

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Махина С.Н.

«30»августа 2017 г.



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.Б.04 «Правоведение»

по направлению 38.03.07 Товароведение

Профиль Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров – прикладной бакалавриат,  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

(разработан на основе консультаций с представителями и руководителями региональных и  
муниципальных органов власти и общественных организаций)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Список консультативных органов прилагается

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОПК-3	умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности		+
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p><b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать управления персоналом на нормах трудового права, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения норм</p>	1, 2	<p>Социальные нормы. Роль права в жизни общества. Понятие права и его признаки. Формы выражения права.</p> <p>Законодательство. Нормы права и их система.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	доклад, тестирование, устный опрос, решение типовых задач	доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7	доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7	доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7

	<p>трудового права в стандартных и нестандартных ситуациях, способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях</p>							
ОПК-3	<p><b>знать:</b> Конституцию, основные отраслевые источники: Трудовой Кодекс, Гражданский Кодекс, Кодекс об административных правонарушениях</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере производства, товародвижения и реализации товаров,</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности</p>	2	<p>Государство. Право. Управление государством. Правоохранительные органы. Финансы Собственность. Предпринимательство Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономик Преступления</p>	<p>лекционные и практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>доклад, тестирование, устный опрос, решение типовых задач</p>	<p>доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7</p>	<p>доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7</p>	<p>доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7</p>
ОПК-4	<p><b>знать:</b> основные направления правового регулирования экономической сферы общества, основы функционирования</p>	1-2	<p>Государство. Право. Управление государством. Правоохранительные органы. Финансы Собственность.</p>	<p>лекционные и практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>доклад, тестирование, устный опрос, решение типовых задач</p>	<p>доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7</p>	<p>доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые задачи п.3.7</p>	<p>доклад 3.4; тест 3.3; задания 3.5, типовые</p>

	<p>гражданского общества, основные принципы правового и социального государства.</p>		<p>Предпринимательство Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики Семья. Преступления</p>					<p>задачи п.3.7</p>
	<p><b>уметь:</b> оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с правовой точки зрения, формулировать и обосновать свою собственную позицию, определять взаимосвязь права и экономики, определять средства правовой защиты в различных ситуациях</p>							
	<p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> методами анализа профессиональных и социальных ситуаций; обобщения законодательных документов, навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире с точки зрения права, и</p>							

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p><b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать управления персоналом на нормах трудового права, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества</p>	<p>Социальные нормы. Роль права в жизни общества. Понятие права и его признаки. Формы выражения права. Законодательство. Нормы права и их система.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа,</p>	<p>Тестирование, решение задач, зачет</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>

	<p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения норм трудового права в стандартных и нестандартных ситуациях, способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях</p>						
ОПК-3	<p><b>знать:</b> Конституцию, основные отраслевые источники: Трудовой Кодекс, Гражданский Кодекс, Кодекс об административных правонарушениях</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере производства, товародвижения и реализации товаров,</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Государство. Право. Управление государством. Правоохранительные органы. Финансы Собственность. Предпринимательство Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономик Преступления</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа,</p>	<p>Тестирование, решение задач, зачет</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>
ОПК-4	<p><b>знать:</b> основные направления правового регулирования</p>	<p>Государство. Право. Управление государством.</p>	<p>лекции, практические занятия,</p>	<p>Тестирование, решение задач, зачет</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад.</p>	<p>вопросы 3.1; тесты 3.3; вопросы из зад. 3.4,</p>

	<p>экономический сферы общества, основы функционирования гражданского общества, основные принципы правового и социального государства.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с правовой точки зрения, формулировать и обосновать свою собственную позицию, определять взаимосвязь права и экономики, определять средства правовой защиты в различных ситуациях</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> методами анализа профессиональных и социальных ситуаций; обобщения законодательных документов, навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире с точки зрения права, и</p>	<p>Правоохранительные органы. Финансы Собственность. Предпринимательство Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики Семья. Преступления</p>	<p>самостоятельная работа,</p>		<p>зад. 3.4, типовые задачи п.3.7</p>	<p>3.4, типовые задачи п.3.7</p>	<p>типовые задачи п.3.7</p>
--	---	--	--------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------



## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
<b>«Зачтено»</b>	высокий и хороший уровень сформированности всех качеств, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими и оценочными знаниями. В ответе обучающегося проявляется: - знание основных теоретических положений; - самостоятельность суждений и личностных оценок; - умение аргументировать свои суждения.
<b>«Не зачтено»</b>	не знание основных терминов и понятий, неумение классифицировать нормативно-правовой акт. Тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание применения правовых норм к различным сферам жизнедеятельности.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
<b>«отлично»</b>	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
<b>«хорошо»</b>	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
<b>«удовлетворительно»</b>	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
<b>Пороговый</b>	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
<b>Продвинутый</b>	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 2.7. Критерии оценки коллоквиума

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li> <li>- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;</li> <li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала;</li> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос</li> <li>- правильное применение теоретических знаний.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основного материала;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- нарушение последовательности в изложении программного материала.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание программного материала;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>

### 2.8. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет и применяет правовые понятия.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными правовыми понятиями и умеет применять нормы права</li> </ul>

<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении теоретических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет правовым понятийным аппаратом и не умеет применять нормы права</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет правовым понятийным аппаратом и не умеет применять нормы права</li> </ul>

## 2.9 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 2.10. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
23. Прокуратура РФ.
24. Министерство внутренних дел РФ.
25. Федеральная служба безопасности РФ.
26. Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия.
27. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
28. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
29. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.

33. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
34. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
35. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
36. Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.
37. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
38. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
39. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
40. Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
41. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
42. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
43. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
44. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
45. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
46. Производство по делам об административных правонарушениях.
47. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
48. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Прием на работу.
49. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
50. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
51. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
52. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
53. Понятие, источники и принципы семейного права.
54. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
55. Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми.
56. Законный и договорный режим имущества супругов.
57. Алиментные отношения членов семьи.
58. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опекa и попечительство.
59. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
60. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
61. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
62. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
63. Понятие, система и субъекты международного права
64. Общепризнанные принципы международного права
65. Источники международного права
66. Взаимодействие международного права и национального права

### **3.2 Вопросы к экзамену - не предусмотрены**

### **3.3 Тестовые задания**

## **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

1.

I:

S: Назначение государства заключается

- : в борьбе с врагами
- +: в обеспечении целостности и стабильности общества
- : в формировании государственного бюджета
- +: в издании справедливых законов

2.

I:

S: Функции государства – это

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

3.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

4.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует

- +: порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : способ осуществления политической власти
- : соотношение государства с его составными частями

5.

I:

S: Политический режим характеризует

- +: способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

6.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

7.

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- + : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

8.

I:

S: Понятие «право» в объективном смысле означает

- : правила поведения людей в общественных местах
- + : совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой
- : результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом
- : совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом

9.

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- + : структура права
- : совокупность правовых актов

10.

I:

S: Основные функции права –

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- + : регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

11.

I:

S: Совокупность способов и средств правового воздействия называют:

- + : методом правового регулирования
- : предметом правового регулирования
- : отраслью права
- : правовым принципом

12.

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- + : правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

13.

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа

- +: образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

14.

I:

S: Одним из элементов нормы права является

- : преамбула
- : гипотеза
- +: принцип
- : ситуация

15.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

- +: нормативный акт
- : обычай
- : правовой институт
- : прецедент

16.

I:

S: Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : подзаконный нормативный акт
- +: прецедент
- : правовой обычай
- : правовой принцип

17.

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

- : издается в определенном порядке
- +: издается компетентным органом
- : обладает высшей юридической силой
- : не имеет обратной силы

18.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

- : Федеральный конституционный закон
- +: Конституция РФ
- : Федеральный закон
- : Указ Президента РФ

19.

I:

S: Нормативно-правовой акт – это

- : любой документ, в котором содержатся правила поведения
- : акт компетентного органа или должностного лица
- +: документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы
- : акт правоприменительного органа



20.

I:

S: Под правоотношением понимается

- : отношения между людьми
- +: общественное отношение, урегулированное нормами права
- : отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия
- : причинение ущерба другому лицу

21.

I:

S: Для участия в правоотношениях любому субъекту необходимы

- : добросовестность
- +: правоспособность
- : порядочность
- : финансовые средства

22.

I:

S: Под дееспособностью понимается

- +: способность иметь права
- : способность иметь обязанности
- : способность к действию
- : способность своими действиями приобретать права

23.

I:

S: Возникновение, изменение и прекращение правоотношений связано с

- : достижением определенного возраста
- : наступлением юридического факта
- +: наличием желания одного из субъектов
- : наличием материальных возможностей

24.

I:

S: Не является юридическим фактом

- : стихийное бедствие
- +: взаимопонимание и дружба
- : регистрация брака
- : составление завещания

25.

I:

S: Признаком правонарушения является

- : угроза насилием
- +: противоправность
- : обман
- : общественная опасность

26.

I:

S: Какие из видов правонарушений не относятся к проступкам

- : административные

- : дисциплинарные
- + : уголовные
- : гражданско-правовые

27.

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

- : светским
- : демократическим
- + : унитарным
- : социальным

28.

I:

S: Политика социального государства направлена на

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- + : создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

29.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством

- + : референдум
- : законотворчество
- : местное самоуправление
- : забастовка

30.

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- : суверенитет российского народа
- : направленность государственной политики
- + : человека, его права и свободы
- : демократическое федеративное правовое государство

31.

I:

S: Гражданин Российской Федерации может быть лишен российского гражданства в случае

- : совершения государственной измены
- : проживания без регистрации
- + : приобретения другого гражданства
- : не может быть лишен гражданства Российской Федерации

32.

I:

S: К личным (гражданским) правам человека относится

- : право на шествия и демонстрации
- : право на получение пенсии
- : право на осуществление предпринимательской деятельности

+: право определять и указывать свою национальную принадлежность

33.

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены

–: федеральным законом

–: федеральными законами и законами субъектов Федерации

–: законами и указами Президента Российской Федерации

+: не могут быть ограничены

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1.

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

–: соблюдать закон

–: заботиться о детях

+: трудиться

–: платить налоги

2.

I:

S: Правом законодательной инициативы обладают

+: депутаты Государственной Думы

–: прокуроры

–: предприниматели

–: граждане России

3.

I:

S: Высшим органом законодательной власти в РФ является

+ Федеральное Собрание

–: Конституционный Суд

–: Президент РФ

–: Правительство РФ

4.

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

+ Федеральное Собрание

–: Государственная Дума

–: Совет Федерации

–: Конституционный Суд

5.

I:

S:

Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

–: суверенитет российского народа

–: направленность государственной политики

+ человека, его права и свободы

–: демократическое федеративное правовое государство

6.

I:

S: Государство даровано народам «свыше» - так утверждали последователи

- : теории насилия
- : теории общественного договора
- : органической теории
- +: теологической теории

7.

I:

S: Публичная власть – это

- : любая власть над толпой
- : власть толпы (населения)
- +: круг профессионалов-управленцев, опирающихся на аппарат принуждения
- : экономически господствующий класс

8.

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

9.

I:

S: Политический режим характеризует

- +: способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

10.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

11.

I:

S: Назначение государства заключается

- : в борьбе с врагами
- +: в обеспечении целостности и стабильности общества
- : в формировании государственного бюджета
- : в издании справедливых законов

12.

I:

S: Функции государства – это

- : то же, что его назначение

- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

13.

I:

S: Политика социального государства направлена на

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- +: создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

14.

I:

S: Основные функции права -

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- +: регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

15.

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- +: правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

16.

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- : структура права
- +: совокупность правовых актов

17.

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа
- +: образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное строго определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

18.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

- +: нормативный акт
- : обычай
- : правовой институт
- : прецедент

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

-: подзаконный нормативный акт

+: прецедент

-: правовой обычай

-: правовой принцип

20.

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

-: издается в определенном порядке

-: издается компетентным органом

+: обладает высшей юридической силой

-: не имеет обратной силы

21.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

-: Федеральный конституционный закон

+: Конституция РФ

-: Федеральный закон

-: Указ Президента РФ

22.

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

+: Федеральное Собрание

-: Государственная Дума

-: Совет Федерации

-: Конституционный Суд

23.

I:

S: Гражданин РФ может быть лишен российского гражданства в случае

-: совершения государственной измены

-: проживания без регистрации

-: приобретения другого гражданства

+: не может быть лишен гражданства РФ

24.

I:

S: Укажите неверное положение. Согласно Конституции Россия является государством

-: светским

-: демократическим

+: унитарным

-: социальным

25.

I:

S: Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года

- : съездом народных депутатов
- : Государственной Думой
- : Федеральным Собранием
- +: всенародным голосованием

26.

I:

S: Судебная система РФ представлена

- : федеральными судами
- : судами субъектов РФ
- : федеральными и товарищескими судами
- +: федеральными судами и судами субъектов РФ

27.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством

- +: референдум
- : законотворчество
- : местное самоуправление
- : забастовка

28.

I:

S: Действующая Конституция РФ принята

- : в 2000 г.
- +: в 1993 г.
- : в 1998 г.
- : в 1991 г.

29.

I:

S:

К личным (гражданским) правам человека относится

- : право на шествия и демонстрации
- : право на получение пенсии
- : право на осуществление предпринимательской деятельности
- +: право определять и указывать свою национальную принадлежность

30.

I:

S: Право законодательной инициативы принадлежит

- : органам законодательной власти, Правительству РФ
- : Президенту РФ, Правительству РФ, органам судебной власти
- +: Президенту РФ, органам законодательной власти РФ и ее субъектов, органам исполнительной власти, органам судебной власти

## **Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**

1.

I:

S: Гражданская правоспособность возникает

- + : с рождения
- : по достижении 18 лет
- : с 16 лет
- + : с 14 лет

2.

I:

S: Гражданская дееспособность- это

- : абстрактная возможность гражданина иметь права
- + : способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности
- : способность гражданина иметь собственные идеи
- : право собственности гражданина на принадлежащее ему имущество

3.

I:

S: Полная дееспособность возникает

- : с 16 лет
- + : с 18 лет
- : с 21 года
- : с 14 лет

4.

I:

S: Недееспособным является

- : лицо, страдающее хроническим алкоголизмом
- : инвалид 1 или 2 группы
- : лицо, страдающее психическим расстройством
- + : лицо, признанное судом недееспособным

5.

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

- + : заключения учредительного договора
- : внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал
- : внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

6.

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

- : по решению налоговых органов
- : по решению антимонопольного органа
- + : по решению учредителей

7.

I:

S: Кредитор – это

- : всегда юридическое лицо
- + : лицо, имеющее право требования
- : только предприниматель
- : любой участник кредитных отношений



8.

I:

S: Форма трудового договора

+: простая письменная

-: письменная нотариальная

-: устная или письменная

-: на усмотрение сторон

9.

I:

S: Испытанию при приёме на работу не подвергаются

-: лица преклонного возраста

-: лица имеющие государственные награды

+: несовершеннолетние граждане

-: имеющие стаж работы по специальности

10.

I:

S: Трудовой кодекс РФ не устанавливает в качестве основания расторжения трудового договора

+: беременность работницы

-: инициативу работника

-: инициативу работодателя

-: истечение срока трудового договора

11.

I:

S: Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации

-: законодательной власти

+: исполнительной власти

-: судебной власти

-: президентской власти

12.

I:

S: Меры административной ответственности включают в себя

-: выговор

-: меры материальной ответственности

-: замечание

+: административный арест

13.

I:

S: Субъектами административной ответственности являются

-: только граждане

-: только юридические лица

+: граждане и юридические лица

14.

I:

S: Стадиями производства по делам об административных правонарушениях не является

- + : совершение административного правонарушения
- : возбуждение дела об административном правонарушении
- : исполнение решений о применении административных наказаний
- : пересмотр постановлений, вступивших в силу

16.

I:

S: Не является административным наказанием

- : административный арест
- + : строгий выговор
- : административный штраф
- : предупреждение

17.

I:

S: Административное выдворение за пределы РФ как мера административного наказания применяется

- : ко всем нарушителям закона
- + : в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
- : к политическим преступникам
- : совершеннолетним нарушителям закона

18.

I:

S: Возраст привлечения к уголовной ответственности

- : 18 лет
- + : 16 лет, за отдельные преступления с 14 лет
- : только с 16 лет
- : с достижением полной дееспособности

19.

I:

S: Объективная сторона преступления включает в себя

- : время, место, личность преступника
- : вину, преступный результат
- : объект, преступный результат
- + : время, место, способ совершения преступления

20.

I:

S: Целью уголовного наказания не является

- : перевоспитание преступника
- : восстановления социальной справедливости
- : предупреждение новых преступлений
- + : месть

21.

I:

S: Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть заменена на

- : лишение свободы на определённый срок
- : лишение свободы сроком на 20 лет и штраф
- + : пожизненное лишение свободы

-: не может быть заменена ничем

22.

I:

S: Преступность и наказуемость деяния определяется

+: только Уголовным кодексом РФ

-: Конституцией РФ и федеральными законами

-: федеральными конституционными законами

-: федеральным и региональным законодательством

23.

I:

S: Экологическое право регулирует отношения в сфере взаимодействия

-: экосистем

+: общества и природы

-: человека и природных зон

-: специалистов в области природопользования и органами исполнительной власти

24.

I:

S: К принципам экологического права не относится принцип

-: приоритета охраны жизни и здоровья человека

-: рационального использования природных ресурсов

-: уведомительного использования природных ресурсов

+: платности природопользования

25.

I:

S: Источники экологического права включают в себя

+: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты и др. источники

-: федеральные законы и судебные решения

-: уставы общественных организаций, требования политических партий

26.

I:

S: Нарушения в сфере природопользования влекут

+: дисциплинарную, административную, уголовную, материальную и гражданско-правовую ответственность

-: ответственность перед обществом

-: экологическую и природную ответственность

-: моральную и юридическую ответственность

27.

I:

S: Информационная безопасность РФ – это состояние защищённости её национальных интересов в информационной сфере

-: от действий иностранной технической разведки

+: от несанкционированного доступа к секретным материалам

-: информации государственной важности

28.

- I:  
S: Не существует грифа секретности  
-: «особой важности»  
-: «секретно»  
-: «совершенно секретно»  
+: «абсолютно секретно»

29.

- I:  
S: Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о  
+: фактах нарушения прав человека и гражданина  
-: технических разработках в сфере мирного освоения космоса  
-: структуре и обороноспособности частей миротворцев  
-: методах деятельности разведорганов РФ

30.

- I:  
S: Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации  
-: законодательной власти  
+: исполнительной власти  
-: судебной власти  
-: президентской власти

### **3.5. Вопросы, выносимые на коллоквиум**

#### **Раздел I. Основы теории государства и права**

1. Каковы основные признаки государства?
2. Какие существуют теории происхождения государства?
3. Что такое правовое государство? Каковы его основные признаки?
4. Каковы основные формы Российской Федерации.
5. Каковы отличительные признаки права?
6. Чем правовая норма отличается от других социальных норм?
7. Какие функции выполняет право в обществе и государстве?
8. Какова структура правовой нормы? Охарактеризуйте структурные элементы правовых норм.
9. Что называется источником (формой) права?
10. Что понимается под системой законодательства?
11. Назовите основные отрасли современного российского права.
12. Каковы правила действия законов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
13. Что такое правоотношения? Какова их структура?
14. Что такое юридические факты? Как они классифицируются?
15. Что такое правонарушение? Каков его юридический состав?
16. Что такое преступление? Чем оно отличается от проступка?
17. Что понимается под юридической ответственностью? Что является ее основанием?
18. Каковы основные признаки юридической ответственности?
19. Каковы виды юридической ответственности? Охарактеризуйте их.
20. Что такое законность и каковы ее основные признаки?

#### **Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**

1. Что является предметом конституционного права РФ?
2. Что является «высшей ценностью» РФ?
3. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?
4. Кто может стать Президентом РФ?
5. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
6. В каких случаях не допускается выход из гражданства РФ?
7. Какими конституционными правами не обладают иностранные граждане и лица без гражданства?
8. Какая исключительная обязанность возлагается на граждан РФ?
9. Какими ветвями представлена судебная власть РФ?
10. В чем заключается содержание принципа состязательности судебного процесса?
11. Какие дела рассматривает Конституционный суд РФ?
12. Какие суды составляют систему арбитражных судов РФ?
13. Какие требования предъявляются к лицам, пребывающим в должности судьи?
14. В каком порядке назначаются на должности судьи высших судов РФ?
15. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?
16. Что такое правоохранительный орган?
17. В каком порядке назначается на должность и освобождается от должности генеральный прокурор РФ?
18. Каковы главные направления прокурорского надзора?
19. 19.Какие главные задачи возложены на органы Федеральной службы безопасности?
20. Что такое гражданское правоотношение?
  21. Что такое гражданская дееспособность?
  22. Что такое опека и попечительство?
  23. Какие способы исполнения обязательств закреплены в гражданском праве?
  24. Какова продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
  25. Какие условия нельзя вносить в трудовой договор?
  26. С какой целью проводится испытание при приеме на работу?
  27. Тождественны ли понятия «прекращение трудового договора» и «расторжение трудового договора»?
  28. В каких случаях брак признается недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
  29. Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?
  30. В чем различие признаков и юридического состава административного правонарушения?
  31. Каково содержание и значение протокола об административном правонарушении?
  32. Каковы предельные размеры административных штрафов для граждан, должностных лиц и юридических лиц?
  33. Каковы признаки преступления?

### **3.6. Доклад**

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права

9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России
10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц
32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования

- трудовых отношений
54. Испытание при приёме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
  55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
  56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
  57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
  58. Семейные правоотношения
  59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
  60. Алиментные отношения членов семьи
  61. Брачный договор: понятие, условия заключения
  62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
  63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
  64. Основные тенденции современной преступности в РФ
  65. Бездействие как форма преступного поведения
  66. Способ совершения преступления и его влияние на общественную опасность содеянного
  67. Преступное поведение и психические аномалии
  68. Подготовка к преступлению и его виды

### **3.7 Типовые задачи**

#### **Задача 1**

Рассказывая о функциях государства, Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

#### **Задача 2**

Между о Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

Чей ответ является правильным?

#### **Задача 3**

Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц.

Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Бахтин В.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Бахтин В.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ