

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Дерканосова Н.М.

«30» августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.01 "Экспертиза сельскохозяйственной продукции органи-
ческого производства"**

Для направления 38.03.07 Товароведение
Направленность "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельско-
хозяйственного сырья и продовольственных товаров" – бакалавриат

квалификация выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	+	+
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	+	+
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	+	+
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Не-удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено		зачтено	

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-8	<p>- знать: основные понятия в области органического сельскохозяйственного производства; общие технические требования и правила органического производства; правила хранения, маркировки продукции органического производства</p> <p>- уметь: определять факторы, формирующие и сохраняющие качество, безопасность и показатели назначения продукции органического сельскохозяйственного производства</p>	1,2	<p>Сформированные и систематические знания понятий в области сельскохозяйственной продукции органического производства, основных технических требований по стадиям жизненного цикла</p> <p>Сформированные умения определять основные факторы, формирующие и сохраняющие качество, безопасность и показатели назначения продукции органического</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>

	<p>- иметь навыки: определения выполнения технических требований и правил органического производства, хранения, маркировки продукции органического сельскохозяйственного производства</p>		<p>сельскохозяйственного производства Сформированные навыки определения выполнения основных технических требований к процессам и продукции органического производства</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выступление и участие в обсуждении в формате круглого стола</p>	<p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>
ПК-9	<p>- знать: идентификационные признаки органического производства и продукции органического производства; методы идентификации, оценки качества и безопасности продукции органического производства; национальные и международные практики идентификации и оценки качества процессов и продукции органического производства; приемы фальсификации органической продукции</p> <p>- уметь: идентифицировать органическое производство и продукцию органи-</p>	1,2	<p>Сформированные и систематические знания методов идентификации, оценки качества и безопасности процессов и продукции органического производства</p> <p>Сформированные умения</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа</p> <p>Лекции,</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, те-</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания</p>

	<p>ческого производства; определять качество и безопасность продукции органического производства; применять методы сокращения и предупреждения товарных потерь органической сельскохозяйственной продукции</p> <p>- иметь навыки: идентификации процессов и продукции органического производства, исследования и оценки качества и безопасности продукции органического производства; предупреждения и снижения потерь продукции органического сельскохозяйственного производства</p>		<p>идентифицировать процессы и определять показатели качества и безопасности продукции органического производства</p> <p>Сформированные навыки идентификации органического производства, исследования и оценки качества и безопасности продукции для диагностики дефектов и снижения потерь</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>стирование</p> <p>Устный опрос, тестирование, выступление и участие в обсуждении в формате круглого стола</p>	<p>раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, 3.3, тесты из раздела 3.4</p>
ПК-11	<p>- знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации органической сельскохозяйственной продукции; национальные и международные практики товарной информации органической сельскохозяйственной продукции</p>	1,2	<p>Сформированные и систематизированные знания законодательных актов и нормативных документов, устанавливающих требования к товарной ин-</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p>

	<p>- уметь: оценивать товарную информацию органической сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной документации</p> <p>- иметь навыки: оценивания соответствие товарной информации органической сельскохозяйственной продукции требованиям нормативно-правовой и нормативной документации</p>		<p>формации процессам и продукции органического производства Сформированные умения оценки маркировки продукции органического сельскохозяйственного производства</p> <p>Сформированные навыки установления соответствия товарной информации органической сельскохозяйственной продукции законодательным и нормативным требованиям</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.2, тесты из раздела 3.4</p>
ПК-13	<p>- знать: национальные, региональные, международные нормативно-правовые и нормативные документы, устанавливающие требования к процессам и продукции органического производ-</p>	1, 2	<p>Сформированные и систематические знания процедур оценки соответствия про-</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.4</p>

	<p>ства; правила и процедуры оценки соответствия процессов и продукции органической сельскохозяйственной продукции; правила приемки по количеству и качеству органической сельскохозяйственной продукции</p> <p>- уметь: на основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и применять процедуры оценки соответствия процессов и продукции органического производства; по результатам идентификации, оценки качества и безопасности продукции органического сельскохозяйственного производства составлять экспертные заключения</p> <p>- иметь навыки: оценивания соответствие процессов и продукции органического сельскохозяйственного производства нормативно-правовым и нормативным документам; проводить приемку органической сельскохозяйственной продукции с учетом выполнения законодательных и нормативных требований</p>		<p>цессов и продукции органического сельскохозяйственного производства</p> <p>Сформированные умения применять процедуры оценки соответствия органических процессов и продукции</p> <p>Сформированные навыки оценки соответствия процессов и продукции органического производства, приемки продукции с учетом выполнения законодательных и нормативных требований</p>	<p>Лекции, практические занятия, проектная работа, самостоятельная работа</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проектная работа</p> <p>Устный опрос, тестирование, проектная работа</p>	<p>Задания из раздела 3.3, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.3, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.3, тесты из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.3, тесты из раздела 3.4</p> <p>Задания из раздела 3.3, тесты из раздела 3.4</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ПК-8	<p>- знать: основные понятия в области органического сельскохозяйственного производства; общие технические требования и правила органического производства; правила хранения, маркировки продукции органического производства</p> <p>- уметь: определять факторы, формирующие и сохраняющие качество, безопасность и показатели назначения продукции органического сельскохозяйственного производства</p> <p>- иметь навыки: определения выполнения технических требований и правил органического производства, хранения, маркировки продукции органического сельскохозяйственного производства</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2
ПК-9	<p>- знать: идентификационные признаки органического производства и продукции органического производства; методы идентификации, оценки качества и безопасности продукции органического производства; национальные и международные практики идентификации и оценки качества процессов и продукции органического производства; приемы фальсификации органической продукции</p> <p>- уметь: идентифицировать органическое производство</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4. Задание 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4. Задание 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4. Задание 3.2, 3.3

	<p>и продукцию органического производства; определять качество и безопасность продукции органического производства; применять методы сокращения и предупреждения товарных потерь органической сельскохозяйственной продукции</p> <p>- иметь навыки:</p> <p>идентификации процессов и продукции органического производства, исследования и оценки качества и безопасности продукции органического производства; предупреждения и снижения потерь продукции органического сельскохозяйственного производства</p>					
ПК-11	<p>- знать:</p> <p>нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации органической сельскохозяйственной продукции; национальные и международные практики товарной информации органической сельскохозяйственной продукции</p> <p>- уметь:</p> <p>оценивать товарную информацию органической сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной документации</p> <p>- иметь навыки:</p> <p>оценивания соответствия товарной информации органической сельскохозяйственной продукции требованиям нормативно-правовой и нормативной документации</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.2
ПК-13	<p>- знать:</p> <p>национальные, региональные, международные нормативно-правовые и нормативные документы, устанавливающие требования к процессам и продукции органического производства; прави-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.3	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.3	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.4 Задание 3.3

<p>ла и процедуры оценки соответствия процессов и продукции органической сельскохозяйственной продукции; правила приемки по количеству и качеству органической сельскохозяйственной продукции</p> <p>- уметь: на основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и применять процедуры оценки соответствия процессов и продукции органического производства; по результатам идентификации, оценки качества и безопасности продукции органического сельскохозяйственного производства составлять экспертные заключения</p> <p>- иметь навыки: оценивания соответствия процессов и продукции органического сельскохозяйственного производства нормативно-правовым и нормативным документам; проводить приемку органической сельскохозяйственной продукции с учетом выполнения законодательных и нормативных требований</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачете*

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Высокий уровень	При формировании алгоритма решения поставленных задач, выполнении и защите практических заданий обучающийся показал прочные теоретические знания. Способен обобщать и критически оценивать отечественные и международные практики, формулировать практические задачи и пути их решения, способен проводить самостоятельные действия в соответствии с разработанной программой, демонстрирует умение самостоятельно решать конкретные задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы
Продвинутый уровень	При формировании алгоритма решения поставленных задач, выполнении и защите практических заданий обучающийся показал достаточные теоретические знания. Способен обобщать и критически оценивать отечественные и международные практики, формулировать практические задачи и пути их решения, способен проводить самостоятельные действия в соответствии с разработанной программой, демонстрирует умение самостоятельно решать конкретные задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, нормативных документах умеет правильно оценить полученные результаты
Пороговый уровень	При формировании алгоритма решения поставленных задач, выполнении и защите практических заданий обучающийся показал пороговые теоретические знания. Способен изучать отечественные и международные практики. Демонстрирует умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, используя рекомендованную справочную литературу
Компетенция не освоена	При выполнении практических заданий и ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

*Оценка на зачете, как правил, выставляется по результатам постановки и формирования путей решения задач практических заданий, их практического выполнения и обсуждения полученных результатов. В случае пропуска до 30 % практических занятий по уважительным причинам материалы зачета дополняются теоретическими вопросами. Критерии оценки устного опроса приведены в разделе 2.7

2.5 Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, аргументированно презентует ответ на поставленный вопрос, приводя примеры из лучших отече-

	ственных и зарубежных практик
Продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом объективно приводит пути решения задач в соответствии с поставленным вопросом, владеет информацией из отечественного и зарубежного опыта в предметной области
Пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, но в целом обладает установленным минимумом теоретических знаний
Компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен определять и давать оценку основным положениям	Не менее 50 % (включительно) правильных ответов
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % правильных ответов
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % правильных ответов
Компетенция не сформирована	Обучающийся не воспроизводит термины, основные понятия.	Менее 50 % правильных ответов

2.7 Критерии оценки защиты ситуационного задания (кейса)

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Высокий	Выставляется обучающемуся, если он четко дает описание процедур и предоставляет заполненные формы документов в соответствии с заданием. Демонстрирует командные методы работы
Продвинутый	Выставляется обучающемуся, если он дает описание процедур, но имеет погрешности в заполненных формах документов. Демонстрирует командные методы работы
Пороговый	Выставляется обучающемуся, если имеет представление об основных процедурах и их документированном сопровождении
Компетенция не освоена	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи кейса

2.8 Допуск к сдаче зачета

-
1. Посещение занятий. Допускается не более 30 % пропусков по уважительной причине при условии выполнения заданий самостоятельно
 2. Выполнение комплекса практических заданий
 3. Активное участие в работе на занятиях.
 4. Участие в круглом столе с докладом, выступлением, обсуждении поставленных проблем и путей их решения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету*

1. Понятие органического производства, основные требования
2. Состояние и перспективы отечественного органического сельскохозяйственного производства
3. Международный опыт производства и потребления органической сельскохозяйственной продукции
5. Региональные аспекты производства органической продукции
6. Федеральный закон "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Основные положения
7. Нормативные документы в области органической сельскохозяйственной продукции
8. Общие правила органического сельскохозяйственного производства
9. Факторы, формирующие продукцию органического растениеводства
10. Требования к землепользованию и внесению удобрений
11. Факторы, формирующие качество, безопасность и показатели назначения грибов (органическое сельскохозяйственное производство)
12. Факторы, формирующие продукцию органического животноводства
13. Требования к происхождению животных
14. Требования к размещению и содержанию животных, обращение с животными, разведение, корма, профилактика заболеваний и лечение
15. Факторы, формирующие органическое пчеловодство: происхождение, содержание и лечение, корма
16. Органическое выращивание, происхождение и содержание объектов аквакультуры
17. Правила органического выращивания, разведения, содержания двустворчатых моллюсков и других биофильтраторов
18. Правила органического выращивания водорослей
19. Факторы, формирующие качество, безопасность и показатели назначения органических пищевых продуктов
20. Требования к сырью для производства органических пищевых продуктов
21. Факторы, формирующие качество, безопасность и показатели назначения органических кормов
22. Идентификация органической продукции растениеводства
23. Идентификация органической продукции животноводства
24. Идентификация органических пищевых продуктов
25. Идентификация органических кормов
26. Фальсификация органической сельскохозяйственной продукции
27. Товарная информация органической сельскохозяйственной продукции
28. Маркировка органической сельскохозяйственной продукции
29. Применение информационных знаков органической сельскохозяйственной продукции в России и за рубежом

-
30. Правила перехода к органическому производству.
 31. Обращение импортной органической продукции.
 32. Принципы и правила добровольного подтверждения соответствия
 33. Отечественные и зарубежные системы добровольной сертификации в области органической продукции
 34. Законодательные акты и нормативные документы в области подтверждения соответствия
 35. Законодательные акты и нормативные документы в области подтверждения соответствия органической продукции
 36. Цель и объекты сертификации органического производства
 37. Этапы проведения работ по подтверждению соответствия органического производства
 38. Документальное сопровождение процедур подтверждения соответствия производства органической продукции
 39. Ресертификация органического производства
 40. Обязательное подтверждение соответствия органической сельскохозяйственной продукции
 41. Добровольное подтверждение соответствия органической сельскохозяйственной продукции
 42. Отечественный и мировой опыт продвижения органической сельскохозяйственной продукции
- * могут использоваться при текущей оценке знаний в соответствии с этапом освоения компетенции

3.2 Практические задачи

Задача 1. Изучение процессов органического растениеводства. Изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество продукции органического растениеводства (применительно к однородной группой продукции)

Задача 2. Изучение процессов органического животноводства. Изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество продукции органического животноводства (применительно к однородной группе продукции)

Задача 3. Изучение требований к товарной информации продукции органического производства

3.3 Ситуационная задача (кейс)

Проведение процедуры добровольной сертификации органического производства». Содержание кейса: выбор группы производства – растениеводство или животноводство (конкретно направлению животноводства или растениеводства из соответствующей однородной группы), определение этапов процедуры, формирование заявки на проведение сертификации, извещения о результатах рассмотрения заявки на сертификацию, перечня документов и сведений, необходимых для проведения процедуры сертификации, акта по результатам проверки и оценки органического производства, решения о выдаче сертификата, сертификата соответствия и приложений к нему.

Результаты кейса должны быть обобщены в виде комплекта документов.

3.4 Тестовые задания (типовые задания)

1. Производственная система, которая улучшает экосистему, сохраняет и улучшает плодородие почвы, защищает здоровье человека и, принимая во внимание местные условия и опираясь на экологические циклы, сохраняет биологическое разнообразие, не использует вещества, способные нанести вред окружающей среде - это

- а) экологически чистое производство;*
- б) органическое сельское хозяйство (+)*
- в) биологизированное сельскохозяйственное производство*

2. Сырье, полученное в соответствии с правилами органического производства, без применения пестицидов и других средств защиты растений, химических удобрений, стимуляторов роста и откорма животных, антибиотиков, гормональных и ветеринарных препаратов, генетически модифицированных организмов, не подвергнутое обработке с использованием ионизирующего излучения и не содержащее в своем составе остатков запрещенных и вредных веществ, а также продуктов их переработки – это:

- а) органическое сырье (+);*
- б) экологически чистое сырье*
- в) пищевое сырье для производства продуктов детского питания;*
- г) специализированное сырье (для производства специализированных продуктов питания)*

3. В производстве органических пищевых продуктов, кормов или сырьях запрещается применять:

- а) СВЧ-обработку;*
- б) ионизирующее излучение (+)*
- в) генно-инженерно-модифицированные организмы (+)*
- г) ультрапастеризацию*

4. Эксперт по сертификации органического производства – это

- а) лицо, аттестованное на право проведения работ в системе добровольной сертификации (+)*
- б) лицо, имеющее базовое образование;*
- в) лицо, имеющее опыт работы в органическом сельскохозяйственном производстве;*

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего процедуру контроля	Дерканосова Н.М.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос, круглый стол
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), об-	Дерканосова Н.М.

	рабатывающего результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ