	Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья
20	Переходу к органическому сельскому хозяйству
21	Создание комфортных условий для появления дружных всходов и ускоренного развития корневой системы
22	Защита растений от сорной растительности, болезней и вредителей
23	Обеспечение минеральными элементами питания за счет биологической аккумуляции
24	Подбор адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
25	Соблюдение севооборота
26	Использование агротехнических приемов

27	Применение биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней.
28	Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями
29	Кормление в органическом животноводстве
30	Разведение и селекция в органическом животноводстве
31	Производственные мероприятия по правильному содержанию животных
32	Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных.
33	Правила переработки, маркировки и хранения продуктов переработки органического сырья.
34	Основными документами, устанавливающими требования к органической продукции в мире
35	Основные виды обозначения органической продукции, которые можно встретить в магазинах России.
36	Процедура контроля приема органического сырья
37	Система менеджмента безопасности пищевых продуктов на основе принципов НАССР
38	Требования при переработке органических пищевых продуктов
39	Упаковка органической продукции
40	Хранение продуктов переработки органического сырья

3.2 Вопросы к экзамену

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Тестовые задания

№	Содержание
1	Основная идея органического сельского хозяйства – 1. замкнутый цикл 2. «чистые» продукты 3. качество продукции 4. новый подход
2	В настоящее время сложилось _____ международные системы стандартов на органическое производство 1-3 2-1 3-2 4-4
3	ОСХ – 1. органическое сельское хозяйство 2. объединенное сельское хозяйство 3. основы сельского хозяйства 4. организация сельского хозяйства
4	Основные типы экостандартов: 1. международные и межправительственные 2. основные стандарты и директивы 3. частные стандарты 4. коммерческие стандарты

5	<p>Предпосылки для развития ОСХ в РФ следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения. 2. снижение или полное отсутствие хемотренной нагрузки по почву и повышение использования органических удобрений 3. не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии 4. все перечисленные
6	<p>Выделяют ___ основных принципа экологического хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4 2- 1 3. 2 4- 3
7	<p>Какого принципа экологического хозяйства не существует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологии 2. здоровья 3. заботы 4. справедливости
8	<p>Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ресурсосберегающие и природоохранные технологии 2. оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей 3. эффективное управление биологическими процессами 4. все перечисленное
9	<p>Конверсия –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому - 2. время, требующееся на получение органического продукта 3. время параллельного производства в сельском хозяйстве 4. затраты корма на производства органической продукции
10	<p>Допускается ли одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, но они должны быть четко разграничены и не должны пересекаться 2. нет 3. да
11	<p>Допускаются ли безземельные системы органического животноводства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. безземельные системы запрещены 2. да 3. только органического статуса
12	<p>Началом конверсионного периода следует считать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дату заключения договора с органом по сертификации 2. желание хозяина перейти на органическое производство 3. дату производства первого объема органической продукции 4. первое января текущего года
13	<p>Единовременный минимальный период времени при переходе к органическому хозяйству при производстве мяса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 месяцев 2. 1 год 3. физиологическая зрелость животных 4. период стельности животного

14	В качестве «органических» могут использоваться традиционно выращенные животные в соответствии со следующими ограничениями по возрасту 1.суточные цыплята для мясного производства 2.18-недельные куры-несушки для производства яиц 3.4-недельная сельскохозяйственная птица прочего назначения 4. ремонтный молодняк свиней
15	В органическом свиноводстве разрешены 1.искусственное оплодотворение 2. трансплантация эмбрионов 3. клонирование 4.использование гормонов
16	В кормлении «органических» коров допускается использование ___ сухого вещества неорганического происхождения 1-10 % 2-25 % 3- 5 % 4- не допускается
17	Соотношение «собственных» кормов и привозных должно составлять 1.более 50 % 2. менее 50 % 3.100 – 0 % 4.75 – 25 %
18	Допускается ли применение в качестве кормовых средств отходов разного типа 1.нет 2.да
19	Животное сохраняет органический статус после ___ применения химиопрепаратов 1.трехкратного 2.двухкратного 3.многократного 4. постоянного
20	Процесс подтверждения использования органических методов включает 1.пробы грунта 2.анализ документации 3.анализ готовой продукции 4. все перечисленные методы
21	Organicfarming 1.единый европейский знак для маркировки органической продукции 2. частный знак для маркировки органической продукции 3.обозначение только «органического» животноводства
22	Сэстейнинг – 1.органическая система 2.органо-биологическая система 3. биологическая система 4.биодинамическая система
23	Промежуточные культуры – это способы 1.защиты окружающей среды 2. улучшения качества продукции

	3. активизации круговорота веществ 4.повышения плодородия почвы
24	Внесение Р, К, Са - это способы 1.защиты окружающей среды 2. улучшения качества продукции 3. активизации круговорота веществ 4.повышения плодородия почвы
25	Существуют следующие формы экологизации земледелия экстенсивная 1.слабоинтенсивная 2.интенсивная 3.адаптивная 4.все перечисленные
26	Продолжительность переходного периода, для посевных площадей 1. не менее двух лет, предшествующих посеву 2. не менее 2,5 лет, предшествующих посеву 3. не менее 3 лет, предшествующих посеву 4. не менее 4 лет, предшествующих посеву
27	Продолжительность переходного периода для пастбищ или многолетних кормовых культур 1. не менее двух лет, предшествующих посеву 2. не менее 2,5 лет, предшествующих посеву 3. не менее 3 лет, предшествующих посеву 4. не менее 4 лет, предшествующих посеву
28	Продолжительность переходного периода 1. не менее 2 лет до начала использования в качестве органических кормов 2. не менее 2,5 лет до начала использования в качестве органических кормов 3. не менее 3 лет до начала использования в качестве органических кормов 4. не менее 4 лет до начала использования в качестве органических кормов
29	Продолжительность переходного периода для многолетних культур (кроме кормовых растений) 1. не менее 2 лет до сбора первого урожая органических продуктов 2. не менее 3 лет до сбора первого урожая органических продуктов 3. не менее 4 лет до сбора первого урожая органических продуктов 4. не менее 5 лет до сбора первого урожая органических продуктов
30	Продолжительность переходного периода при разведении крупного рогатого скота, а также мясных табунных лошадей, но не менее трех четвертей жизни животного 1. 10 мес 2. 12 мес 3. 14 мес 4. 18 мес
31	Продолжительность переходного периода при разведении мелкого рогатого скота и свиней, а также животных для молочного производства 1. - 4 мес 2. - 6 мес 3. - 8 мес 4. - 9 мес
32	Продолжительность переходного периода при разведении птицы, предназначенной для производства мяса и яиц при приобретении этой птицы в возрасте до трех дней 1. 8 недель 2. 10 недель 3. 12 недель

	4. 14 недель
33	Продолжительность переходного периода при выращивании осетровых рыб с целью получения пищевой икры; 1. 10 мес 2. 12 мес 3. 14 мес 4. 16 мес
34	Продолжительность переходного периода при выращивании осетровых рыб с целью получения продукции аквакультуры, кроме пищевой икры 1. 2 мес 2. 4 мес 3. 6 мес 4. 8 мес
35	Продолжительность переходного периода при выращивании рыб (кроме осетровых рыб), беспозвоночных и водорослей. 1. 2 мес 2. 4 мес 3. 6 мес 4. 8 мес
36	Общее количество внесенных в почву в хозяйстве органических удобрений на основе отходов животноводства не должно превышать 1. 120 кг азота в год на один гектар сельхозугодий 2. 140 кг азота в год на один гектар сельхозугодий 3. 170 кг азота в год на один гектар сельхозугодий 4. 190 кг азота в год на один гектар сельхозугодий
37	На дату ввода в стадо или отару животные должны удовлетворять следующим требованиям, возраст телят и жеребят не должен превышать 1. 2 мес 2. 4 мес 3. 6 мес 4. 8 мес
38	На дату ввода в стадо или отару животные должны удовлетворять следующим требованиям, возраст ягнят и козлят не должен превышать; 1. 40 дней 2. 60 дней 3. 70 дней 4. 80 дней
39	На дату ввода в стадо или отару животные должны удовлетворять следующим требованиям, вес поросят не должен превышать. 1. 35 кг 2. 45 кг 3. 55 кг 4. 65 кг
40	Помещения для содержания птиц должны отвечать следующим требованиям, площадь на одну птицу должна быть не менее, 1. 0,1 м ² 2. 0,2 м ² 3. 0,3 м ² 4. 0,4 м ²
41	Помещения для содержания птиц должны отвечать следующим требованиям, в каждом птичнике должно содержаться не более 1. 4200 цыплят,

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 4400 цыплят, 3. 4600 цыплят, 4. 4800 цыплят,
42	<p>Помещения для содержания птиц должны отвечать следующим требованиям, в каждом птичнике должно содержаться не более</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 2800 кур-несушек 2. 3000 кур-несушек 3. 3200 кур-несушек 4. 3400 кур-несушек
43	<p>Помещения для содержания птиц должны отвечать следующим требованиям, в каждом птичнике должно содержаться не более</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 5200 цесарок, 2. 5300 цесарок, 3. 5400 цесарок, 4. 5500 цесарок,
44	<p>Помещения для содержания птиц должны отвечать следующим требованиям, в каждом птичнике должно содержаться не более</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 4000 мускусных либо пекинских уток, 2. 4100 мускусных либо пекинских уток, 3. 4200 мускусных либо пекинских уток, 4. 4300 мускусных либо пекинских уток,
45	<p>Помещения для содержания птиц должны отвечать следующим требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 2500 каплунов, гусей или индеек 2. 2600 каплунов, гусей или индеек 3. 2700 каплунов, гусей или индеек 4. 2800 каплунов, гусей или индеек
46	<p>На территории одного хозяйственного двора должно содержаться, молочное стадо, в составе которого не более</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 400 голов дойных коров 2. 500 голов дойных коров 3. 600 голов дойных коров 4. 700 голов дойных коров
47	<p>На территории одного хозяйственного двора должно содержаться, не более</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1000 овцематок; 2. 1100 овцематок; 3. 1200 овцематок; 4. 1300 овцематок;
48	<p>На территории одного хозяйственного двора должно содержаться, не более</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 200 свиноматок; 2. 220 свиноматок; 3. 240 свиноматок; 4. 250 свиноматок;
49	<p>Органические пищевые продукты должны содержать в своем составе не менее сколько % ингредиентов органического сельскохозяйственного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.85 2.88 3.93 4.95
50	<p>Удобрения и почвоулучшающие вещества, разрешенные в органическом производстве, природные фосфаты</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Содержание кадмия не должно превышать 60 мг/кг P₂O₅ 2. Содержание кадмия не должно превышать 80 мг/кг P₂O₅

	<p>3. Содержание кадмия не должно превышать 90 мг/кг P₂O₅</p> <p>4. Содержание кадмия не должно превышать 100 мг/кг P₂O₅</p>
51	<p>Удобрения и почвоулучшающие вещества, разрешенные в органическом производстве, калийные соли</p> <p>1. Содержание хлора не должно быть более 40 %.</p> <p>2. Содержание хлора не должно быть более 50 %.</p> <p>3. Содержание хлора не должно быть более 60 %.</p> <p>4. Содержание хлора не должно быть более 70 %.</p>
52	<p>Удобрения и почвоулучшающие вещества, разрешенные в органическом производстве, подстилочные навоз, помет, полученные из хозяйств, производящих органические продукты</p> <p>1. при внесении в почву за 90 дней до уборки урожая</p> <p>2. при внесении в почву за 110 дней до уборки урожая</p> <p>3. при внесении в почву за 120 дней до уборки урожая</p> <p>4. при внесении в почву за 130 дней до уборки урожая</p>
53	<p>Не менее сколько % сухого вещества в суточном рационе травоядных животных должны составлять грубые корма, силос, сенаж.</p> <p>1.60</p> <p>2.70</p> <p>3.80</p> <p>4.90</p>
54	<p>В период заключительного откорма мясного стада допускается содержание грубых кормов, силоса или сенажа по сухому веществу в суточном рационе для крупного рогатого скота и лошадей</p> <p>1. не менее 30 %,</p> <p>2. не менее 40 %,</p> <p>3. не менее 50 %,</p> <p>4. не менее 60 %,</p>
55	<p>В период заключительного откорма мясного стада допускается содержание грубых кормов, силоса или сенажа по сухому веществу в суточном рационе овец и коз</p> <p>1. не менее 35 %,</p> <p>2. не менее 45 %,</p> <p>3. не менее 55 %,</p> <p>4. не менее 65 %,</p>
56	<p>Все молодые млекопитающие выкармливаются натуральным молоком, преимущественно материнским, в течение следующих периодов, для крупного рогатого скота, лошадей – не менее</p> <p>1. 1 месяцев</p> <p>2. 2 месяцев</p> <p>3. 3 месяцев</p> <p>4. 4 месяцев</p>
57	<p>Все молодые млекопитающие выкармливаются натуральным молоком, преимущественно материнским, в течение следующих периодов овец и коз – не менее</p> <p>1.25 дней</p> <p>2. 35 дней</p> <p>3. 45 дней</p> <p>4. 55 дней</p>
58	<p>Все молодые млекопитающие выкармливаются натуральным молоком, преимущественно материнским, в течение следующих периодов свиней – не менее</p> <p>1. 30 дней</p>

	2. 40 дней 3. 50 дней 4. 60 дней
59	Расстояние между соседними хозяйственными дворами должно быть не менее 1. 1,0 км 2. 1,5 км 3. 2,0 км 4. 2,5 км
60	В этот период потребление корма, не удовлетворяющего требованиям к органическому производству, в виде травы и другой растительности пастбищ не должно превышать 1. 2 % общего годового кормового рациона 2. 5 % общего годового кормового рациона 3. 10 % общего годового кормового рациона 4. 15 % общего годового кормового рациона

Типовые ситуационные задачи

Задача № 1.

Создайте защитные зоны безопасности (буферные зоны) вокруг своих полей для снижения риска распространения пыльцы с генетически модифицированных растений, если в вашем районе выращиваются такие культуры

Задача № 2.

Создайте севооборот который: улучшает структуру почвы: повышает плодородие почвы: помогает в борьбе с сорняками, вредителями и болезнями: позволяет получить разные типы продукции:

Задача № 3.

Опишите основные меры защиты растений для производства органической продукции

Задача № 4.

Опишите основные меры Борьба с сорняками в органическом сельском хозяйстве.

Задача. 5.

Опишите обработку и возделывание почвы в органическом сельском

Задача 6.

Опишите размножение растений в органическом сельском хозяйстве 3.4. Реферат

Не предусмотрен

3.5. Курсовой проект

Не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой

4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Щедрин Д.С.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Щедрин Д.С.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

№	Правильный вариант ответа	№	Правильный вариант ответа	№	Правильный вариант ответа	№	Правильный вариант ответа
1	в	20	б	39	б	58	в
2	б	21	в	40	б	59	в
3	г	22	б	41	б	60	в
4	в	23	а	42	в	61	в
5	в	24	г	43	б	62	б
6	б	25	б	44	г		
7	г	26	в	45	б		
8	а	27	г	46	в		
9	в	28	б	47	в		
10	в	29	в	48	а		
11	в	30	в	49	б		
12	г	31	б	50	г		
13	г	32	б	51	б		
14	б	33	б	52	а		
15	в	34	в	53	в		
16	в	35	в	54	а		
17	г	36	в	55	в		
18	а	37	в	56	б		
19	в	38	в	57	в		

Рецензент: главный технолог ООО АПК «ПРОМАГРО» Кобзарев Дмитрий Владимирович