

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
Факультет технологии и товароведения**

**Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Дерканосова Н.М.

«30» августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

**Учебной практики Б2.В.01 (У) «Учебная практика. Практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков»  
для направления 38.03.07 Товароведение  
направленности (профиля) Товароведение и экспертиза в сфере производства и  
обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации	+	+
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	+	+
ПК-4	Системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	+	+
ПК-7	Умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	+	+
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество		+
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь		+
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации		+
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь		+
ПК-16	знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль		+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: - социальную значимость учебной практики Уметь: - проводить рациональную планировку торгового зала для создания микроклимата продаж и атмосферы магазина Иметь навыки и /или опыт деятельности: - при формировании планировки торгового зала магазина различного уровня	1,2	Знание социальной значимости учебной практики. Проведение и анализ рациональной планировки торгового зала для создания микроклимата продаж и атмосферы магазина	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2
ОПК-5	Знать: - факторы, обуславливающие качество и безопасность	1,2	Знание факторов, обуславливающих качество и безопасность различных групп	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	<p>различных групп продовольственных товаров</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процедуру идентификации отдельных групп продовольственных товаров</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными методами оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной продукции</li> </ul>		<p>продовольственных товаров.</p> <p>Осуществление процедуры идентификации отдельных групп продовольственных товаров.</p>	<p>профессиональной деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования ассортимента и управления товарными</li> </ul>	1,2	<p>Знание принципов формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной</p>	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	<p>потоками на всех этапах товародвижения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров;</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами управления товарами в сфере обращения.</li> </ul>		<p>этапах товародвижения.</p> <p>Ознакомление с процедурой осуществления закупки и реализации сырья и потребительских товаров.</p>	<p>деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и их определения в области работы с поставщиками и покупателями;</li> <li>- факторы, влияющие на основополагающие характеристики товаров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать эффективное</li> </ul>	1,2	<p>Знание основных понятий, терминов и их определения в области работы с поставщиками и покупателями; факторов, влияющих на основополагающие характеристики товаров.</p> <p>Ознакомление с процессом обеспечения эффективного</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю</p>	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	<p>продвижение товаров в сфере обращения; налаживать работу с поставщиками. Иметь навыки и /или опыт деятельности: современных методов исследования основополагающих характеристик товаров, показателей ассортимента и потребительских предпочтений.</p>		<p>продвижения товаров в сфере обращения; налаживания работы с поставщиками.</p>	<p>соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
ПК-8	<p>Знать: - ассортимент и потребительские свойства продовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество Уметь: - пользоваться справочными, нормативными,</p>	2	<p>Знание ассортимента и потребительских свойств продовольственных товаров; факторов, формирующих и сохраняющих их качество. Умение пользоваться справочными, нормативными, товарно-</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по</p>	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	<p>товарно-сопроводительным и документами</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами исследования ассортимента и потребительских свойств продовольственных товаров</li> </ul>		сопроводительными документами.	профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности продовольственных товаров;</li> <li>- основные дефекты и виды фальсификации продовольственных товаров</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять процедуру идентификации, проводить оценку качества</p>	2	<p>Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности продовольственных товаров; основных дефектов и видов фальсификации продовольственных товаров.</p> <p>Идентификация и проведение оценки качества продовольственных товаров.</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная</p>	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	<p>продовольственных товаров</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>ладения основными методами и приемами проведения идентификации, оценки качества и безопасности продовольственных товаров</p>			<p>работа</p>				
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>	2	<p>Знание нормативных документов, устанавливающих требования к товарной информации. Оценивание соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная</p>	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	- владения нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.			работа				
ПК-14	Знать: - требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования ; - правила выкладки товаров в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга; Уметь: : осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно- материальных ценностей; - оценивать	2	Знание требований к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирвани я; правил выкладки товаров в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга. Осуществление контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирвани я и реализации товарно- материальных ценностей; оценивание соблюдения	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	<p>соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- выкладки товаров в местах продаж.</p>		<p>требований к упаковке и маркировке товаров.</p>					
ПК-16	<p>Знать:</p> <p>- функциональные возможности торгово-технологического оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и вести торговый и технологический процесс в магазине;</p> <p>- навыки торгового обслуживания покупателя</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- эксплуатации торгово-технологического оборудования;</p>	2	<p>Знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования.</p> <p>Ознакомление и анализ организации и ведения торгового и технологического процессов в магазине; торгового обслуживания покупателя.</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>	Раздел отчета	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2	Задания из раздела 3.1 и 3.2

	- проведения метрологического контроля							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость учебной практики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить рациональную планировку торгового зала для создания микроклимата продаж и атмосферы магазина</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при формировании планировки торгового зала магазина различного уровня</li> </ul>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, обуславливающие качество и безопасность различных групп продовольственных товаров</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процедуру идентификации отдельных групп продовольственных товаров</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1

	- владения основными методами оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной продукции					
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров;</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами управления товарами в сфере обращения.</li> </ul>	Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа	зачет с оценкой	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и их определения в области работы с поставщиками и покупателями;</li> <li>- факторы, влияющие на основополагающие характеристики товаров.</li> </ul> <p>Уметь: обеспечивать эффективное продвижение товаров в сфере обращения; налаживать работу с поставщиками.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: современных методов исследования основополагающих характеристик товаров, показателей</p>	Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа	зачет с оценкой	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1

	ассортимента и потребительских предпочтений.					
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент и потребительские свойства продовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочными, нормативными, товарно-сопроводительными документами</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами исследования ассортимента и потребительских свойств продовольственных товаров</li> </ul>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности продовольственных товаров;</li> <li>- основные дефекты и виды фальсификации продовольственных товаров</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процедуру идентификации, проводить оценку качества продовольственных товаров</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными методами и приемами проведения идентификации, оценки качества и безопасности</li> </ul>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1	Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1

	продовольственных товаров					
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.</li> </ul>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования;</li> <li>- правила выкладки товаров в местах продаж согласно стандартам мерчендайзинга;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей;</li> <li>- оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров;</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выкладки товаров в местах продаж.</li> </ul>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>

ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные возможности торгово-технологического оборудования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и вести торговый и технологический процесс в магазине;</li> <li>- навыки торгового обслуживания покупателя</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации торгово-технологического оборудования;</li> <li>- проведения метрологического контроля</li> </ul>	<p>Прохождение учебной практики на производственном и торговом предприятии, самостоятельная работа</p>	зачет с оценкой	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>	<p>Отчет по прохождению практики написанный или напечатанный, пункт 3.1</p>
-------	--	--	-----------------	---	---	---

## 2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка зачет с оценкой, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, на высоком уровне выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации) , свободно использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, на хорошем уровне выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации), свободно использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать обоснованные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал удовлетворительные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации) , использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать выводы
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, неудовлетворительную способность применять знания для выполнения трудовых задач

## 2.5 Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«Неудовлетворительно», ниже порогового	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемых вопросов, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой производственной практики

## 2.6 Критерии оценки тестов

Не предусмотрены

### 2.7 Допуск к сдаче зачета с оценкой

1. Выполнение этапов практики.
2. Активное участие в работе на собеседованиях с преподавателем.
3. Положительный отзыв руководителя практики от организации
4. Своевременная сдача отчета на кафедру

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Типовые задания

**Первое задание, нацелено на освоение следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-8**

Рассчитать широту, полноту и структуру ассортимента предложенного товара на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

**Второе задание, нацелено на освоение следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-8**

Факторы, формирующие и сохраняющие ассортимент и качество предложенного товара. Данные оценивать на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

**Третье задание, нацелено на освоение следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-14, ПК-16**

Особенности выкладки предложенного товара и оформление отдела, где он располагается. Данные оценивать на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

**Четвертое задание, нацелено на освоение следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-9**

Потребительские свойства предложенного товара. Их сохранность на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

**Пятое задание, нацелено на освоение следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-11**

Соответствие товарной информации на упаковке предложенного товара требованиям нормативной документации, на примере конкретного наименования, реализуемого в торговом предприятии г. Воронежа.

**Шестое задание, нацелено на освоение следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-16**

Характеристика торгово-технологического оборудования, его функциональных возможностей, особенности его эксплуатации и организации метрологического контроля на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

### **3.2. Типовые задания устного опроса (собеседования, защиты отчета)**

2. Методика расчета широты ассортимента.
3. Методика расчета полноты ассортимента.
4. Методика расчета структуры ассортимента.
5. Перечислить факторы, формирующие ассортимент и качество продовольственных товаров.
6. Перечислить факторы, сохраняющие ассортимент и качество продовольственных товаров.
7. Дать определение понятия качество товара.
8. Дать определение понятия ассортимент товара.
9. Охарактеризовать особенности выкладки предложенного товара.
10. Охарактеризовать особенности оформления отдела по конкретной группе товаров.
11. Охарактеризовать потребительские свойства предложенного продовольственного товара.
12. Перечислить факторы, необходимые для сохранения потребительских свойств на примере предложенного продовольственного товара.
13. Проверить правильность маркировки на соответствие требованиям ТР ТС 022/2011 на примере предложенного продовольственного товара.
14. Перечислить виды торгового оборудования, используемого в розничном торговом предприятии.
15. Перечислить виды технологического оборудования, используемого в розничном торговом предприятии.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	В процессе прохождения практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории или в условиях предприятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой

---

4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Маслова Г.М.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменный опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение периода практики
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Маслова Г.М.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение практики
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ